

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с.
Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской
области за

за 2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею – формировать конкурентно-способную личность на современном рынке труда, с устойчивой этнокультурной идентичностью, обеспечивать удовлетворение потребностей в образовательных услугах, в сохранении здоровья, в овладении компетентностями путем предоставления широкого спектра дополнительных услуг, реализации и внедрения здоровьесберегающих и эффективных педагогических технологий, создания единой социокультурной среды.

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино является учебным заведением, реализующим программы начального, основного общего и среднего полного образования. Школа работает в одну смену.

В ГБОУ СОШ с. Девлезеркино представлена возможность получения образования в различной форме. В 2018-2019 учебном году получали образование в очной форме 69 учеников.

Учебный план школы составлен на основании ООП НОО и ООП ООО и базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и пробных экзаменов.

Усвоение базового компонента по предметам удовлетворительное. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В прошлом учебном году успеваемость по школе составила 100%.

Качество знаний повысилось на 2 – 3 ступенях. По школе так же повысилась на 3 %.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2016-2017	100	55	68,4	44,7	51,9
2017-2018	100	48,6	54	46	45
2018-2019	100	52	50	49	57

По плану внутришкольного контроля проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

1. Перед школой стояла задача получить средний балл ЕГЭ по русскому языку не ниже 65 баллов, по математике не ниже 50 баллов. С поставленной задачей мы справились частично. По русскому языку -62 баллов, по математике – 66.

Успеваемость обучения выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.
Средний балл ЕГЭ 2016-2019гг. по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл			
		2016	2017	2018	2019
1.	Русский язык	71,4	64,8	67	62
2.	Математика(профильная)	50,3	36	47,8	66
3.	Физика	50,3	31,5	44,6	47,5
4.	Обществознание	59	57,5	-	-
7.	Биология	-	40	-	-

Фактическое количество участников ЕГЭ и результаты аттестации составили следующие значения:

Из 5 обучающихся 2 поступили в ВУЗЫ на бюджетной основе. Оба выпускника по физико-математическому профилю. 3 в ССУЗЫ. Все обучающиеся продолжили обучение в Самарской области.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

Одна из задач 2018-2019 уч. года - добиться средней оценки ГИА по русскому языку и математике не ниже 3,6. Результат: Русский язык – 4,5. Математика – 4,2. Задача выполнена успешно.

Фактическое количество участников государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и результаты аттестации составили следующие значения:

Наименование предмета	Количество участников	% Сдававших	Успеваемость %	Качество %	По учреждению	
					Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	8	100	100	100	32,6	4,4
Математика	8	100	100	75	18,1	4
Обществознание	6	75	100	50	26,2	3,5
География	4	50	100	100	27,75	4,5
Физика	3	37,5	100	100	21,3	4
История	1	0,125	100	100	32	4
Биология	1	0,125	100	100	43	5
Химия	1	0,125	100	100	35	5

Сравнивая результаты экзаменов этого и прошлого года, позитивными моментами результатов ОГЭ-2018 можно считать то, что не было двоек ни по каким предметам. По русскому языку средний балл выше на 1,4, но оценка на прошлогоднем уровне. По математике выше на 1,3 балла и оценка на 0,2. По обществознанию на 1,45 выше, но оценка без изменений. По физике средний балл ниже прошлогоднего, но оценка на уровне прошлого года. По географии и оценка и средний балл выше прошлогоднего.

Вместе с тем необходимо отметить позиции, которые в этом году требуют особого внимания при подготовке выпускников к ОГЭ 2019 года:

Продолжить ведение систематической индивидуальной работы с обучающимися на всех уроках по всем предметам.

Кадровый ресурс. В школе на постоянной основе работают 11 учителей. Из них учителей:

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	2	0	1	1	13
2018-2019	0	1	1	2	7

Так же работают два совместителя.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Возраст			
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет
2017-2018	0	3	3	7
2018-2019	0	3	1	7

В 2019-2020 учебном году работают – 11 учителей и 2 воспитателя

Профильное и углублённое обучение.

Профильное обучение является одним из средств разнообразия возможностей образования в школе. Профильное обучение, которое вводится в старших 10-11 классах, позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии.

Предложенные учащимся элективные курсы ориентированы: дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (предметно-ориентированные курсы).

В 10 классе на профильном уровне изучались 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), обществознание (3 часа), на расширенном уровне: изучались русский язык(2часа) и физика (3 часа). 2 из 4 учеников в 11 классе сдавали ЕГЭ по физике.

В 2019-2020 учебном году на углублённом уровне по ИУП изучаются предметы: физика, математика, биология и химия.

В 11 классе на профильном уровне изучаются 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), обществознание (3 часа), на расширенном уровне: русский язык (2часа).

Радует то, что ученики из года в год выбирают тот профиль, который используют при поступлении в высшие учебные заведения.

