



Министерство образования и науки Самарской области

**РЦМО**

Региональный центр  
мониторинга в образовании

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО БИОЛОГИИ,**  
**проведенных в 2020 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории Самарской области**  
**(6-8-е классы)**

Самара 2020

## Содержание

<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ .....</b>	<b>5</b>
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ .....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ .....	21
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ .....	37
<b>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ .....</b>	<b>51</b>
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ .....	51
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ .....	53
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ .....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	62

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2020 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» (с изменениями, внесенными приказами Рособрнадзора от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821);
- Письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;
- Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404)»;

- Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404)»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ» (с изменениями, внесенными распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 № 305-р, от 25.08.2020 № 665).

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ**

#### **Участники ВПР по биологии в 6 классах**

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие 28 019 обучающихся 6-х классов из 664 образовательных организаций (далее - ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 5 класса участвовали 29 861 ученик из 671 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах*

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во ОО	667	671	664
Количество участников, чел.	27 516	29 861	28019
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,6	87,15	81,99

#### **Структура проверочной работы**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны

на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами. Полный правильный ответ на задания 1,5,6,8,9 оценивался в 2 балла. Правильное выполнение заданий 3,4 и 10 оценивалось в 3 балла. Максимальное количество баллов можно было получить за выполнение комплексных заданий 1 (свойства живых организмов) и 7 (царство растений).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

В отличие от ВПР 2020 вариант ВПР 2019 году содержал 10 заданий.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл по Самарской области составил 3,6 баллов, что ниже значения прошлого года на 0,16 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2020 году 2 169 шестиклассников (7,74 %) Самарской области получили отметку «2», что на 6,64 % больше, чем в 2018-2019 гг., но меньше чем в среднем по Российской Федерации на 7,23 %.

7 622 участника (36,61 %) получили отметку «3» (не существенно отличается от результатов 2019 года).

Максимальную отметку получили 3 424 ученика (12,22 %). Их число больше на 5,53 %, чем в среднем по всей выборке.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2018 год</b>									
Самарская область	27 516	578	2,1	7622	27,7	14859	54	4458	16,2
Российская Федерация	1 278 516	31963	2,5	452595	35,4	659714	51,6	134244	10,5
<b>2019 год</b>									
Самарская область	29 861	627	2,1	10840	36,3	14035	47	4121	13,8
Российская Федерация	1 411 463	40932	2,9	512361	36,3	663388	47	194782	13,8
<b>2020 год</b>									
Самарская область	28 019	2169	7,74	7622	36,61	12169	43,43	3424	12,22
Российская Федерация	1 289 890	193097	14,97	452595	45,31	426051	33,03	86294	6,69

Уровень обученности по биологии по программе 5-го класса по результатам ВПР в 2020 году составил 92,26 %, что ниже значений прошлых лет (2018, 2019 гг. – 97,9 %). Качество обучения составило 55,65 % (2018 – 60,8 %, 2019 г. – 70,2 %).

Стоит отметить, что оба эти показателя по Самарской области опережают соответствующие значения показателей в целом по Российской Федерации (обученность – на 7,23 %, качество обучения – на 15,93 %).

Таблица 2.1.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	1090334	17,36	50,21	25,93	6,50
<b>Самарская область</b>	23904	8,56	48,12	33,13	10,19
<b>Западное ТУ</b>	2208	3,40	28,53	51,86	16,21
г.о.Сызрань	1659	3,32	28,45	53,47	14,77
г.о.Октябрьск	208	5,29	25,48	50,48	18,75
Сызранский м.р.	206	3,40	35,44	40,29	20,87
Шигонский м.р.	135	1,48	23,70	51,85	22,96
<b>Кинельское ТУ</b>	814	9,21	40,54	39,44	10,81
г.о.Кинель	547	10,05	38,39	40,22	11,33
м.р.Кинельский	267	7,49	44,94	37,83	9,74
<b>Отраденское ТУ</b>	902	4,10	31,04	47,34	17,51
г.о.Отрадный	427	3,75	23,65	50,59	22,01
Кинель-Черкасский м.р.	350	4,86	35,71	43,71	15,71
Богатовский м.р.	125	3,20	43,20	46,40	7,20
<b>Поволжское ТУ</b>	1879	5,59	29,59	50,83	14,00
г.о.Новокуйбышевск	813	2,71	30,26	51,91	15,13
м.р. Волжский	1066	7,79	29,08	50,00	13,13
<b>Самара</b>	8463	10,58	46,93	31,13	11,36
Самарская область (региональное подчинение)	33	15,15	30,30	42,42	12,12
<b>Северное ТУ</b>	625	0,96	26,08	50,72	22,24
Сергиевский м.р.	400	1,00	25,25	53,25	20,50
Челно-Вершинский м.р.	110	0,00	24,55	46,36	29,09
Шенталинский м.р.	115	1,74	30,43	46,09	21,74
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	781	4,86	38,41	42,89	13,83
г.о.Похвистнево	233	1,29	33,48	53,22	12,02
Иса克林ский м.р.	112	7,14	46,43	38,39	8,04
Камышлинский м.р.	79	12,66	50,63	29,11	7,59
Клявлинский м.р.	127	4,72	26,77	49,61	18,90
Похвистневский м.р.	230	4,78	41,74	35,65	17,83
<b>Северо-Западное ТУ</b>	7173	7,63	35,90	44,12	12,35
Елховский м.р.	70	1,43	30,00	48,57	20,00
Кошкинский м.р.	199	8,04	33,17	47,24	11,56
Красноярский м.р.	522	9,00	44,83	40,80	5,36
<b>Тольятти</b>	6382	7,57	35,32	44,25	12,86
<b>Центральное ТУ</b>	1153	5,24	31,61	49,31	13,85
г.о.Жигулевск	522	5,63	34,37	49,13	10,87
Ставропольский м.р.	631	4,91	29,32	49,45	16,32
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	531	6,59	43,69	37,48	12,24

Нефтегорский м.р.	278	1,80	41,73	42,81	13,67
Борский м.р.	171	13,45	36,26	34,50	15,79
Алексеевский м.р.	82	8,54	65,85	25,61	0,00
<b>Юго-Западное ТУ</b>	<b>1556</b>	<b>7,58</b>	<b>37,28</b>	<b>39,39</b>	<b>15,75</b>
г.о. Чапаевск	584	10,96	44,01	33,56	11,47
Безенчукский м.р.	375	1,87	32,53	45,33	20,27
Красноармейский м.р.	161	13,66	47,83	31,68	6,83
Пестравский м.р.	134	2,99	20,15	35,07	41,79
Приволжский м.р.	203	2,46	28,08	55,17	14,29
Хворостянский м.р.	99	16,16	40,40	37,37	6,06
<b>Южное ТУ</b>	<b>326</b>	<b>0,31</b>	<b>30,06</b>	<b>38,96</b>	<b>30,68</b>
Большеглушицкий м.р.	150	0,67	46,67	34,00	18,67
Большечерниговский м.р.	176	0,00	15,91	43,18	40,91

Справились с ВПР по биологии все участники из Челно-Вершинского и Большечерниговского муниципальных районов. Высокий уровень обученности биологии (более 98%) продемонстрировали обучающиеся из Большеглушицкого, Безенчукского, Нефтегорского, Елховского, Шенталинского, Сергиевского и Шигонского муниципальных районов и г.о. Похвистнево.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): Хворостянский м.р. (16,16 %), Красноармейский м.р. (13,6 %), Борский м.р. (9,47 %), Камышлинский м.р. (12,66 %), г.о. Чапаевск (10,96 %), г.о. Самара (10,58 %), г.о. Кинель (10,58 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Пестравский м.р. (41,79 %), Большечерниговский м.р. (40,9 %), Челно-Вершинский м.р. (29,09 %).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения  
по биологии обучающихся 6 классов*

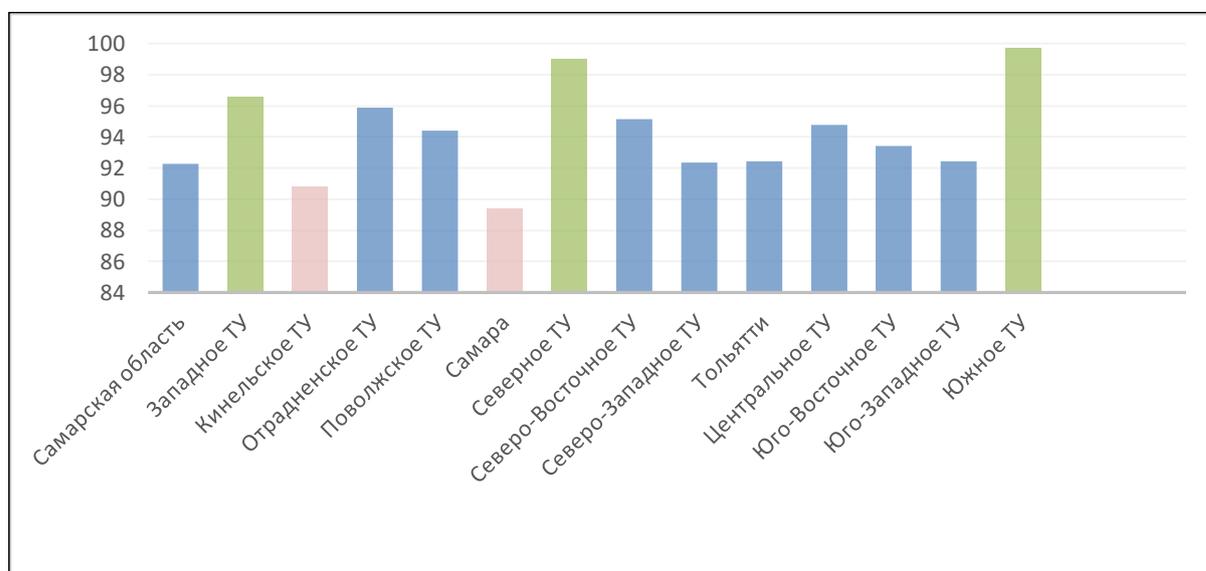
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	82,64	32,43

<b>Самарская область</b>	92,26	55,65
Западное ТУ	96,60	68,07
Кинельское ТУ	90,79	50,24
Отраденское ТУ	95,90	64,85
Поволжское ТУ	94,41	64,82
Самара	89,42	42,49
Северное ТУ	99,04	72,96
Северо-Восточное ТУ	95,14	56,72
Северо-Западное ТУ	92,37	56,47
Тольятти	92,43	57,11
Центральное ТУ	94,76	63,16
Юго-Восточное ТУ	93,41	49,72
Юго-Западное ТУ	92,42	55,14
Южное ТУ	99,69	69,63

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (82,64 %).

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по биологии*



Следует отметить, что результаты ВПР по освоению обучающимися программы 5 класса по биологии в 2019 году были выше:

уровень обученности – 97,9 %;

качество обучения – 60,8 %.

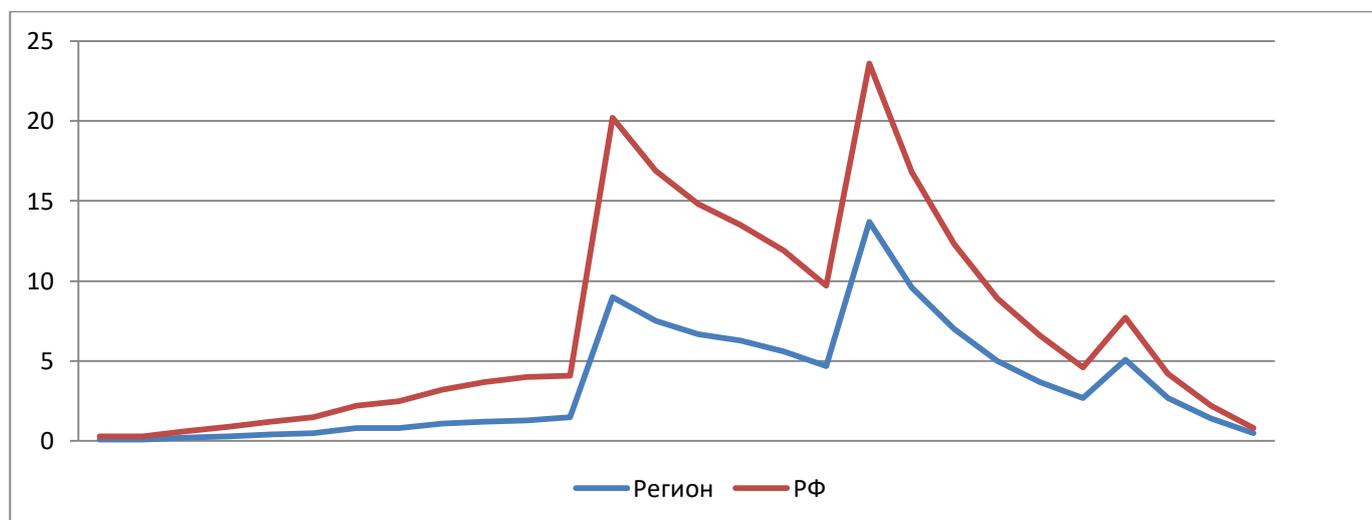
Несмотря на снижение уровня обученности и качества обучения в 2020 году указанные показатели превышают среднее значение по Российской Федерации (82,64 % и 32,43 % соответственно).

