**Методическая разработка спортивного праздника**

**Выполнила:** Красавина Л.В.-

методист ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

**Адрес:** 446840 Самарская обл.,

Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул.Советская,35

с.Челно-Вершины, 2015

#### Содержание:

1.Введение…………………………………………………………………..стр.3

2.Методические особенности организации спортивно- массового мероприятия или праздника……………………………………………..стр.5

3.Сценарий спортивного праздника «Спорт, здоровье, дружба»……………………………………………………………………..стр.6

4. Заключение ………………………………………………………………стр.11

5. Список используемой литературы……………………………………...стр. 12

Приложение:

1. Фотографии;
2. Музыка;
3. Электронная слайдовая презентация;
4. Отзывы о мероприятии;

**Введение**

*"Забота о здоровье ребенка - это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму,  питанию, труду, отдыху.  Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой  гармонии является радость творчества».*

*В. А. Сухомлинский.*

Одной из актуальных проблем современной России является проблема здоровья её населения и в первую очередь состояния здоровья подрастающего поколения.

Высокая заболеваемость среди детского населения свидетельствует о том, что проблема охраны здоровья детей переросла медико-социальный уровень. Здоровье и образование детей и подростков представляет собой основу устойчивого развития российского общества и государства.

Одной из важных составляющих работы по формированию здорового образа жизни является соответствующая воспитательная деятельность, организация социально значимого досуга, создание необходимых условий для занятий физической культурой и спортом.

Основной формой проведения внеурочной деятельности для детей является игра. Это обусловлено тем, что подвижные игры имеют большое гигиеническое и оздоровительное значение. Они оказывают благоприятное влияние на сердечно-сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма, активизируют обмен веществ, стимулируют функции желез внутренней секреции. Игры протекают эмоционально, стимулируют двигательную активность и отодвигают возникновение утомления. Кроме того, естественные, не регламентированные в играх движения, выполняются в индивидуальном темпе и ритме, соответствующем особенностям детского организма. Развлекательная сторона игр, преимущественное использование в них локомоторных, естественных движений, меньшая жёсткость правил соответствуют функциональным возможностям детского организма.

Игра – относительно самостоятельная деятельность детей. Она удовлетворяет потребность детей в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил.

В игровой деятельности имеется большой простор для выбора разнообразных способов преодоления трудностей и препятствий, возникающих на пути к игровой цели. Для игры характерно яркое проявление эмоций творческих способностей, активности, инициативы.

Именно игра позволяет сделать жизнь ребёнка необычной, сказочной и заманчивой. В данных разработках игра рассматривается как основное средство формирования двигательных умений и навыков обучающихся.

Подвижная игра представляет собой одно из действенных средств воспитания. Организуя занятие подвижными играми, необходимо учитывать особенности возраста, состояние здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Игры строятся на добровольных началах, предусматривают большую роль актива, вожаков из среды самих детей, при общем руководстве со стороны старших. В игре формируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваются творческие способности, умение работать коллективно.

Хорошо организованные спортивные праздники – это отличное средство пропаганды физической культуры и спорта, средство культурного, здорового отдыха и развлечения, средство вовлечения детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом. Спортивные праздники пользуются большой популярностью во всех учреждениях: образования, селах, деревнях, районных центрах, и т.д. Они проводятся по специальной программе, где соревнования чередуются с показательными выступлениями.

Организации спортивных праздников и физкультурных мероприятий необходимо уделять особое внимание и придавать им по возможности традиционный характер.

В программу спортивного праздника должны входить небольшие по длительности соревнования: эстафеты, спортивные развлечения, короткие викторины (10-15вопросов) и т.д.

К спортивным праздникам нужно готовиться заранее. Программу рекомендуется рассчитывать на 1,5 – 2 часа в закрытом помещении и на 3-4 часа на открытом воздухе. Ее нельзя перегружать большим количеством номеров, но она должна быть интересной и разнообразной по содержанию, в нее можно включать популярные народные, национальные виды спорта и упражнения, аттракционы.