Для того, чтобы обучающиеся продолжили осознанно выбирать профиль обучения, в восьмых - девярых классах ведется профориентационная работа

Методическая подготовка. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на основе именного образовательного чека, на краткосрочных курсах, семинарах, тренингах. Курсовая подготовка кадров в системе повышения квалификации обучения осуществляется по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение, интегрированное обучение, подготовка учащихся к итоговой аттестации, ИКТ в образовательном процессе, обучение детей с ОВЗ. На сегодняшний день в школе достаточно подготовлено кадров для эффективной работы по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение и ИКТ в образовательном процессе, все учителя обучены по ФГОС. В 2019 учебном году по ИОЧ пройдено 378 часа и 288 часов вне чека.

Интегрированное обучение. В школе сформирована нормативная база интегрированного обучения. В связи с тем, что школа не имеет своего психолога и медицинского работника, в ОУ привлекаются специалист ЦРБ, ЦПМСС-центра на договорной основе. В 2019 году — 9 обучающихся с ОВЗ обучающихся на дому нет.

Все обучающиеся снабжены учебниками. В школе имеется медиатека, компьютерный класс с 6 компьютерами.

В начальной школе 1 мобильный кабинет имеет полное компьютерное оборудование, что составляет 50 % от общего количества.

Начальная ступень снабжена учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием.

Проведены 2 семинара по работе с учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием. Все учителя посетили семинары и прошли обучение по работе на поступившем оборудовании.

Учителями начальных классов используется оборудование на этапах:

- изучения нового материала;
- актуализации опорных знаний;
- закрепления учебного материала, изученного на уроке;
- проектной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- проведении физкультминуток.

4. Учителя регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам, внеурочным занятиям. На уроках

русского языка, математики, окружающего мира, технологии используются электронные программы (электронные учебники).

Наименование оборудования для начальных классов
Картинный словарь от «А до Я»
Набор звуковых схем
«Магнитная математика»
Магнитная касса слогов демонстрационная
Азбука подвижная
Конструктор металлический
Процифры-конструктор для изучения математики
Прослова-конструктор для изуч. Русского языка
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Модели часов
Документ-камера
Система контроля и мониторинга качества знаний
Гербарий для начальных классов
Программа «Динозавры учат шахматам» для 1-4 классов
Электронное приложение «Математика» для 1-4 классов
Электронное приложение «Русский язык» для 1-4 классов
Электронное приложение «Окружающий мир» для 1-4 классов
Электронное приложение «Технология» для 1-4 классов
Программа «Мир музыки»
Программа «Фантазеры-мультитворчество»
Программа «Академия младшего школьника»
Интерактивная доска, проектор
Ноутбуки – 13 штук
Треугольник
Транспортер
Циркуль
Коробка для изучения насекомых с лупой
Конструктор металлический
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Документ-камера

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	69	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	34/50%	26/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	31,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	16,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66	47,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек /%	0 /о %	0 /о %

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /%	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/10%	2 /29%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0 %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	52/83%	64/78

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	43/69%	43/52
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	24/39%	34/41
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 /%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	7/10%	7/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 /%	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/91	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/82%	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек	1/9	3/20%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/9%	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/63%	8/53%
1.29.1	Высшая	человек /%	4/36%	3/23%
1.29.2	Первая	человек /%	3/27%	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0/0%	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/64%	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/18%	2/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	13/100%	15/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100	15/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 3 единиц	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11 единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1 да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	62/100%	69/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	10кв.м	8кв.м

	расчете на одного учащегося			
--	-----------------------------	--	--	--

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ
с.Девлезеркино

(наименование образовательной организации)

2019год

(отчетный период)

I. Аналитический отчет.

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p>Общая характеристика учреждения</p> <p>структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, основан в 1976 году. Юридический адрес: 446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Девлезеркино, ул. Советская, д.16»В», телефон 8(846)51 3-34-42 Электронный адрес (e-mail): d_soch@mail.ru</p> <p>Характеристика объекта: Здание детского сада находится в здании школы на первом этаже. Участок представляет ровную площадку, впереди здания находятся игровая площадка для прогулки воспитанников, с задней стороны находятся хозяйственные участки. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение. Проектная мощность: 2 группы на 40 детей. Лицензия на образовательную деятельность: Серия РО № 037475 регистрационный № 3670 выдана 28 февраля 2012г. деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО "Челно-Вершинская ЦРБ" юридический адрес: Самарская область, Челно-Вершинский р-н, с. Челно-Вершины, Почтовая ул, дом 12 8(846-51) 2-12-33; Учреждение является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.</p>
Система	Система управления организации СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

<p>управления организации , соответстви е нормативн огообеспеч ения</p>	<p><i>осуществляет свою деятельность в соответствии с:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; • Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Уставом ГБОУ СОШ с.Девлезеркино; • Договором между СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и родителями (законными представителями) ребёнка; • Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками; • Локальными актами; • Штатным расписанием; • Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива ГБОУ СОШ с.Девлезеркино - Педагогический Совет ГБОУ СОШ с.Девлезеркино; - Совет родителей СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино <p>Общее собрание ГБОУ СОШ с.Девлезеркино осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино(далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p>Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчет старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение,</p>
---	--