Сравнение уровня обученности биологии по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (Кинельское ТУ, г.о. Самара). Лидируют по качеству обученности семиклассников биологии Южное, Северное и Западное территориальные управления.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 6 классах в 2020 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке

проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.6.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	97,37	96,88
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	42,73	38,35
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	39,97	34,49
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	77,43	71,73
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.	1	49,89	42,9

<p>Вегетативное размножение растений</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выв</p>			
<p>3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	2	74,09	69,57
<p>3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	1	53,69	44,21
<p>4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	1	63,46	57,05
<p>4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	1	56,82	52,27
<p>4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	1	73,56	61,87
<p>5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии</p>	2	73,19	67,24
<p>6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	1	76,88	71,85

6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	52,98	45,1
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,86	57,86
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	30,11	25,78
8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	51,15	44,99
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	73,18	68,31
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	85,33	80,09
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	75,31	68,79
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	45,58	40,5

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 5,9 %). Более успешно, чем участники из других регионов, шестиклассники Самарской области выполнили задание 4.3 по вопросу приспособления организмов к жизни в водной среде (выполнение больше на 11,69 %) и задание 3.2 на классификацию организмов (выполнение больше на 9,48 %).

Почти все шестиклассники Самарской области (97,37 %) справились заданием 1 на классификацию свойств живых организмов с опорой на иллюстративный материал. Задание 10К1 на определение профессии, связанной с биологией, по изображению выполнили правильно 85,33 % участников ВПР.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

задание 7.2 описание животного по плану с указанием среды обитания, признаков приспособления, особенностей взаимодействия с другими живыми организмами (30,11 %);

задание 1.3 на обобщение и классификацию характеристик живой природы (39,97 %);

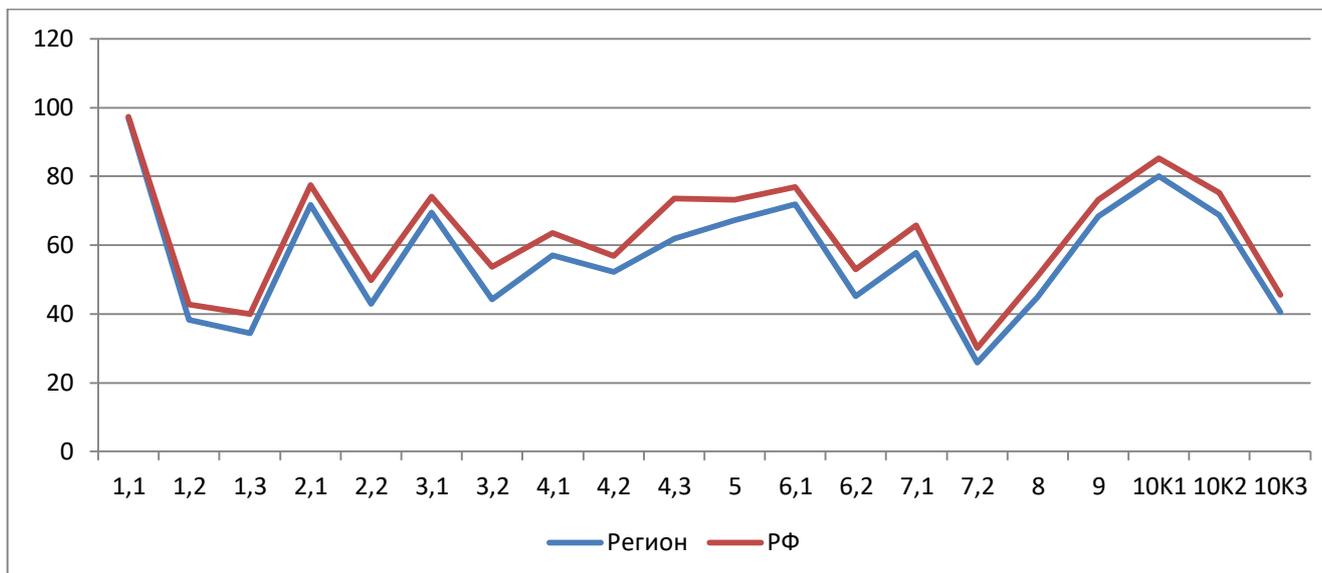
задание 10К3 на описании социальной значимости профессии, связанной с биологией (45,58 %);

задание 2.2 на описание значения для живого организма того или иного биологического процесса (45,58 %).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка задания 1.3 оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

*Диаграмма 2.1.3*

*Выполнение заданий ВПР биологии в 6 классе*



Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

*Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	96,88	97,37	91,28	96,4	98,78	99,33
1.2	2	38,35	42,73	17,14	31,35	48,5	72,59
1.3	2	34,49	39,97	13,38	26,34	46,6	74,08
2.1	1	71,73	77,43	50,78	69,51	83,91	95,12
2.2	1	42,9	49,89	16,33	34	59,44	84,86
3.1	2	69,57	74,09	49,08	68,1	79,12	89,92
3.2	1	44,21	53,69	14,44	36,29	65,4	89,19
4.1	1	57,05	63,46	26,66	51,21	72,81	90,39
4.2	1	52,27	56,82	22,19	43,59	66,35	84,6
4.3	1	61,87	73,56	31,09	63,84	83,19	95,5
5	2	67,24	73,19	36,6	63,3	82,32	93,51
6.1	1	71,85	76,88	43,96	69,24	84,17	94,71

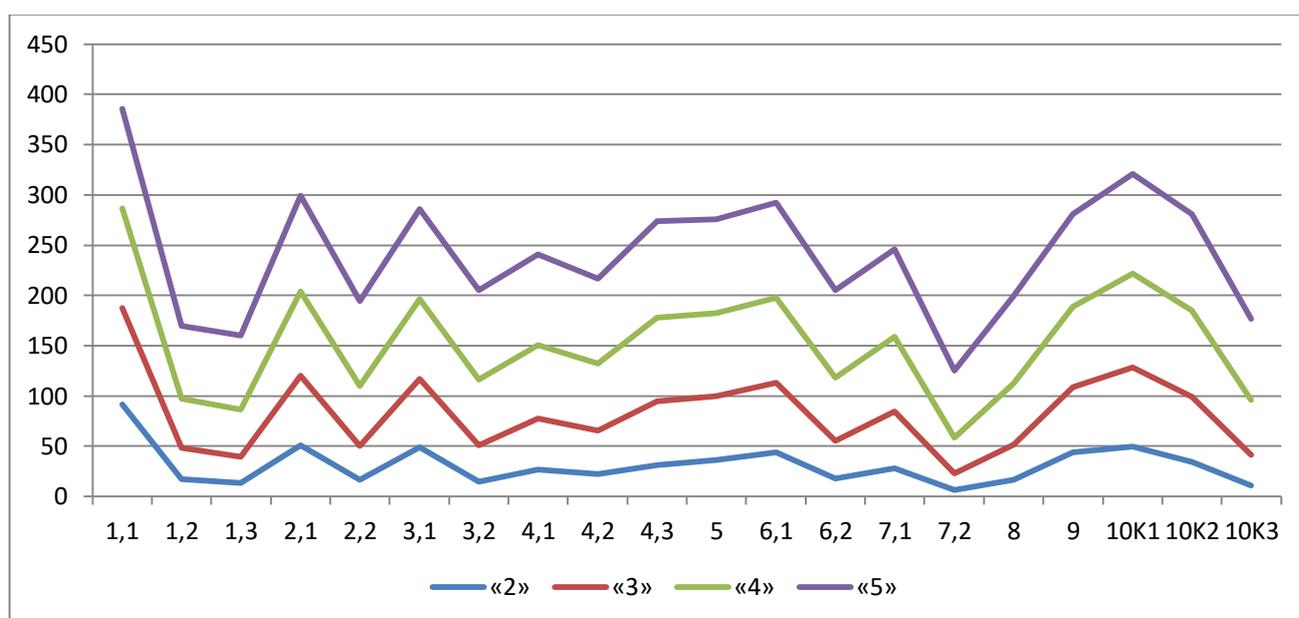
6.2	1	45,1	52,98	17,71	37,48	62,78	87,03
7.1	2	57,86	65,86	27,84	56,92	74,32	86,86
7.2	3	25,78	30,11	6,27	16,43	35,58	66,66
8	2	44,99	51,15	16,65	35,07	60,64	87,39
9	2	68,31	73,18	43,98	64,52	80,33	92,21
10К1	1	80,09	85,33	49,54	79,01	93,18	99,09
10К2	1	68,79	75,31	34,36	64,66	85,69	96,35
10К3	1	40,5	45,58	10,65	30,65	54,48	80,83

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Следует отметить, что участники ВПР, попавшие в группу получивших отметку «5», были существенно успешнее других обучающихся при выполнении заданий, требующих аргументацию сделанных выводов (1.3, 2.2., 7.2, 10К3).

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение

указанного показателя по итогам ВПР в октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

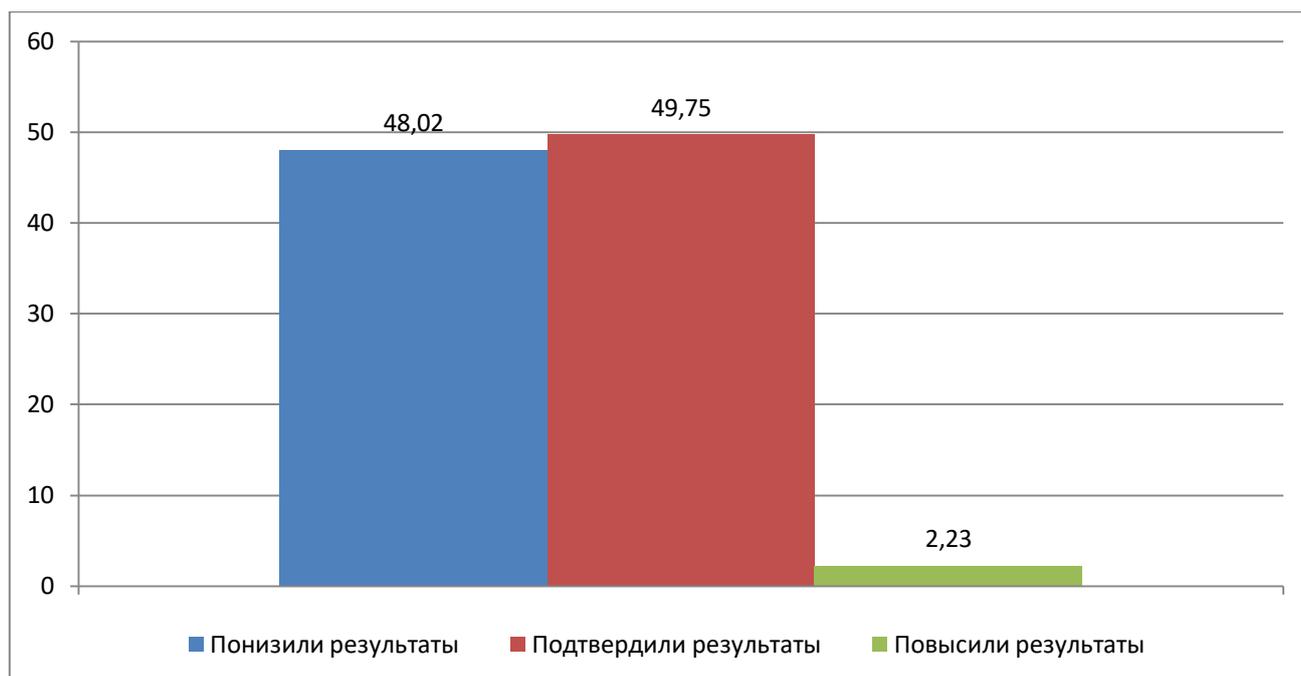


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат ( Отц.ВПР< Отц.по журналу)	13427	48,02
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	13911	49,75
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	623	2,23

Всего:	27961	100
--------	-------	-----

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 49,75 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 48,2 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,23 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область (региональное подчинение)	48,02	49,75	2,23
Алексеевский район	58,54	41,46	0
Безенчукский район	31,73	67,2	1,07
Богатовский район	25,6	74,4	0
Большеглушицкий район	46	53,33	0,67
Большечерниговский район	14,2	83,52	2,27
Борский район	49,12	50,29	0,58
Волжский район	24,81	73,97	1,22
Елховский район	14,29	82,86	2,86
Иса克林ский район	41,96	54,46	3,57
Камышлинский район	48,1	51,9	0
Кинельский район	44,15	55,47	0,38
Кинель-Черкасский район	31,43	66,86	1,71
Клявлинский район	15,75	84,25	0
Кошкинский район	33,17	63,82	3,02
Красноармейский район	54,66	44,1	1,24
Красноярский район	62	36,28	1,73
Нефтегорский район	35,38	61,73	2,89
Пестравский район	26,12	70,15	3,73
Похвистневский район	39,57	58,26	2,17

Приволжский район	27,09	71,92	0,99
Сергиевский район	26,5	71,75	1,75
Ставропольский район	29,32	67,99	2,69
Сызранский район	28,64	70,87	0,49
Хворостянский район	63,64	35,35	1,01
Челно-Вершинский район	18,18	81,82	0
Шенталинский район	19,13	78,26	2,61
Шигонский район	19,26	79,26	1,48
г.о. Жигулевск	40,58	56,7	2,72
г.о. Кинель	54,95	42,31	2,75
г.о. Новокуйбышевск	30,63	67,16	2,21
г.о. Октябрьск	47,6	51,92	0,48
г.о. Отрадный	27,23	69,72	3,05
г.о. Похвистнево	46,35	51,93	1,72
г.о. Самара	60,28	37,03	2,68
г.о. Сызрань	39,96	58,89	1,15
г.о. Тольятти	48,24	49,52	2,24
г.о. Чапаевск	59,08	37,67	3,25

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Клявлинского, Большечерниговского, Челно-Вершинского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: г.о. Чапаевск (59,08 %), г.о. Самара (60,28 %), г.о. Кинель (54,95 %), Хворостянский (63,64 %), Красноярский (62 %), Красноармейский (54,66 %), Алексеевский (58,54 %) муниципальные районы. Это может свидетельствовать о завышении отметок при текущем оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Красноярского, Хворостянского муниципальных районов и городских округов Чапаевск и Самара. В этих территориях не подтвердило текущие отметки около трети шестиклассников.

