|  |
| --- |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркиномуниципального района Челно-Вершинский Самарской областиОткрытое занятие «Хоровод дружбы»Красавиной Ларисы Васильевны, педагога дополнительного образования филиала отделение дополнительного образования «Лидер»ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р.Челно-Вершинский Самарской областис. Челно-Вершины, 2015 г. **Открытое занятие** **«Хоровод дружбы»****Задачи:** закрепить представление детей о России как общей родине разных народов, расширить представление о своеобразии традиций.**Оборудование:** элементынациональных костюмов, канат, презентационное оборудование, аудиосистема, мяч.**Возраст детей:** 10-11 лет**Ход занятия.**Название -слайдИгра «Давайте знакомиться» 5 мин.Скажите мне вы все одинаковые или разные? Что у вас одинакового? (все дети почти одного возраста).А что разного у вас? (внешность, привычки, интересы, характеры).А если были бы все одинаковые, было бы нам интересно?Почему? Вот и в нашей России с давних пор живут разные народы.Наше занятие называется «Хоровод дружбы». Хоровод, потому что эта форма общения характерна практически для всех народностей, а дружбы, потому что вот уже много веков разные народности живут на территории России, и им удается жить в согласии и сохранять своё своеобразие.Сегодня мы с вами поговорим о народах России, об их культуре, обычаях, традициях. Поиграем в игры. - Ребята, а какие народы знаете вы? (Ответы детей)Россия – многонациональное государство. Ее населяют более 180 национальностей: русские, мордва, татары, башкиры, чуваши, марийцы, якуты и многие другие народы. СлайдИ на нашей самарской земле проживает много народов разных национальностей. Каждый из них ценит и бережет свою культуру, традиции и обычаи. Существует много народов и много национальных праздников, но мы с вами поговорим только о нескольких. Согласно статистике на территории Самарской области больше всего проживает представителей чувашского, татарского и русского народов. О традициях этих народов мы и поговорим- одно из проявлений национальных традиций - национальные праздники. Многие из этих праздников родились ещё в древности — несколько столетий или даже тысячу лет назад. Всё вокруг: деревни и города, вещи, одежда, профессии, природа меняются, а народные праздники продолжают и продолжают жить. Конечно, сейчас в праздники вкладывается несколько иной смысл, чем ранее, но большая часть обрядов сохранилась**У русского народа** много праздников, один из самых любимых - **масленица**, когда люди встречают весну и провожают зиму. Назовите приметы этого праздника…На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.На масленице принято сжигать чучело. Всю неделю пекут блины и угощают гостей.**- Второй по численности населения в Самарской области** - это чуваши. У чуваш существует так же много праздников и обычаев. Но самый главный праздник «Акатуй» или по-другому «свадьба плуга и земли». Этот праздник проходит весной и посвящен земледе­лию. Какие вы знаете признаки этого праздника?...На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.**- У татар национальный праздник – Сабантуй**. Праздник труда и надежды.Назовите приметы этого праздника…Скачки, борьба… На слайде картинка – костюм, блюда, праздник.Поблагодарить, похвалитьА сейчас мы встанем и познакомимся с ещё одним элементом национальной культуры – народные игрыНапример, у русского народа существует множество игр, но мы с вами поиграем только в одну. Игра называется «Бой петухов».…Горячая картошка, конечно, вкусная, но удержать её в руках нет ни какой возможности.Роль картошки в нашей игре будет выполнять маленький мячик. Его нужно под музыку передавать по кругу, стараясь как можно быстрее от него избавиться, потому что картошка ОЧЕНЬ горячая. По моему сигналу смотрим, в чьих руках оказался мячик. Этот человек выходит из игры. Последний оставшийся в игре участник объявляется победителем**4. Заключение.** Игра «ладошки» на левую ладошку мы положим то, с чем мы пришли на занятие. Я положу на левую ладошку своё волнение. Скажите по очереди, что вы положите на левую ладошку…Спасибо. А теперь на правую ладошку мы положим то, что мы получили здесь на этом занятии. Я, например, положу радость от встречи с вами. А вы?...Спасибо, ребята. А теперь мы тих-тихо сложим вместе обе ладошки, чтобы не расплескать и с тем, что внутри пойдём с занятия.До свидания. Это угощение вы возьмете с собой. Только, ребята, обязательно помойте руки с мылом.А теперь пройдите к столу и попробуйте национальные блюда 3-х народов, которые мы с вами сегодня изучили. (чувашский курник, чак-чак, блины). |