государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Аннотации к рабочим программам

Начальная школа (1-4 класс) У М К « Ш к о л а Р о с с и и » Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по русскому языку для начальной школы авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2016 года издания.

Учебник Русский язык.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2015 года издания.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

* система языка (основы лингвистических знаний): фонетика , графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
* орфография и пунктуация;
* развитие речи.

На предмет «Русский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 675 ч. (Из 675 ч учебного плана по русскому языку 115 ч выделяются на уроки письма в период обучения грамоте.) Содержание курса разработано на 560 ч, из них 50 ч отводится изучению русского языка в первом классе (5 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—4 классах на изучение курса отводится по

Содержание курса разработано на 560 ч, из них 50 ч отводится изучению русского языка в первом классе (5 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—4 классах на изучение курса отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Формы текущего контроля. Контрольный диктант, контрольное списывание, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение для 2-4 классов четырёхлетней начальной школы». Учебник. Литературное чтение. В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова и др. М.:Просвещение 2015 год

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно

содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

Формы текущего контроля. Контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование.

**Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2016 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

**Цели программы:**

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и

поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

английского языка как средства межкультурного общения, нового

инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на

элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей

младших школьников в устной (аудирование и говорение) и

письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием

английского языка: знакомство младших школьников с миром

зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей

младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие

мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами

английского языка.

**Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей,каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

**Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;

- порядковые числительные;

- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);

- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;

- названия 12 месяцев года;

- 8 предлогов места;

- 4 грамматических времени

**К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями**

**(в рамках изученного):**

***1.Говорение***

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с

каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу;

- заказать еду в кафе;

- совершить покупку в магазине «Продукты»;

- рассказать о своем городе (5-6 предложений);

- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);

- рассказать о событиях в прошлом;

- рассказать о планах на будущее;

- кратко пересказать прочитанный текст.

***2.Аудирование***

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;

- понимать инструкции и следовать им;

- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и

диалогов;

- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

***3.Чтение***

- читать вслух небольшие тексты (8-10предложений) монологического

характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты (объем до100 слов), включающие отдельные новые

слова и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию;

- находить в тексте знакомые грамматические структуры;

- пользоваться двуязычным словарем;

- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц,

схем и правил

***4.Письмо***

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками,

приглашение, письмо-благодарность по образцу;

- писать личное письмо с опорой на образец;

- заполнить простой формуляр, анкету;

- письменно ответить на вопросы к тексту;

- писать мини-сочинение с опорой на образец

***К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:***

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной,

смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы УМК Моро М.И.,Волкова С.И. «Математика». В 2 Ч.М- « ПРОСВЕЩЕНИЕ»,2016

Основными целями начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе). Учебник Моро М.И.,Волкова С.И. «Математика». В 2 Ч.М- « ПРОСВЕЩЕНИЕ»,2015

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений Плешакова А.А. по курсу «Окружающий мир» для 1 - 4 классов ( А.А.Плешаков. - М.: Издательство «Просвещение», 2016). Учебник «Окружающий мир» А.А.Плешаков. - М.: Издательство «Просвещение», 2016. Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» для 1 -4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, авторской программы «Изобразительное искусство в 1 -4 классах» под редакцией Б.М.Неменского.

УМК Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. учеб. Для общеоб. Учреж./ Н.А. Горячева, Л.А. Неменская. –М.: « Просвещение»,2014

Цели и задачи программы:

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности

творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных,

декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного

кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно­творческой деятельности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно

содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год (при 1 ч в неделю), во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», авт. Роговцева НИ., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»). Год издания 2014 Учебник «Технология», авт. Роговцева НИ., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2014 год

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих задач:

* развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
* знакомство с видами материалов, их свойствами;
* формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
* формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
* знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
* развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
* развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
* овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с концепцией «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина, на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Учебник «Музыка» Е.Д.Критская. Музыка М.: « Просвещение»,2015г.

Цель и задачи программы:

* формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
* развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
* накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
* приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов: в 1 классе 33 часа (1час в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебной недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. Для

общеобразователь-ных учреждений / В. И. Лях.- М. : Просвещение, 2016.