Данный конспект является сценарием спортивного праздника. Он предназначен для использования любых спортивных праздников в школе. Возрастная категория – от начальной школы до старшего звена общего образования. Его можно использовать в любом возрасте, корректируя и добавляя задания.

В данном конспекте подробно изложены упражнения для разминки и задания для эстафет. Указывается, какое используется оборудование и музыкальное сопровождение. Также предлагаются слова для ведущего.

**Методические особенности организации спортивно- массового мероприятия или праздника**

Для более эффективной организации спортивно-массового события или праздника

проводится ряд совместно-подготовительных работ:

1. Необходимо довести информацию до всех учеников, кл. руководителей, родителей, административного аппарата. (Выступить на собрании, написать объявление в АСУ РСО, т.д.)
2. Заранее разработать положение и программу соревнований, написать сценарий и довести его до всех групп, участвующих в событии, выдать каждой группе положение на руки.
3. Группам подготовить заявки на участие в спортивно-массовом событии, заверенные кл. руководителем.
4. Создать судейскую коллегию (или жюри) для обслуживания площадок соревнований, разбить по бригадам.
5. Подготовить всю необходимую документацию, для проведения спортивно-массового события (положение, программу, сценарий, протоколы, таблицу – экран и т.д.)
6. Отобрать показательные выступления (должно быть не менее 3-х номеров), развести их в программе.
7. Обеспечить спортивно-массовое событие (праздник) музыкальным сопровождением и радиотехнической аппаратурой.
8. Подготовить место проведения спортивно-массового события, места для зрителей и болельщиков.
9. Украсить зал плакатами на тему «Здоровый образ жизни», воздушными шарами, гирляндами и т.д.

**Сценарий спортивного праздника «Спорт, здоровье, дружба»**

**Цель:**

Популяризация здорового образа жизни, использование упражнений соревновательного характера, как средства укрепления здоровья и развития творческой самостоятельности.

**Задачи:**

1.Укреплять здоровье учащихся. Предупреждать заболевания, вызванные дефицитом

движения у школьников.

2.Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.

3. Совершенствовать двигательные качества учащихся с помощью спортивных

упражнений соревновательного характера.

4.Воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, товарищества, взаимовыручки,

здоровый дух соперничества.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Состав:**4 команды из 9 участников (3ученика из 2 класса, 3 – из 6 класса, 3 – из 9класса).

**Оборудование:** стойки, мячи (баскетбольные и гимнастические с рожками, обручи, кегли,гимнастические скамейки, гимнастические палки, пеньки, четырёх и двухколёсные скейты, музыкальное сопровождение.

***Ведущий:***

Отточенная пластика движений.  
Мгновенная реакция броска.  
О спорт!Ты воспитатель поколений.  
Большого друга верная рука.  
Чтоб бегать, плавать, двигаться умело,  
Противника, играя, побеждать,  
Пускайте тело без сомненья в дело!  
Нет больше чести, чем себя создать!  
Спорт дарит нам энергию здоровья,  
Упорство, силу духа, красоту.  
Спорт учит нас на мир смотреть с любовью,  
В реальность воплощать свою мечту.

Под звуки спортивного марша «Чтобы тело и душа были молоды» И. Дунаевского участники заходят в спортивный зал и строятся по периметру.

Выступление команды барабанщиков - учащихся кадетского 9 класса.

***Ведущий:***

Под вынос знамени стоять смирно!

Под звуки «Встречного марша Преображенского полка» команда знаменосцев вносит знамя России.

Звучит гимн Российской Федерации.

***Ведущий:***

Праздник «Спорт, здоровье, дружба!» объявляется открытым.

Праздник ловкости и воли  
Торжествует в нашей школе.Все хотят соревноваться,  
Пошутить и посмеяться,  
Силу, ловкость показать,  
И сноровку доказать.  
Этой встрече все мы рады,  
Собрались не для награды.  
Нам встречаться чаще нужно,  
Чтобы все мы жили дружно!