	<p>внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.</p> <p>Совет родителей: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.</p> <p>Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).</p>
<p>Финансово-экономическое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.</p> <p>Среди воспитанников ДООУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком; • семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком. <p>Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 58%.</p> <p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.</p> <p>Для обучения и воспитания существует необходимость в :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; - приобретение дидактических материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.. <p>Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; • Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; • Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;
<p>Образовательная деятельность в Кадровое обеспечение</p>	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В ДОУ работают: 2 воспитателя. Высшее образование имеет 1 человек 50%, (высшее образование педагогической направленности 1 человек 50%) , среднее профессиональное образование 1 педагог 50%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человек 50%). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии СИПКРО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.</p> <p>Педагоги имеют квалификационную категорию:</p> <p>1 педагог - высшую квалификационную категорию 50%;</p> <p>1 педагог- соответствие занимаемой должности -50% ;</p> <p>Воспитанники СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино за 2019г.г. в возрасте от 1 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме</p>

	<p>полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников до 3 лет- 4 человек, от 3 лет до 8 лет - 19 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 4 дня.</p> <p>Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>Организационное обеспечение:</p> <p>Обеспечение безопасности учреждения</p>	<p>В СП ДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработаны все инструкции по ОТ. · Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения · Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. · Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками · Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. · Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп. · Проведено переосвидетельствование огнетушителей; · Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

<p>Организаци я питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Приобретены аптечки для оказания первой помощи; · Проведена камерная дезинфекция; · Проведена очистка вентиляционной системы; · Завезён новый песок в песочницу. <p>Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. <p>Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима.</p> <p>Разработан паспорт антитеррористической защищенности.</p> <p>Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» обеспечивает полноценное сбалансированное 3-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка в день составляет 58 руб.</p> <p>Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p>
<p>Информаци онное обеспечение</p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино • Размещен на сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино публичный отчет. <p>Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО.</p>

	Проведение анкетирования на родительских собраниях.
Материально-техническое обеспечение	<p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду приобретено дидактическое пособие «Дары Фребеля», благодаря которому проводятся ежедневно разнообразные занятия. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеются технические средства: ноутбук – 1, принтер лазерный НРМ1132, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p>

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23	23

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100	23/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100	23/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	0/0	0/0

	дошкольного образования	к/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/50	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1/50	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/50	1/50
1.8.1	Высшая	челове к/%	1/50	1/50

1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	челове к/%	1/50	1/50

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
филиала дополнительного образования «Лидер»
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р. Челно-Вершинский

(наименование образовательной организации)

за 2019 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В 2019 году дополнительное образование детей в филиале дополнительного образования «Лидер» развивалось по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивное, («Кентавр») где заняты 1496 воспитанников;
- туристско-краеведческое -75
- естественнонаучное -87
- художественное – 165
- техническое – 327
- социально-педагогическое-91

С 1 сентября 2019 года в учреждение зачислено 2241 обучающийся. Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Родничок», «Нарспи», «Этнография татарского народа». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус». В районе действует программа «Одаренные дети года», где поощряются дети, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве. В отчетном учебном году Кириллова Дарья, воспитанница детского объединения «Волшебный клубок» (педагог Жулина Т.В.) стала обладателем именной премии главы м.р. Челно-Вершинский. По итогам командного первенства областной Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций команда м.р. Челно-Вершинский заняла 7 место, в прошлом году 7 место среди 27 сельских районов. Традиционные районные осенние турслеты, посвященные знаменательным датам среди учащихся и муниципальных образований – тоже особенность работы дополнительного образования в районе. В районе созданы условия для развития конного спорта: построен крытый, манеж, ипподром. Начиная с прошлого учебного года, специалисты и тренеры конноспортивной школы, открытой с 2001 года,

успешно решают задачи по вовлечению детей и подростков в работу по данному направлению, занимаясь при этом ипотерапией, воспитанием любви к животным.

Учебно-воспитательный процесс в филиале осуществляют 21 педагог, из них 3 входят в состав администрации, один методист. В филиале работают опытные педагоги, 41% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов 38 лет.

Из 21 педагогического работника 14 имеют высшее педагогическое образование (67%), 5 – средне – специальное (24%), 2 педагога – со средним образованием – (9%), в филиале работают 37 совместителей.

Из 21 педагогического работника 8 человек имеют высшую категорию (38%), первую – 6 (29%), 7 педагогов – (33%).

В 2019 году в филиале открыт минитехнопарк «Кванториум», в котором занимаются 327 детей.

В течение учебного года педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях районных, окружных, областных уровней. Повышая свое педагогическое мастерство, обмениваясь опытом.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (62%).

Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения и программе модернизации образования. Повышение квалификации осуществлялось по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, подготовка судей по видам спорта, проектная деятельность, ЗОЖ, обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» (в сфере дополнительного образования детей).

Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 15 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций.