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

### Участники ВПР по биологии в 7 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие около 26 082 обучающихся 7-х классов из 662 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 6 класса участвовали 27 351 учеников из 667 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах*

Показатель	2019	2020
Кол-во ОО	667	662
Количество участников, чел.	27 717	26 082
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	84,45	81,53

### Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по

определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Что касается уровня сложности ВПР, то 8 заданий отнесены к базовому уровню, а 5 – к повышенному.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 3 балла: часть 1.1. оценивается в 1 балл; часть 1.2 в 2 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 2 оценивается в 1 балл в соответствии с критериями. Правильный ответ на каждое из заданий 3-5, 7, 8 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Правильный ответ на каждое из заданий 6, 10 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на каждое из заданий 9, 11 оценивается в 1 балл. Правильный ответ на задание 12 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 13 оценивается в 5 баллов: части 13.1 в 2 балла в соответствии с критериями; часть 13.2 оценивается в 2 балла и 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 13.3 оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл – 28.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

В отличие от ВПР 2020 вариант ВПР 2019 году содержал 10 заданий. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл по Самарской области составил 3,53 баллов, что ниже значения прошлого года на 0,2 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2020 году 2175 учеников (8,34 %) получили отметку «2», что на 3,7 % больше, чем в 2019 году.

10396 семиклассников (39,86 %) получили отметку «3» (на 8,9 % больше, чем в 2019 году).

Максимальное количество первичных баллов набрали 67 участников ВПР (0,26 %), в 2019 году - 56 человек (0,2 %).

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2019 год</b>									
Самарская область	27 351	1250	4,6	8443	30,9	13 883	50,8	3775	13,8
Российская Федерация	1297055	88200	6,8	469534	36,2	579784	44,7	159537	12,3
<b>2020 год</b>									
Самарская область	26082	2175	8,34	10396	39,86	10882	41,72	2629	10,08
Российская Федерация	1195835	191573	16,02	565271	47,27	373698	31,25	65293	5,46

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 13511 обучающихся (51,8 %), что на 15,09 % выше среднего значения показателя по Российской Федерации (36,71 %). Следует отметить, что в 2019 году качество обучения в ОО региона по биологии было выше среднего по Российской Федерации на 7,6 %.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,66 % семиклассников, что ниже на 3,74 % результата ВПР по биологии по программе 6 класса, проведенной в апреле 2019 года, но на 7,68 % выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по биологии в 7 классах по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
<b>Самарская область</b>	26082	8,34	39,86	41,72	10,08
<b>Западное ТУ</b>	1929	3,04	35,44	44,85	16,67
г.о. Сызрань	1364	4,33	34,02	48,9	12,76
г.о. Октябрьск	216	4,17	34,26	45,83	15,74
Сызранский м.р.	189	0,53	42,86	39,68	16,93
Шигонский м.р.	160	3,13	30,63	45	21,25
<b>Кинельское ТУ</b>	839	8,33	47,96	37,25	6,46
г.о. Кинель	602	9,47	48,67	36,54	5,32
м.р. Кинельский	237	7,17	47,26	37,97	7,59
<b>Отраденское ТУ</b>	878	5,87	33,03	48,88	12,22
г.о. Отрадный	392	3,57	24,74	51,53	20,15
Кинель-Черкасский м.р.	354	8,76	34,18	44,35	12,71
Богатовский м.р.	132	5,3	40,15	50,76	3,79
<b>Поволжское ТУ</b>	1729	10,02	34,26	44,37	11,35
г.о. Новокуйбышевск	769	4,94	34,46	47,07	13,52
м.р. Волжский	960	15,1	34,06	41,67	9,17
<b>Самара</b>	9197	11,74	42,48	38,13	7,64
Самарская область (региональное подчинение)	14	21,43	35,71	35,71	7,14
<b>Северное ТУ</b>	575	0,09	27,97	48,48	23,46
Сергиевский м.р.	365	0,27	39,18	49,32	11,23
Челно-Вершинский м.р.	104	0	20,19	45,19	34,62
Шенталинский м.р.	106	0	24,53	50,94	24,53
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	821	5,63	43,52	40,53	10,31
г.о. Похвистнево	232	3,45	46,55	39,66	10,34
Иса克林ский м.р.	108	3,7	47,22	43,52	5,56
Камышлинский м.р.	117	11,11	49,57	38,46	0,85
Клявлинский м.р.	120	4,17	30	41,67	24,17
Похвистневский м.р.	244	5,74	44,26	39,34	10,66

<b>Северо-Западное ТУ</b>	765	5,3	46,15	41	7,55
Елховский м.р.	70	1,43	38,57	45,71	14,29
Кошкинский м.р.	184	4,89	45,65	44,02	5,43
Красноярский м.р.	511	9,59	54,21	33,27	2,94
<b>Тольятти</b>	6062	6,55	37,1	45	11,35
<b>Центральное ТУ</b>	1004	7,13	40,06	41,85	10,96
г.о. Жигулевск	448	9,38	43,97	38,39	8,26
Ставропольский м.р.	556	4,86	36,15	45,32	13,67
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	488	8,02	40,2	41,48	10,3
Нефтегорский м.р.	256	6,64	41,02	44,14	8,2
Борский м.р.	169	9,47	27,22	43,79	19,53
Алексеевский м.р.	63	7,94	52,38	36,51	3,17
<b>Юго-Западное ТУ</b>	488	6,04	44,53	37,11	12,32
г.о. Чапаевск	674	8,9	49,55	36,2	5,34
Безенчукский м.р.	293	4,44	38,91	41,98	14,68
Красноармейский м.р.	133	6,77	63,16	24,06	6,02
Пестравский м.р.	116	1,72	24,14	42,24	31,9
Приволжский м.р.	187	2,14	39,57	47,06	11,23
Хворостянский м.р.	106	12,26	51,89	31,13	4,72
<b>Южное ТУ</b>	272	0,39	33,05	49,51	17,05
Большеглушицкий м.р.	129	0,78	39,53	54,26	5,43
Большечерниговский м.р.	143	0	26,57	44,76	28,67

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили семиклассники Северного ТУ, где 71,94 % участников написали работу на отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих АТЕ: г.о. Кинель (9,47 %), Кинель-Черкасский м.р. (11,34 %), Волжский м.р. (15,1 %), г.о. Самара (11,74 %), Камышлинский м.р. (11,11 %), Красноярский м.р. (9,59 %), г.о. Жигулевск (9,38 %), Борский м.р. (9,47 %), Хворостянский м.р. (12,26 %), хуже всех с заданиями справились обучающиеся 7 классов Самарской области (региональное подчинение) (21,43 %).

В Челно-Вершинском, Шенталинском, Большечерниговском муниципальных районах Самарской области с проверочной работой по биологии справились 100 % семиклассников.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Шигонский м.р. (21,25 %), г.о. Отрадный

(20,15 %), Челно-Вершинский м.р. (34,62 %), Шенталинский м.р. (24,53 %), Большечерниговский м.р. (28,67 %). Необходимо отметить, в 2019 лидировали по этому показателю г.о. Отрадный и г.о. Октябрьск (23,6 %). Высокий результат г.о. Отрадный сохранился, а результат г.о. Октябрьск снизился до 15,74 %.

Таблица 2.2.5

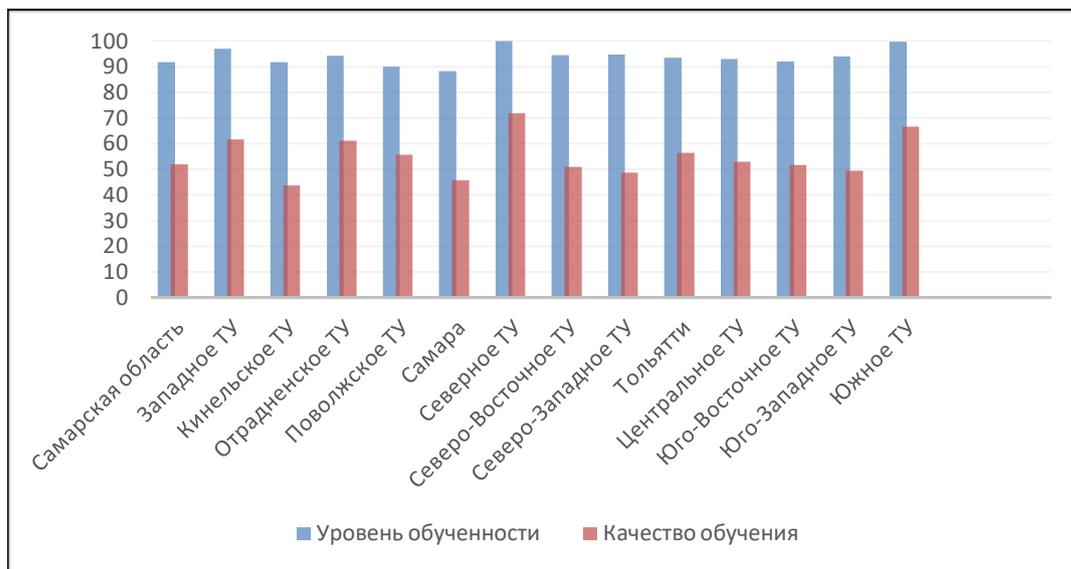
*Уровень обученности и качество обучения  
по биологии обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	83,98	36,71
<b>Самарская область</b>	91,66	51,8
Западное ТУ	96,96	61,52
Кинельское ТУ	91,67	43,71
Отраденское ТУ	94,13	61,1
Поволжское ТУ	89,98	55,72
Самара	88,25	45,77
Северное ТУ	99,91	71,94
Северо-Восточное ТУ	94,36	50,84
Северо-Западное ТУ	94,7	48,55
Тольятти	93,45	56,35
Центральное ТУ	92,87	52,81
Юго-Восточное ТУ	91,98	51,78
Юго-Западное ТУ	93,96	49,43
Южное ТУ	99,61	66,56

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (83,98 %).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов  
по биологии*



В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 91,66 %, что на 7,68 % выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область - 51,8 %) эта разница составляет 15,09 %.

Следует отметить, что результаты ВПР по освоению обучающимися программы 6 класса по биологии в 2019 году были выше:

- уровень обученности – 95,5 % (но выше среднего по РФ только на 2,3 %);
- качество обучения – 64,6 % (выше среднего значения по РФ на 7,6 %).

Можно сделать вывод, что показатели уровня обученности и качества обучения в 2020 году ниже, чем в 2019 году, но разница с показателями по РФ в 2020 году стала больше.

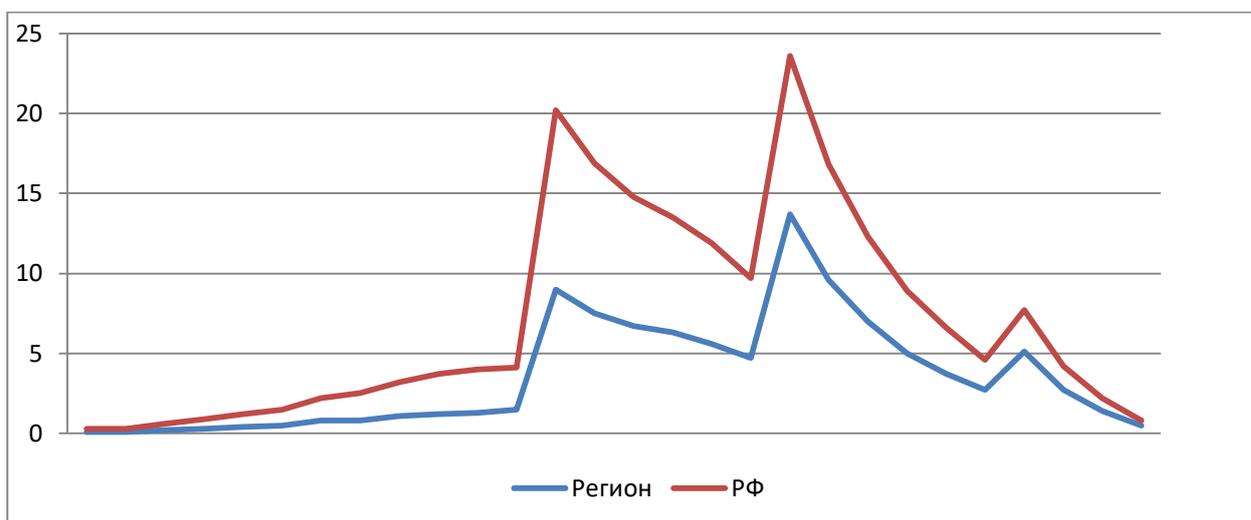
Сравнение уровня обученности биологии по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (Кинельское ТУ, г.о. Самара, Северо-Западное ТУ, Юго-Западное ТУ).

