

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за**

**Сентябрь 2015г. по июнь 2016г.**

---

(отчетный период)

Август, 2016

## I. Аналитическая часть.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею – формировать конкурентно-способную личность на современном рынке труда, с устойчивой этнокультурной идентичностью, обеспечивать удовлетворение потребностей в образовательных услугах, в сохранении здоровья, в овладении компетентностями путем предоставления широкого спектра дополнительных услуг, реализации и внедрения здоровьесберегающих и эффективных педагогических технологий, создания единой социокультурной среды.

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино является учебным заведением, реализующим программы начального, основного общего и среднего полного образования. Школа работает в одну смену.

В ГБОУ СОШ с. Девлезеркино представлена возможность получения образования в различной форме. На данный момент получают образование в очной форме 92 ученика и 4 ученика индивидуальное образование.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов базисного

учебного плана и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и пробных экзаменов.

Усвоение базового компонента по предметам удовлетворительное. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В прошлом учебном году успеваемость по школе составила 100%.

Качество знаний повысилось на 2 – 3 ступенях.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2013-2014	100	45,7	48	42	47
2014-2015	100	55,8	65,7	46,2	65
2015-2016	100	56,9	47,6	53,2	70

По плану внутришкольного контроля проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

1. Перед школой стояла задача получить средний балл ЕГЭ по русскому языку не ниже 60 баллов, по математике не ниже 50 баллов. С поставленной задачей мы справились . По русскому языку -71,4 балла, по математике -50,3

Успеваемость обучения выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.  
Средний балл ЕГЭ 2014-2016гг. по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл		
		2014	2015	2016
1.	Русский язык	57,8	59	71,4
2.	Математика	51,5	34,5	50,3
3.	Физика	42,25	41	50,3
4.	Обществознание	58,3	-	59
7.	Биология	59	30	-
8.	История	-	-	55

Фактическое количество участников ЕГЭ и результаты аттестации составили следующие значения:

Наименование предмета	Количество участников	% сдавших	Средний балл
			По учреждению
Русский язык	6	100	71,4
Математика Б	6	100	4,6
Математика П	6	80	50,3
Физика	3	50	50,3
История	1	20	55
Обществознание	1	20	59

По региону Русский язык - 66,9, по математике базового уровня - 4,14

Из 5 обучающихся 5 поступили в ВУЗы на бюджетной основе. 4 выпускника по физико-математическому профилю. 1 обучающийся поступил по педагогическому направлению.

*Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)*

Одна из задач школы добиться средней оценки ГИА по русскому языку и математике не ниже 3,6. Результат: Русский язык – 4,4. Математика – 3,8, средний балл – 17,6. Задача выполнена частично.

Фактическое количество участников государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и результаты аттестации составили следующие значения:

Наименование предмета	Количество участников	% Сдававших	Успеваемость %	Качество %	По учреждению		По району	По управлению
					Средний балл	Средняя оценка		
Русский язык	9	100	100	100	31,9	4,3	4,3	4,3
Математика	9	100	89	89	17,6	3,8	4	3,9
Биология	3	33	100	0	22	3	3,7	3,5
Обществознание	7	78	100	57	25,4	3,6	3,6	3,6
География	3	33	100	100	26	4,7	4,1	3,8
Физика	5	56	100	40	18,6	3,4	3,6	3,7

**Сравнивая результаты экзаменов этого и прошлого года, а также их соответствие результатам в целом по округу, позитивными моментами результатов ОГЭ-2016 можно считать:**

- по математике средняя оценка выше прошлогодней на 0,2.
- только по географии школьные показатели выше окружных на 0,9.
- по русскому языку и обществознанию результат на уровне округа и района.

***Вместе с тем необходимо отметить позиции, которые в этом году требуют особого внимания при подготовке выпускников к ОГЭ 2017 года:***

1. Школьные показатели ОГЭ по математике, биологии и физике нижеокружных.

2. Успеваемость составила 89% по математике.
3. Ведение систематической индивидуальной работы с обучающимися на всех уроках по всем предметам.

*Кадровый ресурс.* В школе на постоянной основе работают 19 учителей.  
Из них учителей:

- высшей квалификационной категории – 1 (5%)
- первой квалификационной категории - 10 (53%)
- имеют соответствие занимаемой должности – 8 (42%)

В 2015-2016 уч. г. Получил высшую квалификационную категорию - 1 учитель.

*Качественный состав педагогических кадров по стажу*

Учебный год	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2014-2015	0	1	0	1	17
2015-2016	0	1	0	1	17

*Возрастной состав педагогических кадров*

Учебный год	Возраст			
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет
2014-2015	1	1	8	9
2015-2016	1	2	7	10

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

*Методическая подготовка.* Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на основе именного образовательного чека, на краткосрочных курсах, семинарах, тренингах. Курсовая подготовка кадров в системе повышения квалификации обучения осуществляется по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение, интегрированное обучение, подготовка учащихся к итоговой аттестации, ИКТ в образовательном процессе, обучение детей с ОВЗ. На сегодняшний день в

школе достаточно подготовлено кадров для эффективной работы по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение и ИКТ в образовательном процессе, все учителя обучены по ФГОС. В 2015-2016 учебном году по ИОЧ пройдено 144 часа и 688 часов вне чека.

