Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино

муниципального районаЧелно-Вершинский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по технологии

основного общего образования

9 класс (обучение на дому)

2017 – 2018гг.

Составитель: Прохоров Юрий Владимирович,

учитель высшей квалификационной категории

2017г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса ГБОУ СОШ с. Девлезеркино составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии;
* учебный план ГБОУ СОШс. Девлезеркино;

адаптированная программа по технологии, предназначенная для детей с ОВЗ

Содержание программы направлено на освоение учащимся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе детей с умственной отсталостью. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа рассчитана на34 часа.

**Цель**: Подготовка учащегося к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» являются урок, практическая работа, самостоятельная работа.

**Основными видами деятельности** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Содержание курса**

**Общие сведения о деревообрабатывающем производстве. – 3 часа.** Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской Заточка и настройка столярного инструмента.

**Столярные инструменты и приемы работы с ними. – 11 часов.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Правила работы ножовкой и рубанком. Техника безопасности. Художественная отделка столярных изделий. Виды древесных и пиломатериалов. Мебельная фурнитура. Ремонт деревянных изделий и мебели. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Технология и процесс изготовления изделия. - 20 часов.** Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске..

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование раздела и тем** | | **Кол-во часов** | **Примерные сроки** |
|  | **Общие сведения о деревообрабатывающем производстве** | | **3** |  |
| 1 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | | 1 | 5.09 |
| 2 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. | | 1 | 12.09 |
| 3 | Заточка и настройка столярного инструмента | | 1 | 19.09 |
|  | **Столярные инструменты и приемы работы с ними** | | **11** |  |
| 4 | Правила работы ножовкой и рубанком. Техника безопасности. | | 1 | 26.09 |
| 5 | Правила и приёмы работы топором и стамеской. Техника безопасности | | 1 | 3.10 |
| 6 | Упражнения по работе столярными инструментами | | 1 | 10.10 |
| 7 | Виды пиломатериалов | | 1 | 17.10 |
| 8 | Виды древесных материалов | | 1 | 24.10 |
| 9 | Способы обработки древесных материалов | | 1 | 7.11 |
| 10 | Художественная отделка столярных изделий | | 1 | 14.11 |
| 11 | Инструменты для художественной отделки изделия | | 1 | 21.11 |
| 12 | | Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками. | 1 | 28.11 |
| 13 | | Фурнитура для соединения сборочных единиц. | 1 | 5.12 |
| 14 | | Ремонт столярных изделий | 1 | 12.12 |
|  | | **Технология и процесс изготовления изделия** | **20** |  |
| 15 | | Планирование работы на изготовление изделия | 1 | 19.12 |
| 16,  17 | | Обработка древесного материала. Пиление | 2 | 26.12  16.01 |
| 18,  19 | | Обработка древесного материала. Строгание | 2 | 23.01  30.01 |
| 20-22 | | Обработка древесины, изготовление деталей изделия | 3 | 6.02; 13.02;  20.02 |
| 23 | | Разметка соединений | 1 | 27.02 |
| 24,  25 | | Долбление и сверление отверстий | 2 | 6.03  13.03 |
| 26 | | Разметка шипов и проушин | 1 | 20.03 |
| 27 | | Запиливание шипов | 1 | 3.04 |
| 28 | | Подгонка шипов и проушин. Работа напильниками | 1 | 10.04 |
| 29 | | Подгонка деталей | 1 | 17.04 |
| 30 | | Сборка изделий на клею | 1 | 24.04 |
| 31 | | Соединение гвоздями и шурупами | 1 | 8.05 |
| 32 | | Способы отделки деревянных изделий | 1 | 15.05 |
| 33 | | Отделка изделия. | 1 | 22.05 |
| 34 | | Презентация изделия и защита проекта | 1 | 29.05 |

**Требования к знаниям и умениям**

**Учащиеся должны:**

**Знать:**  
      материалы, применяемые в столярном производстве;  
      основные породы, свойства и пороки древесины;  
      сущность и назначение основных столярных операций;  
      способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;      способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;      контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
      способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.  
      устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
      элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
      правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
      специальную терминологию и пользоваться ею.  
  
      У**меть:**  
      выполнять столярные работы ручными инструментами;  
      размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
      собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
      пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
      рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;