1. Лях. В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2015.

Цель и задачи программы:

* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно

содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч., из них в 1 классе 99 ч (3 ч в неделю, 33учебные недели), по 102 ч во 2, 3 и 4 классах (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно­нравственного развития и воспитания личности гражданина России [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] - М. Просвещение, 2015г. Учебник. Основы религиозной культуры и светской этики (ОПК), Кураев А.В., М."Просвещение 2015 год.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В учебном плане на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

Основная школа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык. Рабочие программы. Программа по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Москва, « Просвещение», 2014 г. Учебник. Русский язык.. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение 2014

Цели и задачи программы:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. **Место курса «Русский язык» в базисном учебном (образовательном) плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 105 ч.

**Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 – 9 классов**

Рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, Фундаментальным ядром общего образования, на основе примерной программы по литературе 5-9 классы В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В Беляева. Москва: «Просвещение», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

* Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной (В.П. Полухина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев).
* Литература. 5-6 класс.В.П.Полухина, В.Я.Коровина, в.П.Журавлёва, В.И.Коровин. М.: Просвещение 2014
* Литература. 7 класс.В.П.Полухина, В.Я.Коровина, в.П.Журавлёва, В.И.Коровин. М.: Просвещение 2015
* Литература. 8 класс.В.П.Полухина, В.Я.Коровина, в.П.Журавлёва, В.И.Коровин. М.: Просвещение 2016
* Литература. 9 класс. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, в.П.Журавлёва, В.И.Коровин. М.: Просвещение 2017
* Программа включает: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, содержание курса, планируемые результаты изучения предмета «Литература», учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
* *Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:*
* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.
* В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:
* • Устное народное творчество.
* • Древнерусская литература.
* • Русская литература XVIII века.
* • Русская литература XIX века.
* • Русская литература XX века.
* • Литература народов России.
* • Зарубежная литература.
* • Обзоры.
* • Сведения по теории и истории литературы
* Программа изучения предмета «Литература» рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме:
* 5, 6, 9 классы: в неделю – по 3 часа, в год – по 102 часа;
* 7, 8 классы: в неделю – по 2 часа, в год – по 68 часов.
* Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями) с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2017 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы , Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2015- 2017 г.

**Цели программы**

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

**Структура и содержание программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 5-9 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы ФГОС**

Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010г. №1897 « Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений по учебникам:

- программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха»;

5. Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.
2. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.
3. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2015
4. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2016
5. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2017
6. Геометрия. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015.
7. Геометрия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016.
8. Геометрия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Цели и задачи программы:

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Целью изучения курса алгебры в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 5 классе — 170 ч (математика), в 6 классе — 170 ч (математика), в 7 классе — 170 ч (102 ч - алгебра, 68 ч - геометрия), в 8 классе — 170 ч (102 ч - алгебра, 68 ч - геометрия), в 9 классе — 170 ч (102 ч - алгебра, 68 ч - геометрия).

Формы контроля. Контрольные работы, тесты, математические диктанты, самостоятельные работы.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам курсов « История России» и «Всеобщая история»**

**для 5-9 классов (ФГОС)**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2014 - стр.48).

Сроки реализации программы: 2018-2022 год (5 - 9 классы)

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5 - 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015. - стр. 94). В основу программы заложено два курса: «История России» (180 часов) и «Всеобщая история» (194 часа).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.М. Просвещение.2014

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: 5 кл. - М.: Просвещение, 2013.

Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2013.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история, 1500 – 1800. 7 кл. - М.: Просвещение, 2014.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс - М.: Просвещение, 2014.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.-9 класс- М.: Просвещение, 2016.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории** в основной школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе базовой исторической подготовке и социализации учащихся.
* В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:
  1. Знание хронологии, работа с хронологией:
* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

1. Знание исторических фактов, работа с фактами:

* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

1. Работа с историческими источниками:

* читать историческую карту с опорой на легенду;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

1. Описание (реконструкция):

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

1. Анализ, объяснение:

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

1. Работа с версиями, оценками:

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

1. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России**  **(кол-во часов)** | | **Всеобщая история**  **(кол-во часов)** | |
| предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| 5 | 68 | --- | --- | 68 | 68 |
| 6 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 7 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 8 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 9 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**. Проверочные, контрольные, тестовые работы после каждой главы учебников.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс**

Программа по обществознанию составлена на основе:

1. федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования
2. Рабочей программы разработанной на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования, примерной «Программы общеобразовательных учреждений по «Обществознанию» 6 – 11 кл. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2014 Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

**Цель:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреп­ленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для со­циальной адаптации:

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Феде­рации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 34 часа, из рас­чета 1 учебный час в неделю. Программа рассчитана на 136 учебных часов.