### *Профильное обучение.*

Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе основывалась на анализе педагогического потенциала школы, изучение образовательных запросов детей и родителей школы посредством анкетирования и собеседования.

Профильное обучение является одним из средств разнообразия возможностей образования в школе. Профильное обучение, которое вводится в старших 10-11 классах, позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии.

Предложенные учащимся элективные курсы ориентированы: дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (предметно-ориентированные курсы).

В 10 классе на профильном уровне изучались 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), обществознание (3 часа), на расширенном уровне: изучаются русский язык(2часа) и физика (3 часа)

В 11 классе на профильном уровне изучались 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), физика (5 часов), на расширенном уровне: русский язык(2часа). 4 из 5 учеников в 11 классе сдавали ЕГЭ по физике.

В вопросах эффективной организации и проведения профильного обучения в школе педагогическому коллективу необходимо решить задачи:

- совершенствование форм диагностирования учащихся по определению уровня их подготовленности к профильному обучению и интеллектуального развития;

Обучающиеся неосознанно выбирают профиль обучения. В связи с этим необходимо в восьмых - девярых классах вести большую профориентационную работу

- совершенствование работы в вопросах профессиональной ориентации.

*Интегрированное обучение.* В школе сформирована нормативная база интегрированного обучения. В связи с тем, что школа не имеет своего психолога и медицинского работника, в ОУ привлекаются специалист ЦРБ, ЦПМСС-центра на договорной основе. 2014-2015 уч. год - 12 детей в интегрированных классах и 3 обучающихся на дому. 2015-2016 уч. год – на начало года - 12 обучающихся с ОВЗ, 3 обучающихся на дому, на конец года 16 с ОВЗ и 4 обучающихся на дому. Ожидается 14 детей в интегрированных классах и 4 обучающихся на дому.

Все обучающиеся снабжены учебниками. В школе имеется медиатека, компьютерный класс с 7 компьютерами.

В начальной школе 1 мобильный кабинет имеет полное компьютерное оборудование, что составляет 33 % от общего количества.

Начальная ступень снабжена учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием.

Проведены 2 семинара по работе с учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием. Все учителя посетили семинары и прошли обучение по работе на поступившем оборудовании.

Учителями начальных классов используется оборудование на этапах:

- изучения нового материала;
- актуализации опорных знаний;
- закрепления учебного материала, изученного на уроке;
- проектной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- проведении физкультминуток.

4. Учителя регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам, внеурочным



занятиям. На уроках русского языка, математики, окружающего мира, технологии используются электронные программы (электронные учебники).

<b>Наименование оборудования для начальных классов</b>
Картинный словарь от «А до Я»
Набор звуковых схем
«Магнитная математика»
Магнитная касса слогов демонстрационная
Азбука подвижная
Конструктор металлический
Процифры-конструктор для изучения математики
Прослова-конструктор для изуч. Русского языка
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Модели часов
Документ-камера
Система контроля и мониторинга качества знаний
Гербарий для начальных классов
Программа «Динозавры учат шахматам» для 1-4 классов
Электронное приложение «Математика» для 1-4 классов
Электронное приложение «Русский язык» для 1-4 классов
Электронное приложение «Окружающий мир» для 1-4 классов
Электронное приложение «Технология» для 1-4 классов
Программа «Мир музыки»
Программа «Фантазеры-мультитворчество»
Программа «Академия младшего школьника»
Интерактивная доска, проектор
Ноутбуки – 13 штук
Треугольник
Транспортир
Циркуль
Коробка для изучения насекомых с лупой
Конструктор металлический
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Документ-камера

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	96	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/44	41/ 41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,9	32,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,6	14,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4	59

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,3	34,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / %	0 / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 /%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 /0 %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	54/56	61/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	37/39	31/31
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	16/17	27/27
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0/0	1/1%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0/	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	челове к/%	0 /%	0

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/9	11/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /%	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/80%	15/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/75%	14/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	4/20%	4/20

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/20%	4/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11/58%	15/75
1.29.1	Высшая	челове к/%	1/5	3/16%
1.29.2	Первая	челове к/%	10/53	11/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1/5%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	10/53%	10/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/5%	1/5

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	8/42%	7/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100%	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/100	19/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0, 2 единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	11 единиц	11

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1 да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96/100%	98/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7кв.м	7



Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ  
с.Девлезеркино

(наименование образовательной организации)

Сентябрь 2015г. по июнь 2016г.

