государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете:№ 1 от «30» августа 2017 | Согласована:Заместитель директора школы по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Прохорова И. А./«30» августа 2017 | УТВЕРЖДАЮ: Директор школы /Белов Е. А./«30» августа 2017 |

**Рабочая программа**

**по краеведению для 8 класса.**

Составитель:

Жирнов Пётр Владимирович, учитель I категории

2017

**Пояснительная записка**

 Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению истории родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает обучающимся связи родного края, города, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории каждого города, села с историей и жизнью нашей страны.

Краеведение важное средство в системе профилактической работы против ксенофобии и экстремизма, а также в воспитании толерантного и уважительного отношения к людям других национальностей.

 **Цели краеведческого образования**

Изучение родного края необходимо, чтобы учащийся:

         Понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним

         Осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

         интересовался жизнью края;

         умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;

         участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Процесс знакомства с краеведческим материалом в разных областях знаний глубоко личностный и индивидуальный. Это позволяет развивать творческий потенциал обучающегося в соответствии с общим уровнем его подготовки.

Количество часов: 1 час в неделю – 34 часа в год.

Ожидаемые результаты

**В результате изучения истории края ученик должен:**

***знать (понимать)***

         основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;

         важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

         изученные виды исторических источников;

**уметь**

         соотносить даты событий истории края с веком; определять последо-вательность и длительность важнейших событий истории края;

         использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

         показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;

          рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ

         соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

          объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

         использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

         понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

          высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;

          объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

          использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название тем и уроков | Кол-во час | Сроки |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 7.09 |
|  | **Тема: «Наш край с древнейших времен до середины XVI века»** | **4** |  |
| 2 | Следы древнего человека | 1 | 14.09 |
| 3 | Волжская Болгария | 1 | 17.09 |
| 4 | Золотоордынский период истории Самарского Поволжья | 1 | 21.09 |
| 5 | Присоединение Поволжья к России | 1 | 28.09 |
|  | **Тема: «Наш край во второй половине XVI – середине XVIII веков»** | **2** |  |
| 6 | Основание Самары. Хозяйственное развитие края. | 1 | 5.10 |
| 7 | Движение Степана Разина в Самарском Поволжье. Пограничные линии. | 1 | 12.10 |
|  | **Тема: «Наш край во второй половине XVIII - середине XIX века»** | **4** |  |
| 8 | Административное управление и хозяйственная жизнь | 1 | 19.10 |
| 9 | Народы края в крестьянской войне под руководством Е.И.Пугачева | 1 | 26.10 |
| 10 | Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года | 1 | 9.11 |
| 11 | Декабристы и Самарский край | 1 | 16.11 |
|  | **Тема: «Самарский край во второй половине XIX века»** | **4** |  |
| 12 | Образование Самарской губернии. Первые самарские губернаторы. Участие самарцев в Восточной войне. | 1 | 23.11 |
| 13 | Осуществление великих реформ 1861-1874 годов. | 1 | 30.11 |
| 14 | Самарцы и русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | 7.12 |
| 15 | Социально-экономическое развитие и политическая жизнь губернии в последней трети XIX века. Просвещение и культура. | 1 | 14.12 |
|  | **Тема: «Самарский край в начале XX века»** | **5** |  |
| 16 | Социально – экономическая жизнь | 1 | 21.12 |
| 17 | Губерния в 1905 – 1907 годах | 1 | 28.12 |
| 18 | Столыпинская реформа в Самарском крае  | 1 | 11.01 |
| 19 | В годы первой мировой войны | 1 | 18.01 |
| 20 | Революционные события в феврале – марте 1917 года | 1 | 25.01 |
|  | **Тема: «Становление советской власти (ноябрь 1917 – 1920 гг.)** | **2** |  |
| 21 | Становление Советской власти в Самарском крае | 1 | 1.02 |
| 22 | События гражданской войны на территории губернии | 1 | 8.02 |
|  | **Тема: «Самарский край в 20-е годы XX века»** | **2** |  |
| 23 | Голод 1921 года и его преодоление | 1 | 15.02 |
| 24 | Новая экономическая политика и восстановление хозяйственной жизни. Народное образование и культурная жизнь | 1 | 22.02 |
|  | **Тема: «Наш край в 1930-е годы»** | **3** |  |
| 25 | Изменение административных границ | 1 | 1.03 |
| 26 | Индустриальное развитие. Сельское хозяйство. | 1 | 15.03 |
| 27 | Образование. Наука. Культурная и общественно-политическая жизнь.  | 1 | 22.03 |
|  | **Тема: «Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»** | **4** |  |
| 28 | Мобилизация материальных и людских резервов для отражения агрессии | 1 | 5.04 |
| 29 | Военно-промышленный комплекс края. Сельское хозяйство. | 1 | 12.04 |
| 30 | Наука. Образование. Культура. | 1 | 19.04 |
| 31 | Ратный подвиг волжан. | 1 | 26.04 |
|  | **Тема: «Экономическое и культурное развитие края в 1946-1980 гг.»** | **1** |  |
| 32 | Переход на мирные рельсы. Промышленное развитие края. Сельское хозяйство. Наука. Образование. Культура. | 1 | 3.05 |
|  | **Тема: «Самарская область на рубеже веков.»** | **1** |  |
| 33 | Экономическая и политическая жизнь. Наука и культура. | 1 | 10.05 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | 17.05 |