Лидируют по качеству обученности семиклассников биологии Западное, Отраденское, Северное и Южное территориальные управления.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах в 2020 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.2).

*Диаграмма 2.2.2*

*Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов*



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.2.6

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	67,68	61,96
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	39,97	33,63
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1	54,06	48,27

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии			
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	67,27	60,58
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	56,76	46,27
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	70,74	63,58
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	52,66	43,87
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	43,06	34,34
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	40,69	32,06
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	59,03	50,86

5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	66,47	62,82
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	54,41	46,44
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	51,96	42,49
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	69,63	62,38
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	83,4	79,93
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	51,9	47,86
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	1	45,76	42,59

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека			
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	25,2	22,17
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	64,49	58,72
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	86,29	83,67
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	80,87	76,85

Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 6,24 %).

Почти все семиклассники Самарской области (более 80 %) умеют читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, имеют представления о приемах выращивания, размножения растений и уходу за ними.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

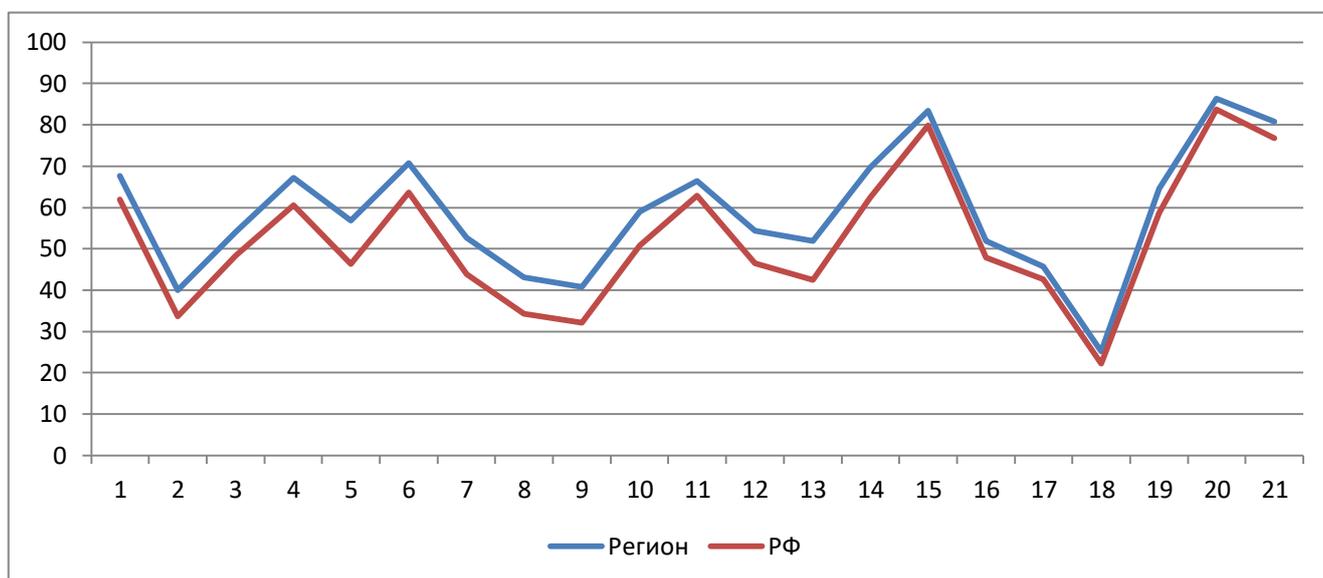
- на контроль уровня сформированности первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- на использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- на контроль умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы при определении свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность).

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

*Средний процент выполнения обучающимися  
(группы по полученному баллу)*

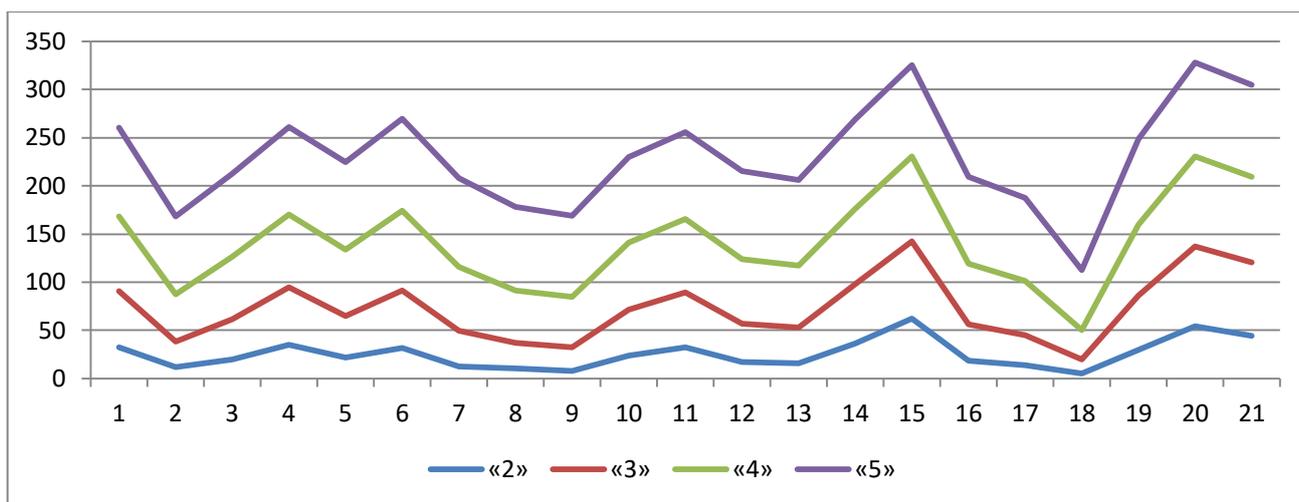
	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	61,96	67,68	32,31	58,63	77,58	91,74
2	1	33,63	39,97	12,13	25,99	49,01	80,9
3	1	48,27	54,06	19,72	41,68	65,02	86,11
4	1	60,58	67,27	35,29	59,26	75,6	90,94
5	1	46,27	56,76	21,97	42,9	68,72	90,87
6	1	63,58	70,74	31,62	59,96	82,93	95,36
7	1	43,87	52,66	12,82	36,51	66,59	91,89
8	1	34,34	43,06	10,29	27,04	54,39	86,64
9	1	32,06	40,69	8,13	24,55	52,21	83,79
10	2	50,86	59,03	23,67	48,14	69,34	88,7
11	2	62,82	66,47	32,17	57,55	76,17	89,97
12	1	46,44	54,41	17,1	39,95	66,72	91,51
13	1	42,49	51,96	15,72	37,46	64,22	88,58
14	1	62,38	69,63	36,58	61,45	78,52	92,54
15	2	79,93	83,4	62,55	79,67	88,44	94,56
16	1	47,86	51,9	18,29	37,97	62,66	90,3
17	1	42,59	45,76	13,69	31,3	56,14	86,57
18	2	22,17	25,2	5,35	14,26	30,68	62,2
19	2	58,72	64,49	29,94	56,47	73,19	88,77
20	2	83,67	86,29	54,41	82,95	93,21	97,26
21	2	76,85	80,87	44,28	76,45	88,9	95,38

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

*Диаграмма 2.2.4*

*Выполнение заданий ВПР по биологии разными*

группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

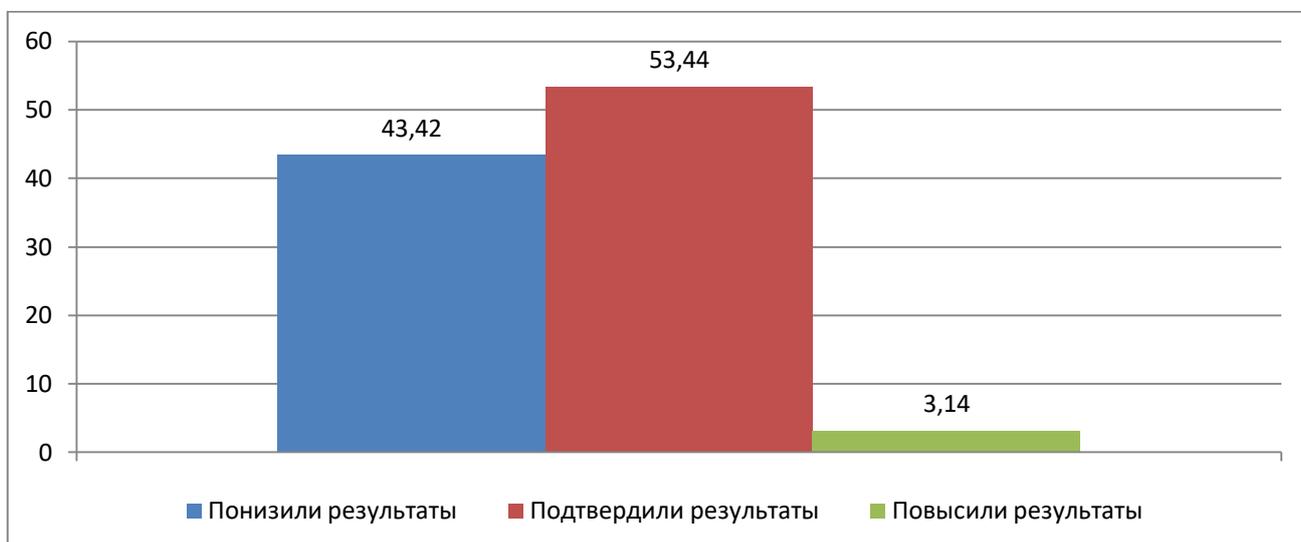


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат ( Отц.ВПР< Отц.по журналу)	11302	43,42
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	13912	53,44
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	817	3,14
Всего:	26031	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 53,44 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 43,42 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,14 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область (региональное подчинение)	21,43	64,29	14,29
Алексеевский район	33,33	63,49	3,17
Безенчукский район	33,45	66,21	0,34
Богатовский район	29,55	68,94	1,52
Большеглушицкий район	36,43	58,14	5,43
Большечерниговский район	11,89	84,62	3,5
Борский район	31,36	62,13	6,51
Волжский район	31,46	66,88	1,67
Елховский район	10	87,14	2,86
Исаклинский район	51,4	47,66	0,93
Камышлинский район	56,41	42,74	0,85
Кинельский район	42,19	56,54	1,27
Кинель-Черкасский район	29,66	69,49	0,85
Клявлинский район	20	80	0
Кошкинский район	21,2	75,54	3,26
Красноармейский район	47,37	50,38	2,26
Красноярский район	57,73	40,51	1,76
Нефтегорский район	38,82	55,29	5,88
Пестравский район	17,24	81,03	1,72

Похвистневский район	34,02	64,34	1.64
Приволжский район	22,46	75,4	2,14
Сергиевский район	28,3	69,23	2,47
Ставропольский район	26,22	69,08	4,7
Сызранский район	21,69	76,72	1,59
Хворостянский район	54,72	44,34	0,94
Челно-Вершинский район	21,15	77,88	0,96
Шенталинский район	27,36	70,75	1,89
Шигонский район	23,75	74,38	1,88
г.о. Жигулевск	34,82	60,71	4,46
г.о. Кинель	54	43,17	2,83
г.о. Новокуйбышевск	31,21	66,71	2,08
г.о. Октябрьск	34,26	64,81	0,93
г.о. Отрадный	24,23	72,7	3,06
г.о. Похвистнево	34,91	63,79	1,29
г.о. Самара	54,88	41,42	3,7
г.о. Сызрань	32,36	66,47	1,17
г.о. Тольятти	40,96	56,39	3,65
г.о. Чапаевск	54,75	41,25	4.01

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Клявлинского, Большечерниговского, Елховского, Пестравского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Исаклинский (51,4 %), Камышлинский (56,41 %), Красноярский (57,73 %), Хворостянский (54,72 %) муниципальные районы, городские округа Кинель (54 %), Самара (54,88 %), Чапаевск (54,75 %). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в Самарской области (региональное подчинение) (14,29 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Исаклинского, Камышлинского, Красноярского, Хворостянского муниципальных районов, в городских округах Кинель, Самара и

Чапаевск. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более половины семиклассников.