(отчетный период)

I. Аналитический отчет.

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p><b>Общая характеристика учреждения</b></p> <p>структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, основан в 1976 году.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Девлезеркино, ул. Советская, д.16»В»,</p> <p>телефон 8(846)51 3-34-42</p> <p><b>Электронный адрес (e-mail):</b> d_soch@mail.ru</p> <p><b>Характеристика объекта:</b> Здание детского сада находится в здании школы на первом этаже. Участок представляет ровную площадку, впереди здания находятся игровая площадка для прогулки воспитанников, с задней стороны находятся хозяйственные участки.</p> <p><b>Государственный статус:</b> дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><b>Проектная мощность:</b> 2 группы на 40 детей.</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> Серия РО № 037475 регистрационный № 3670 выдана 28 февраля 2012г. деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО "Челно-Вершинская ЦРБ" юридический адрес: гСамарская область, Челно-Вершинский р-н, с.Челно-Вершины, Почтовая ул, дом 12 8(846-51) 2-12-33; Учреждение является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.</p>
Система управления организации, соответствие норматив-	<p><b>Система управления организации СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино осуществляет свою деятельность в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li></ul>

<p><b>ногообеспече ния</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13;</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Уставом ГБОУ СОШ с.Девлезеркино;</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</li> <li>• Договором между СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и родителями (законными представителями) ребёнка;</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;</li> <li>• Локальными актами;</li> <li>• Штатным расписанием;</li> <li>• Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> </ul> <p><b>Формами самоуправления детским садом являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> <li>- Педагогический Совет СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино;</li> <li>- Совет родителей СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> </ul> <p><b>Общее собрание СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</b> осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет</b> ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчет старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p><b>Совет родителей:</b> Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса,</p>
------------------------------------	--

	<p>взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Совете родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО</p> <p>по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления</p> <p><b>Вывод:</b> ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).</p>
<p><b>Финансово-экономическое обеспечение</b></p>	<p>Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.</p> <p>Среди воспитанников ДОО имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;</li> <li>• семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.</li> </ul> <p>Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 59%.</p> <p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОО, в родительских уголках групп, на сайте ДОО.</p> <p>Для обучения и воспитания существует необходимость в :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;</li> <li>- приобретение дидактических материалов;</li> <li>- приобретение аудио- и видео - материалов;</li> <li>- приобретение игр и игрушек;</li> <li>- приобретение электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> </ul>

	<p>- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;</p> <p>- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования..</p> <p><b>Вывод.</b> Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;</li> <li>• Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;</li> </ul>															
<p><b>Образовательная деятельность</b> <b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В ДОУ работают: старший воспитатель, 2 воспитателя. Высшее образование имеет 1 человек 33%, (высшее образование педагогической направленности 1 человек 33%) , среднее профессиональное образование 2 педагогов 66%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человек 33%), незаконченное высшее 1 человек 33%</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с СИПКРО.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.</p> <p>Педагоги имеют квалификационную категорию:</p> <p>1 педагог - высшую квалификационную категорию 33%; 2 педагога - соответствие занимаемой должности -66% ;</p> <p>Педагоги СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино в течение образовательного периода 2015-2016 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и методических объединениях, конкурсах.</p> <table border="1" data-bbox="339 1747 1554 2042"> <thead> <tr> <th>п.</th> <th>Наименование конкурса</th> <th>Тема</th> <th colspan="2">дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Всероссийский конкурс</td> <td>«Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»</td> <td>Январь</td> <td>3- место 2016г..</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Всероссийский конкурс</td> <td>«Основы профессиональной</td> <td>Январь</td> <td>1- е место</td> </tr> </tbody> </table>	п.	Наименование конкурса	Тема	дата		1	Всероссийский конкурс	«Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	Январь	3- место 2016г..	2	Всероссийский конкурс	«Основы профессиональной	Январь	1- е место
п.	Наименование конкурса	Тема	дата													
1	Всероссийский конкурс	«Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	Январь	3- место 2016г..												
2	Всероссийский конкурс	«Основы профессиональной	Январь	1- е место												

	<p>конкурс компетентности педагога ДОУ» 2016г..</p> <p>3 Международный профессиональный конкурс «Педагогический триумф» исследовательский проект Март 2016г.. 2-е место</p> <p>4 Международный профессиональный конкурс «Педагогический триумф» конспект занятия Март, 2016 3-е место</p> <p>5 Международный детский конкурс Поделки Февраль, 2016г. участник</p> <p>Воспитанники СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино за 2015-2016г.г. в возрасте от 1 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов). Общая численность воспитанников до 3 лет-10 человек, от 3 лет до 8 лет - 12 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 5 дней.</p> <p><b>Вывод:</b> Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности учреждения</b></p>	<p>ВСПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработаны все инструкции по ОТ.</li> <li>· Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения</li> <li>· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего</li> </ul>

- персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
  - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
  - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
  - Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
  - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
  - Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
  - Проведена камерная дезинфекция;
  - Проведена очистка вентиляционной системы;
  - Завезён новый песок в песочницу.

**Организация питания**

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Север» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Север» обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 58 руб. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищевлок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

<p><b>Информационное обеспечение</b></p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> <li>• Размещен на сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино публичный отчет.</li> </ul> <p><b>Вывод.</b> В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду приобретено дидактическое пособие «Дары Фребеля», благодаря которому проводятся ежедневноразнообразные занятия. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеются технические средства: ноутбук – 1, принтер лазерный НРМ1132, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p>Исходя из вышеизложенного, готовность СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.</p>

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	32/100	26/100



1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	32/100	26/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/33	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	челове к/%	1/33	1/33

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	2/66	2/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/33	1/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/33	1/33
1.8.1	Высшая	челове к/%	1/33	1/33
1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1/33	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	челове к/%	0	0

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	3/100	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	3/100	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования  
филиала дополнительного образования «Лидер»  
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р. Челно-Вершинский

---

(наименование образовательной организации)

**Сентябрь 2015г. по июнь 2016 г.**

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть,  
включающая оценку деятельности филиала отделение дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В 2015-2016 учебном году дополнительное образование детей в филиале дополнительного образования «Лидер» развивалось по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивное, («Кентавр») где заняты 1541 воспитанник;
- туристско-краеведческое -70
- художественное – 355
- естественнонаучное - 50
- техническое – 110
- социально-педагогическое-145

С 1 сентября 2015 года в учреждение зачислено 2271 обучающийся. Прогнозируемое количество обучающихся на 1 сентября 2016 года -2301 обучающийся.

