

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
образовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-  
Вершинский Самарской области

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ  
с. Девлезеркино

Е.А. Белов  
Приказ № 221-од от 29.08.2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности «Защитник Отечества»

Возраст: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сидоров Андрей Юрьевич,

педагог дополнительного образования

с. Челно-Вершины, 2019

## **I. Пояснительная записка**

Программа по военно-патриотическому направлению «Защитник Отечества» разработана в соответствии с Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» от 05 октября 2010 года № 795, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и с учетом актуальности вопросов воспитания, возможностей образовательного учреждения.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в филиале отделения дополнительного образования «Лидер» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Адаптированная дополнительная программа д\о «Патриот» военно-патриотической направленности разработана на основе авторской образовательной программы по военно-патриотическому направлению «Витязи», автор- Чапуринов Александр Николаевич.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 12-17 лет. Учебная нагрузка по программе составляет 3 часа в неделю 108 часов в год.

Программа имеет базовый уровень и предполагает более специализированное освоение знаний, умений и навыков. Программа «Защитник Отечества» модульная. Состоит из V модулей.

Проблемы социализации молодого поколения к самостоятельной жизни, низкий уровень подготовки юношей к военной службе, слабое физическое здоровье подростков, курение, алкоголизация общества, расплывающаяся наркомания выводят на первый план необходимость формирования социально-востребованной, физически здоровой личности, гражданина и

патриота. В представленной программе достижение этой цели идет через развитие и совершенствование системы патриотического воспитания с использованием ресурса дополнительного образования. Детские общественные организация успешно действует во многих уголках России, позволяя самореализовываться, найти свое место в обществе, выбрать верные жизненные ориентиры многим детям и подросткам. Ребенок может вступить в детское объединение в любом возрасте, т.к. для различных возрастных групп предусмотрены разнообразные программы, отвечающие психологическим, интеллектуальным и социальным потребностям детей и юношества.

В программу включаются участие в лагерях, однодневные походы, экскурсии. Обязательны еженедельные занятия общефизической подготовкой (спортивные тренировки).

Каждый раздел программы направлен на получение жизненно необходимых знаний, умений и навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

**Цель:** развитие и совершенствование патриотического воспитания через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

**Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с воспитанниками;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- значительное повышение уровня физической подготовленности;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

### **Ресурсное обеспечение Программы**

Для реализации Программы необходима учебно-материальная база, а именно: оборудованный кабинет, учебно-методическая литература, компьютер, мультимедиа проектор. Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия.

### **II. Учебно-тематический план**

<b>Модули</b>	<b>Темы программы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>I. Школа безопасности</b>	<b>1. Туристская подготовка</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Обеспечение питание и водой в походных условиях и автономном существовании.	3	1	2

	Узлы. Вязка узлов.	3	1	2
	Подъем и спуск по склону.	2	1	1
	Движение по «болоту».	3	1	2
	Преодоление «бабочки».	4	1	3
	Наведение воздушной переправы. Преодоление.	2		2
	Итоговое занятие. Турпоход	2		3
<b>II. Военная азбука</b>	<b>2. Военная история</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
	Дни воинской славы России.	1	1	
	Герои СССР и РФ	1	1	
	<b>Военные знания</b>			
	<b>Строевая подготовка</b>			
	Выполнение строевых упражнений в составе отряда	4	1	3
	Строевые упражнения с оружием	4	1	3
	<b>Военная техника и вооружение ВС РФ</b>			
	Современные средства вооружений	2	1	1
	Вооружение сухопутных войск	1	1	
	Флот Вооруженных сил РФ	1	1	
	Военно-Воздушные Силы ВС РФ	1	1	
	Вооружение спецподразделений	1	1	
	<b>Огневая подготовка</b>			
	Стрельба из пневматической винтовки	6	1	5

	Тренировка в неполной разборке-сборке автомата Калашникова	4	1	3
	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>			
	Общевойсковой защитный комплект.	2	1	1
	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		1
<b>III. Физическая подготовка</b>	<b>3.Общефизическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Упражнения на развитие силы	3	1	2
	Упражнения на развитие выносливости	3	1	2
	Упражнения на развитие быстроты	3	1	2
	<b>Прикладная физическая подготовка</b>			
	Преодоление полосы препятствий	4	1	3
	Основы рукопашного боя	4	1	3
	<b>Итоговые спортивные игры</b>			
	Волейбол	1		1
	Футбол	1		1
	Баскетбол	1		1
<b>IV. Связь поколений</b>	<b>4.Поисково-исследовательская работа</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	История и судьбы жителей нашего села по материалам музея	7	2	5