Очень популярны среди детей какие виды спорта, как футбол, самбо, бокс, конный спорт, тяжелая атлетика, лыжные гонки. Воспитанники под руководством педагогов достигают хороших результатов в областных и всероссийских соревнованиях. Два года подряд в «Сельских играх» юные футболисты занимали призовые места (педагог Аюпов Р.М.)

Высокие результаты ежегодно достигают спортсмены-тяжелоатлеты. Во Втором этапе IX летней Спартакиады учащихся России по тяжелой атлетике тяжелоатлет Михаил Инякин занял 1 место (педагог Семенов Н.И.) Результативность участия в соревнованиях следующие: 12 спортсменов - победители и призеры на областных соревнованиях. Шестеро воспитанников – кандидаты в сборную Самарской области по тяжелой атлетике. В 2018-2019 учебном году добавились следующие разряды: 3 юношеский разряд-3; 2 юн. разряд-1, 1 юн. разряд-1, 2 разряд -3; 1 разряд – 1, КМС-1, (тяжелая атлетика); 1 юношеский разряд-1; 2 юношеский разряд-2; 3 юношеский

разряд-2, 2 разряд-3;(пауэрлифтинг); 2 юношеский разряд-1 (гиревой спорт)); еще 6 спортсменов-тяжелоатлетов получили звание «Юный судья по спорту».

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница».

Организованы и проведены соревнования и фестивали с целью привлечения детей и подростков для полноценного проведения их досуга и каникул: «Туристическая семейная полоса», «Аленький цветочек», «Сильные духом», «Куда уходит детство», сдача норм ГТО.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности проводились согласно расписанию, утвержденного приказом директора с 11.30 до 20.00 часов. С образовательными учреждениями заключены договора по использованию спортивного инвентаря и оборудования школы для проведения учебно-тренировочного процесса, а также по осуществлению контроля за качеством проведения занятий.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности организованы по 13 видам спорта, организовано 89 групп, в которых занимаются 1496 воспитанников. Филиал на протяжении 16 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу 1-е место- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины тренер (Антипов А.С), второе место у ребят из Озерской школы, на третьем месте Девлезеркинская СОШ. В первенстве среди основных школ в лидерском составе: (1 место- ГБОУ ООШ с. Краснояриха, 2 место- ГБОУ ООШ с. Токмакла, 3 место -ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево). На областных соревнованиях по футболу сборная района заняла 16 место.

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу показали, что ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины заняли первое место, 2 место ребята из Девлезеркинской школы, третьими стала Озерская школа. Среди основных школ стабильно высокие результаты показывают Чув-Урметьевская ООШ, Токмаклинская и Ново-Эштебенькинская ООШ. Сборная команда района (тренер Антипов А.С., Антипов С.Н.) заняла 7 место в области, в предыдущие годы Челно-Вершины были третьими.

В волейболе среди девушек тройка призеров такая же, как и в прошлом учебном году. Стабильность результатов показывают челно-вершинские девушки (тренер Баширов И.К.), на втором месте девушки из Каменного Брода, на третьем- команда из Старого Эштебенькино. В областных соревнованиях сборная района, в которую вошли девушки из Челно-Вершинской и Каменно-Бродской школ, заняла 4 место.

В волейболе среди юношей стабильные результаты показывают педагоги ГБОУ СОШ с.Каменный Брод и ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (1 и 2 места). Третье место у ребят из Сиделькинской СОШ. В областных соревнованиях юноши заняли десятое место.

На районных соревнованиях по лыжным гонкам тройка призеров расположилась следующим образом: 1 место заняли ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Старого Эштебенькино и Красноярихинская основная школы, 2 - ГБОУ СОШ с. Каменный Брод и Ново-эштебенькинской школы, 3 место у Челно-Вершинской средней и Чув-урметьевской основной школ. По итогам выступления спортсменов были определены кандидаты в

сборную района на областные соревнования. В итоге команда нашего района занимает 12 позицию в области, (Тренеры Малютов М.Ф., Антипов С.Н., Спиркин В.Ф.).

В соревнованиях по баскетболу- девушки тройка призеров, выглядела так: первое место – ГБОУ СОШ с. Сиделькино (тренер Клинова Т.В.) и ГБОУ ООШ с.Красноярхиха (тренер Марин В.В.), 2-е место у девушек из с. Старо-Эштебенкино (тренер Тюхтеева Т.В.), на третьем месте девушки из ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково (тренер Савельев В.Н.). В первенстве области наши девушки заняли 10 место.