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Родничок», «Нарспи», «Цековне». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус». В районе приоритетными является районная программа «Одаренные дети года», награждены дети, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве. В отчетном учебном году Хабибуллин Фирдинат удостоен Именной премии Губернатора Самарской области, воспитанник детского объединения «Лыжные гонки» (педагог Мавлютов М.Ф.), четыре воспитанника детского объединения «Тяжелая атлетика» Алексеев Антон, Тихонов Олег, Бикинцев Рамиль, Ульдяков Денис (педагог Семенов Н.И.) и Григанова Полина (педагог Ульдякова О.Г.) стали обладателями именной премии Главы м.р. Челно-Вершинский. Развитию спорта в районе уделено в отчетном году особое внимание, о чем свидетельствует результат -7 место в областной Спартакиаде среди сельских школьников-2016, традиционные районные осенние турслеты, посвященные знаменательным датам среди учащихся и муниципальных образований – тоже особенность работы дополнительного образования в районе. В районе созданы условия для развития конного спорта: построен крытый, манеж, ипподром. Начиная с прошлого учебного года, специалисты и тренеры конноспортивной школы, открытой с 2001 года, успешно решают задачи по вовлечению детей и подростков в работу по данному направлению, занимаясь при этом ипотерапией, воспитанием любви к животным.

Развитию спорта в районе уделено в отчетном году особое внимание, о чем свидетельствует результат (7 место в областной Спартакиаде среди сельских школьников), традиционные районные осенние турслеты, Дни здоровья, посвященные знаменательным датам среди учащихся и муниципальных образований – тоже особенность работы дополнительного образования в районе. В районе созданы условия для развития конного спорта: построен крытый манеж, открытый манеж, ипподром. Начиная с прошлого учебного года, специалисты и тренеры конноспортивной школы, открытой с 2001 года, успешно решают задачи по вовлечению детей и подростков в работу по данному направлению, занимаясь при этом ипотерапией, воспитанием любви к животным. Воспитанники этой школы добиваются отличных результатов, участвуя во многих соревнованиях.

#### Характеристика кадрового состава.

Табл.1. «Штатные педагоги»

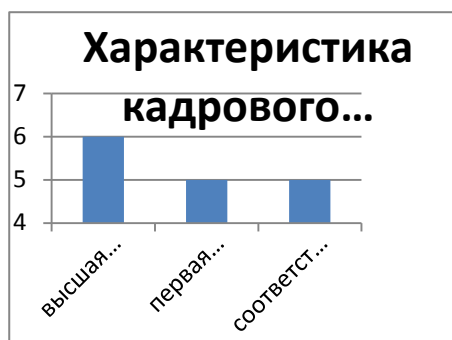


Табл.2. «Педагоги -совместители»

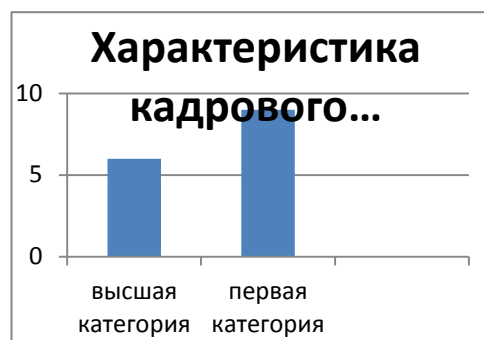
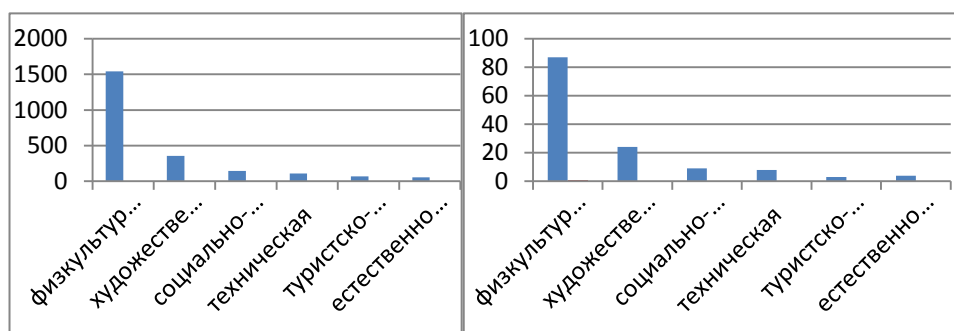


Таблица №3 «Количество воспитанников» Таблица №4 «Количество групп»



Таким образом, качественный и количественный состав позволяет достичь запланированных результатов.

