

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы

А.Н. Белов

(подпись)

«    »    20    г.

## ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп

населения

№    от «18» декабря 2017 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Административное здание1.2. Фактический адрес 446858, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д. 16В

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание ,3 этажа, 3248 кв. м;

часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 1340 кв. м.1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонтадекабрь 2016г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_,

капитального \_\_-\_\_

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) , 446858, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д. 16В

1.8. Основание для пользования объектом безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Северное управление министерства образования и науки Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84Б

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг \_\_\_\_\_ образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 87/450 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от ул. Советской до школы асфальтированный участок дороги длиной 200 м,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, **нет** (описать \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, **нет** (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | ДУ  |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | А   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ДУ  |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ДУ  |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | Б   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-В  |
| 2      | Вход (входы) в здание  | ДП-И (К, О, У)  |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-И (К, О, У)  |
| 4      | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (К, О, У)  |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДП-В  |
| 6      | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДП-И (К, О, У)  |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-В  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: Территория, прилегающая к объекту доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения (учебные помещения, физкультурный зал) находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №<br>№<br>п \ п | Основные структурно-функциональные зоны<br>объекта              | Рекомендации по<br>адаптации объекта<br>(вид работы)* |
|-----------------|---|---|
| 1               | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | Ремонт<br>капитальный                                 |
| 2               | Вход (входы) в здание   | Не нуждается  |
| 3               | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.<br>пути эвакуации)   | Не нуждаются  |
| 4               | Зона целевого назначения здания (целевого<br>посещения объекта) | Не нуждается  |
| 5               | Санитарно-гигиенические помещения                               | Не нуждаются  |
| 6               | Система информации на объекте (на всех<br>зонах)                | Ремонт<br>капитальный                                 |
| 7               | Пути движения к объекту (от остановки<br>транспорта)            | Не нуждаются  |
| 8               | Все зоны и участки  | Не нуждаются  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения согласование: **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*): \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата размещения, обновления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(*наименование сайта, портала*)