	Сбор и изучение материалов о людях нашего села.	6	2	4
	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками боевых действий.	2		2
<b>V. Основы медицинских знаний</b>	<b>5.Медицинская подготовка</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
	Первая помощь при травмах головы, живота, переломах позвоночника	5	2	3
	Способы транспортировки пострадавшего.	4	2	2
	Вредные привычки и их влияние на организм человека	4	2	2
	Устное и письменное тестирование.	2		2
	<b>Экскурсии и походы</b> <b>Военно-спортивная игра «ОРЛЕНОК»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>

## **V.Содержание программы**

### **Модуль I. Школа безопасности**

#### **Тема 1.Туристская подготовка**

*Обеспечение питанием и водой в походных условиях и автономном существовании. Приготовление пищи в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.*

*Узлы. Вязка узлов. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «булинь», «шкотовый».*

*Подъем и спуск по склону.* Преодоление подъема и спуска.

*Движение по «болоту».* Техника преодоления болота. Тренировка в преодолении болота.

*Преодоление «бабочки».* Техника преодоления бабочки. Тренировка в преодолении.

*Наведение воздушной переправы. Преодоление.* Воздушная переправа. Наведение переправы. Тренировка в преодолении.

## **Модуль II. Военная азбука**

### **Тема 1. Военная история**

*Дни воинской славы России.* Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

*Герои СССР и РФ.* История учреждения звания Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации. Первые Герои СССР и РФ. Полные кавалеры ордена Славы. Герои СССР и РФ в послевоенное время.

### **Тема 2. Строевая подготовка**

*Выполнение строевых упражнений в составе отряда.* Движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении в составе отряда. Прохождение торжественным маршем, отдавание воинского приветствия, ответ на приветствие. Прохождение с песней.

*Строевые упражнения с оружием.* Разучивание и отработка выполнения строевых приемов с оружием.

### **Тема 3. Военная техника и вооружение ВС РФ**

*Современные средства вооружений.* Высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Кассетные авиабомбы. Зажигательное оружие.

*Вооружение сухопутных войск.* Бронетанковая техника. Зенитно-ракетные комплексы. Современные виды стрелкового вооружения.

*Флот Вооруженных сил РФ.* Современные корабли ВМФ России. Подводный флот.

*Военно-Воздушные Силы ВС РФ.* Истребители и бомбардировщики. Боевые вертолеты ВС РФ.

*Вооружение спецподразделений.* Стрелковое оружие спецназа. Специальные средства и средства защиты.

#### **Тема 4. Огневая подготовка**

*Стрельба из пневматической винтовки.* Тренировка в практической стрельбе из пневматической винтовки с положения: стоя, с колена, лежа с руки, лежа с упора.

*Тренировка в неполной разборке-сборке автомата Калашникова.* Выполнение тренировочных упражнений по неполной разборке-сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина патронами. Проведение соревнований по этим упражнениям.

#### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты.**

*Общевойсковой защитный комплект.* Назначение и общее устройство общевойскового защитного комплекта. Правила пользования ОЗК. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона. Тренировка по надеванию ОЗК.

### **Модуль III. Физическая подготовка**

#### **Тема 1. Общефизическая подготовка**

*Упражнения на развитие силы.* Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Комплексы упражнений отягощенных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладине, гимнастической стенке и т.п.). Элементы атлетической гимнастики.

*Упражнения на развитие выносливости.* Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег с финальным ускорением.

*Упражнения на развитие быстроты.* Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Челночный бег. Максимальный бег в горку и с

горки. Подвижные игры, эстафеты. Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

## **Тема 2. Спортивные игры**

*Волейбол, баскетбол, футбол.* Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх. Специальные упражнения для развития скорости реакции, внимания, оперативного мышления. Спортивные игры в условиях соревновательной деятельности.