В 2015-2016 г. в детские объединения физкультурно-спортивной направленности было зачислено 1541 воспитанник из 15 школ района. Это составило 96 % от всех учащихся общеобразовательных учреждений района (в предыдущем году эта же цифра составляла 78%). В течение учебного года контингент был сохранен (100%).

В 2015-2016 уч. г. в филиал дополнительного образования «Лидер» был произведен набор обучающихся ФСН в 91 учебную группу по 12 видам спорта в следующем количестве:

- Футбол – 360 чел.
- Волейбол –176 чел.
- Баскетбол -194 чел.
- Бокс – 105 чел
- Тяжелая атлетика – 220 чел.
- Легкая атлетика - 40
- Настольный теннис – 77 чел.

Лыжные гонки - 73 чел.  
Хоккей – 30 чел.  
Конный спорт – 180 чел.  
Самбо – 45 чел.  
Шахматы- 41 чел.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности проводились согласно расписанию, утвержденного приказом директора с 11.30 до 20.00 часов. С образовательными учреждениями заключены договора по использованию спортивного инвентаря и оборудования школы для проведения учебно-тренировочного процесса, а также по осуществлению контроля за качеством проведения занятий.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности проводились согласно расписанию, утвержденного приказом директора с 11.30 до 20.00 часов. С образовательными учреждениями заключены договора по использованию спортивного инвентаря и оборудования школы для проведения учебно-тренировочного процесса, а также по осуществлению контроля за качеством проведения занятий.

Филиал на протяжении 13 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу тройка лидеров как и в прошлом году. 1-е место- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины тренер (Антипов А.С), второе место у ребят из Нового Аделякова, на третьем месте девлезеркинцы. В первенстве среди основных школ в лидерском составе: (1 место- ГБОУ ООШ с. Токмакла, 2 место- ГБОУ ООШ с. Чув.-Урметьево, 3 место -ГБОУ ООШ с. Новое Эштебенькино). На областных соревнованиях по футболу сборная района улучшила результативность, заняла 4 место в области, в прошлом году наши футболисты были 10-ми.

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу показали, что ГБОУ СОШ с. Каменный Брод с 3 места переместились на первое, Девлезеркино- по-прежнему на 2 месте. На третьем месте команда из Сиделькино. Среди основных школ стабильно высокие результаты показывают Чув-Урметьевская ООШ, Токмаклинская и Ново-Эштебенькинская ООШ. Сборная команда района (тренер Иванов Н.В., Мавлютов М.Ф.) заняла 7 место в области, как и в прошлом году.

В волейболе среди девушек стабильность результатов показывают челно-вершинские девушки (тренер Баширов И.К.), на втором месте девушки из Каменного Брода, на третьем-команда из Старого Эштебенькино. В областных зональных соревнованиях сборная района, в которую вошли девушки из Челно-Вершинской и Каменно-Бродской школ, заняла 3 место, в сезоне 2014-2015 года была на 7 месте.

В волейболе среди юношей стабильные результаты показывают педагоги ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины и Каменного Брода (1 и 2 места). Третье место ребята из Красного Строителя уступили ребятам из Старого Эштебенькина. В областных соревнованиях юноши вновь на десятом месте.

На районных соревнованиях по лыжным гонкам первое место заняли ГБОУ СОШ с. Старое Эштебенькино и Чув-Урметьевская основная школы, второе ГБОУ СОШ с. Каменный Брод и Ново-эштебенькинская основная школы, третье место у Девлезеркинской средней и Ново-Эштебенькинской основной школ. Низкая результативности в данном виде спорта у Шламской и Ново-Аделяковской СОШ из-за неполного состава команды. По итогам выступления спортсменов были определены кандидаты в сборную района на областные соревнования. В итоге команда нашего района переместилась с 11 на 10 позицию в области, (Тренеры Малютов М.Ф., Антипов С.Н., Спиркин В.Ф.).

В соревнованиях по баскетболу- девушки тройка призеров, выглядела так: первое место – ГБОУ СОШ с.Сиделькино (тренер Клинова Т.В) и ГБОУ ООШ с.Токмакла (тренер Матвеев М.Ф.), 2-е место у девушек из ГБОУ СОШ с.Каменный Брод (тренер Макаров В.А.) и ГБОУ ООШ с.Новое Эштебенькино (тренер Коновалов Н.Ф.) , на третьем месте девушки из ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины (тренер Сахарова С.В.) и ООШ с. Чув.Урметьево. В первенстве области наши девушки заняли 13 место, а были 16-ми.

В соревнованиях по баскетболу среди юношей первыми стали команды ГБОУ СОШ с. Сиделькино с. Новое Эштебенькино, вторыми- каменнобродцы и токмаклинцы, третьими- девлезеркинцы и чув-урметьевцы. В областных соревнованиях юноши заняли 16 место, в прошлом году заняли 10-е.

По итогам районного первенства по легкой атлетике можно пронаблюдать стабильно высокую результативность в Челно-Вершинской СОШ, Каменно-Бродской и Девлезеркинской СОШ, Чувашско-Урметьевской, Токмаклинской и Красноярихинской ООШ. Сильнейшие легкоатлеты приняли участие в областных соревнованиях, где наша команда заняла 11 место.