6 КЛАСС

Учебник. Обществознание 6 кл.,под ред. Боголюбова Л.Н., "Просвещение" 2014 год

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ 13 час

ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ 12 час.

ГЛАВА 3. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ 8 час.

7 КЛАСС

Обществознание 7 кл.,под ред. Боголюбова Л.Н., "Просвещение" 2015 год

Глава 1. Человек в социальном измерении 12 часов

Глава 2. Человек в экономических отношениях. 15 час

Глава 3. Человек и природа 5 часов.

8 КЛАСС

Обществознание 8 кл.,под ред. Боголюбова Л.Н., "Просвещение" 2016

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Тема 2. Сфера духовной культуры (12 ч)

Тема 3. Экономика (12 ч)

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

9 КЛАСС

Обществознание. 9 класс : учебник для общеобразоват. организаций/под редакцией БоголюбоваЛ,Н, и др. - М.: Просвещение 2017

Тема1. Политика и социальное управление 15 час

Тема 2. Право 17 час

**Используемые формы контроля:** устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменные задания, проблемные задания, составление и заполнение таблиц, создание блок-схем по темам.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**5-9 классы**

Рабочая учебная программа по географии разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ, Приказа МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе образовательной программы основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии: 5-9 классы авторы География. Рабочие программы. В.П. Дронова, Л.Е. Савельева. Просвещение, издательство Дрофа. УМК «Сфера»

Учебники. География 5-. Планета Земля. А.А. Лобжанидзе. Просвещение. 2014

География 6. Планета Земля. А.А. Лобжанидзе. Просвещение. 2014

География 7. Земля и люди. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева. Просвещение 2014

География 8. Россия: природа, население, хозяйство. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. Просвещение.2016

География. Россия: природа, население, хозяйство. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. Просвещение. 2017

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся..

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях,

географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту,

статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с

другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений

в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

поведению в ней.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 304 часа для

обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего

образования. В том числе: в 5 классе – 34 часа из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 6,7, 8 классах – по 68 часов; в 9 классе – 66 часов из расчёта 2-х учебных часов в неделю

Особенность по отношению к ФГОС ООО заключается в том, география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся целостное восприятие мира по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнёрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие. Школьный курс географии способствует выбору профессии учащихся.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать,

проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме,

вступать в диалог и т. д.

**Структура документа**

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как

целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического

материала, и включает в себя следующие элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного

предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса прописываются на уровне

основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; учебный и программно-методический комплекс по курсу «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов Н.Д. Угриновича.2015 год издания Учебник. «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов Н.Д. Угриновича.2015 год

Цели и задачи программы:

* обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
* научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.).
* формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
* формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
* формировать у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34 ч.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физика

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.-М.: Дрофа 2015 год

Учебники. Физика 7 класс. А.В.Перышкин. Москва "Дрофа" 2015

Физика 8 класс. А.В.Перышкин. Москва "Дрофа" 2016

Физика 9 класс. А.В.Перышкин. Москва "Дрофа" 2017

Цели и задачи программы:

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено: в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5-9 классы**

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений (Москва.: Дрофа, 2013 г);
4. Авторской программы основного общего образования по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013 год);
5. Образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования и авторской программы по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Дрофа, 2014) и предназначена для реализации в общеобразовательном учреждении на базовом уровне в 5-9 классах.

Учебники. Биология.5 класс. В.В.ПасечникМ.:Дрофа 2016 год

Биология.6 класс. В.В.ПасечникМ.:Дрофа 2017 год

Биология.7 класс. В.В.ПасечникМ.:Дрофа 2017 год

Биология.8 класс. В.В.ПасечникМ.:Дрофа 2017 год

Биология.9 класс. В.В.ПасечникМ.:Дрофа 2017 год

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам.

