|  |
| --- |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино  муниципального района Челно-Вершинский Самарской области  Открытое занятие  «Хоровод дружбы»  Красавиной Ларисы Васильевны,  педагога дополнительного образования филиала отделение дополнительного образования «Лидер»  ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р.Челно-Вершинский Самарской области  с. Челно-Вершины, 2015 г.  **Открытое занятие**  **«Хоровод дружбы»**  **Задачи:** закрепить представление детей о России как общей родине разных народов, расширить представление о своеобразии традиций.  **Оборудование:** элементынациональных костюмов, канат, презентационное оборудование, аудиосистема, мяч.  **Возраст детей:** 10-11 лет  **Ход занятия.**  Название -слайд  Игра «Давайте знакомиться» 5 мин.  Скажите мне вы все одинаковые или разные? Что у вас одинакового? (все дети почти одного возраста).  А что разного у вас? (внешность, привычки, интересы, характеры).  А если были бы все одинаковые, было бы нам интересно?  Почему?  Вот и в нашей России с давних пор живут разные народы.  Наше занятие называется «Хоровод дружбы». Хоровод, потому что эта форма общения характерна практически для всех народностей, а дружбы, потому что вот уже много веков разные народности живут на территории России, и им удается жить в согласии и сохранять своё своеобразие.  Сегодня мы с вами поговорим о народах России, об их культуре, обычаях, традициях. Поиграем в игры.  - Ребята, а какие народы знаете вы? (Ответы детей)  Россия – многонациональное государство. Ее населяют более 180 национальностей:  русские, мордва, татары, башкиры, чуваши, марийцы, якуты и многие другие народы.  Слайд  И на нашей самарской земле проживает много народов разных национальностей. Каждый из них ценит и бережет свою культуру, традиции и обычаи.  Существует много народов и много национальных праздников, но мы с вами поговорим только о нескольких. Согласно статистике на территории Самарской области больше всего проживает представителей чувашского, татарского и русского народов. О традициях этих народов мы и поговорим  - одно из проявлений национальных традиций - национальные праздники. Многие из этих праздников родились ещё в древности — несколько столетий или даже тысячу лет назад. Всё вокруг: деревни и города, вещи, одежда, профессии, природа меняются, а народные праздники продолжают и продолжают жить. Конечно, сейчас в праздники вкладывается несколько иной смысл, чем ранее, но большая часть обрядов сохранилась  **У русского народа** много праздников, один из самых любимых - **масленица**, когда люди встречают весну и провожают зиму. Назовите приметы этого праздника…  На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.  На масленице принято сжигать чучело. Всю неделю пекут блины и угощают гостей.  **- Второй по численности населения в Самарской области** - это чуваши. У чуваш существует так же много праздников и обычаев. Но самый главный праздник «Акатуй» или по-другому «свадьба плуга и земли». Этот праздник проходит весной и посвящен земледе­лию. Какие вы знаете признаки этого праздника?...  На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.  **- У татар национальный праздник – Сабантуй**. Праздник труда и надежды.  Назовите приметы этого праздника…  Скачки, борьба…  На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.  Поблагодарить, похвалить  А сейчас мы встанем и познакомимся с ещё одним элементом национальной культуры – народные игры  Например, у русского народа существует множество игр, но мы с вами поиграем только в одну. Игра называется «Бой петухов».  …  Горячая картошка, конечно, вкусная, но удержать её в руках нет ни какой возможности.  Роль картошки в нашей игре будет выполнять маленький мячик. Его нужно под музыку передавать по кругу, стараясь как можно быстрее от него избавиться, потому что картошка ОЧЕНЬ горячая. По моему сигналу смотрим, в чьих руках оказался мячик. Этот человек выходит из игры. Последний оставшийся в игре участник объявляется победителем  **4. Заключение.**  Игра «ладошки» на левую ладошку мы положим то, с чем мы пришли на занятие. Я положу на левую ладошку своё волнение. Скажите по очереди, что вы положите на левую ладошку…  Спасибо. А теперь на правую ладошку мы положим то, что мы получили здесь на этом занятии. Я, например, положу радость от встречи с вами. А вы?...  Спасибо, ребята. А теперь мы тих-тихо сложим вместе обе ладошки, чтобы не расплескать и с тем, что внутри пойдём с занятия.  До свидания. Это угощение вы возьмете с собой. Только, ребята, обязательно помойте руки с мылом.  А теперь пройдите к столу и попробуйте национальные блюда 3-х народов, которые мы с вами сегодня изучили. (чувашский курник, чак-чак, блины). |