## 2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

### Участники ВПР по биологии в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие 23 666 обучающихся 8-х классов из 663 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 7 класса участвовали 4064 учеников из 49 ОО региона (в режиме апробации).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классе

Показатель	2020
Кол-во ОО	663
Количество участников, чел.	23 666
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78,3

### Структура проверочной работы

Проверочная работа по биологии содержит 13 заданий, из них 5 заданий основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа, систематизации и классификации, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Задания проверочной работы направлены на проверку у обучающихся предметных требований к освоению программы по биологии за 7 класс: сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами, сформированности системных

представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере, овладения понятийным аппаратом биологии, использование методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных, освоения приемов содержания домашних животных и ухода за ними.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 5 – повышенного. Структура проверочной работы несколько изменилась по сравнению с КИМ, используемым на этапе апробации в 2019 году при сохранении общего числа заданий (увеличилось число заданий повышенного уровня, стало меньше заданий, в основе которых интерпретация изображений).

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами (в 2019 – 35). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-28

Максимальное количество баллов (5 баллов) предусмотрено за выполнение последнего 13 задания повышенной сложности (анализ изображения растительных организмов и определение их местоположения), которое требует максимального времени выполнения. По 3 балла оценивалось правильное выполнение заданий 1 (классификация организмов) и задание 12 (бактерии и грибы).

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по биологии в 8-классах ОО Самарской области составил 3,54 баллов, что практически совпадает с результатами апробации в 2019 году.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 1545 восьмиклассников, что составляет 6,53 % от общего числа участников ВПР по Самарской области (по всей выборке этот показатель составляет 14,88 % - больше регионального на 8,35 %).

По итогам ВПР в 2020 году 10205 обучающихся (43,12 %) получили отметку «3» (на 6,6 % меньше, чем в среднем по Российской Федерации).

Получили отметку «4» 9528 участников (33,13 %).

Максимальную отметку получили 2436 участников ВПР (40,26 %) (на 10,87 % больше, чем по Российской Федерации).

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным балам  
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1 081 885	160 984	14,88	53 7913	49,72	317 966	29,39	65 021	6,01
Самарская область	23 666	1 545	6,53	10 205	43,12	9 528	40,26	2 388	10,09

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,47 % обучающихся (в апреле 2019 года с выполнением ВПР по биологии справились 93,3 %). По результатам ВПР уровень обученности по биологии у учеников Самарской области на 8,18 % выше, чем в среднем по России (85,12 %).

Таблица 2.3.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Распределение участников, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	14,88	49,72	29,39	6,01
<b>Самарская область</b>	6,53	43,12	40,26	10,09
<b>Западное ТУ</b>	3,52	38,6	47,09	10,79
г.о. Сызрань	3,82	38,86	47,51	9,81
г.о. Октябрьск	2,92	31,39	53,28	12,41
Сызранский м.р.	3,09	40,74	43,83	12,35
Шигонский м.р.	2	40,67	41,33	16
<b>Кинельское ТУ</b>	3,5	19,61	11,45	2,52
г.о. Кинель	9,03	54,62	31,83	4,52
м.р.Кинельский	10,38	49,06	28,77	11,79
<b>Отраденское ТУ</b>	4,09	28,95	51,75	15,2
г.о. Отрадный	4,09	28,95	51,75	15,2
Кинель-Черкасский м.р.	9,12	45,3	36,19	9,39
Богатовский м.р.	5,83	42,72	35,92	15,53
<b>Поволжское ТУ</b>	2,71	38,85	48,26	10,18
г.о. Новокуйбышевск	1,23	36,15	50,61	12,01
м.р. Волжский	3,83	40,89	46,48	8,8
<b>Самара</b>	9,47	44	37,63	8,9
<b>СО (рег. подчинение)</b>	11,76	35,29	41,18	11,76
<b>Северное ТУ</b>	4,67	44,34	37,52	13,46
Сергиевский м.р.	6,8	51,27	32,29	9,63
Челно-Вершинский м.р.	0	25,45	55,45	19,09
Шенталинский м.р.	2,13	40,43	36,17	21,28
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	5,22	36,57	43,88	14,33
г.о. Похвистнево	4,83	33,33	45,89	15,94
Иса克林ский м.р.	5,05	25,25	51,52	18,18
Камышлинский м.р.	12,68	52,11	30,99	4,23
Клявлинский м.р.	4	32	51	13
Похвистневский м.р.	3,63	42,49	38,86	15,03
<b>Северо-Западное ТУ</b>	7,44	53,65	34,33	4,58
Елховский м.р.	3,17	20,63	68,25	7,94
Кошкинский м.р.	7,64	57,96	28,03	6,37
Красноярский м.р.	7,93	56,58	31,94	3,55
<b>Тольятти</b>	5,34	43,49	40,86	10,31
<b>Центральное ТУ</b>	4,36	41,29	40,74	13,62
г.о.Жигулевск	5,32	40,25	43,04	11,39

Ставропольский м.р.	3,63	42,07	39,01	15,3
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	4,15	50	38,02	7,84
Нефтегорский м.р.	4,6	46,86	39,33	9,21
Борский м.р.	1,4	49,65	40,56	8,39
Алексеевский м.р.	9,62	65,38	25	0
<b>Юго-Западное ТУ</b>	5,94	48,46	36,89	8,71
г.о. Чапаевск	8,26	52,78	35,19	3,77
Безенчукский м.р.	1,52	43,73	40,68	14,07
Красноармейский м.р.	9,63	54,07	31,85	4,44
Пестравский м.р.	2,7	37,84	36,04	23,42
Приволжский м.р.	3,95	44,63	40,11	11,3
Хворостянский м.р.	6,82	47,73	38,64	6,82
<b>Южное ТУ</b>	0,47	32,09	40,93	26,51
Большеглушицкий м.р.	1,1	51,65	30,77	16,48
Большечерниговский м.р.	0	17,74	48,39	33,87

Все участники ВПР из 8 классов справились с проверочной работой по биологии в Большечерниговском и Челно-Вершинском муниципальных районах.

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна (менее 3 %) в следующих территориях: Большеглушицкий м.р., Безенчукский м.р., Пестравский м.р., Борский м.р., Шигонский м.р., Шенталинский м.р., г.о. Октябрьск, г.о. Новокуйбышевск.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «2» (существенно выше среднего значения по региону – 6,53 %), зафиксирована в Кинельском (10,38 %) и Камышлинском (12,68 %) муниципальных районах.

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения  
по биологии обучающихся 8 классов*

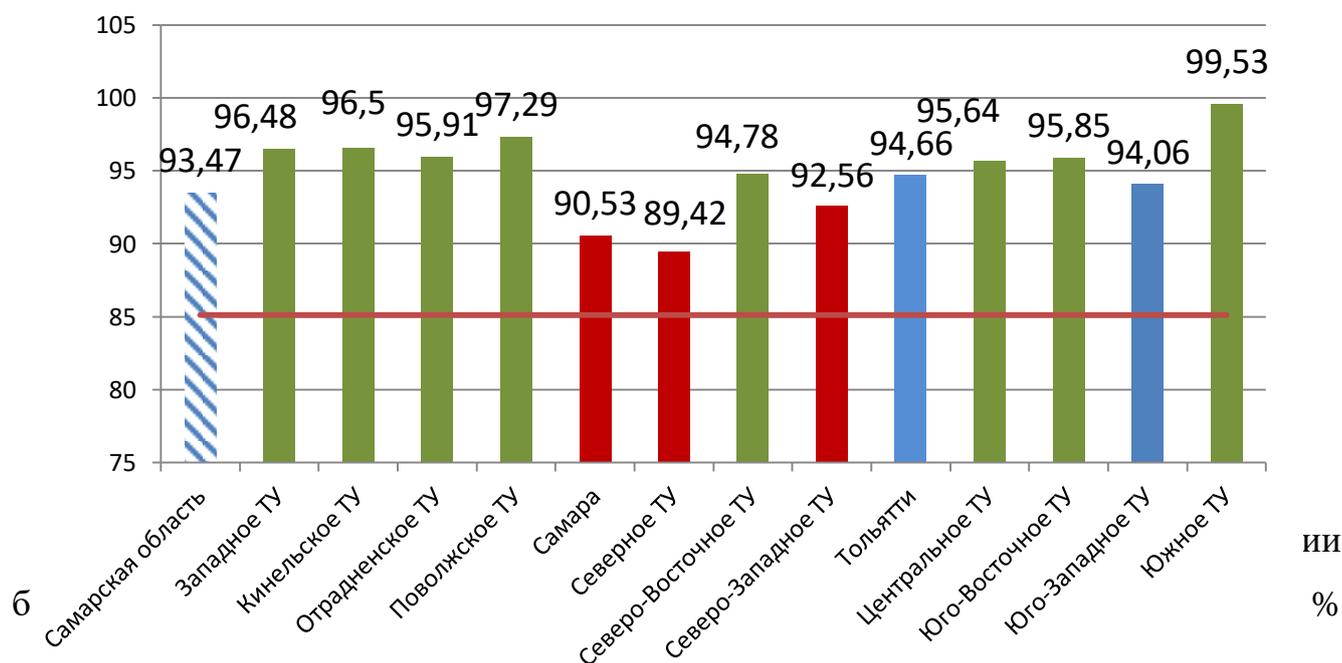
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	85,12	35,4
<b>Самарская область</b>	93,47	50,35
<b>Западное ТУ</b>	96,48	57,88
<b>Кинельское ТУ</b>	96,5	13,97
<b>Отраденское ТУ</b>	95,91	66,95
<b>Поволжское ТУ</b>	97,29	58,44

Самара	90,53	46,53
Северное ТУ	95,33	50,98
Северо-Восточное ТУ	94,78	58,21
Северо-Западное ТУ	92,56	38,91
Тольятти	94,66	51,17
Центральное ТУ	95,64	54,36
Юго-Восточное ТУ	95,85	45,86
Юго-Западное ТУ	94,06	45,6
Южное ТУ	99,53	67,44

Анализ результатов ВПР по биологии позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот выше среднего показателя по Российской Федерации (85,12 %) и варьируется от 90,53 % (г.о. Самара) до 99,53 % (Южное ТУ). Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по биологии в разрезе территориальных управлений представлено на диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по биологии



выше среднего значения показателя по Российской Федерации). Следует отметить, что в 2019 году по итогам апробации значение показателя качества обучения биологии в ОО региона было несколько выше (52,1 %).

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили восьмиклассники Южного и Отрадного округов (показатель качества обучения 67,44 % и 66,95 % соответственно).

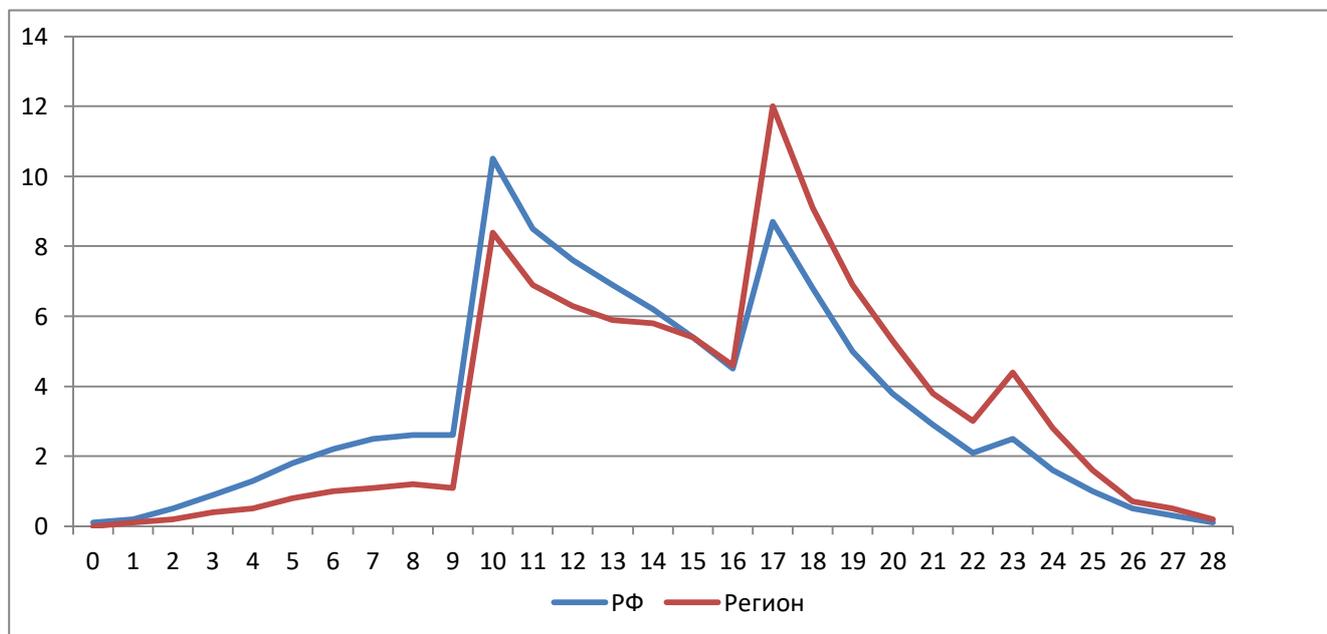
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: Большечерниговский м.р. (33,87 %), Пестравский м.р. (23,42 %), Шенталинский м.р. (21,28 %).

