

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом
Протокол №1 от 30.08.2019г

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

 Е. А. Белов

Приказ №222 – од от 30.08.2019



**Учебный план
на 2019-2020 учебный год**

с.Девлезеркино
2019

I. Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации учебного плана в части выполнения образовательных программ являются:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей образовательному стандарту средней школы, необходимой для формирования личности, обладающей необходимыми компетенциями, достаточными для продолжения образования, трудовой деятельности, успешной жизни в обществе.

Нормативные документы и методические материалы на уровне начального общего образования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ. (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам

Нормативные документы и методические материалы на уровне основного общего образования

Учебный план сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
 - Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
 - ООП ООО ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
 - Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ
 - Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019-2020 учебного года
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»

Нормативные документы и методические материалы на уровне среднего общего образования

Учебный план сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- ООП СОО ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) и Уставом Учреждения.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели,

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

- 1) в I классе – 33 учебные недели;
- 2) во II-XI классах – не менее 34 учебных недель.

2.4. Продолжительность урока:

- 1) в I классах: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- 2) во II – IV классах – 40 минут;
- 3) в V – XI классах – 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пяти бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во II – IX классах и за полугодия в X – XI классах, промежуточные итоговые оценки по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа, во II – IX классах выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле по следующим предметам:

Дата проведения	Класс	Предмет	Форма проведения
4 неделя апреля	2	Окружающий мир	Тест
4 неделя апреля	2	Литературное чтение	Тест
3 неделя апреля	3	Английский язык	Контрольная работа
3 неделя апреля	3	Окружающий мир	Тест
4 неделя апреля	4	Окружающий мир	Тест
4 неделя апреля	4	Литературное чтение	Тест
3 неделя апреля	5	История	ВПР
3 неделя апреля	5	Биология	ВПР
4 неделя апреля	5	Английский язык	Контрольная работа
3 неделя апреля	6	Биология	ВПР
3 неделя апреля	6	Обществознание	ВПР
4 неделя апреля	6	Литература	
3 неделя апреля	7	География	Контрольная работа с элементами тестирования
4 неделя апреля	7	Технология	Тест с практическим заданием
4 неделя апреля	7	Биология	Тест
3 неделя апреля	8	История	Тест
3 неделя апреля	8	Физика	Контрольная работа
4 неделя апреля	8	География	Контрольная работа с элементами тестирования

3 неделя апреля	10	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
4 неделя апреля	10	Литература	Тест
4 неделя апреля	10	Физика	Контрольная работа
4 неделя апреля	8	Защита итогового проекта	

В 9-х и 11-х классах обучающиеся заканчивают учебный год итоговой аттестацией, которая регламентируется Министерством образования РФ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

II. Учебный план начального общего образования (I-IV класс) на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры, динамическая пауза в 1-х классах.

Часть обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю.

На изучение курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе выделен 1 час в неделю за счёт уменьшения на 1 час времени, отведённого на изучение предмета «Литературное чтение» (Постановление Управляющего совета школы).

Используемый учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**Недельный учебный план начального общего образования
(I – IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего (обязательная часть)		21	23	23	23	90

III. Учебный план основного общего образования (V-IX класс)

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** выделен 1 час из школьного компонента (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. 308-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V- VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Недельный учебный план основного общего образования
(V – IX классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого:		28	29	30	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	2	2	8
Биология				1			1
География			1				1
Черчение					1	1	2
Групповые занятия по русскому языку					1		1
Групповые занятия по математике		1		1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

IV. Учебный план среднего общего образования X класс на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Девлезеркино предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область **"Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- **«Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).
- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебный предмет: История (Россия в мире);
- Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровень), "Химия" (базовый и углубленный уровень), "Биология" (базовый и углубленный уровень), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план также включены **элективные и факультативные курсы**.

Организация работы над индивидуальным проектом запланирована на два года.

В 10 классе реализуются два профиля обучения универсальный - с углубленным изучением математики и физики, естественно-научный – с углубленным изучением математики, биологии и химии. Форма организации обучения – классом.

Элективные курсы, изучаемые в 10 классе

<i>Элективные курсы</i>	10 класс
Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация».	1
Элективный курс по математике «Практикум решения задач».	1
Элективный курс по химии «К совершенству шаг за шагом»	1
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач».	0,5
Всего	3,5

Недельный учебный план среднего общего образования

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б (У)	2+3
	Химия	Б (У)	1+2
	Биология	Б (У)	1+2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
	Экономика	Б	1
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору		3,5(2,5)
ИТОГО			34ч

V. Учебный план среднего общего образования XI класс на 2019-2020 учебный год

План для 11 класса, представляющий среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается путем реализации учебного плана ориентированного на индивидуальные образовательные траектории учащихся: различное сочетание базовых, профильных и элективных учебных предметов.

На профильном уровне изучаются математика и обществознание. На расширенном уровне физика и русский язык.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя: обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обязательные учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся.

Вариативная часть учебного плана представлена набором элективных курсов, направленных на расширение и углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Часы элективных курсов реализуются в течение учебного года по выбору обучающихся.

В рамках изучения предмета ОБЖ осуществляется подготовка по основам военной службы юношей, а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141).

При изучении предмета «Физическая культура» введен обязательный третий час физической культуры.

Часы, выделенные на обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направлены на следующие общеобразовательные предметы:

1. Реализующие федеральный компонент на профильном уровне:

1) «Алгебра и начала анализа» - дополнительно выделено 4 недельных часа на два года (2/2), всего недельных 8 часов на два года (4/4).

2) «Обществознание» - дополнительно выделено 2 недельных часа на два года (1/1), всего недельных 6 часов на два года (3/3);

2. Реализующие федеральный компонент на расширенном уровне:

1) «Физика» - дополнительно 2 недельных часа на два года (1/1) всего недельных 6 часов на два года (3/3);

Элективные курсы, изучаемые в 11 классе

<i>Элективные курсы</i>	11 класс
Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация».	1
Элективный курс по математике «Практикум решения задач».	1
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач».	0,5
Элективный курс «Основы проектирования»	1
Всего	3,5

Недельный учебный план среднего общего образования

11 класс ФК ГОС

	К л а с с
Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	XI
Инвариантная часть	30,5
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
История	2
Обществознание	3
Физика	3
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательные учебные предметы по выбору	2
Информатика	1
География	1
Аудиторная учебная нагрузка обучающихся	30,5
Вариативная часть (школьный компонент)	3,5
Элективные курсы	3,5
Итого к финансированию:	34