


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Девлезеркино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
Протокол № 1от 30.08.2019 г.

Руководитель МО
 Новикова Т. П.



План работы методического объединения учителей - предметников

2019 – 2020 учебный год

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год. В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

Учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО разного уровня (районные, окружные, межрегиональные) с докладами.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранным УМК, перечнем учебников используемых в ОУ, составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы пройдены в полном объеме. Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых и текущих работ.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через курсы повышения, семинары, также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

Костякова Н. Г., учитель русского языка и литературы и Новикова Т. П., учитель математики получили высшую аттестационную категорию.

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК	Должность (преподаваемый предмет)	Сроки прохождения курсов ПК	Кол-во часов	Наименование курсов
1	Моисеева Тамара Константиновна	Учитель начальных классов	04.12.2018 - 14.12.2018	72 вне ИОЧ	Вариативность включения обучающегося с РАС школьного возраста в образовательное пространство
2	Фролова Светлана Викторовна	Учитель обществознания	07.11.2018 - 07.12.2018 03.12.2018 - 07.12.2018 10.12.2018 - 12.12.2018	72 вне ИОЧ 36ч. ИОЧ 18ч. ИОЧ	Современные технологии гражданского образования Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Стратегия реализации национального проекта "Образование" на региональном уровне
3	Новикова Тамара Петровна	Учитель математики	03.12.2018 - 07.12.2018 10.12.2018 - 12.12.2018 26.03.2018 - 27.04.2018	36 18 40	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Стратегия реализации национального проекта "Образование" на региональном уровне Методические особенности организации исследовательской и проектной деятельности школьников
4	Морозов Сергей Евгеньевич	Учитель физической культуры	15.01.2018 - 19.01.2018 11.04.2016 - 19.05.2016	36ч 36ч.	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей

					деятельности.
5	Казанцев Борис Александрович	Учитель биологии и химии	26.11.2018 - 30. 11..2018 29. 10. 2018 - 31. 10. 2018	36 ч. 18ч.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 9 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год;
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,
3. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
5. Использование разных технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
6. Изучение и распространение педагогического опыта
7. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в окружном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, литературные композиции.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у

детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В 2019-2020 учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но выявлено, что не налажена система работы со способными обучающимися.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы остановиться на следующем

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад. Призеры окружного тура школьных олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Повышение качества знаний обучающихся.

2. Цели и задачи деятельности МО на 2019 -2020 учебный год.

Тема работы школьного МО:

« Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности ».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи МО:

1. Совершенствование работы школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
4. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения.
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Основные направления работы МО

- Формирование речевой и языковой компетенции .
- Формирование у учащихся функциональной грамотности.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа с одаренными детьми.

4.1. График проведения предметных декад в 2018-2019 году

№ п/п	Предмет	Сроки	Ответственные
1	География	06 – 16. 11	Прохоров Ю. В.
3	История и обществознание	19-30.11	Жирнов П. В. Фролова С. В.
2	Химия и биология	03 – 14.12	Казанцев Б. А.
4	Математика и физика	17 – 27.12	Новикова Т. П. Прохорова И. А. Салмин С. Н.
5	Русский язык Литература	14 – 25.01	Костякова Н. г. Слесарева А. А.
6	Начальные классы	28.01 – 08.02	Моисеева Т. К. Никитина А. В.
7	Физическая культура	18 – 28.02	Морозов С. Е.

4.2 График проведения внеклассных мероприятий в 2018-2019 году.