В целом по Самарской области доля участников ВПР по биологии (по программе 7 класса), получивших максимальный балл, в 2020 году составила 10,9 %, что выше, чем указанный показатель по РФ (6,1 %) и по итогам ВПР по биологии за 7 класс в 2019 году на этапе апробации (7,7 %).

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 классах в 2020 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2).

Диаграмма 2.3.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том,

что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Как показывает сравнение графиков по итогам ВПР по биологии в 2020 году в Самарской области выше численность обучающихся, получивших 16-26 баллов, что привело к увеличению доли участников, получивших отметку «4».

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой) представлен в таблице 3.3.6.

Таблица 2.3.6

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	72,78	68,72
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	46,9	42,02
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	62,7	54,66
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	79,77	74,25
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	66,7	62,96
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	59,94	53,46

6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	62,81	51,48
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	54,9	48,78
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	39,82	35,89
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	77,86	71,64
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	32,81	26,6
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	55,27	50,3
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	36,39	31,18
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	74,14	68,11
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	50,55	40,4
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных	1	68,3	62,01

Около 80% обучающихся успешно справились с заданием 3 на таксономическое описание цветковых растений. Достаточно успешно восьмиклассники выполнили задание 9, на применение биологических знаков и символов с целью определения систематического положения растений.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 5, предполагающим сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий (выполнение – 59,94 %).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 1.2, с которым справились менее половины участников (46,9 %). В этом задании предлагалось выделить «лишнее» растение из предложенных, не попадающее под признак, объединяющий все остальные. В основе решения этой задачи лежит сформированность операций обобщения и классификации.

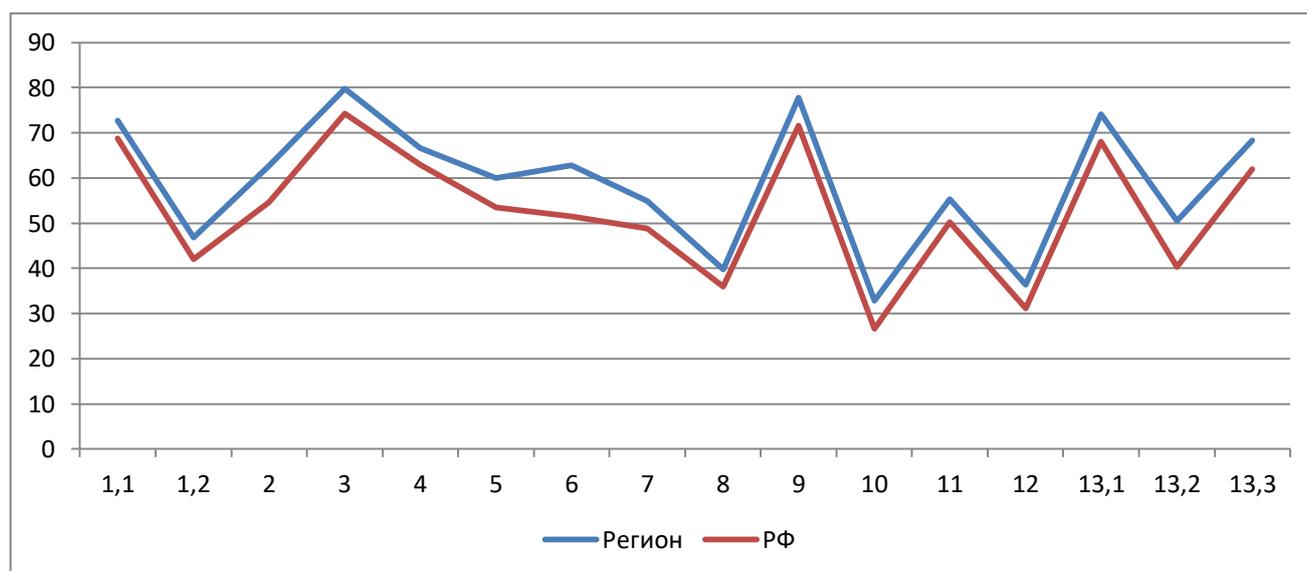
Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (32,81 %) справилось с заданием 10 (выделение признака, позволяющего определить принадлежность растения к указанному классу).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 8 классе, преобладают задания, классификации биологических объектов, выделения существенных признаков и обобщения на их информации на их основе. Недостаточная успешность выполнения заданий может быть связана с сформированностью логических операций.

Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

*Диаграмма 2.3.3*

### Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе



Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Так, более чем на 10 % выше результативность выполнения заданий 6 (на классификацию растений) и 13.2 (определение местоположения организма по схеме).

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

#### Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

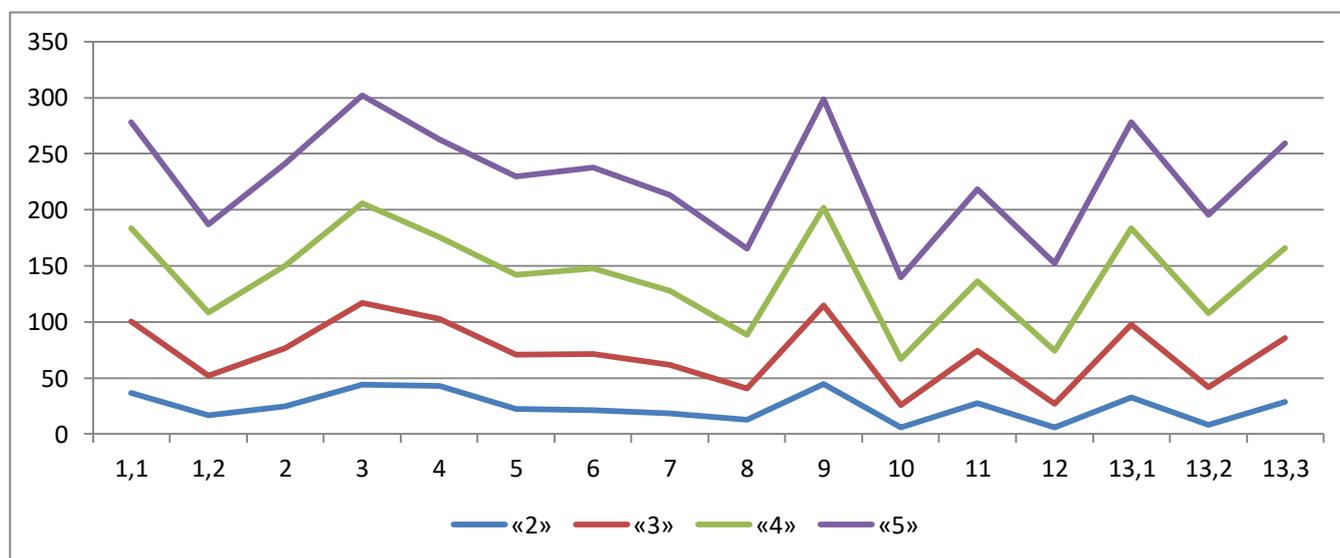
	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	68,72	72,78	36,8	63,46	83,09	94,76
1.2	2	42,02	46,9	16,69	35,19	56,35	78,82
2	1	54,66	62,7	24,97	51,81	73,48	90,7
3	2	74,25	79,77	43,89	73,03	88,68	96,23
4	2	62,96	66,7	43,08	59,75	72,99	86,66
5	2	53,46	59,94	22,19	48,74	71,04	88,02
6	2	51,48	62,81	21,02	50,27	76,16	90,22
7	2	48,78	54,9	18,69	43,11	65,71	85,59
8	2	35,89	39,82	13	27,66	47,93	76,77
9	1	71,64	77,86	44,83	70	86,94	96,56
10	2	26,6	32,81	6,18	19,95	40,9	72,75
11	1	50,3	55,27	27,43	46,96	61,99	82,03

12	3	31,18	36,39	5,78	21,19	47,2	78,02
13.1	2	68,11	74,14	32,79	64,67	85,85	94,62
13.2	2	40,4	50,55	8,15	33,5	66,45	87,39
13.3	1	62,01	68,3	28,46	57,11	80,54	93,05

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.4

*Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*



Среди участников, получивших итоговую отметку «2», практически отсутствуют те, кто справился с заданиями 10, 12 и 13.2. При этом задание 13 в структуре работы отнесено к базовому уровню.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.5

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

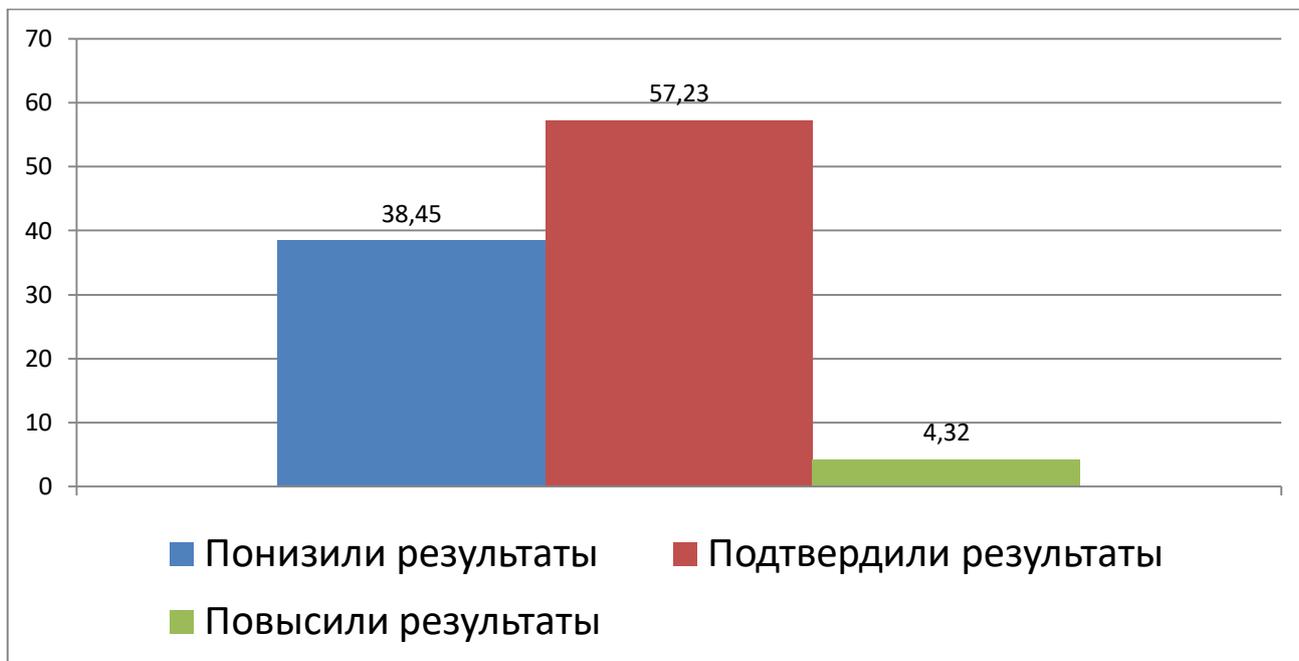


Таблица 2.3.8

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

	Кол-во уч.	%
Понизили результат ( Отц.ВПР< Отц.по журналу)	9074	38,45
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	13506	57,23
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	1019	4,32
Всего:	23599	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 57,23 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по биологии за предыдущую четверть (триместр), 38,45 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,32 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлен сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	38,45	57,23	4,32

Алексеевский район	53,85	46,15	0
Безенчукский район	25,1	73,38	1,52
Богатовский район	26,21	71,84	1,94
Большеглушицкий район	25,27	73,63	1,1
Большечерниговский район	13,71	82,26	4,03
Борский район	26,57	70,63	2,8
Волжский район	17,7	78,88	3,42
Елховский район	15,87	73,02	11,11
Иса克林ский район	24,24	70,71	5,05
Камышлинский район	52,11	43,66	4,23
Кинельский район	34,6	64,45	0,95
Кинель-Черкасский район	36,46	61,05	2,49
Клявлинский район	19	79	2
Кошкинский район	28,03	66,24	5,73
Красноармейский район	42,22	54,81	2,96
Красноярский район	50,1	46,56	3,34
Нефтегорский район	37,13	59,49	3,38
Пестравский район	28,83	69,37	1,8
Похвистневский район	28,5	70,47	1,04
Приволжский район	19,21	78,53	2,26
Сергиевский район	18,03	77,05	4,92
Ставропольский район	25,24	71,32	3,44
Сызранский район	25,31	72,84	1,85
Хворостянский район	45,45	54,55	0
Челно-Вершинский район	13,64	83,64	2,73
Шенталинский район	19,15	71,28	9,57
Шигонский район	24	72	4
г.о. Жигулевск	30,89	62,53	6,58
г.о. Кинель	52,26	45,16	2,58
г.о. Новокуйбышевск	20,46	75,17	4,37
г.о. Октябрьск	32,35	66,91	0,74
г.о. Отрадный	22,22	73,68	4,09
г.о. Похвистнево	32,85	62,32	4,83
г.о. Самара	47,71	47,02	5,27
г.о. Сызрань	28,35	68,61	3,04
г.о. Тольятти	39,29	56,25	4,45
г.о. Чапаевск	52,06	44,52	3,41

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО следующих муниципальных районов: Челно-Вершинский м.р., Большечерниговский м.р..