Особенности содержания обучения предмета биологии в основной школе обусловлены спецификой биологии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами биологии являются изучение строения живых организмов, их роли в природе и жизни человека, практического использования и защиты. В разделе рабочей программы по биологии для 5 класса нашли отражение основные содержательные линии: клеточное строение организмов; царство Бактерии; царство Грибы; царство Растения; применение данных организмов – знание и опыт практической деятельности с теми организмами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, нашли применение в промышленности и сельском хозяйстве; язык биологии – важнейшие понятия и термины.

В процессе изучения биологии в 6-7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в природе поможет учащимся осознать единство биологических законов, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, помогает сделать выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Начальные знания психологии позволят учащимся рационально организовать учебную трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников.

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, углубляются понятия об эволюции. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции, что позволит им понять и рассмотреть экологию организмов, популяции, биоценоза, биосферы, ответственность человека за жизнь на Земле.

Для понимания сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений, экскурсии.

Данная программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника.

**Цели курса:**

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

**Задачи курса:**

• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание рабочей программы структурировано:

***В 5 классе по шести разделам:***

* Введение. Методы познания живых организмов и природных явлений;
* Экспериментальные основы биологии;
* Клеточное строение организмов;
* Бактерии - знания о строении, жизнедеятельности и биологическом действии, их распространении в природе, роли в природе и жизни человека;
* Грибы – знания о строении и жизнедеятельности, видах грибов и их действии на здоровье человека, правилах сбора и охраны грибов;
* Растения – методы изучения растений, их многообразие, основные группы и роль в биосфере, охрана и значение в жизни человека.

***В 6 классе по четырём разделам:***

* Строение и многообразие покрытосеменных растений;
* Жизнь растений;
* Классификация растений;
* Природные сообщества.

***В 7 классе по восьми разделам:***

* Введение.
* Простейшие.
* Многоклеточные животные.
* Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.
* Индивидуальное развитие животных.
* Развитие и закономерности размещения животных на Земле.
* Биоценозы.
* Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

***В 8 классе по пятнадцати разделам:***

* Введение. Науки, изучающие организм человека.
* Происхождение человека.
* Строение организма.
* Опорно-двигательная система.
* Внутренняя среда организма.
* Кровеносная и лимфатическая системы организма.
* Дыхание.
* Пищеварение.
* Обмен веществ и энергии.
* Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.
* Нервная система.
* Анализаторы. Органы чувств.
* Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.
* Железы внутренней секреции.
* Индивидуальное развитие организма.

***В 9 классе по семи разделам:***

* Введение. Методы исследования биологии.
* Молекулярный уровень.
* Клеточный уровень.
* Организменный уровень.
* Популяционно-видовой уровень.
* Экосистемный уровень.
* Биосферный уровень.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено270 часов. Из них 34 часов в 5 классе, 34 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 66 часов в 9 классе, из расчета 1 учебный час в неделю в 5 и 6 классах и 2 учебных часа в неделю в 7 – 9 классах. Для обеспечения 270-часового курса биологии в 5 – 9 классах по программе, созданной коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника, отведено 270 часов учебным планом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Химия

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Учебно-методический комплекс для изучения курса химии 8-9 классах, авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015г.).

Учебники. О.С.Габриэлян "Химия 8" Дрофа 2016

О.С.Габриэлян "Химия 8" Дрофа 2017

Цели и задачи программы:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; -формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в

создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей деятельности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; -приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и

самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

**Аннотация к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов (68 часов) основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015);

Учебники. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс А.Т. Смирнов Просвещение. 2016

Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс А.Т. Смирнов Просвещение. 2017

1. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел III . Основы здорового образа жизни*.*

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I .Основы комплексной безопасности

Раздел II.Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел III . Основы здорового образа жизни*.*

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы**

Программы по музыкальному искусству для V-VIII классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Цели и задачи музыкального образования*:***

