

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сред  
образовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Че  
Вершинский Самарской области

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с. Девлезеркино



А.А. Белов

Приказ № 221 от 29.08.2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ  
социально-педагогической направленности «Патриот»

Возраст: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-состави

Шакуто Александр Юрьевич

педагог дополнительного образо

## **I. Пояснительная записка**

Программа по военно-патриотическому направлению «Патриот» разработана в соответствии с Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» от 05 октября 2010 года № 795, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и с учетом актуальности вопросов воспитания, возможностей образовательного учреждения.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в филиале дополнительного образования «Лидер» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Адаптированная дополнительная программа д\о «Патриот» военно-патриотической направленности разработана на основе авторской образовательной программы по военно-патриотическому направлению «Витязи», автор- Чапуринов Александр Николаевич.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-12 лет. Учебная нагрузка по программе составляет 2 часа в неделю 108 часов в год).

Проблемы социализации молодого поколения к самостоятельной жизни, низкий уровень подготовки юношей к военной службе, слабое физическое здоровье подростков, курение, алкоголизация общества, расплывающаяся наркомания выводят на первый план необходимость формирования социально-востребованной, физически здоровой личности, гражданина и патриота. В представленной программе достижение этой цели идет через развитие и совершенствование системы патриотического воспитания с использованием ресурса дополнительного образования. Детские общественные организации успешно действует во многих уголках России, позволяя самореализовываться, найти свое место в обществе, выбрать верные жизненные ориентиры многим детям и подросткам. Ребенок может вступить в детское объединение в любом возрасте, т.к. для различных возрастных групп предусмотрены разнообразные программы, отвечающие психологическим, интеллектуальным и социальным потребностям детей и юношества.

В программу включаются участие в лагерях, однодневные походы, экскурсии. Обязательны еженедельные занятия общефизической подготовкой (спортивные тренировки).

Каждый модуль программы направлен на получение жизненно необходимых знаний, умений и навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

**Цель:** развитие и совершенствование патриотического воспитания через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

**Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Оценка эффективности реализации Программы**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с воспитанниками;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- значительное повышение уровня физической подготовленности;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

**Ресурсное обеспечение Программы**

Для реализации Программы необходима учебно-материальная база, а именно: оборудованный кабинет, учебно-методическая литература, компьютер, мультимедиа проектор. Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия.

## II. Учебно-тематический план

Модули программы	темы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль I.</b>				
<b>Гражданин и патриот</b>	Что значит быть патриотом	2	2	
	Родной край	2		2
	Знакомство с символикой России, Самары и нашего района их история	2	2	
	Итоговое занятие. Тренинги			
	Опасности повседневной жизни	2	2	
	Предвидеть опасность, по возможности избегать, при необходимости действовать.	2	2	
	<b>Итого по модулю</b>	<b>10</b>		
<b>Модуль II.</b>				
<b>Туристская подготовка</b>	Снаряжение туриста.	2	2	
	Установка палаток.	2		2
	Костры. Виды и назначения.	2		2
	Правила передвижения на природе	2		2
	Ориентирование. Способы ориентирования.	2		2
	<b>Итого по модулю</b>	<b>10</b>		
<b>Модуль III.</b>				
<b>Военная азбука</b>	Военная история Исторические сражения. Мудрость полководцев	4	4	
	Ратные страницы истории	4	4	

	Отечества			
	Военные знания			
	Строевая подготовка	4		4
	Строй и его элементы	2		2
	Одиночная строевая подготовка	4		4
	Выполнение строевых упражнений в составе отряда	6		6
	Воинские звания			
	Воинские звания военнослужащих	2	2	
	Огневая подготовка <sup>1</sup>			
	Автомат Калашникова	4	2	2
	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия	6	2	4
	Средства индивидуальной защиты	2	1	1
	Средства защиты органов дыхания	2	1	1
	<b>Итого по модулю</b>	<b>39</b>		
<b>Модуль IV.</b>				
<b>Физическая подготовка</b>	Упражнения на развитие силы	8		8
	Упражнения на развитие выносливости	6		10
	Упражнения на развитие быстроты	6		10
	Прикладная физическая подготовка	11		16
	Преодоление полосы препятствий	6		6
	Основы рукопашного боя	10		10
	<b>Итого по модулю</b>	<b>47</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		

### III. Содержание программы

**1. Вводное занятие.** Решение организационных вопросов, расписание и порядок проведения занятий, краткое ознакомление с программой. Техника безопасности при проведении занятий.

## **Модуль 1. Гражданин и патриот**

*Что значит быть патриотом.* Понятия гражданин, патриот, патриотизм, Родина, честь, слава. Патриотизм повседневной жизни.

*Родной край.* Знакомство с историей родного края. Знакомство с предметами старинного быта.

*Знакомство с символикой России, Самары и нашего района их история.*

История и значение символики Самары и России

### **Опасности повседневной жизни**

*Предвидеть опасность, по возможности избегать, при необходимости действовать.* Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях наиболее характерных и часто встречающихся в нашем регионе.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Модуль 2. Туристская подготовка**

*Снаряжение туриста.* Рюкзак и его содержимое. Укладка рюкзака. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

*Временные укрытия и палатки. Установка палаток.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

*Костры. Виды и назначения.* Значение огня в походных и экстремальных условиях. Выбор и подготовка кострового места. Разведение костра. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

*Правила передвижения на природе.* Навыки движения в условиях похода (движение группы по обочине, в темноте, через лес), правила безопасности движения. Нахождение на природе без нанесения ущерба окружающей среде.

