

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель рабочей группы
А.Н.Белов
(подпись)

«05» марта 2019г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения
№ 33 от «10» февраль 2019г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта:
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
- 1.2. Адрес объекта
446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д.16В
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
Отдельно стоящее здание; 3 этажа; кирпич, бетон, дерево. 3248 кв.м ;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **1340 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1976**, последнего капитального ремонта **декабрь 2016**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **-**, ежегодно, капитального **-**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения):
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Короткое наименование **ГБОУ СОШ с. Девлезеркино**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул.Советская, д.16В**
- 1.8. Основание для пользования объектом **безвозмездное пользование**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Северное управление министерства образования и науки Самарской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446540 Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул. Н.Краснова, 84Б**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 69/450 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От улицы Советская до школы пешком асфальтированный участок дороги длиной 200м

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б (К,О), ДУ (С,Г), А (У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У), ДЧ-И (О), ДУ (К,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ(С)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У), ДУ (С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У), ДУ (С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У) ДУ (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

К –инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках

О –инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С –инвалиды с нарушением зрения

Г –инвалиды с нарушением слуха

У –инвалиды с нарушением умственного развития

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Территория, прилегающая к объекту и входы в здание частично доступна для всех категорий инвалидов. Зоны целевого назначения (учебные помещения, спортивный зал) находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и инвалидов-колясочников. Полный доступ ко всем зонам имеют инвалиды с умственной отсталостью. Система информации и связи доступна избирательно для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов с нарушениями зрения и слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов будет возможно после проведения капитального ремонта и проведения индивидуального решения с ТСП.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждаются
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ в соответствии с планом _____
в рамках исполнения _____ - _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____ - _____

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____

www.devlezerkino.ru https://geoportal.samregion.ru/markers/11304035/

(наименование сайта, портала)

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Девлезеркино
_____/Е.А. Белов/
подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.2. Адрес объекта

446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д.16В

1.3. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание; 3 этажа; кирпич, бетон, дерево. 3248 кв.м ;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, **1340 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1976**, последнего капитального ремонта _____ нет _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____ - _____, *ежегодно* _____ ;
капитального _____ - _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения):

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Короткое наименование **ГБОУ СОШ с. Девлезеркино**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д.16В**

1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Северное управление министерства образования и науки Самарской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446540 Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н.Краснова, 84Б**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 69/450 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

2. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МНГ)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От улицы Советская до школы пешком асфальтированный участок дороги длиной 200м

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МНГ	Б (К,О), ДУ (С,Г,), А (У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждаются
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
согласовано _____ директор**

подпись, Ф.И.О., должность)

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Девлезеркино
_____/Е.А. Белов/
подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ____ от ____ февраля 2019г.

1. Общие сведения об объекте

1.2. Наименование (вид) объекта:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.2. Адрес объекта

446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д.16В

1.3. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание; 3 этажа; кирпич, бетон, дерево. 3248 кв.м ;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, **1340 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1976**, последнего капитального ремонта ____ нет ____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* ____ - ____ *ежегодно* ;
капитального ____ - ____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения):

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Девлезеркино, ул. Советская, д.16В**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Дополнительная информация образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **От улицы Советская до школы пешком асфальтированный участок дороги длиной 200м**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать _-_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б (К,О), ДУ (С,Г,), А (У)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У), ДЧ-И (О), ВНД (К,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У), ВНД (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У), ВНД (С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У), ВНД (С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У) ВНД (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ (С)

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ-** доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Зоны целевого назначения (учебные помещения, спортивный зал) находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и инвалидов-колясочников. Полный доступ ко всем зонам имеют инвалиды с умственной отсталостью. Система информации и связи доступна избирательно для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов с нарушениями зрения. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов будет возможно после проведения капитального ремонта и проведения индивидуального решения с ТСП.

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – в соответствии с планом

в рамках исполнения _____ - _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ - _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____ - _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

_____ - _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

_____ - _____ ;

4.4.6. другое _____ - _____ .

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

www.devlezerkino.ru <https://geoportal.samregion.ru/markers/11304035>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фото фиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы

первый заместитель

Главы м.р. Челно-Вершинский Белов А.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 2019 г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № ____
от « ____ » февраля 2019 г.

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
1.3	Лестница (наружная)	есть			нет	К,О,Г,С	нет	нет
1.4	Пандус (наружный)	есть			нет	К,О	нет	нет
1.5	Автостоянка и парковка	нет			нет	К,О,Г,С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (У), ДЧ-И (О), ВНД (К,С,Г)			Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № _____
от «___» февраля 2019 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			нет	К,О,Г,С	нет	нет
2.2	Пандус (наружный)	есть			нет	К,О	нет	нет
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет	К,О	нет	нет
2.4	Дверь (входная)	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
2.5	Тамбур	есть			нет	К,О,Г,С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У), ВНД (С)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			нет	К,О,Г,С	нет	нет
3.3	Пандус (внутри здания)	есть			нет	К,О	нет	нет
3.4	Подъемник	есть			нет	К	нет	нет
3.5	Дверь	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			нет	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У), ВНД (С,Г)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			нет	К,О,Г,С	нет	нет
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			нет	К,О,Г,С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (К,О,У), ВНД (С,Г)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-	-	да	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - место приложения труда	ДЧ-И (К,О,У), ВНД (С,Г)	-	-	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	нет	нет	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			нет	К,О,Г,С	нет	нет
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			да	К,О,Г	нет	нет
6.2	Акустические средства	нет			нет	К,О,С	нет	нет
6.3	Тактильные средства	нет			нет	С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К,О,Г,С	нет	нет

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К,О,У) ВНД (С,Г)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____