В соревнованиях по баскетболу среди юношей первыми стали команды ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины (тренер Сахарова С.В.) красноярхинцы (тренер Чипига А.А.)вторыми- юноши из с. Старо-Эштебенкино (тренер Тюхтеева Т.В.)и токмаклинцы (тренер Матвеев М.Ф.), третьими- Девлезеркинцы (тренер Морозов С.Е.). В областных соревнованиях юноши заняли 10-е место. По итогам районного первенства по легкой атлетике можно пронаблюдать стабильно высокую результативность в Челно-Вершинской СОШ, Старо-Эштебенкинской СОШ, Каменно-Бродской СОШ, Красноярхинской, Токмаклинской и Ново-Эштебенкинской ООШ. Сильнейшие легкоатлеты приняли участие в областных соревнованиях, где наша команда заняла 12 место. Боксом занимаются дети под руководством Страхова А.И., штатного педагога, мастера спорта. Воспитанники активно участвуют как в районных, так и межрайонных соревнованиях, в показательных выступлениях на фестивале «Куда уходит детство», ставших традиционными «Рождественских играх». Трижды принимали участие в областных соревнованиях, всегда успешно. В личном зачете есть победители и призеры.

Каменнобродские теннисисты на районных соревнованиях стали победителями, вторые-Челновершинцы, третьи ребята из с.Шламка. В областных финальных соревнованиях заняли 18 место. Подготовили команду Иванов Н.В., Антипов А.С.

Стабильно хороший результат показывают челновершинцы в районных соревнованиях по минифутболу (педагоги Антипов А.С., Аюпов Р.М). Слегка уступают СОШ:с. Девлезеркино и Новое Аделяково; среди ООШ: с. Красноярхиха, с.Токмакла и с.Чувашское Урметьево.

По итогам районной спартакиады среди учащихся ОУ в общекомандном зачете 1 место заняла ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, 2- ГБОУ СОШ с Каменный Брод, 3- ГБОУ СОШ с.Старое Эштебекнькино. Среди ООШ 1 место- с. Красноярхиха, 2 место заняла ГБОУ ООШ с.Токмакла. На третьем месте ГБОУ ООШ с Чувашское Урметьево

В областной спартакиаде среди 27 сельских районов наш район занял восьмое место. Филиал ДО активно сотрудничает с образовательными и другими социальными учреждениями. Совместно с центром «Семья» организывает спартакиаду для детей с ОВЗ «Сильные духом», дети с реабилитационного центра занимаются в детских объединениях, участвуют в спортивных праздниках, совместно с ПСО №42 проводит соревнование «Школа безопасности».В тесной взаимосвязи построена работа с комитетом по физической культуре и спорту.

ГБОУ СОШ с.Девлезеркино конноспортивное направление, куда зачислено 180 воспитанников в 14 группах, из них 90 детей дошкольного возраста, что составляет 50% занимающихся, одна группа из 10 воспитанников, это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Занятия для этой категории детей проводятся по социальной реабилитации и адаптации детей-инвалидов (иппотерапия). Обучение бесплатное. Конноспортивное подразделение содержит 28 голов лошадей

различных пород, 4 жеребенка, 2 пони и 1 ослика. Лошади содержатся на 1 конюшне, имеется пастбище - 10 гектаров, для тренировок - закрытый манеж, открытые конкурное и выездковое поля с трибунами, готовится класс для теоретических занятий, раздевалки, душевая и другие подсобные помещения. Конный спорт и даже просто верховая езда даёт возможность получить необходимый заряд бодрости, а оздоровительный эффект от общения с таким красивым, большим и сильным животным, как лошадь, доказан во всём мире и признаётся всеми специалистами. Занятия педагоги дополнительного образования проводят на свежем воздухе в уличном манеже и в крытом манеже. Конноспортивное подразделение является неоднократным призером в соревнованиях разного уровня.

Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», в которой выступили со сценкой «Конек горбунок», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй».

Конноспортивное подразделение в 2015 году вступила в Федерацию Любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на нашей базе, таким образом совместно с президентом ФЛКССО Пановой С.В. было принято решение о проведении на нашей территории одних из самых крупных соревнований по конному спорту в Самарской области посвящённых мс Бессонову А.Л.

За 2018-19 уч.год на базе конноспортивного подразделения были проведены областных соревнований по конкуре и выездке: На Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский, открытые соревнования посвящённые мс по конкуре Бессонову А.Л., так же два выездных старта в с.Ундоры и Саратов на «Кубок КСК Гермес».

Должная работа и подготовка дают свои плоды.

Наши результаты за учебный год :

На открытые соревнования посвящённые мс по конкуре Бессонову А.Л.

в конкуре 50 см Романова Наталья на лошади по кличке Пликс Пойнт заняла второе место;

в конкуре 90 см зачёт «молодые лошади» Марков Вадим на лошади по кличке Дархан второе место;

Зачёт «открытый класс» Абрамова Дарья второе место;

в конкуре 80 см Романова Наталья на лошади по кличке Пахира заняла второе место и Мартынович Татьяна на лошади по кличке Позитив заняла третье место; в конкуре высотой 110 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место;

в конкуре высотой 120 см Маркова Анастасия на лошади по кличке Баядерка заняла третье место;

в маршрутах высотой 70см, 95 см, 100 см, 105 см.: в конкуре 70 см Романова Наталья заняла первое место на лошади по кличке Пахира;

в конкуре 95 см Марков Вадим на лошади по кличке Дархан занял первое место;

в конкуре высотой на 100 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место и Мартынович Татьяна на лошади по кличке Хэйвард заняла третье место;

По итогам двух дней абсолютными призерами и победителями стали Мартынович Татьяна – второе место;

Баландина Виктория – третье место;

Екамасова Анна – третье место;

Марков Вадим – первое место.