* освоение знаний музыки и о музыке как виде искусства, его интонационно-выразительных средствах, жанровом и стилевом многообразии, о фольклоре и лучших произведениях классического наследия и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов, о роли и значении музыки в синтетических видах творчества;
* развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально- эстетического восприятия действительности; к музыке и жизни;
* воспитание слушательской и исполнительской культуры,
* формирование устойчивого интереса к музыке и различным формам ее бытования;

**Место предмета в учебном плане.**

На «Музыкальное искусство» в V, VI, VII и VIII классах отводится по 34 часа , из расчета 1 учебный час в неделю. На изучение программы в 5-8 классах отводится 136 часов. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение” 2016 год

Учебники. Музыка 5 кл., учебник для общеобразовательных организаций, Е.Д.Критская, М: Просвещение 2014

Музыка 6 кл., учебник для общеобразовательных организаций, Е.Д.Критская, М: Просвещение 2014

Музыка 7 кл., учебник для общеобразовательных организаций, Е.Д.Критская, М: Просвещение 2015

Музыка 8 кл., учебник для общеобразовательных организаций, Е.Д.Критская, М: Просвещение 2016

##### V-VIII классы (136 ч.)

Музыка как вид искусства (3 ч.).

Особенности музыкального искусства в творчестве русских и зарубежных композиторов ( 9 ч.).

Народное музыкальное творчество ( 5 ч.).

Музыка в семье искусств (8 ч.) Опыт музыкально-творческой деятельности ( 65 ч.). Традиции и новаторство в музыкальном искусстве ( 10 часов). Музыка в синтетических видах искусства (10 часов). Опыт музыкально-творческой деятельности (10 часов). Резерв – 16 учебных часов.

**Используемые формы контроля:** устный опрос, тестирование, выполнении е творческих проектов, сообщений, сольное, ансамблевое и хоровое пение, участие в театрализованных формах школьной музыкально-творческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Физическая культура 5 - 9 классы. Авторы: В.И. Лях, А. А. Зданевич 2015 год

Учебник Физическая культура 10-11 классы, В.И. Лях , А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2015 год

Цели и задачи программы:

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно­оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102ч

Аннотация к рабочей программе дисциплины Изобразительное искусство

Программа по Изобразительному искусству разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная лини учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015. Изобразительное искусство. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская и др.; под.ред. Т.Я.шпикаловой. - М.: Просвещение, 2015

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегрированный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

«Изобразительное искусство» в основной школе является базовым предметом. Его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, на формирование ассоциативно-образного и пространственного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания, способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции. Изобразительное искусство, направленное на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, совместно с предметами учебной программы, нацеленными, в основном на развитие рационально-логического типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.

Содержание курса учитывает возрастные роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Цель курса - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоение мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Задачи курса:

* Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
* Обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
* Освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
* Развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
* Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимо ценности;
* Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отраженной в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
* Развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
* Овладение средствами художественного изображения;

Овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах основной школы отводится 136 часов, занятия (уроки) проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса

Роль искусства и художественной деятельности в жизни человека и общества

Роль искусства и художественной деятельности человека в развитии культуры. Истоки и смысл искусства. Искусство и мировоззрение. Народное традиционное искусство. Роль изобразительной символики и традиционных образов в развитии культуры. Исторические эпохи и художественные стили. Целостность визуального образа культуры.

Роль художественной деятельности человека в освоении мира. Выражение в произведениях искусства представлений о мире, явлениях жизни и природы. Отражение в искусстве изменчивости эстетического образа человека в разные исторические эпохи. Храмовая живопись и зодчество. Художественно-эстетическое значение исторических памятников. Роль визуально-пространственных искусств в формировании образов Родины.

Художественный диалог культур. Пространственно-визуальное искусство разных исторических эпох и народов. Особенности средств выразительности в художественных культурах народов Запада и Востока. Основные художественные стили и направления в искусстве. Великие мастера русского и европейского искусства. Крупнейшие художественные музеи мира.

Роль искусства в создании материальной среды жизни человека. Роль искусство в организации предметно-пространственной среды жизни человека.

Искусство в современном мире. Изобразительное искусство, архитектура, дизайн в современном мире. Изобразительная природа визуальных искусств, их роль в современном мире. Роль музея в современной культуре.