Секция «Шахматы» работает 6 лет. Воспитанники приняли участие во всех соревнованиях районного уровня, фестивалях, спортивных праздниках, организованных спорткомитетом. Лидеры данного вида спорта ребята и девчата из Девлезеркина, вторые-челно-вершинцы, третьи- ново-аделяковцы.

Боксом занимаются дети под руководством Страхова А.И., штатного педагога, мастера спорта. Воспитанники активно участвуют как в районных, так и межрайонных соревнованиях, в показательных выступлениях на фестивале «Куда уходит детство», ставших традиционными «Рождественских играх». Трижды принимали участие в областных соревнованиях, всегда успешно. В личном зачете есть победители и призеры.

Сильно сдали позиции каменнобродские теннисисты. Хотя на районных соревнованиях каменнобродские теннисисты стали победителями, но в отчетном году в областных-зональных заняли лишь 10 место. Слабо подготовили команду Иванов Н.В., Антипов А.С.

Стабильно хороший результат показывают челновершинцы в районных соревнованиях по минифутболу (педагоги Антипов А.С., Аюпов Р.М). Слегка уступают СОШ: с. Девлезеркино, Новое Аделяково; среди ООШ: с. Чувашское Урметьево, с. Токмакла и Краснояриха,.

По итогам районной спартакиады среди учащихся ОО в общекомандном зачете первое место заняла ГБОУ СОШ с Каменный Брод, второе ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, третьи- ГБОУ СОШ с. Девлезеркино. Среди ООШ с. Чувашское Урметьево, второе место - с.Токмакла. На третьем месте- ГБОУ ООШ с Краснояриха.

Воспитанники детского объединения «Тяжелая атлетика» (педагог Семенов Н.И.) приняли участие в 6 соревнованиях областного и в 6 соревнованиях районного уровня. Получили спортивные разряды 40 детей.

ГБОУ СОШ с.Девлезеркино работает по 6 направлениям, одно из направлений конноспортивное, куда зачислено 180 воспитанников в 11 группах, из них 80 детей дошкольного возраста, что составляет 44% занимающихся, одна группа из 10 воспитанников, это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Занятия для этой категории детей проводятся по социальной реабилитации и адаптации детей-инвалидов (ипотерапия). Обучение бесплатное. Конноспортивное подразделение содержит 27 голов лошадей и 3 жеребенка различных пород и 2 пони, 1 ослик. Лошади содержатся на 1 конюшне, имеется пастбище - 10 гектаров, для тренировок - закрытый манеж, конкурное поле с трибунами, готовится класс для теоретических занятий, раздевалки, душевая и другие подсобные помещения. Ведутся работы еще одному конкурному и выездковому полю. Конный спорт и даже просто верховая езда даёт возможность получить необходимый заряд бодрости, а оздоровительный эффект от общения с таким красивым, большим и сильным животным, как лошадь, доказан во всём мире и признаётся всеми специалистами. Конноспортивное подразделение является неоднократным призером в соревнованиях разного уровня. Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате и в с.Черемшане, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». В этом году воспитанники с показательными выступлениями приняли участие в областных соревнованиях «Малые сельские игры» в п.Суходол.

Конноспортивное подразделение в 2015 году вступило в Федерацию Любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на базе. За 2015-16 уч.год на базе конноспортивного подразделения были проведены три областных соревнования по конкуру и выездке, посвященные Герою Социалистического труда В.И.Андрианову в Челно-Вершинском районе, «Зимний карнавал», соревнования, посвященные 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Занятия педагоги дополнительного образования проводят на свежем воздухе и в крытом манеже, в нетрадиционной форме с использованием элементов ипотерапии, которые помогают детям снять мышечное и психическое напряжение. При этом особое внимание обращается на красоту и правильность осанки. Должная работа и подготовка дают свои плоды. Воспитанницы педагога дополнительного образования Анны Николаевны Федоровой в отчетном учебном году стали призерами на областных соревнованиях по конкуру и выездке. Благина Виктория в соревнованиях по конкуру заняла одно 1 место, два 2 места, два 3 места. По выездке заняла одно 3 место. У Абрамовой Дарьи в соревнованиях по конкуру одно 1 место, она выполнила 2 юн. разряд. Мельникова Екатерина в соревнованиях по конкуру одно 1 место, тем самым выполнив 2 юн. разряд, Егунькина Екатерина одно 1 место, одно 3 место, выполнила 3 юр.

Воспитанницы педагога дополнительного образования Анастасии Владимировны Семеновой в отчетном учебном году стали призерами на областных соревнованиях по конкуру и выездке. Екамасова Анна одно 1 место (выполнив 1 юр.), одно 2 место, два 3 места в соревнованиях по выездке. Михеева Евгения одно 1 место, одно 2 место в соревнованиях по конкуру. Гура Марина одно 2 место в соревнованиях по конкуру.

Воспитанницы Анны Николаевны Федоровой и Анастасии Владимировны Семеновой на районном празднике «Русская березка» ежегодно удачно выступают с показательными номерами.