№ п/п	Предмет	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	География	Викторина «Наша Земля»	06 – 16. 11	Прохоров Ю. В.
3	История и обществознание	Крещение Руси. Викторина «Знаем ли мы законы?»	19-30.11	Жирнов П. В. Фролова С. В.
2	Химия и биология	Своя игра. 7-11 кл	03 – 14.12	Казанцев Б. А.
4	Математика и физика	Интеллектуальный ринг 9-11 кл Час веселой математики 5-7 кл Физика вокруг нас 7- 10 кл	17 – 27.12	Новикова Т. П. Прохорова И. А. Салмин С. Н.
5	Русский язык Литература	Турнир знатоков русского языка « Говорун – шоу»	14 – 25.01	Костякова Н. г. Слесарева А. А.
6	Начальные классы	Литературно-музыкальная композиция «Берегите, Землю, берегите!» Викторина. «Путешествие в мир сказок».	28.01 – 08.02	Моисеева Т. К. Никитина А. В.
7	Английский язык	Игра-КВН « Знатоки английского языка»	18 – 28.02	Егорова А. Н.
8	Физическая культура	Презентация «Олимпийское движение» 5-11 классы Час веселой физкультуры 1-5 классы	11 – 20.03.	Морозов С. Е.

4.3 График проведения открытых уроков в 2017-2018 году.

№ п/п	Предмет	Тема урока	Класс	Сроки	Ответственные
1	География	Чуваши Самарской области	8	Апрель	Прохоров Ю. В.
2	История	Культура раннего возрождения в Италии.	6	Ноябрь	Жирнов П. В.
3	Математика	Логарифмическая функция, её график и свойства.	11	Декабрь	Новикова Т. П.
4	Математика	Системы уравнений с двумя переменными.	9	Декабрь	Прохорова И. А.
5	Русский язык	Бессоюзные сложные предложения	9	Февраль	Костякова Н. Г.
6	Русский язык	Обособленные члены предложений	8	Февраль	Слесарева А. А.
7	Биология	Отряды насекомых	7	Октябрь	Казанцев Б. А.

5 План-график работы МО на 2019 -2020 учебный год.

Месяц	Мероприятие
Август	Заседание МО
Сентябрь	Проведение входных контрольных работ
Сентябрь Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Октябрь Ноябрь	Проведение мониторингов СУ
Ноябрь 06-16	Декада географии
Ноябрь 19-30	Декада истории и обществознания
Ноябрь	Заседание МО
Ноябрь Декабрь	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	Пробные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ
Декабрь 03 – 14	Декада химии и биологии
Декабрь 17 – 27	Декада математики и физики
Январь	Заседание МО
Январь 14 – 25	Декада русского языка и литературы
28.01 – 08.02	Декада начальных классов
Февраль 18-28	Декада физической культуры
Февраль Март	Мониторинги СУ
Март	Заседание МО
Апрель	Заседание МО
Май	Промежуточная аттестация обучающихся
Июнь	Заседание МО

6. Планирование заседаний МО.

Заседание №1 (август)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО учителей - предметников в 2019-2020уч. г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы МО учителей предметников за 2018-2019учебный год. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса за прошедший учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Одаренные дети. Подготовка и участие в школьных, окружных олимпиадах.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

- Доклад по теме « Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС».
- Выступление. Формирование речевой и языковой компетенции обучающихся.
- Утверждение графика открытых уроков.
- Подготовка к ГИА обучающихся 9 и 11 классов.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях ФГОС.»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- «Реализация технологии групповой работы в начальной школе как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
- «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).
- «Организация парной и групповой форм работы на уроках в условиях реализации ФГОС ОО».
- Формирование у учащихся функциональной грамотности.
- Обсуждение результатов школьных и окружных предметных олимпиад.

Заседание №4 (март)

Тема: «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС».

Форма проведения: доклад, диалог, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- Доклад «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».
- Диалог. «От охраны здоровья - к успеху в учёбе».
- Выступление психолога. «Психологическое здоровье обучающихся- основной путь к здоровью физическому».
- Практикум. «Физкультурные минутки на уроке: виды, место и время их применения».

Заседание №5(апрель)

Тема: «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»

Форма проведения: диалог, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА.»
- Применение ИКТ при подготовке учащихся к ГИА.
- Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
- Организация подготовки к итоговой аттестации обучающихся на разных ступенях обучения.
- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА.
- Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

Заседание №6 (июнь)

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для обсуждения:

- Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2019/2020 уч.году).
- Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования.
(Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2019-2020 учебный год)
- Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла). Подведение итогов промежуточной аттестации
- Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий 2020-2021 учебный год.