Духовно-нравственные проблемы жизни и искусства

Выражение в образах искусства нравственного поиска человечества, нравственного выбора отдельного человека.

Традиционный и современный уклад семейной жизни, отраженный в искусстве. Образы мира, защиты Отечества в жизни и в искусстве.

Народные праздники, обряды в искусстве и в современной жизни.

Взаимоотношения между народами, между людьми разных поколений в жизни и в искусстве.

Язык пластических искусств и художественный образ

Специфика художественного изображения. Художественный образ - основа и цель любого искусства. Условность художественного изображения. Реальность и фантазии в искусстве.

Средства художественной выразительности

Художественные материалы и художественные техники. Материалы живописи, графики, скульптуры. Художесвенные техники.

Композиция. Композиция - главное средство выразительности художественного произведения. Раскрытие сущности произведения.

Пропорции. Линейная и воздушная перспектива. Контраст в композиции.

Цвет. Цветовые отношения. Колорит картины. Напряженность и насыщенность цвета. Свет и цвет. Характер мазка.

Линия, штрих, пятно. Линия, штрих, пятно и художественный образ. Передача графическими средствами эмоционального состояния природы, человека и животного.

Объем и форма. Передача на плоскости и в пространстве многообразных форм предметного мира. Трансформация и стилизация форм. Взаимоотношение формы и характера.

Ритм. Роль ритма в построении композиции в живописи и рисунке, архитектуре, декоративно-прикладном искусстве.

Виды и жанры пластических искусств

Изобразительные виды искусств. Живопись, графика, скульптура. Особенности художественного образа в разных видах искусства. Портрет, пейзаж, натюрморт; бытовой, исторический, анималистический жанры. Сюжет и содержание в произведении искусства. Изображение предметного мира. Рисунок с натуры, по представлению. Исторические, мифологические и библейские темы в изобразительном искусстве. Опыт художественного творчества.

Конструктивные виды искусств. Архитектура и дизайн. Роль искусства в организации предметно-пространственной среды жизни человека. Единство художественного и функционального в архитектуре и дизайне.

Архитектурный образ. Архитектура - летопись ремен.

Виды дизайна. Промышленный дизайн. Индустрия моды. Архитектурный и ландшафтный дизайн. Проектная культура. Проектирование пространственной и предметной среды. Графический дизайн. Арт-дизайн. Компьютерная графика и анимация.

Декоративно-прикладные виды искусства. Народное искусство. Истоки декоративно-прикладного искусства. Семантика образа в народном искусстве. Орнамент и его происхождение. Виды орнамента. Стилизация и знаковый характер декоративного образа. Материалы декоративно-прикладного искусства. Украшение в жизни людей, его функции в жизни общества.

Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография.

Визуально-пространственные виды искусства и их значение в жизни людей. Роль и значение изобразительного искусства в синтетических видах творчества. Художник в театре. Изобразительная природа экранных искусств. Телевизионное изображение, его особенности и возможности. Создание художественного образа в искусстве фотографии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

«Технология. Программа 5-8 классы» (М., Вентана-Граф) под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица 2015 год

Учебник Технология 5-9. Технологический труд.П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко М., Вентана-Граф 2015 год

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Цели и задачи программы:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
* Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.
* В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 34 ч.

**Средняя школа (10-11 класс)**

Рабочая учебная программа курса «Русский язык 10 - 11 классы» составлена на основе государственного стандарта образования, примерной программы среднего полного образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык 10 - 11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10 и 11 классах на базовом уровне. Учебник Н. Г. Гольцовой, В. Шамшина и др. Русский язык 10 - 11 класс 2017 год.

Программа включает 3 раздела. В пояснительной записке прописаны цели и задачи учебного курса, содержание учебного курса, требования к обучающимся (зун), список учебно - методической литературы, критерии оценивания работ по русскому языку.

В разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы. Темы контрольных работ и работ по развитию речи.

Рабочая программа курса «Русский язык 10 - 11 класс» составлена для учащихся 10-11 класса. Курс рассчитан на 68 учебных часов в год, 136 за два года обучения (2 часа в неделю).