По конноспортивной направленности работает четыре педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам «Конный спорт» для школьного звена и «Пони – школа с элементами ипотерапии» для дошкольного возраста и детей из центра «Семья». Из четырех педагогов дополнительного образования один штатный работник не имеет специального педагогического образования, два имеют специальное образование по конноспортивной направленности и на данный момент проходят переподготовку в СИПКРО. За учебный год проделана большая работа по корректировке программ конноспортивной направленности по государственным стандартам ФГОС. Кроме занятий по дополнительным общеобразовательным программам, в 2015-2016 году было проведено 28 экскурсий, в мероприятиях различного уровня охват работы конноспортивного подразделения составил около 2000 взрослых и детей. В летний период для воспитанников лагерей дневного пребывания организовываются экскурсии. В прошлом учебном году 443 ребенка из школ Северного округа побывали на экскурсии в конноспортивном подразделении, для них проведено 22 экскурсии. Ведется работа с родителями, проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания с экскурсией по конноспортивному подразделению, с приглашением родителей на открытые занятия.

В тесной взаимосвязи построена работа с комитетом по физической культуре и спорту.

Педагоги филиала отделение принимают активное участие в организации, судействе во всех районных соревнованиях, за что Сидоров А.Ю. и Красавина Л.В. имеют благодарности Главы м.р. Челно-Вершинский Князькина В.А., а также благодарность от министерства спорта Самарской области.

Всего в 2015-2016 учебном году дополнительное образование велось по 46 программам, из них 86 %- адаптированные, типовые- 2 (4%) - «Тяжелая атлетика», «Шахматы».

Кроме того, в филиале разработаны и успешно внедряются авторские образовательные программы- 10 (20%): «Мир вокруг нас», «Наш край», «Цветы добра», «Мастерицы», «Модница», «Солнечный луч», «Бисероплетение», «Волшебный клубок», «Театр с нуля», «Компьютерное творчество».

Это помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности. Работа по авторским программам способствует творческому развитию педагогов и учащихся, их самореализации. Статистические данные показывают, что в учреждении преобладают, более стабильны и пользуются наибольшей популярностью детей и их родителей образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, 91 группа, художественно-эстетической 28 групп.

В учреждении наиболее приоритетными являются дополнительные образовательные программы для среднего школьного возраста. Их в учреждении 50%. На втором месте – программы для учащихся начальной школы, их 31% и 17% - для учащихся старшего школьного возраста, 2 % - для дошкольников, по данным программам в течение учебного года в учреждении получали дополнительное образование 2271 воспитанник.

Педагогический коллектив постоянно работает над проблемой сохранения контингента обучающихся до конца учебного года.

В филиале дополнительного образования «Лидер» из года в год растет количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест (табл.1 и табл.2).

**Таблица № 1. Статистика участия коллективов «Лидер» в мероприятиях.**

Уровень	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
Районный	19(с) 10(дпи)	39(с) 30(дпи)	28-2578ч.(с) 40-1152ч.(дпи)
Зональный	18(с) 9(дпи)	7(с) 4(дпи)	7-108ч. (с) 10-39ч. (дпи)
Областной	21(с) 17(дпи)	39 (с) 16(дпи)	22-225ч. (с) 17-112ч (дпи)
Всероссийский	2(с) 2(дпи)	3(с) 2(дпи)	1-1ч. (с) 1-2ч.(дпи)
Международный	0(с) 2(дпи)	0(с) 1(дпи)	0 (с) 3- 16ч. (дпи)
Всего	60(с) 40(дпи)	88(с) 53(дпи)	56- 2912ч. (с) 71-1321ч.(дпи)

**Таблица № 2. Статистика результативности**

Уровень	2013-2014 г.				2014-2015 г.				2015-2016 г.			
	1м	2м	3м	др. награды	1м	2м	3м	др. награды	1м	2м	3м	др. награды
Районный	100\3	40\2	6\0	0\2	32\6	17\2	34\5	0\1	47\10	42\6	38\5	0\3
Зональный	6\8	4\8	3\10	1\1	4\3	1\3	0\7	3\6	0\6	1\4	2\5	4\11
Областной	26\2	15\0	16\4	3\12	13\7	5\7	9\12	6\17	28\7	16\9	16\10	7\16
Всероссийский	1\0	-	1\0	-	1\1	0\1	0\2	0\3	1\1	0\1	0\0	0\0
Международный	-	-	0\1	0\1	0\1	-	-	0\1	0\2	0\0	0\1	0\0
Всего	133\13	59\10	26\15	4\16	54\18	23\3	43\26	9\28	76\26	59\20	56\21	11\30

В 2015-2016 уч. году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение участия коллективов филиала дополнительного образования «Лидер» в мероприятиях различного уровня, результативность участия воспитанников и детских объединений физкультурно-спортивной направленности повысилась почти в два раза (на 63%) по сравнению с прошлым учебным годом. Радует, что в копилке достижений есть победители международного масштаба:

выступив в международном конкурсе «Весенняя капель», детское объединение «Модница» стало лауреатом 1 степени (педагоги Ульдякова Оксана Геннадьевна, Хемницер Татьяна Анатольевна)

Методическая работа велась по теме: «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках методической работы, методического объединения, повышение квалификации, обмен опытом».

Заседания методических объединений проводятся совместно с районными МО в соответствии с конкретными целями и задачами, практическими нуждами, как учреждения, так и каждого отдельно взятого педагога. По плану посещались занятия детских объединений. Основная тема была «Интеграция общего и дополнительного образования», «Интеграция детских объединений ФДО «Лидер»», «Интеграция направлений».

