

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
образовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ШКОЛЫ СОШ

с. Девлезеркино

Е. А. Белов

Приказ № 221-од от 29.08.2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Защитник Отечества»

Возраст: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сидоров Андрей Юрьевич,

педагог дополнительного образования

с. Челно-Вершины, 2019

I. Пояснительная записка

Программа по военно-патриотическому направлению «Защитник Отечества» разработана в соответствии с Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» от 05 октября 2010 года № 795, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и с учетом актуальности вопросов воспитания, возможностей образовательного учреждения.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в филиале отделения дополнительного образования «Лидер» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Адаптированная дополнительная программа д\о «Патриот» военно-патриотической направленности разработана на основе авторской образовательной программы по военно-патриотическому направлению «Витязи», автор- Чапуринов Александр Николаевич.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 13-17 лет. Учебная нагрузка по программе составляет 2 часа в неделю 108 часов в год. Программа имеет базовый уровень и предполагает более специализированное освоение знаний, умений и навыков.

Программа «Защитник Отечества» модульная. Состоит из VII модулей.

Проблемы социализации молодого поколения к самостоятельной жизни, низкий уровень подготовки юношей к военной службе, слабое физическое здоровье подростков, курение, алкоголизация общества, расплывающаяся наркомания выводят на первый план необходимость формирования социально-востребованной, физически здоровой личности, гражданина и патриота. В представленной программе достижение этой цели идет через развитие и совершенствование системы патриотического воспитания с использованием ресурса дополнительного образования. Детские общественные организации успешно действуют во многих уголках России, позволяя самореализовываться, найти свое место в обществе, выбрать верные жизненные ориентиры многим детям и подросткам. Ребенок может вступить в детское объединение в любом возрасте, т.к. для различных возрастных групп предусмотрены разнообразные программы, отвечающие психологическим, интеллектуальным и социальным потребностям детей и юношества.

В программу включаются участие в лагерях, однодневные походы, экскурсии.

Обязательны еженедельные занятия общефизической подготовкой (спортивные тренировки).

Каждый раздел программы направлен на получение жизненно необходимых знаний, умений и навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

Цель: развитие и совершенствование патриотического воспитания через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Оценка эффективности реализации Программы

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с воспитанниками;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- значительное повышение уровня физической подготовленности;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы необходима учебно-материальная база, а именно: оборудованный кабинет, учебно-методическая литература, компьютер, мультимедиа проектор. Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия.

II. Учебно-тематический план

Модули	Темы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Школа безопасности	1. Туристская подготовка	21	3	18
	Обеспечение питание и водой в походных условиях и автономном существовании.	1.5	1.5	
	Узлы. Вязка узлов.	3		3
	Подъем и спуск по склону.	3		3
	Движение по «болоту».	3		3
	Преодоление «бабочки».	3		3
	Наведение воздушной переправы. Преодоление.	6		6
	Итоговое занятие. Турпоход	6		6
II. Военная азбука	2. Военная история			
	Дни воинской славы России.	3	3	
	Герои СССР и РФ	1.5	1.5	
	Военные знания			
	Строевая подготовка	20		20
	Выполнение строевых упражнений в составе отряда	12		12
	Строевые упражнения с оружием	8		8
Военная техника и вооружение ВС РФ	12	12		
Современные средства вооружений	2	2		

	Вооружение сухопутных войск	4	4	
	Флот Вооруженных сил РФ	2	2	
	Военно-Воздушные Силы ВС РФ	2	2	
	Вооружение спецподразделений	2	2	
	Огневая подготовка	20	4	16
	Стрельба из пневматической винтовки	12	4	8
	Тренировка в неполной разборке-сборке автомата Калашникова	8		8
	Средства индивидуальной защиты.	8	2	6
	Общевойсковой защитный комплект.	8	2	6
III. Физическая подготовка	3.Общефизическая подготовка	44		44
	Упражнения на развитие силы	14		14
	Упражнения на развитие выносливости	14		14
	Упражнения на развитие быстроты	16		16
	Спортивные игры	24		24
	Волейбол	8		8
	Футбол	8		8
	Баскетбол	8		8
	Прикладная физическая подготовка	22	4	18
	Преодоление полосы препятствий	10		10
	Основы рукопашного боя	12	4	8
IV. Связь поколений	4.Поисково-исследовательская работа	8		8
	История и судьбы жителей нашего села по материалам музея	4		4
	Сбор и изучение материалов о людях нашего села.	4		4
V. Основы медицинских знаний	5.Медицинская подготовка	12	6	6
	Первая помощь при травмах головы, живота, переломах позвоночника	4	2	2
	Способы транспортировки пострадавшего.	4	2	2
	Вредные привычки и их влияние на организм человека	4	2	2
Экскурсии и походы		12		12
	ИТОГО:	108		

V.Содержание программы

Модуль I. Школа безопасности

Тема 1.Туристская подготовка

Обеспечение питанием и водой в походных условиях и автономном существовании. Приготовление пищи в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

Узлы. Вязка узлов. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «булинь», «шкотовый».

Подъем и спуск по склону. Преодоление подъема и спуска.

Движение по «болоту». Техника преодоления болота. Тренировка в преодолении болота.

Преодоление «бабочки». Техника преодоления бабочки. Тренировка в преодолении.

Наведение воздушной переправы. Преодоление. Воздушная переправа. Наведение переправы. Тренировка в преодолении.

Модуль II. Военная азбука

Тема 1. Военная история

Дни воинской славы России. Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Герои СССР и РФ. История учреждения звания Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации. Первые Герои СССР и РФ. Полные кавалеры ордена Славы. Герои СССР и РФ в послевоенное время.

