государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино

муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Номинация «физкультурно-спортивная»

Открытое занятие

«Путешествие в страну Баскетбололандию»

Сахаровой Светланы Викторовны,

педагога дополнительного образования филиала отделение дополнительного образования «Лидер»

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р.Челно-Вершинский Самарской области

с. Челно-Вершины, 2015 г.

**План-конспект открытого занятия по программе «Баскетбол»**

Тема: «Введение в общеобразовательную программу «Баскетбол»

4 класс: 10 человек

Данное занятие построено с учетом возрастных  особенностей учащихся.

*задачи:*

Образовательная:

1. Обучение держанию и ведению мяча на месте и в движении. С самого начала занятия учащиеся работают с мячом в руках, считаю это необходимым, для того чтобы дети учились удерживать мяч в руках и держать мяч пальцами.

2. Передача и ловля мяча.

Развивающая:

1. Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, координации движений) в играх и эстафетах. Чем выше уровень развития физических качеств, тем успешнее проходит овладение техникой игры в баскетбол.

Воспитательная:

1. Формирование интереса к выполнению упражнений; в игре; воспитание моральных качеств; воспитание воли к победе; настойчивости; дисциплинированности; коллективизма; чувства дружбы.

Методы обучения:

- Словесные методы - объяснение, рассказ, команды, корректировка.

- Наглядные методы - показ учителем как правильно выполнять упражнения.

- Практические методы – выполнение упражнений, проведение эстафет с элементами баскетбола.

Оборудование: спортивный зал, баскетбольные мячи на каждого ребенка, бейджи с именами, фишки. *Виды работы*: групповая, в парах, индивидуальная.

Здоровьесберегающие аспекты на занятии: значимость разминки (в подготовительной части), дисциплины и четкое выполнение упражнений. На протяжении всего занятия соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений и проведении игр.

Главное: мотивация к изучению и закреплению элементов игры в баскетбол, проведение подвижных игр и эстафет с элементами баскетбола в дальнейшем позволит учащимся успешно играть в баскетбол.

Ход занятия:

«Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Викторовна, сегодня мы с вами отправимся в страну «Баскетбололандия», я буду вашим гидом! Сегодня мы посетим увлекательные три города этой страны, в каждом из которых пройдут невероятные испытания! А перемещаться по городам нам поможет скоростной поезд! Прежде чем сесть в поезд мы проведем маленькую разминку. Обязательно соблюдайте технику безопасности!» *Ходьба:*  - обычная - на носках, - на пятках,

руки в замке перед грудью, круговые вращения в разные стороны.  *Бег:*  - с высоким поднимание бедра; - захлестыванием голени; - с ускорением по диагонали; *Передвижения:* - Правым боком; - Левым боком; - Спиной вперед;

Гид: « Вот и молодцы, давайте теперь поделимся на две команды, чтобы в городах мы прошли испытания, для выявления сильнейшей команды! (одевают различительные майки), а пока мы одевались, поезд уже подошел! Ну что, в путь??? Поехали!» Участники, начиная с гида, кладут руки на плечи друг другу, изображая поезд, делают змейкой несколько кругов в спортзале (звучит звук поезда). Гид: «Вот и первый город «Ведения» и первое упражнение».

Каждый игрок берет в руки баскетбольный мяч:

- попеременное ведение мяча на месте;

- ведение с разной высотой отскока;

При выполнении задания производится показ, рассказ, исправление ошибок.

Гид: « А, теперь, когда мы научились вести мяч, нас ждет первое испытание, мы должны показать наше новое умение в деле!».

***Игра: «*Змейка с ведением мяча»**

Участники своими командами встают в колонны и выполняют ведение мяча между игроками, выигравшая команда зарабатывает очки.

Гид: « С первым заданием вы справились отлично, предлагаю прокатиться в другой город! Это город «ловли и передачи!» (Звучит музыка и дети, изображая поезд, двигаются несколько кругов по залу).

Гид: « Ребята, вот мы и прибыли в новый город с новыми заданиями! Так давайте же узнаем, что такое ловля и передача мяча!».

Игроки в парах лицом друг к другу и расстоянием 2м берут один мяч:

- верхняя передача;

- с отскоком об пол;

- правой, левой рукой;

-передача и ловля со сменой мест;

***Игра:* «Мяч среднему»**

По сигналу гида центральные игроки, находящиеся в кругах, бросают мяч вторым номерам, получают от них обратно, бросают третьим, также получают обратно и т.д. Когда центральный игрок получит мяч от последнего (по нумерации) игрока, он передаёт его второму игроку и меняется с ним местом. Второй игрок становится в середину круга и также начинает игру: перебрасывает мяч третьему игроку, получает от него, передаёт четвёртому и т.д. Игра заканчивается, когда все побывают в роли центрового игрока. Побеждает команда, первой закончившая переброску мяча и приносит своей команде 2 очка.

Гид: «Вы прекрасно справились с заданием, у нас остался последний город, который называется город «бросков! (звук поезда) поехали!!!».

Гид: «И вот мы прибыли! И у нас новое задание, мы должны научиться быть меткими стрелками!».

Участники встают в колонны друг за другом, расставив ноги на ширине плеч, первый игрок, катит мяч в ногах, а последний должен встретить мяч в конце колонны. Так должны проделать все игроки, побеждает команда, первая закончившая испытание.

***Игра:* «Меткий стрелок»**

Перед каждой командой ставится корзина и на расстоянии 2м игроки должны попасть в нее. Выигрывает команда, которая забивает наибольшее количество мячей. **Игра: «Угадай страну»** Гид:» Ребята, теперь мы немного отдышимся и поиграем в интеллектуальный конкурс, вы готовы?» (На проекторе показывается видео страны, со своими пейзажами, обычаями, разговорной речью местных жителей, традициями). Участникам нужно отгадать название страны.

Гид: «Ребята, вот мы и познакомились со страной «Баскетбололандия». Вам понравилось??? А теперь подведем итоги!»  *Заключительная часть* - 5мин.

Подведение итогов, упражнение на релаксацию, оценивание своих результатов, награждение.