Основной задачей РМО является повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов учреждения. Проводились методические совещания, консультации, мастер-классы:

Филиал ведет работу РМО педагогов дополнительного образования и учителей технологии. По плану проведены следующие РМО:

- Выездное интегрированное РМО провели в ГБОУ СОШ с. Красный Строитель (педагог Жулина Т.В.) Тема: интеграцию общего и дополнительного образования.

- Интегрированное РМО Тема: «Декоративно-прикладное искусство как средство духовно-нравственного воспитания социально-педагогической, технической и художественной направленностями» (отв.педагоги Антипова Л.П., Казанцева М.Н.,Казанцев В.А.)

-Интегрированное районное РМО учителей технологии, учителей физкультуры, педагогов конноспортивного подразделения ФДО «Лидер». Тема «Ипотерапия». Педагоги провели ознакомительную экскурсию ( педагог Семенова А.В.), мастер-класс выездку с гостями ( педагог Шуина С.С.), элементы открытого занятия по выездке и конкуру (педагог Федорова А.Н.).

2015-2016 учебный год был очень насыщенным и интересным. Педагоги ФДО, кроме работы с детьми, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях районных, окружных, областных уровней. Повышая свое педагогическое мастерство, обмениваясь опытом.

Педагоги Шарипова С.С. и Кочеткова Л.Г. участвовали в Межрегиональной научно-практической конференции работников ДОД.

Участвуют во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Таких, как «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - Муртазина Г.А.-2 место, Шарипова С.С. дипломант, Кочеткова Л.Г. -2 место, «Лучший урок»- Шарипова С.С. 3 место, Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»( Шарипова С.С. –публикация).

Тазеева Р.Н., молодой педагог, показала себя профессионалом своего дела. Участвовала в областном заочном конкурсе профессионального мастерства «Вдохновение» заняла 3 место. В этом же конкурсе Кочеткова Л.Г. заняла 2 место.

Ряд педагогов участвовали в областном конкурсе методических разработок «Открытый урок» заняли призовые места – Клинова Т.В.( 1 место), Жулина Т.В., Муртазина Г.А. ( 2 место), Кочеткова Л.Г.(3 место).

Шарипова С.С. участвовала вместе с воспитанниками в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символы России» стала лауреатом 2 степени среди педагогов Самарской области.

Большое внимание в течение года уделялось на совершенствование программной базы учреждения, для чего велась индивидуальная работа с каждым отдельно взятым педагогом. В 2015-2016 программы были обновлены по новым стандартам, называемых ФГОС. Проводились консультации по требованиям, предъявляемым к составлению дополнительных общеразвивающих программ. Используемые для учебного процесса программы постоянно пополняются дидактическими и методическими пособиями. В целом образовательные программы, реализуемые учреждением, расширяют возможность выбора уровня усвоения программ, предметной деятельности, исходя из актуальных интересов личности.

Воспитание основная задача дополнительного образования. Педагоги с воспитанниками участвуют в социальных проектах таких, как «Весенняя неделя добра» ( педагог Шарипова С.С.), акция: «Сирень победы», «Крепыш»( педагог Красавина Л.В.),

«Обелиск», «Мы за здоровый образ жизни»( Ульдякова О.Г.). Участвовали волонтерами в областных Сельских играх (Шарипова С.С., Жулина Т.В.)

На 2015-2016 учебный год перед педагогами поставлена задача продолжить участие в социальных проектах, конкурсах, конференциях. Обновляя свои общеразвивающие программы обратить особое внимание на воспитательный процесс.

Велась определенная работа для реализации основных положений «Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2015 года».

В 2016-2017 учебном году будет вестись работа по выполнению плана мероприятий по реализации основных положений Концепции дополнительного образования детей на 2016- 2020 годы (Распоряжение Правительства Самарской области от 10 февраля 2016 года №69-р).

Администрацией филиала составлен пакет предложений в план мероприятий областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Самарской области до 2014-2018 г.г.»

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2014-2015г.	Значение за 2015-2016 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2271	2271
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	85	82
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	900	854
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	877	956
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	409	379
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	712/31,3%	741/32,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	144/ 6,3%	90/3,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	81/3,6%	78/3,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0%	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	20/0,9%	26/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	350/15,4%	350/15,4%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2045/99%	4233/186%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1250/55%	3730/164%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	726/32%	484/21,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 %	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	57/2,5%	3/0,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/0,6%	16/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	211/9,3%	299/13,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/5,5	151/6,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	76/3,4%	142/6,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0%	0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0%	3/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	11/0, 5%	3/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%	0%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0%	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	69	79
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	69	79
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%	11/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%	11/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	11/52,4%	5/25%

	общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/24%	3/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/34%	11/55%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/33,3%	7/35%
1.17.2	Первая	человек/%	3/14,2%	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/38%	14/70%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/19%	6/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19%	3/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,3%	5/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3/14,3%	4/20%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/71,4%	18/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0%	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	4	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10/0,04%	10/0,04%

УТВЕРЖДАЮ

Белов Е.А.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

28.08.2016 /

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Куликова Н.В.

(Ф.И.О. согласующего лица)

руководитель СУ МОиНСО

(должность)

/ (дата, подпись)