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (у более 50 % обучающихся) проявилась на следующих территориях: Алексеевский, Камышлинский, Красноярский муниципальные районы, городские округа Кинель и Чапаевск. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Елховского и Шенталинского муниципальных районов (11,11 % и 9,57 % соответственно). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено на территории Красноярского, Алексеевского, Камышлинского муниципальных районов, городских округов Чапаевск, Самара, Кинель. В ОО указанных муниципальных образований не подтвердили текущие отметки по биологии более половины восьмиклассников.

### ***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ***

#### ***3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ***

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах (по программе 5 класса) выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

При этом сравнение результативности ВПР по программе 5 класса в 2019 и 2020 годах свидетельствует о снижении уровня обученности (на 5,64 %) и качества обучения (на 5,15 %). Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный балл. Эта негативная тенденция прослеживается последние три года (Таблица 3.1.1).

*Динамика результативности ВПР по биологии по программе 5 классов  
(2018-2020 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по биологии		
	2020	2019	2018
Общая численность участников	28019	29861	27516
Максимальный установленный балл	29	28	27
Средний балл	17,38	18,57	17,59
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,76	3,84
Уровень обученности	92,26	97,9	97,9
Качество обучения	55,65	60,8	70,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	7,74	2,1	2,1
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	12,22	13,8	10,5

Недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся 6 классов по биологии в ОО Кинельского ТУ и г.о. Самара.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Кинельскому, Северо-Западному, Юго-Западному, г.о. Тольятти) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 5 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения биологии на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям биологии совершенствовать методику преподавания путем более активного включения обучающихся в анализ и описание биологических объектов, аргументацию выводов, сделанных в ходе обобщения и классификации животных и растений. Уделять большее внимание анализу условий текстовых заданий.

### 3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах (по программе 6 класса) выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

При этом сравнение результативности ВПР по программе 6 класса в 2019 и 2020 годах свидетельствует о некотором снижении уровня обученности (на 3,74 %) и качества обучения (на 12,08 %).

Таблица 3.2.1

*Динамика результативности ВПР по биологии по программе 6 классов (2018-2020 гг)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по биологии	
	2020	2019
Общая численность участников	26 082	27 717
Максимальный установленный балл	28	20
Средний балл	17,39	19,81
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,73
Уровень обученности	91,66	95,4
Качество обучения	52,52	64,6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	8,34	4,6
Доля выпускников, получивших макс. Балл («5») от общего числа участников ВПР, %	10,8	13,8

Вместе с тем недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся 7 классов по биологии в ОО Кинельского ТУ, г.о. Самара, Северо-Западного ТУ, Юго-Западного ТУ.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Кинельскому, Северо-Западному, Юго-Западному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1), с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения биологии на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

### *3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ*

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах (по программе 7 класса) выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по биологии по итогам освоения программы 7-го класса впервые проводился в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

При этом следует отметить, что полученные в 2020 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения биологии языку несколько ниже чем на этапе апробации в 2019 году (Таблица 3.3.1).

*Таблица 3.3.1*

*Динамика результативности ВПР по биологии по программе 7 классов  
(2019-2020 гг)*

Показатели	Результаты оценки освоения
------------	----------------------------

	программы 7 класса по биологии	
	2020	2019 (апробация)
Общая численность участников	23 666	4064
Максимальный установленный балл	28	35
Средний балл	15,8	20,11
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,54	3,53
Уровень обученности	93,45	93,3
Качество обучения	52,1	52,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	6,53	6,7
Доля выпускников, получивших макс. Балл («5») от общего числа участников ВПР, %	10,09	7,7

Сравнение указанных в таблице параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по биологии в среднем по ОО Кинельского, Камышлинского муниципальных районов, г.о. Самара.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в 2020 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных применением логических операций для классификации биологических объектов, в том числе с использованием схем и символов.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. территориальным управлениям (Кинельскому, Северо-Восточному, Юго-Западному, Северо-Западному), департаментам образования г.о. Самара, г.о. Тольятти организовать деятельность территориальных (муниципальных) методических служб и реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) и использованием обобщенного опыта школ с высоким качеством обучения биологии в 8 классе по программе 7 класса (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать

результаты выполнения ВПР по биологии в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. учителям биологии совершенствовать методику решения заданий с использованием биологических знаков и символов, заданий на систематизацию и классификацию растений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по биологии  
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>								
1	МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	11	100	0	0	0	0	0
2	МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	42	69,05	28,57	2,38	0	30,95	2,38
3	МБОУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	132	68,94	28,79	2,27	0	31,06	2,27
4	ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смьшляевка	23	60,87	34,78	4,35	0	39,13	4,35
5	ГБОУ СОШ с. Орловка м.р. Кошкинский Самарской области	13	53,85	30,77	15,38	0	46,15	15,38
6	ГБОУ СОШ пос. Масленниково м.р. Хворостянский Самарской области	19	52,63	36,84	10,53	0	47,37	10,53
7	МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В. Талабаева» г.о. Самара	50	52	46	2	0	48	2
8	МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара	88	47,73	44,32	7,95	0	52,27	7,95

9	МБОУ «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» г.о. Тольятти	163	46,63	53,37	0	0	53,37	0
10	ГБОУ СОШ№1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области	48	45,83	45,83	8,33	0	54,17	8,33
11	МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	44	45,45	50	4,55	0	54,55	4,55
12	МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	84	42,86	41,67	11,9	3,57	57,14	15,47
13	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	119	41,18	41,18	14,29	3,36	58,82	17,65
14	МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара	56	41,07	53,57	5,36	0	58,93	5,36
15	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	125	40,8	38,4	19,2	1,6	59,2	20,8
16	МБОУ «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	119	40,34	40,34	18,49	0,84	59,66	19,33
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>								
1	МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	14	85,71	14,29	0	0	14,29	0
2	МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» г.о. Самара	39	74,36	25,64	0	0	25,64	0
3	МБОУ «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	81	72,84	27,16	0	0	27,16	0
4	ГБОУ ООШ№ 2 п.г.т. Смышляевка	27	70,37	29,63	0	0	29,63	0
6	МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	21	66,67	33,33	0	0	33,33	0

7	ГБОУ СОШ №6 г. Жигулевск г.о. Жигулевск Самарской области	45	62,22	33,33	4,44	0	37,78	4,44
8	МБОУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	122	52,46	36,07	11,48	0	47,54	11,48
9	МБОУ «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара	21	52,38	42,86	4,76	0	47,62	4,76
10	МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара	47	48,94	38,3	12,77	0	51,06	12,77
11	МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	64	45,31	26,56	28,13	0	54,69	28,13
12	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	95	45,26	47,37	7,37	0	54,74	7,37
13	МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара	52	44,23	36,54	13,46	5,77	55,77	19,23
14	МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	32	43,75	28,13	28,13	0	56,25	28,13
15	МБОУ «Школа № 57» г.о. Самара»	122	41,8	50	8,2	0	58,2	8,2
16	МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	65	40	56,92	3,08	0	60	3,08

**8 класс (по программе 7 класса)**

1	МБОУ «Школа № 171» г.о. Самара	11	90,91	9,09	0	0	9,09	0
2	МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	56	73,21	19,64	5,36	1,79	26,79	7,15
3	МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	13	61,54	38,46	0	0	38,46	0
4	МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара	58	48,28	48,28	1,72	1,72	51,72	3,44

6	ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27	48,15	48,15	3,7	0	51,85	3,7
7	МБОУ СОШ № 73 г.о. Тольятти	40	45	50	5	0	55	5
8	МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» г.о. Самара	61	42,62	49,18	8,2	0	57,38	8,2
9	МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	17	41,18	58,82	0	0	58,82	0
10	МБОУ «Школа № 93» г.о. Самара	45	40	60	0	0	60	0
11	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	111	39,64	45,05	15,32	0	60,36	15,32
12	МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	38	39,47	50	10,53	0	60,53	10,53
13	МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	62	35,48	46,77	16,13	1,61	64,52	17,74
14	ГБОУ Самарской области СОШ с. Надеждино м.р. Кошкинский Самарской области	12	33,33	50	16,67	0	66,67	16,67
15	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	93	32,26	49,46	17,2	1,08	67,74	18,28
17	ГБОУ Самарской области СОШ с. Красносамарское м.р. Кинельский Самарской области	16	31,25	62,5	6,25	0	68,75	6,25
18	МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара	20	30	30	35	5	70	40
19	МБОУ «Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» г.о. Самара	17	29,41	58,82	11,76	0	70,59	11,76
20	ГБОУ Самарской области СОШ пос.Масленниково м.р. Хворостянский Самарской области	17	29,41	64,71	5,88	0	70,59	5,88

21	ГБОУ общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля г.о. Кинель	96	29,17	40,63	29,17	1,04	70,83	30,21
22	МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара	38	28,95	55,26	15,79	0	71,05	15,79
23	МБОУ «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	38	28,95	52,63	18,42	0	71,05	18,42
24	МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара	46	26,09	47,83	23,91	2,17	73,91	26,08
27	МБОУ СОШ №33 г.о. Тольятти	46	26,09	69,57	4,35	0	73,91	4,35
28	ГБОУ Самарской области СОШ №1 «Образовательный центр» с. Кинель- Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А. м.р. Кинель-Черкасский Самарской обла	79	25,32	55,7	18,99	0	74,68	18,99
29	ГБОУ Самарской области СОШ с. Новое Якушкино м.р. Иса克林ский Самарской области	12	25	33,33	33,33	8,33	75	41,66
30	МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма» г.о. Самара	32	25	59,38	15,63	0	75	15,63
35	МБОУ «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	69	24,64	50,72	23,19	1,45	75,36	24,64
36	МБОУ СОШ № 40 г.о. Тольятти	114	24,56	56,14	17,54	1,75	75,44	19,29
37	МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара	53	24,53	56,6	16,98	1,89	75,47	18,87

38	МБОУ СОШ № 15 г.о. Тольятти	41	24,39	68,29	7,32	0	75,61	7,32
39	МБОУ СОШ № 28 г.о. Тольятти	33	24,24	63,64	9,09	3,03	75,76	12,12
40	ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр» с. Дубовый Умет м.р. Волжский Самарской области»	34	23,53	67,65	8,82	0	76,47	8,82
41	ГБОУ Самарской области СОШ с. Белозерки м.р. Красноярский Самарской области	22	22,73	50	22,73	4,55	77,27	27,28
42	МБОУ «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» г.о. Самара	68	22,06	44,12	27,94	5,88	77,94	33,82
44	МБОУ СОШ № 25 г.о. Тольятти	51	21,57	56,86	19,61	1,96	78,43	21,57
45	ГБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Аристов Георгий Игнатьевича с. Вилватое м.р. Богатовский Самарской области	14	21,43	50	28,57	0	78,57	28,57
46	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	82	20,73	48,78	30,49	0	79,27	30,49

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*ОО с высоким качеством обучения по биологии  
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>								
1	АНОО СОШ «Сота»	11	0	0	90,91	9,09	100	100
2	АНОО «Православная классическая гимназия»	17	0	0	52,94	47,06	100	100
3	ГБОУ СОШ с.Пестровка м.р.Пестровский Самарской области	61	0	0	29,51	70,49	100	100
4	ГБОУ СОШ №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка м.р.Большечерниговский Самарской области	57	0	1,75	21,05	77,19	100	98,24
6	ГБОУ СОШ № 21 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	67	0	2,99	56,72	40,3	100	97,02
7	МБОУ «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» г.о. Самара	100	0	3	92	5	100	97
8	ГБОУ СОШ № 22 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	48	0	4,17	52,08	43,75	100	95,83
9	ГБОУ СОШ №3 п. Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области	45	0	4,44	48,89	46,67	100	95,56
10	МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	39	0	5,13	30,77	64,1	100	94,87
11	МБОУ СОШ № 55 г.о. Тольятти	52	0	5,77	57,69	36,54	100	94,23

12	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области	51	0	5,88	54,9	39,22	100	94,12
13	ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области «	84	0	5,95	45,24	48,81	100	94,05
14	ГБОУ ООШ №7 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	16	0	6,25	93,75	0	100	93,75
15	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	72	0	6,94	45,83	47,22	100	93,05
17	МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	69	0	7,25	26,09	66,67	100	92,76
18	ГБОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области	68	0	7,35	51,47	41,18	100	92,65
19	ГБОУ СОШ с. Узюково м.р. Ставропольский Самарской области	35	0	8,57	71,43	20	100	91,43
20	МБОУ лицей № 67 г.о. Тольятти	104	0	8,65	60,58	30,77	100	91,35
21	ГБОУ СОШ имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский м.р.Большечерниговский Самарской области	11	0	9,09	81,82	9,09	100	90,91
22	ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос.Алексеевский м.р.Красноармейский Самарской области	11	0	9,09	36,36	54,55	100	90,91
23	МБОУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	43	0	9,3	44,19	46,51	100	90,7
24	ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарской области»	83	0	9,64	54,22	36,14	100	90,36
27	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка м.р.Большечерниговский Самарской области»	20	0	10	45	45	100	90
28	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г.о. Тольятти	76	0	10,53	67,11	22,37	100	89,48

