

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино



Е.А. Белов

Приказ № 222/30-од от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в условиях
реализации федерального государственного стандарта
начального общего и основного общего образования

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 25.12.2018), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015), Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; (ред. от 31.12.2015 №1576), ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; (ред. от 31.12.2015 №1577), ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413; (ред. от 29.06.2017 №613), письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-276 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки России от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, Программа развития ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, Устав ГБОУ СОШ с.Девлезеркино .

1.2 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых личных и метапредметных результатов освоения Основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся на первой и второй ступени в их свободное (внеурочное) время. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3 Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.4 Структура образовательной деятельности определяется целями и задачами общего образования, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся на первой или второй ступени имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо учитывать группу здоровья ребёнка.

1.6. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.7. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.8. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего или основного общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.2. Исходя из целей и задач школы, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в учреждении.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная(досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, проектная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности педагога определяют самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с содержательной и организационной спецификой Основной образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, клубы, студии, объединения, круглые столы, научно-практические конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование (реализация проектов по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию и др.), посещение театров, музеев и других мероприятий. В первых классах часы внеурочной деятельности могут использоваться школой для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3.5. Внеурочная деятельность - это целостная система функционирования школы в сфере внеурочной деятельности, включающая, в том числе:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т. д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т.д.);
- обеспечение внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.6. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывается имеющаяся в школе материально-техническая база.

В начале 4-й четверти текущего учебного года:

- организуется ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов с указанием возможных форм организации и видов деятельности и результатами освоения курсов внеурочной деятельности текущего учебного года;
- производится предварительный выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися первой или второй ступени и их родителями (законными представителями) из перечня, предлагаемого на следующий учебный год.

Ежегодно в сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на учебный год. Состав обучающихся в группах может быть переменным. Зачисление обучающихся в группы производится приказом директора школы на основании заявления их родителей (законных представителей) установленной формы о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой (Приложение 1).

3.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

3.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

3.9 Родители (законные представители) обучающихся могут посещать занятия внеурочной деятельности по предварительному согласованию с администрацией школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 4.3. Директор Школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 4.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.
- 4.5. Администрация Школы, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.
- 4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право выбора направлений и форм внеурочной деятельности, язык образования, формы получения образования, курсы, дисциплины и модули из перечня, предлагаемого Школой, при учете мнения обучающегося до завершения получения обучающимся основного общего образования, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). Выбор фиксируется в письменном виде и подтверждается подписью одного из родителей (законного представителя). (Приложение 1).
- 4.7. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, направлениями и содержанием курсов внеурочной деятельности, видами и формами ее организации, результатами освоения курсов внеурочной деятельности в следующие сроки:
февраль – май.
- 4.8. Родители (законные представители) имеют право посещать занятия внеурочной деятельности с разрешения заместителя директора, курирующего это направление деятельности Школы, и по согласованию с педагогом.
- 4.9. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность участвовать во внеурочной деятельности, направленной на развитие обучающихся в качестве организаторов (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов и других формах внеурочной деятельности).
- 4.10. Родители (законные представители) могут привлекаться к занятиям внеурочной деятельности в качестве гостей или участников соревнований, игр, конкурсов, олимпиад, фестивалей.
- 4.11. Родители (законные представители) могут привлекаться к заполнению отзывов о внеурочной деятельности, в которые они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению работы объединения.
- 4.12. Обучающимся предоставляются академические права на зачет Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность при условии полного освоения обучающимися программ дополнительного образования и предоставления письменного подтверждения этому с места обучения.
- 4.13. Школа может брать в свой зачет достижения обучающихся образовательного учреждения, полученные в организациях дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и других учреждениях.
- 4.14. Для обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в других образовательных учреждениях, составляется индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И УЧЁТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляют директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений учителей по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,

организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания достижений учащихся, результативность.

5.2. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителем объединения внеурочной деятельности в журнале установленной формы. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;
- второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы;
- третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами школы. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами внутри поселения, района.

6.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности учреждения.

6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

7.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

7.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы.

7.4. В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

7.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

7.7. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

7.8. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

7.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

8.3. Общеобразовательная организация осуществляет зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности.

8.4. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках курсов внеурочной деятельности производится в конце учебного года в форме бинарной оценки (зачет-незачет) на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки.

8.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут быть использованы психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

8.6. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях или выполнения творческих работ.

8.7. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

8.8. Качественная и количественная оценка эффективности курса внеурочной деятельности может быть представлена в аналитическом отчете руководителей курсов внеурочной деятельности.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

9.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

9.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Механизм финансирования реализации внеурочной деятельности определяется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации в соответствии с нормативами, установленными нормативными и правовыми актами субъекта Российской Федерации».

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

10.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно - досуговых мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ЗАЯВЛЕНИЕ

Директору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Белову Евгению Алексеевичу

_____ (фамилия, имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

_____ Контактный телефон _____

Прошу принять моего ребенка, _____

(фамилия, имя, отчество)

_____, обучающегося « ____ » класса
в следующие школьные объединения внеурочной деятельности:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

К заявлению прилагаю следующие документы:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

