

**Северное управление министерства образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

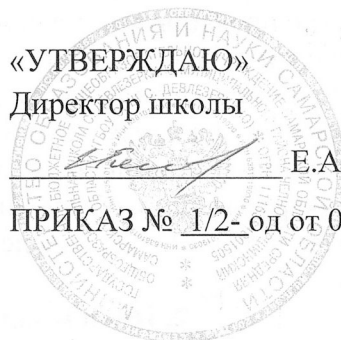
Положение принято на общем собрании
трудоого коллектива работников школы,
протокол № 1 от 09.01.2014 и согласовано
с Управляющим советом школы, протокол
№ 1 от 09.01.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е.А.Белов

ПРИКАЗ № 1/2- од от 09 января 2014 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Девлезеркино муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах в Учреждение, разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения.

1.2. Классы с профильным обучением открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.3. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего полного общего образования.

2.2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ.

2.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Учреждения к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Классы с профильным обучением работают по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования,
- профильные дисциплины,
- элективные курсы.

Рабочие программы разрабатываются педагогами Учреждения, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором Учреждения.

3.2. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному творческому обучению в вузе.

3.3. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (законные представители) знакомятся со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждение, с условиями и содержанием профильного обучения, выбирают профиль обучения в соответствии со способностями, возможностями, профессиональными потребностями своего ребенка, знакомятся с результатами обучения по избранному профилю.

4.2. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением.

4.3. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательного Учреждения, им предоставляются возможности перехода в соответствующий класс Учреждения и получения аттестата о среднем образовании, а также имеют право перейти в класс по другому профилю обучения.

4.4. По окончании среднего (полного) общего образования выпускники проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

4.6. Педагогический коллектив и администрация Учреждения несут ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

5. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений обучающихся

5.1. Анализ результатов образовательной деятельности учащихся профильных классов может быть представлен посредством накопительной системы оценки учебных достижений (портфолио).

5.2. Цель портфолио — представить отчет по процессу образования учащихся, увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

5.3. Портфолио позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую мотивацию школьников;
- поощрять их активность, самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умения учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

5.4. «Портфолио работ» представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в Научных конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

Портфолио оформляется в виде творческой книжки ученика с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

6. Управление классами с профильным обучением

6.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Учреждения.