В итоге наши спортсмены завоевали 16 призовых мест из 42.

Навыки и умения наши воспитанники смогли продемонстрировать на региональные соревнования по конкуру на приз Открытого кубка Ульяновской области, которые прошли 3-5 августа 2019 г. Организаторами этого мероприятия являются Министерство культуры и спорта Ульяновской области. Воспитанники ГБОУ СОШ с.Девлезеркино конноспортивного подразделения «Кентавр» приняли участие в соревнованиях, где 1 место из пятнадцати участников на высоте 90 см заняла Баландина Виктория, которая занимается у педагога дополнительного образования Толаевой О.А. Так же в соревнования по конкуру приняла участие наш педагог Маркова А.И. В первый день соревнования на высоте 115 см - 3 место, а во второй день на высоте 120 см - 1 место и по итогам двух дней заняла 1 место.

Во время осенних каникул 3-4 ноября 2018 года в Саратовской области в конноспортивном комплексе «Гермес» прошли открытые городские соревнования по конному спорту (преодоление препятствий) в закрытом помещении на «Кубок КСК Гермес», в которых приняли участие представители конноспортивного подразделения «Кентавр» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино. Воспитанницы Баландина Виктория и Гура Марина достойно выступили на соревнованиях и привезли в копилку достижений призовые места. В дисциплине маршрут 90 см «С перепрыжкой» (дети) Гура Марина заняла 1 место в первый день соревнований, а во второй день стала третьей. В дисциплине маршрут 100 см «С перепрыжкой» (дети) Баландина Виктория заняла 1 место в первый и второй день соревнований.

На соревнованиях по конному спорту на Кубок Главы района наши всадницы завоевали 23 призовых места из 60. Это по первому дню : в конкуре 50 см (зачет начинающие всадники) Афлятунова Илина на лошади по кличке Гуппи заняла первое место и Екамасова Анна на лошади по кличке Позитив второе место; в конкуре 80 см (зачет дети) Романова Наталья на лошади по кличке Пахира заняла первое место и Баландина Виктория на лошади по кличке Гуппи заняла второе место; 80 см (зачет открытый класс) Егунькина Екатерина на лошади по кличке Пахира заняла первое место Афанасьева Ксения на лошади по кличке Пликс Пойнт заняла второе место; 80 см (зачет молодые лошади) Благина Виктория на лошади по кличке Пандора заняла первое место и Марков Вадим на лошади по кличке Дархан занял третье место; 100 см (зачет открытый класс) Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место; 115 см (зачет открытый класс) Екамасова Анна на лошади по кличке Звездный Путь заняла первое место и Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место.

Во второй день на высотах : 70 см, 90- 100 см, 100 см, 110 см, 90 см: в конкуре 70 см (зачет начинающие всадники) Афлятунова Илина на лошади по кличке Позитив заняла первое место и Екамасова Дарья на лошадях по кличке Позитив и Гуппи заняла второе и третье место; 90-100 см Марков Вадим на лошади по кличке Дархан занял первое место и Благина Виктория на лошади по кличке Пандора заняла второе место; 100 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место; 110 см Екамасова Анна на лошади по кличке Звездный Путь заняла первое место; Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место и Марков Вадим на

лошади по кличке Дархан занял третье место; и 90 см (зачет открыты класс утешительный приз) Егунькина Екатерина на лошади по кличке Вершинка заняла первое место и Афанасьева Ксения на лошади по кличке Пахира заняла третье место. В дисциплине выездка (Личный приз. Дети) Белова Екатерина на лошади по кличке Овация заняла третье место.

По конноспортивной направленности работает четыре педагогов дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам таким, как «Конный спорт» для школьного звена и «Конные прогулки» для дошкольного возраста. Из четырех педагогов дополнительного образования два штатных работника имеют специального педагогического образования, два не имеют специального образования. Ежегодно проводится корректировка программ конноспортивной направленности по государственным стандартам ФГОС. Кроме занятий по дополнительным общеобразовательным программам, в 2019 году было проведено 15 экскурсий, в мероприятиях различного уровня охват работы конноспортивного подразделения составил 1200 взрослых и детей.

Работа с родителями ведется на должном уровне, проводятся родительские собрания с экскурсией по конноспортивному подразделению, с приглашением родителей на открытые занятия.

Также ведется методическая работа по правильному ведению документации. Методическая документация приведена в надлежащий порядок. Оформлен методический уголок, где подготовлены инструкции по охране труда, должностные обязанности для всех категорий работников конноспортивной направленности.

За 2018-19 учебный год на улучшение условий крытого манежа филиал выиграла грант по проекту «Спорт, который учит любить», что дало возможность его благоустроить.