## **Тема 3. Прикладная физическая подготовка**

*Преодоление полосы препятствий.* Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий по условиям ОКУ. Проведение соревнований (личных и командных). Тренировка в метании гранат в цель и на дальность.

*Основы рукопашного боя.* Разучивание и тренировка в выполнении приемов: задняя подножка, связывание противника; защита от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо; обезоруживание противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

## **Модуль IV. Связь поколений**

### **Тема .Поисково-исследовательская работа**

*История и судьбы жителей нашего села по материалам школьного музея.* Изучение материалов районного музея. Быт, культура, традиции, связь истории села и его жителей с ратными страницами истории Отечества.

*Сбор и изучение материалов о людях нашего села.* Поиск и сбор материалов в архивах, интернет ресурсах, у старожилов села его изучение, подготовка для выставки в музее. Сбор экспонатов для музея, их изучение и приведение в выставочный вид. Встречи с людьми прославившими село.

## **Модуль V. Основы медицинских знаний**

### **Тема 1. Медицинская подготовка**

*Первая помощь при травмах головы, живота, переломах позвоночника.*  
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме живота, переломах позвоночника.

*Способы транспортировки пострадавшего.* Способы без носилочной транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из подручных средств.

*Вредные привычки и их влияние на организм человека.* Табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств и их пагубное влияние на организм человека. Сохранение и укрепление здоровья важная часть индивидуального образа жизни.

***В результате изучения программы должны***

**знать:**

- правила обеспечения питанием при автономном существовании;
- основные способы преодоления препятствий с использованием туристического снаряжения и без него, назначение и типы узлов используемых в туризме, меры безопасности при совершении туристических походов;
- Дни воинской славы России;
- строевые упражнения и команды, воинские звания;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, технику безопасности при выполнении стрельб;
- правила пользования общевойсковым защитным комплектом;
- упражнения общефизической подготовки на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости;
- тактические действия в спортивных играх;
- историю села и односельчан;
- правила оказания первой помощи, основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

**уметь:**

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью туристического снаряжения и без него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения и строевые приемы с оружием;
- стрелять из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами;
- пользоваться общевойсковым защитным комплектом;
- выполнять упражнения общефизической подготовки, играть в волейбол, футбол, баскетбол;
- преодолевать полосу препятствий;
- применять простые способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- вести поисково-исследовательскую работу;
- оказывать первую помощь

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения при автономном существовании;
- заниматься физической культурой;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

## Список литература для педагогов

1. 100 уроков борьбы самбо. М., «Физкультура и спорт», 1971.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Терроризм и безопасность человека» 5-11 классы. Учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2007.
3. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. М. Просвещение 2008г.
4. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М. Просвещение. 2001.
5. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
6. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
7. Интернет сайт <http://samooborona.info>

## Литература для обучающихся

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ - М. Просвещение, 1985.
2. Бенякова М.В., Крайнева И.Н. «Энциклопедия для мальчиков», Спб. ТОО «РЕСПЕКС», 1994.
3. Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2007.
4. Волокитин А.А., Грачёв Н.Н., Жильцов В.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов», М., Дрофа, 2007г.
5. Митяев А.В. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия. 1988г.
6. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». Учеб. Пособие. М.: Дрофа, 2004.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Просвещение». 2000 г.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., и др., «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Учебник. М., ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
10. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
11. Интернет сайт <http://samooborona.info>

**Приложение к программе**

**Календарный учебный график по программе**

<b>Разделы программы</b>	<b>количество учебных недель</b>	<b>количество учебных дней</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>дата начала и окончания учебных периодов/этапов</b>
Введение в программу. План работы на учебный год.	1	1	-	Сентябрь
Модуль 1  <b>Школа безопасности</b>	7	21	-	Сентябрь  Октябрь
Модуль 2.  <b>Военная азбука</b>	6	18	1	Ноябрь  Декабрь
Модуль 3.  <b>Физическая подготовка</b>	6	18	1	Январь  Февраль
Модуль 4.  <b>Связь поколений</b>	7	21		Февраль  Март
Модуль 5. <b>Основы медицинских знаний</b>	7	21	1	Апрель  май
Итоговое занятие	1	3		май
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	