Цель проведения уроков русского языка в старших классах - повторение и углубление материала, изученного в среднем звене, подготовка к выпускным экзаменам.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература

Рабочая программа курса «Литература 10-11 класс» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ, примерной программы среднего (полного) общего образования, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, «Программы по литературе общеобразовательных учреждений. Литература» под ред. В.Я. Коровиной М., Просвещение, 2014. Учебник. Литература 10 и 11 класс Ю.В.Лебедев 2018 год

Программа включает 4 раздела: Пояснительную записку с требованиями к

результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников, описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Литература», раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных видов деятельности ученика, требования к результатам обучения (знания, умения, навыки).

Преподавание ведется по УМК автора В.И.Коровина.

Рабочая программа курса «Литература 10-11 класс) составлена из рачета 3 часа в неделю, 102 часа в год, 204 за два года.

Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Рабочая программа курса «Английский язык» 5-10 классы составлена нВ соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы курса обучения английскому языку Английский язык в фокусе. Ваулина Ю.Е.,Дули Д. и др.. Учебники Английский язык . 10 и 11 класс. Ваулина Ю.Е.,Дули Д. и др.2017 и 2018 года издания.

Программа включает разделы: пояснительную записку с требованиями к

результатам обучения; содержания курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описания оснащения учебного процесса.

Рабочая программа курса «Английский язык» составлена для учащихся 10-11 классов. Изучается на базовом уровне. Курс рассчитан на 204 учебных часа за два года, 102 учебных часа в год, 3 часа в неделю.

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

а) дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения; б) формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения;

в) первичное профессиональное самоопределение учащихся

г) задачи развития и воспитания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика Программа по геометрии 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике

Программа включает \_4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Г еометрия» раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с

перечнем разделов; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных требований к знаниям, умениям, навыкам.

Преподавание ведется по УМК автора Л.С.Атанесян. Рабочая программа курса «Геометрия» составлена для учащихся 10-11 классов. Курс рассчитан на 136 учебных часов (2 часа в неделю). Учебник «Геометрия 10-11» 2014 года издания.

Рабочая программа курса «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего(полного) общего образования, и программы курса алгебры и начала анализа авторов Зубаревой И.И. и Мордковича А.Г., Москва, 2014,. Мнемозина. Учебники профильного уровня «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов 2014 год издания

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры и начал анализа в классе физико-математического профиля.

Программа включает \_4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Алгебра и начала анализа» раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных требований к знаниям, умениям, навыкам.

Преподавание ведется по УМК авторов И.И.Зубаревой и А.Г.Мордковича. Рабочая программа курса «Алгебра и начала анализа» составлена для учащихся 10-11 классов. Курс рассчитан на 272 учебных часов на два года обучения (4 часа в неделю).

Изучение математики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений;
* воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Программа по информатике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Школьная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Школьная программа выполняет две основные функции: Информационнометодическая функция позволяет всем участникам

образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов,

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 6-8 классах, 10-11 классах, 2 часа в неделю 9 классе.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала.

Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники: «Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса» (Н.Д. Угринович) 2014 года.,

Аннотация к рабочей программе дисциплины История

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории . и программе «История с древнейших времен до наших дней» 5-11 класс»

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение.

Программа включает разделы: Пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «История10-11 класс», раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, контрольных работ и тестов; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных видов деятельности ученика, требования к результатам обучения

Преподавание ведется по УМК Предметная линия учебников О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарёва Рабочая программа курса «История 10-11 класс» составлена для учащихся 10-11 классов. Курс рассчитан на 68 учебных часов в год, по 2 часа в неделю, 136 часов за два года. Учебник. История. Россия и мир. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин. "Дрофа" 2014 год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обществознание

Рабочая программа курса «Обществознание 10-11 класс» составлена на основе Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе компонента государственного образовательного стандарта; Авторской программы «Обществознание: программа курса 6 -11 классов общеобразовательных учреждений» Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева М.: Просвещение, 2014.