Организационные моменты:

- два раза в год (сентябрь, январь) проводится набор;
- проводятся ежеквартально инструктажи по санПИН, правилам техники безопасности, противопожарным правилам, правилам поведения на территории конноспортивного подразделения и внутреннего распорядка, изучение должностных обязанностей;
- оформляется документация по тренировочному процессу: личная карта учащегося, паспорта лошадей, и др.
- проведение экскурсий, собраний с учащимися и родителями, с работниками школы;
- привлечение учащихся к общественно-полезному труду (ремонт инвентаря, сбруи, уборка территории, ремонт препятствий);
- оформление стендов по конноспортивной тематике;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня;

Для улучшения работы конноспортивной направленности ставится следующая цель:

-получить статус окружной опорной площадки, что даст возможность проводить конноспортивные соревнования со статусом окружных соревнований.

-конноспортивное подразделение станет начальным пунктом многих туристических маршрутов района, например, от конноспортивной базы до военно-спортивного городка «Патриот» и до токмаклинского водопада.

-дальнейшее развитие конноспортивной базы с целью совершенствования спортивного мастерства занимающихся в школе детей и молодёжи; привлечения к занятиям детей различных категорий.

-улучшить качество преподавания занятий педагогов дополнительного образования конноспортивной направленности.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- подготовить педагогов дополнительного образования для прохождения аттестации;
- улучшить материально техническую базу.

Филиал ДО активно сотрудничает с образовательными и другими социальными учреждениями. Совместно с центром «Семья» организует спартакиаду для детей с ОВЗ «Сильные духом», дети с реабилитационного центра занимаются в детских объединениях, участвуют в спортивных праздниках, совместно с ПСО №42 проводит соревнование «Школа безопасности».

В тесной взаимосвязи построена работа с комитетом по физической культуре и спорту.

Всего в 2018-2019 учебном году дополнительное образование велось по 48 программам, из них 100 %- разработаны в соответствии с приложением к Письму МИНОБРНАУКИ Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.15 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ», в соответствии с приложением к письму МОиН Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ) «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».

Кроме того, в филиале разработаны и успешно внедряются авторские образовательные программы- 7 (17,5%): «Мир вокруг нас», «Мастерицы», «Модница», «Солнечный луч», «Тестоластика», «Волшебный клубок», «Ступени лидерства».

Это помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности. Работа по авторским программам способствует творческому развитию педагогов и учащихся, их самореализации. Статистические данные показывают, что в учреждении преобладают, более стабильны и пользуются наибольшей популярностью у детей образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, 91 группа, неспортивной направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественнонаучной)-59 групп.

Педагогический коллектив постоянно работает над проблемой сохранения контингента обучающихся до конца учебного года.

В филиале дополнительного образования «Лидер» из года в год растет количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест.

В копилке достижений есть победители международного масштаба: выступив в международном конкурсе «Волжские созвездия», детское объединение «Мастерицы» стало победителем, (педагог Муртазина Г.А.), детское объединение «Волшебный клубок»- лауреат 2 степени (педагог Жулина Т.В.)

В условиях внедрения ФГОС необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время. Интеграция основного и дополнительного образований становится важным фактором эффективности организации внеурочной деятельности в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Сохранение дополнительного образования в общеобразовательном учреждении способствует гармоничному соединению трех равнозначных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, задачи интеграции основного и дополнительного образования.

Филиал дополнительного образования «Лидер», как учреждение дополнительного образования детей, имеет значительные возможности для решения задачи всестороннего развития личности во внеурочное время, так как имеет:

- квалифицированный кадровый состав с широким спектром деятельности;
- нетрадиционные подходы к организации и проведению процесса обучения;
- разнообразие программ и имеющийся опыт их реализации.

Методическая работа ведется по теме: «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках методической работы, методического объединения, повышение квалификации, обмен опытом».

Заседания методических объединений проводятся совместно с районными МО в соответствии с конкретными целями и задачами, практическими нуждами, как учреждения, так и каждого отдельно взятого педагога.

Практическое обучение педагогов дополнительного образования проводится в формах:

- Семинары.
- Открытые занятия.
- Мастер-классы.

Вид деятельности объединений в 2019 году в филиале дополнительного образования «Лидер» была направлена на использование в образовательный процесс коллективно-творческой деятельности.

Основной задачей МО является повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов учреждения. В течение учебного года в объединениях проводились открытые занятия, занятия тренинги, занятия –беседы на тему «Коллективно-творческая деятельность».

Семинары:

1. Районный теоретический семинар учителей физической культуры «Организация работы с одаренными детьми и детьми с ослабленным здоровьем»(сентябрь, отв. Красавина Л.В.);

2. Районный семинар-практикум на базе ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины по теме: «Урок физической культуры в свете современных педагогических технологий»(январь, отв. Красавина Л.В.);

3. Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО»(февраль, отв. Слесарев В.В.)