Команды приглашаются на старт.

Построение участников соревнований.

***Ведущий:***

 Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня оценивать наши команды будут…. (представление членов жюри).

Слово жюри:

Мы хотим вам пожелать.

Показать себя на пять.

Выиграть место призовое,

Лучше первое, а не второе!

***Ведущий:***

И так,начинаем соревнования. Как говорится: "На старт, внимание!".

***Первый этап: в***изитная карточка команды.

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема).

***Второй этап:*** *разминка.*

Под ритмичную музыку команды выполняют спортивно-танцевальные движения по образцу:

1. И.п. основная стойка, руки на поясе. 1-4 – перекаты с пятки на носок. Все остальные упражнения (2- 7) выполняются одновременно с перекатами ног.
2. И.п. то же. 1-4 – наклоны головы вправо-влево, одновременно с перекатом с носка на пятку (10-12 р. в каждую сторону).
3. И.п.-то же. 1-4- плечи вверх-вниз, (10-12 р).
4. И.п.-то же. 1-4 – локти вперёд-назад (10-12 р).
5. И.п.-то же. 1-4- поочерёдно поднять правую руку, а затем левую к плечу, вверх, в сторону,на пояс (4-5 р).
6. И.п.-то же, правая рука к плечу, левая внизу, кисти в кулак. 1-4-сгибание и разгибание рук к плечам (20 р).
7. И.п.-то же, руки внизу. 1-4- упражнение «ножницы», поднимая руки вверх и опуская вниз (18-20 р).
8. И.п.-то же, руки, руки на поясе. 1-4- повороты корпуса вправо, прямо и влево с разведением рук в стороны (10-12 р).
9. И.п.-ноги на ширине плеч, руки за головой. 1-3 –наклоны туловища вправо, сгибая ногу в коленном суставе и касаясь локтем колена, 4- и.п., то же влево (5-6 р в каждую сторону).
10. И.п.-ноги на ширине плеч, руки за головой. 1 –согнуть правую ногу в коленном суставе и левую руку в локтевом, коснуться локтем колена, слегка поворачивая корпус, 2- и.п.3-4- то же, меняя руку и ногу (10-12 р).
11. И.п. – ноги шире плеч, руки на бёдрах. 1-3 – наклоны туловища вперёд-вниз, не опуская головы, 4- перекат на правую ногу, левую вытянуть, носок вверх, спину выпрямить.1- 3 – наклоны, 4- перекат на левую ногу (8-10 подходов).
12. И.п.- о.с., руки на поясе. 1-выставить правую ногу на пятку вперёд, 2- левую, 3- вернуться назад на правый носок, 4- на левый (14-16 р).
13. И.п.- о.с., руки на поясе. 1-3- прыжки на двух ногах на месте, 4- в прыжке отставить правую ногу на пятку. 1-3- на месте, 4- левую ногу на пятку (30 пр).

***Ведущий*:**

Чтоб проворным стать атлетом,  
Проведем мы эстафеты.  
Будем бегать быстро, дружно,  
Победить всем очень нужно!

1. ***С мячами:***

2-классники – берут 1 баскетбольный мяч и бегут змейкой между кеглями к стойке, возвращается обратно;6-классники проделывают тоже самое с 2 мячами;9-классники проделывают тоже самое с 3 мячами.

1. ***С обручами:***

2-классники двигаются, запрыгивая в обруч, переворачивают через себя, кладут на пол и так двигаются достойки; 6-классники двигаются, вращая обручи на поясе; 9-классники прыгают через обруч с продвижением.

1. ***На скейте:***

2-классники катятся на 1 ноге, отталкиваясь 2 ногой; 6-классники катятся по прямой, лёжа на животе, отталкиваясь руками о пол; 9-классники катятся на двухколёсном скейте.