Программа включает 4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного

процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Обществознание 10-11 класс», раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, контрольных работ и тестов; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных видов деятельности ученика, требования к результатам обучения на личностном, метапредметном и предметном уровне. Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10­11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

Преподавание ведется по УМК авторов Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2014. Учебник Обществознание: профил.уровень учебник для 10 -11 классово бщеобразоват. учреждений/под редакцией БоголюбоваЛ,Н, и др. - М.: Просвещение2015год

Рабочая программа курса «Обществознание 10-11 класс»» на базовом уровне составлена для учащихся 10-11 классов. Курс рассчитан в 10-11классе 136 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа на профильном уровне составлена из расчёта 102 часа в год, 2014 за два года (3 часа в неделю).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук:философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Цели и задачи изучения обществознания:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач

в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины География

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе Фундаментального ядра, содержания общего и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Программа включает \_4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Экономическая и социальная география мира» раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, лабораторных и практических работ, экскурсий; в разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных требований к знаниям, умениям, навыкам.

Преподавание ведется по УМК автора Максаковский, В. П. Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» составлена для учащихся 10-11 классов. Курс рассчитан на 68 учебных часов (1 час в неделю). Учебник География. Экономическая и социальная

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физика

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по физике. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 136 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-м и 11 -м классах (по 68 ч в каждом из расчёта 2 ч в неделю), на профильном уровне в 10 и 11 классе по 170 часов (5 часов в неделю).

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;
* воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Результаты изучения курса физики приведены в разделе «Требования к уровню

подготовки выпускников». География мира Максаковский В. П. 2014 год.

Преподавание ведётся на профильном уровне по учебникам «Физика» 10, 11 класс. Автор: Мякишев Г.Я. и др, М, Просвещение, 2014;

Аннотация к рабочей программе дисциплины Биология

Рабочая программа курса «Общая биология 10-11 классы» составлена на основе примерной программы по биологии, программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс Биология.Рабочие программы.Предметная линия учебников.»Линия жизни» В.В.Пасечник. Учебник. Биология.10-11 класс.М.:Дрофа 2017. Программа включает 4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса) . Раздел «Основное содержание курса» включает (перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, лабораторных и практических работ, экскурсий) ; в разделе «Тематическое планирование» представлены (перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных видов деятельности ученика, требований к знаниям, умениям, навыкам.

Преподавание ведется по УМК автора В.Б.Захаров.

Рабочая программа курса составлена для учащихся 10-11 классов. Базовое изучение предмета - 1 час в неделю, 34 часа в год, 68 за два года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Химия

Рабочая программа курса «Химия 10-11 классы» составлена на основе Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11классы расширенный курс. Москва Дрофа 2014 год.

Рабочая программа курса «Химия» составлена для учащихся10 - 11 класса.

Курс рассчитан из расчёта 34 учебных часа (1 час в неделю) на базовом уровне.

Программа включает 4 раздела: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Химия 11 класс» раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса.

Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, лабораторных и практических работ;

В разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, дата по плану и фактическая.

Преподавание ведется по УМК О,С, Габриелян, Г.Г. Лысова «Химия 11» М. Дрофа 2014 год. Учебник. Химия.11 класс.Базовый уровень: М.:Дрофа 2017 О,С, Габриелян

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2015). Учебник. Физическая культура 10-11 классы, В.И. Лях , А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2015 год

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часов в год.

Для реализации программного содержания в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.

Программа включает 4 раздела: Пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников, описание оснащения учебного процесса.

В Пояснительной записке дается характеристика курса «Физическая культура 10,11 классов», раскрываются цели, образовательные и предметные результаты изучения курса. Раздел «Основное содержание курса» включает перечень изучаемого содержания с перечнем разделов, контрольно - измерительные материалы; для определения уровня физической подготовленности используются контрольные упражнения (тесты). Для каждой возрастной группы определены свои нормативы. В разделе «Тематическое планирование» представлены перечень тем курса, число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристика основного содержания тем, основных видов деятельности ученика .

Рабочая программа курса «Физическая культура 10,11 класса» составлена для учащихся 10,11 классов. Курс рассчитан на 102 учебных часа (3 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Данная рабочая программа по ОБЖ разработана для учащихся 10-11 классов на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Просвещение. 2017 год.

Она предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся старшей ступени обучения.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из них 35 часов - на учебные сборы).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»;«О безопасности дорожного движения» и др.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.