Открытые занятия:

1. Тема: «Правила соревнований по конному спорту»(октябрь, рук. д/о «Конкур» Толаева О.А.);

2. Тема: «Техника преодоления препятствий» (октябрь, рук. д/о «Конный спорт» Маркова А.И.);

3. Тема: «Природа на картине»(ноябрь, рук. д/о «Тестопластика» Кочеткова Л.Г.);

4. Тема: «Путешествие в страну рукоделия»(январь, рук. д/о «Волшебный клубок» Жулина Т.В.);

5. Тема: «Игра- средство формирования творческой активности в рамках занятия в д/о «Непоседы»(март, рук. д/о «Непоседы»);

6. РМО учителей технологии. Тема: «Алгоритм организации коллективно-творческой деятельности на занятии по ДПТ»(март, рук. д/о «Мастерицы» Муртазина Г.А.);

7. Квест- игра на тему: «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья»(апрель, рук. д/о «Технопластика» Шарипова С.С.);

8. Тема: « Хорошая рассада – отличный урожай»(май, рук. д/о «Росток» Никитина А.В.).

Мастер -классы:

1. Межрегиональная НПК педагогов «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений». Мастер- класс на тему: «Тряпичная кукла- как доступное и эффективное средство обучения и воспитания детей»(ноябрь, отв. Шарипова С.С.)

2. Районный выездной мастер-класс для педагогов на тему: «Вышиваем атласными лентами»(декабрь, рук.д/о «Веснянка» Шохина В.И.);

2019 год был очень насыщенным и интересным. Педагоги ФДО, кроме работы с детьми, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях районных, окружных, областных уровней. Повышая свое педагогическое мастерство, обмениваясь опытом. В областном конкурсе «Символы Великой России» Шарипова С.С. заняла 2 место, в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в номинации «Социально-значимая и общественно-значимая деятельность учащихся» Красавина Л.В. стала победителем.

В ноябре педагоги участвовали ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции работников образования «Базовые ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений». Красавина Л.В., Кочеткова Л.Г., Птачек Е.В., Никитина А.В. докладчики НПК, Шарипова С.С. провела мастер- класс с педагогами межрегиональной Конференции. Красавина Л.В., Кочеткова Л.Г. участвовали в областной НПК по вопросам развития профилактической деятельности в образовательных организациях Самарской области «Ключ к здоровому обществу-в профилактике».

Современный педагог не может стоять на месте. Требования к образовательному процессу становятся больше. Педагоги дополнительного образования «Лидер»

участвуют в разработке социальных проектов, таких как «Защитник Отечества» (совместный проект с Партией «Единая Россия», отв. Шарипова С.С.). туристические маршруты: Конная экскурсия до «Токмаклинского водопада»; Конная экскурсия до военно-спортивного городка «Патриот»; Лодочный сплав «По реке времен и народов» Большой Черемшан (совместные с администрацией м.р.Челно-Вершинский, отв. Сидоров А.Ю., Кочеткова Л.Г.).

Получены Гранты по проектам «Зарница», «ГТО».

В апреле под руководством педагога Шариповой С.С. филиал впервые участвовал в областной Ярмарке «Шаги в бизнес», заняв при этом 3 место, в межрегиональном фестивале «Добрые новости».

Задачи, которые были поставлены перед педагогами и методистами, выполнены.

В течение учебного года большое внимание уделялось на совершенствование программной базы учреждения, для чего велась индивидуальная работа в форме консультаций с каждым отдельно взятым педагогом. Дополнительные общеразвивающие программы были обновлены по новым стандартам. Проводились консультации по требованиям, предъявляемым к составлению дополнительных общеразвивающих программ. В этом году есть результаты окружного и областного уровня конкурса «Инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы». В окружном и областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ульяжкова О.Г. стала призером, заняв 3 место.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2017-2018 г.г.	Значение за 2018-2019г.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2226	2241
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	74	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	680	712
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1192	1224
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	280	225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	человек	0	0

	договорам об оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	555/ 29,6%	702/31,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	88/3,9%	104/4,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	92/4,8%	81/3,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0%	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21/0,9%	21/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	364/16,6%	370/16,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4266/195%	3824/170%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	3274/150%	2968/132%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	928/42,5%	850/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/0,9%	4/0,17%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/2%	2/0,08%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98	76
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	13/0,6%	13/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68 /3,1%	53/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0%	5/0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,04%	1/0,004%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/0,68%	4/0,17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	284/13,%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0%	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	11/55%	15/83%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%	15/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/45%	7/39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14,2%	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/60%	15/83%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/35%	9/50%
1.17.2	Первая	человек/%	5/25%	6/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 /15%	2/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/55%	16/89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%	3/17%
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/10%	4/22%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/67%	12/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0%	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	9	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	7	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6

2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10/0,04%	10/0,04%

УТВЕРЖДАЮ

Белов Е.А.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)



директор
(должность)

20.04.2020

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Куликова Н.В.

(Ф.И.О. согласующего лица)

руководитель СУ МОиНСО

(должность)

/
(дата, подпись)