29	МБОУ гимназия № 48 г.о. Тольятти	47	2,13	8,51	57,45	31,91	97,87	89,36
30	МБОУ «Школа № 33» г.о. Самара	28	0	10,71	53,57	35,71	100	89,28
35	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70 г.о. Тольятти	169	0	11,24	63,31	25,44	100	88,75
36	ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р.Ставропольский Самарской области	106	0	11,32	64,15	24,53	100	88,68
37	ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	70	0	11,43	57,14	31,43	100	88,57
38	МБОУ «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	69	1,45	10,14	69,57	18,84	98,55	88,41
39	МБОУ «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	59	1,69	10,17	49,15	38,98	98,31	88,13
40	МБОУ «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» г.о. Самара	42	0	11,9	69,05	19,05	100	88,1
41	МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	89	2,25	10,11	68,54	19,1	97,75	87,64
42	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 21 г.о. Тольятти	104	0,96	11,54	63,46	24,04	99,04	87,5
44	МБОУлицей «Классический» г.о. Самара	24	0	12,5	83,33	4,17	100	87,5
45	МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» г.о. Самара	71	2,82	9,86	54,93	32,39	97,18	87,32
46	ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области	63	1,59	11,11	53,97	33,33	98,41	87,3
47	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 41 г.о. Тольятти	86	1,16	11,63	70,93	16,28	98,84	87,21
48	МБОУ СОШ № 18 г.о. Тольятти	86	0	12,79	59,3	27,91	100	87,21
49	ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г.о. Сызрань Самарской области	69	5,8	7,25	47,83	39,13	94,2	86,96
50	МБОУ лицей № 60 г.о. Тольятти	67	0	13,43	59,7	26,87	100	86,57

51	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти	104	0	13,46	52,88	33,65	100	86,53
52	МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	66	3,03	10,61	72,73	13,64	96,97	86,37
53	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р.Волжский Самарской области	58	0	13,79	46,55	39,66	100	86,21
54	ГБОУ СОШ № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска м.р.Нефтегорский Самарской области	87	0	13,79	55,17	31,03	100	86,2
55	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Петровка м.р.Борский Самарской области»	14	14,29	0	42,86	42,86	85,71	85,72
56	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка м.р.Большечерниговский Самарской области	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
57	МБОУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	76	1,32	13,16	63,16	22,37	98,68	85,53
58	ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области	55	1,82	12,73	54,55	30,91	98,18	85,46
59	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области	82	6,1	8,54	45,12	40,24	93,9	85,36
60	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области	68	1,47	13,24	57,35	27,94	98,53	85,29
61	МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	74	1,35	13,51	68,92	16,22	98,65	85,14
	МБОУ «Школа № 23» г.о. Самара	20	0	15	80	5	100	85
	МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара	73	0	15,07	57,53	27,4	100	84,93
62	ГБОУ СОШ пос. Прибой м.р.Безенчукский Самарской области	13	0	15,38	23,08	61,54	100	84,62
63	ГБОУ ООШ с. Байдеряково м.р.Шигонский Самарской области	13	0	15,38	61,54	23,08	100	84,62
64	ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	15,38	46,15	38,46	100	84,61

65	ГБОУ СОШ с. Рождествено м.р.Волжский Самарской области	38	7,89	7,89	65,79	18,42	92,11	84,21
66	ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка м.р.Сызранский Самарской области	19	0	15,79	52,63	31,58	100	84,21
67	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол м.р.Сергиевский Самарской области	56	0	16,07	66,07	17,86	100	83,93
68	ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье м.р.Приволжский Самарской области	31	0	16,13	70,97	12,9	100	83,87
69	МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	43	0	16,28	41,86	41,86	100	83,72
70	Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Черноречье «Школа с. Николаевка»	12	0	16,67	75	8,33	100	83,33
71	ГБОУ ООШ пос. Пионерский м.р.Шигонский Самарской области	12	0	16,67	50	33,33	100	83,33
72	МБОУ СОШ № 26 г.о. Тольятти	90	0	16,67	61,11	22,22	100	83,33
73	МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара	53	0	16,98	56,6	26,42	100	83,02
74	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области	47	0	17,02	44,68	38,3	100	82,98
75	ГБОУ СОШ № 29 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	76	1,32	15,79	65,79	17,11	98,68	82,9
76	ЧОУ Школа «Эврика»	23	0	17,39	56,52	26,09	100	82,61
76	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
77	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск м.р.Сызранский Самарской области	28	0	17,86	39,29	42,86	100	82,15
78	ГБОУ СОШ № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области	56	0	17,86	69,64	12,5	100	82,14
79	ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск	39	0	17,95	61,54	20,51	100	82,05
80	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский Самарской области	44	4,55	13,64	68,18	13,64	95,45	81,82

81	ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р.Волжский Самарской области	22	0	18,18	68,18	13,64	100	81,82
82	ГБОУ СОШ с.Майское м.р.Пестравский Самарской области	11	0	18,18	27,27	54,55	100	81,82
83	ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р.Ставропольский Самарской области	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82
84	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Красносельское м.р.Сергиевский Самарской области»	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
85	МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара	66	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
86	МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара	77	0	18,18	46,75	35,06	100	81,81
87	МБОУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	159	1,89	16,35	60,38	21,38	98,11	81,76
88	МБОУ СОШ № 81 г.о. Тольятти	60	0	18,33	70	11,67	100	81,67
89	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области»	103	0	18,45	52,43	29,13	100	81,56
90	ГБОУ гимназия «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области»	70	0	18,57	52,86	28,57	100	81,43
91	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области	75	1,33	17,33	57,33	24	98,67	81,33
92	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское м.р.Борский Самарской области	64	0	18,75	51,56	29,69	100	81,25
93	МБОУ СОШ № 79 г.о. Тольятти	80	0	18,75	50	31,25	100	81,25
94	ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица м.р.Большеглушицкий Самарской области	53	0	18,87	50,94	30,19	100	81,13
95	ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое м.р.Сызранский Самарской области	21	4,76	14,29	57,14	23,81	95,24	80,95

96	ГБОУ ООШ № 15 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области	47	4,26	14,89	57,45	23,4	95,74	80,85
97	ГБОУ СОШ им. Д. Левина пос. Черновский м.р.Волжский Самарской области	26	0	19,23	80,77	0	100	80,77
98	ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области»	67	0	19,4	61,19	19,4	100	80,59
99	ГБОУ СОШ им. А.И. Кузнецова с. Курумоч м.р.Волжский Самарской области	41	0	19,51	51,22	29,27	100	80,49
100	ГБОУ гимназия № 1 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области	87	0	19,54	67,82	12,64	100	80,46
101	ГБОУ СОШ № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области	51	1,96	17,65	50,98	29,41	98,04	80,39
102	МБОУ СОШ № 90 г.о. Тольятти	221	0	19,91	61,09	19	100	80,09
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>								
1	МБОУ «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» г.о. Самара	36	0	2,78	66,67	30,56	100	97,23
2	МБОУ СОШ № 55 г.о. Тольятти	57	0	3,51	73,68	22,81	100	96,49
3	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка м.р.Большечерниговский Самарской области	23	0	4,35	56,52	39,13	100	95,65
4	МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	78	0	6,41	39,74	53,85	100	93,59
6	ГБОУ СОШ №3 п. Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области	43	0	6,98	69,77	23,26	100	93,03
7	ГБОУ ООШ №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова г.о. Сызрань Самарской области	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
8	ГБОУ гимназия города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	67	0	8,96	50,75	40,3	100	91,05

9	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала м.р.Шенталинский Самарской области»	57	0	10,53	59,65	29,82	100	89,47
10	ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области»	55	0	10,91	58,18	30,91	100	89,09
11	ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области	61	0	11,48	59,02	29,51	100	88,53
12	МБОУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	43	0	11,63	53,49	34,88	100	88,37
13	ГБОУ СОШ с.Пестровка м.р.Пестровский Самарской области	59	0	11,86	37,29	50,85	100	88,14
14	МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара	59	0	11,86	57,63	30,51	100	88,14
15	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70 г.о. Тольятти	179	0	12,29	68,72	18,99	100	87,71
17	МБОУ «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» г.о. Тольятти	126	0,79	11,9	26,98	60,32	99,21	87,3
18	ГБОУ СОШ №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка м.р.Большечерниговский Самарской области	38	0	13,16	34,21	52,63	100	86,84
19	МБОУ гимназия № 35 г.о. Тольятти	68	0	13,24	66,18	20,59	100	86,77
20	МБОУ лицей № 60 г.о. Тольятти	75	0	13,33	58,67	28	100	86,67
21	ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины м.р.Челно- Вершинский Самарской области»	59	0	13,56	44,07	42,37	100	86,44
22	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	94	0	13,83	74,47	11,7	100	86,17
23	ГБОУ СОШ № 3 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области»	50	0	14	46	40	100	86

24	МБОУ «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» г.о. Самара	21	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
27	ГБОУ СОШ им. полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка м.р.Сызранский Самарской области	20	0	15	45	40	100	85
28	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск м.р.Сергиевский Самарской области»	80	0	15	57,5	27,5	100	85
29	МБОУ «Самарская Вальдорфская школа» г.о. Самара	13	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62
30	МБОУ лицей № 67 г.о. Тольятти	104	0	16,35	58,65	25	100	83,65
35	МБОУ лицей № 57 г.о. Тольятти	140	0	16,43	76,43	7,14	100	83,57
36	ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш м.р.Клявлинский Самарской области	12	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
37	ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р.Волжский Самарской области	12	0	16,67	75	8,33	100	83,33
38	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о. Тольятти	71	0	16,9	46,48	36,62	100	83,1
39	ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г.о. Сызрань Самарской области	64	1,56	15,63	59,38	23,44	98,44	82,82
40	МБОУ «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о. Самара	52	0	17,31	21,15	61,54	100	82,69
41	ГБОУ СОШ № 21 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	52	0	17,31	61,54	21,15	100	82,69
42	ГБОУ СОШ № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска м.р.Нефтегорский Самарской области	92	5,43	11,96	60,87	21,74	94,57	82,61
44	АНОО «Интеллект плюс»	23	0	17,39	78,26	4,35	100	82,61

45	ГБОУ СОШ № 38 города Сызрани г.о. Сызрань Самарской области	45	2,22	15,56	60	22,22	97,78	82,22
46	МБОУ СОШ № 81 г.о. Тольятти	45	0	17,78	73,33	8,89	100	82,22
47	ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное г.о. Жигулевск Самарской области	11	0	18,18	72,73	9,09	100	81,82
48	МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	44	0	18,18	50	31,82	100	81,82
49	ГБОУ СОШ им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье м.р.Шигонский Самарской области	11	0	18,18	45,45	36,36	100	81,81
50	ГБОУ ООШ пос. Приморский м.р.Ставропольский Самарской области	16	0	18,75	75	6,25	100	81,25
51	МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» г.о. Самара	69	0	18,84	56,52	24,64	100	81,16
52	ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск Самарской области	21	4,76	14,29	38,1	42,86	95,24	80,96
53	МБОУ СОШ № 20 г.о. Тольятти	114	2,63	16,67	44,74	35,96	97,37	80,7
54	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р.Волжский Самарской области	56	0	19,64	55,36	25	100	80,36
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>								
1	ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей»	35	0	0	42,86	57,14	100	100
2	МБОУ «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» г.о. Самара	100	0	2	75	23	100	98
3	МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	51	0	5,88	41,18	52,94	100	94,12
4	МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара	43	0	6,98	44,19	48,84	100	93,03
6	МБОУ «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» г.о. Тольятти	144	0,69	6,94	42,36	50	99,31	92,36
7	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка м.р.Большечерниговский Самарской области»	22	0	9,09	40,91	50	100	90,91

8	ГБОУ СОШ №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка м.р.Большечерниговский Самарской области	32	0	9,38	46,88	43,75	100	90,63
9	МБОУ «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова» г.о. Самара	40	0	10	47,5	42,5	100	90
10	МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара	34	0	11,76	55,88	32,35	100	88,23
11	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 41 г.о. Тольятти	57	0	12,28	54,39	33,33	100	87,72
12	МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о. Самара	70	1,43	11,43	47,14	40	98,57	87,14
13	ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины м.р.Челно-Вершинский Самарской области»	53	0	15,09	56,6	28,3	100	84,9
14	ГБОУ Самарской области СОШ с.Пестровка м.р.Пестровский Самарской области	48	0	18,75	39,58	41,67	100	81,25
15	МБОУ гимназия № 48 г.о. Тольятти	32	0	18,75	56,25	25	100	81,25
17	МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара	42	0	19,05	54,76	26,19	100	80,95
18	ГБОУ ООШ № 15 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области	41	0	19,51	68,29	12,2	100	80,49
19	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р.Волжский Самарской области	46	0	19,57	60,87	19,57	100	80,44