Тема 2. Строевая подготовка

Выполнение строевых упражнений в составе отряда. Движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении в составе отряда. Прохождение торжественным маршем, отдавание воинского приветствия, ответ на приветствие. Прохождение с песней.

Строевые упражнения с оружием. Разучивание и отработка выполнения строевых приемов с оружием.

Тема 3. Военная техника и вооружение ВС РФ

Современные средства вооружений. Высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Кассетные авиабомбы. Зажигательное оружие.

Вооружение сухопутных войск. Бронетанковая техника. Зенитно-ракетные комплексы. Современные виды стрелкового вооружения.

Флот Вооруженных сил РФ. Современные корабли ВМФ России. Подводный флот.

Военно-Воздушные Силы ВС РФ. Истребители и бомбардировщики. Боевые вертолеты ВС РФ.

Вооружение спецподразделений. Стрелковое оружие спецназа. Специальные средства и средства защиты.

Тема 4. Огневая подготовка

Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка в практической стрельбе из пневматической винтовки с положения: стоя, с колена, лежа с руки, лежа с упора.

Тренировка в неполной разборке-сборке автомата Калашникова. Выполнение тренировочных упражнений по неполной разборке-сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина патронами. Проведение соревнований по этим упражнениям.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты.

Общевойсковой защитный комплект. Назначение и общее устройство общевойскового защитного комплекта. Правила пользования ОЗК. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона. Тренировка по надеванию ОЗК.

Модуль III. Физическая подготовка

Тема 1. Общефизическая подготовка

Упражнения на развитие силы. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Комплексы упражнений отягощенных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладине, гимнастической стенке и т.п.). Элементы атлетической гимнастики.

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег с финальным ускорением.

Упражнения на развитие быстроты. Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Челночный бег. Максимальный бег в горку и с горки. Подвижные игры, эстафеты. Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

Тема 2. Спортивные игры

Волейбол, баскетбол, футбол. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх. Специальные упражнения для развития скорости реакции, внимания, оперативного мышления. Спортивные игры в условиях соревновательной деятельности.

Тема 3. Прикладная физическая подготовка

Преодоление полосы препятствий. Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий по условиям ОКУ. Проведение соревнований (личных и командных). Тренировка в метании гранат в цель и на дальность.

Основы рукопашного боя. Разучивание и тренировка в выполнении приемов: задняя подножка, связывание противника; защита от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо; обезоруживание противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

Модуль IV. Связь поколений

Тема .Поисково-исследовательская работа

История и судьбы жителей нашего села по материалам школьного музея. Изучение материалов районного музея. Быт, культура, традиции, связь истории села и его жителей с ратными страницами истории Отечества.

Сбор и изучение материалов о людях нашего села. Поиск и сбор материалов в архивах, интернет ресурсах, у старожилов села его изучение, подготовка для выставки в музее. Сбор экспонатов для музея, их изучение и приведение в выставочный вид. Встречи с людьми прославившими село.

Модуль V. Основы медицинских знаний

Тема 1. Медицинская подготовка

Первая помощь при травмах головы, живота, переломах позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме живота, переломах позвоночника.

Способы транспортировки пострадавшего. Способы без носилочной транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из подручных средств.

Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств и их пагубное влияние на организм человека. Сохранение и укрепление здоровья важная часть индивидуального образа жизни.

В результате изучения программы должны знать:

- правила обеспечения питанием при автономном существовании;
- основные способы преодоления препятствий с использованием туристического снаряжения и без него, назначение и типы узлов используемых в туризме, меры безопасности при совершении туристических походов;
- Дни воинской славы России;
- строевые упражнения и команды, воинские звания;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, технику безопасности при выполнении стрельб;
- правила пользования общевойсковым защитным комплектом;

- упражнения общефизической подготовки на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости;
- тактические действия в спортивных играх;
- историю села и односельчан;
- правила оказания первой помощи, основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

уметь:

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью туристического снаряжения и без него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения и строевые приемы с оружием;
- стрелять из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами;
- пользоваться общевойсковым защитным комплектом;
- выполнять упражнения общефизической подготовки, играть в волейбол, футбол, баскетбол;
- преодолевать полосу препятствий;
- применять простые способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- вести поисково-исследовательскую работу;
- оказывать первую помощь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения при автономном существовании;
- заниматься физической культурой;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

Список литература для педагогов

1. 100 уроков борьбы самбо. М., «Физкультура и спорт», 1971.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Терроризм и безопасность человека» 5-11 классы. Учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2007.
3. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. М. Просвещение 2008г.
4. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М. Просвещение. 2001.
5. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
6. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
7. Интернет сайт <http://samooborona.info>

Литература для обучающихся

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ - М. Просвещение, 1985.
2. Беньякова М.В., Крайнева И.Н. «Энциклопедия для мальчиков», Спб. ТОО «РЕСПЕКС», 1994.
3. Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2007.

4. Волокитин А.А., Грачёв Н.Н., Жильцов В.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов», М., Дрофа, 2007г.
5. Митяев А.В. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия. 1988г.
6. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». Учеб. Пособие. М.: Дрофа, 2004.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Просвещение». 2000 г.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., и др., «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Учебник. М., ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
10. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
11. Интернет сайт <http://samooborona.info>

Приложение к

программе

Календарный учебный график по программе «.....»

Разделы программы	количество во учебных недель	количество учебных дней	Продолжительность каникул	дата начала и окончания учебных периодов/этапов
Введение в программу. План работы на учебный год.	1	1	-	сентябрь
Модуль 1	6	12	1	сентябрь октябрь ноябрь
Модуль 2.	6	12	2	Ноябрь декабрь январь
Модуль 3.	6	12	1	февраль март

				апрель
Итоговое занятие	1	1	4	май
ИТОГО				