1. ***На гимнастической скамье:***

2-классникибегут змейкой между пеньками, пролезают в обруч, бегут по скамье; 6-классники бегут по пенькам, подтягиваются на животе по гимнастической скамье с помощью рук; 9-классники бегут попенькам, пролезают в обруч, прыгают через скамью вправо-влево, продвигаясь вперёд.

Выступление группы учащихся 2 класса (спортивный танец).

1. ***С мячами с рожками:***

2-классники прыгают на мячах; 6-классники, зажав животами, двигаются втроём;

9-классники прыгают с продвижением, зажав мяч между ног.

1. ***С обручами:***

передвигаются всей командой с помощью 3 больших обручей, лежащих на полу.Последний участник передаёт обруч вперёдпервому участникуи команда продвигается вперёд.

1. ***С г/палками*:**

2-классники передвигаются, перешагивая палку; 6 и 9-классники передвигаются парами, перешагивая палку, поочерёдно не отрывая рук от палки.

1. ***«Тележка»:***

2-классники двигаются с опорой на стопы и ладони животом вверх;9-классник держит за ноги 6-классника, которые передвигаются на руках.

Выступление группы школьниц 10 класса (аэробика).

***Ведущий:***

И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

Ловкими, и смелыми.

Жюри объявляет результаты соревнований, награждают команды.

***Ведущий:***

Спорта язык одинаков для всех.  
Труд, устремленье, рывок – и успех!Дни напролет ты к победе стремился –  
И неспроста ты успеха добился!Потом соленым, бессилья слезами  
Мышц напряженьем добился признанья!Значит и дальше: отбросив усталость  
Мускулов крепких кипящая радостьСнова тебя устремит на рекорды!  
Взлет предстоит тебе новый и новый!Новых побед тебе, в жизни и в спорте,Стали в ногах на крутом повороте!

Спортивный праздник объявляется закрытым! Под вынос знамени стоять смирно!

Под марш группа знаменосцев выносит знамя.

**Заключение**

Спортивно-игровой метод физического воспитания нашел широкое применение в практике работы по физической культуре и спорту со школьниками. Подвижные игры как важнейшее средство и метод физического воспитания сохраняют свое значение на протяжении всей жизни человека, меняется только их содержание и методика проведения.

Особое место занимают игровые соревнования типа эстафет, в которых участвуют двух и более команд. Эстафеты относятся к группе игр, в которых участники ведут борьбу за свою команду самостоятельно или группами при взаимопомощи своих товарищей, не вступая в соприкосновение с соперником. Личная ответственность каждого участника за победу команды и коллективные действия играющих - ценный воспитательный фактор. Трудно переоценить значение эстафет в развитии таких физических качеств, как ловкость, быстрота, скоростно-силовых качеств, совершенствования, координации движения, а так же в развитии смекалки и изобретательности.

К тому же многие эстафеты, повышая двигательную сноровку занимающихся, приобретают непосредственную прикладность: в быту, в труде.

Спортивные праздники, проводимые, в школе пользуются большой популярностью среди учеников и преподавателей. Ребята предлагают новые конкурсы и эстафеты, охотно участвуют в изготовлении необходимого инвентаря и оформления зала. Праздник всегда проходит при полном зале.

Конспект данного занятия предлагается для использования учителями начальных классов, организаторам спортивно-массовых мероприятий, учителями физической культуры, для организации внеурочной деятельности и педагогами дополнительного образования с целью повышения не только познавательного интереса, но и создание максимальных условий для оптимального развития детей, их способностей. Материалы занятия могут быть использованы для построения собственных программ, занятий.

Занятие получило высокую оценку на районном методическом объединении учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**Список литературы**

1. Педагогика. Учебное пособие для ССУЗ. «Физкультура и спорт», М., 2000г, С.252.
2. «Просвещение», М., 1998, С.242.
3. «Физкультура и спорт», М.,2000, С.352.
4. «Физкультура и спот», М., 1998, С.168.
5. «Радуга», М., 1996, С.318.
6. «Радуга», М., 2000, С.476.