ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ДЕВЛЕЗЕРКИНО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛНО - ВЕРШИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора школы по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прохорова И. А.  « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белов Е. А.  « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 |

ПЛАН РАБОТЫ

**Методического объединения учителей математики**

Руководитель ШМО: Новикова Т.П.

**2018 год**

**Методическая тема**: « Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»

**Цель**: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение в образовательном процессе методов проектов, системно – деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно- коммуникационных технологий

***Учебно-воспитательный  процесс осуществляется на двух уровнях:***

1.​ Базовый (программа утвержденная Министерством образования и науки РФ)

2.​ Расширенный уровень, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия

**Задачи:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС.

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми.

6.Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов через работу «Школы наставничества».

7. Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии в контексте ФГОС.

**Повышение квалификации учителей**

1. Посещение семинаров СИПКРО, лекций, методических дней в школе, районе.  
2. Прохождение курсов повышения квалификации.  
**Состав школьного методического объединения**

Руководитель: Новикова Тамара Петровна.

Учитель 1 категории. Классы: 5, 7, 8, 10, 11

Тема самообразования: «Деятельностный подход к обучению учащихся на уроках математики»

Прохорова Ирина Александровна. Учитель 1 категории. Классы: 6, 9

Тема самообразования: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики».

Салмин Сергей Николаевич . Учитель физики 1 категории. Классы: 7 – 11

Тема самообразования: « Применение IT технологий на уроках физики».

​                           **Организация контроля над ЗУН обучающихся**  
1. Взаимопосещение уроков.  
2. Проведение контрольных работ и срезов.  
3. Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по предметам.  
4. Накопление дидактического материала.

5.Методика работы с одаренными детьми.

6.Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

7.Урок - основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов урока.  
                                             **Внеклассная работа**  
*1. Проектно – исследовательская деятельность, олимпиады, кружки, НПК*

*2. Участие в математических конкурсах, математических турнирах, олимпиада «Учи урок».*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведения** | | **Подведение итогов** |
| ***Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения математики в2018-2019 учебном году»*** | | | | | |
| **1** | 1. Анализ работы ШМО учителей математики. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.  3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предмета математики в школе. 4. Тематическое планирование учебного материала на год. 5. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету математики.  6. Утверждение тем по самообразованию.  7. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2018 уч. год  8. Соблюдение единого орфографического режима.                                                         . | Руководитель ШМО  учителя | | Август  сентябрь | **Заседание №1,2.** |
| **Тема: «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования в свете ФГОС»** | | | | | |
| 2 | 1.Результаты административной контрольной работы в 5 классе, срезов ЗУН в 5 классе за начальную школу.  2. Методика подготовки одаренных учащихся к математической олимпиаде (школьной и муниципальной).  3. Проверка рабочих тетрадей по математике в 5-9 классах. 4. Проведение школьных олимпиад по математике в 5-11 классах.  5. Проведение окружных контрольных работ в 9, 11 классах (40 минут), анализ результата ОКР  6. Организация и подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, находящихся в группе риска | Руководитель ШМО  учителя | | Октябрь  03.10 | Заседание 3 |
| **Тема: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»** | | | | | |
| 3 | 1.Итоги административных контрольных работ по математике за 1 полугодие.  2. О проблеме подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ проведённых олимпиад по математике. 4. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в 5-9 классах.  5. Школьный мониторинг по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах | Руководитель ШМО  учителя | | Ноябрь  декабрь | **Заседание**  **№ 3** |
| **Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»** | | | | | |
| **4** | 1. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах, анализ результата.  2. Проверка рабочих тетрадей по математике в 5- 11 классах. Соблюдение единого орфографического режима. 3.   Открытый урок Прохорова И.А.  ( 9 класс)  4.  Открытый урок. Салмин С.Н.                          5. Открытый урок - Новикова Т.П.(8 класс). 6. Школьный мониторинг по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах | Руководитель ШМО, заместитель директора школы по УВР,  учителя | | Январь  февраль | **Заседание**  **№ 4** |
| **Тема: «Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год»** | | | | | |
| **5** | 1.Как организовать индивидуальную работу с учащимися. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ(в течение года).  2. Проведение окружных контрольных работ в 9, 11 классах (40 минут), анализ результата ОКР  3. Организация и проведение ВПР в 5, 6 классе (22-26 апреля), в 7, 8 классах (15- 19 апреля), анализ результата ВПР  4. Посещение уроков в 4 классах для выяснения преемственности в обучении (в течение года).  5.Итоги работы ШМО учителей математики за 20118-2019 учебный год | Руководитель ШМО, заместитель директора школы по УВР,  учителя | | Март  апрель | **Заседание №5,6 .** |