*Ориентирование. Способы ориентирования.* Практическое значение ориентирования. Ориентирование по карте, по компасу, по местным признакам. Практическая тренировка по ориентированию.

## **Модель 3. Военная азбука.**

**Военная история.** *Исторические сражения. Мудрость полководцев.* Великие сражения оставившие след в мировой истории. Тактика древнего боя. Порох. Новые виды оружия и новая тактика на войне. Полководец – первый солдат. Успех сражения и мудрость полководца.

*Ратные страницы истории Отечества.* Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии. Великие полководцы России. Дни воинской славы России.

### **Строевая подготовка.**

*Строй и его элементы.* Обязанности перед построением и в строю. Элементы строя. Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Расчет по порядку номеров. Повороты на месте.

*Одиночная строевая подготовка.* Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом. Повороты в движении.

*Выполнение строевых упражнений в составе отряда.* Перестроения, выход из строя, движение строевым шагом. Изменение направления движения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

*Воинские звания военнослужащих.* Воинские звания армейские и корабельные, форма одежды и знаки различия военнослужащих.

### **Огневая подготовка**

*Автомат Калашникова.* Назначение, общее устройство и принцип работы, боевые свойства. Неполная разборка сборка автомата.

*Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.* Техника безопасности при проведении стрельб. Изготовка и прицеливание при стрельбе: лежа с упора, лежа с руки, с колена, стоя. Практическая стрельба из пневматической винтовки с различных положений.

### **Средства индивидуальной защиты**

*Средства защиты органов дыхания.* Противогазы. Виды и назначение, устройство, порядок одевания. Правила пользования поврежденным противогазом. Тренировка по выполнению норматива по надеванию противогаза.

## **Модуль 4. Физическая подготовка**

### **Общезначительная физическая подготовка**

*Упражнения на развитие силы.* Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Комплексы упражнений отягощенных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладине, гимнастической стенке и т.п.). Элементы атлетической гимнастики.

*Упражнения на развитие выносливости.* Упражнения с неопределенными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег с финальным ускорением.

*Упражнения на развитие быстроты.* Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Челночный бег. Максимальный бег в горку и с горки. Подвижные игры, эстафеты. Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

### **Прикладная физическая подготовка**

*Преодоление полосы препятствий.* Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.

*Основы рукопашного боя.* Защитные действия и приемы. Захваты: одной руки двумя руками, туловища двумя руками спереди и двумя руками сзади, шеи с рукой сверху. Освобождение от захвата: одной руки, туловища сзади и спереди, шеи сзади и спереди. Защита от удара кулаком в голову. Защита от

удара кулаком снизу. Защита от удара ногой: уклоном, уклоном с подставкой руки; подставкой руки в положении стоя.

### ***В результате изучения программы «Патриот»***

#### **знать:**

- понятия патриот, патриотизм, Родина, честь;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни;
- виды туризма, снаряжение туриста, способы ориентирования, меры безопасности при совершении туристических походов;
- способы добывания огня, меры безопасности при обращении с огнем;
- строевые упражнения и команды, воинские звания;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, технику безопасности при выполнении стрельб;
- правила пользования противогазом;
- упражнения общефизической подготовки на развитие силы, быстроты, выносливости;
- технику безопасности при выполнении упражнения физической культуры
- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

#### **уметь:**

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- стрелять из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку автомата Калашникова;
- пользоваться противогазом;
- выполнять упражнения общефизической подготовки, играть в волейбол, футбол, баскетбол;
- преодолевать полосу препятствий;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения при автономном существовании;
- заниматься физической культурой;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;



**Приложение к программе**

**Календарный учебный график по программе «Патриот.»**

<b>Разделы программы</b>	<b>количество во учебных недель</b>	<b>количество учебных дней</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>дата начала и окончания учебных периодов/этапов</b>
Введение в программу. План работы на учебный год.	1	1	-	сентябрь
Модуль 1	6	12	1	сентябрь октябрь ноябрь
Модуль 2.	6	12	2	Ноябрь декабрь январь
Модуль 3.	6	12	1	февраль март апрель
Итоговое занятие	1	1	4	май
итого	20	38	4	

## Список литературы для педагогов

1. 100 уроков борьбы самбо. М., «Физкультура и спорт», 1971.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Терроризм и безопасность человека» 5-11 классы. Учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2007.
3. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. М. Просвещение 2008г.
4. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М. Просвещение. 2001.
5. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
6. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
7. Интернет сайт <http://samooborona.info>

## Литература для обучающихся

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ - М. Просвещение, 1985.
2. Бенякова М.В., Крайнева И.Н. «Энциклопедия для мальчиков», Спб. ТОО «РЕСПЕКС», 1994.
3. Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2007.
4. Волокитин А.А., Грачёв Н.Н., Жильцов В.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов», М., Дрофа, 2007г.
5. Митяев А.В. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия. 1988г.
6. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». Учеб. Пособие. М.: Дрофа, 2004.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Просвещение». 2000 г.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., и др., «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Учебник. М., ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
10. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
11. Интернет сайт <http://samooborona.info>