

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
образовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
с.Девлезеркино

_____ Е.А Белов

Приказ № 315-од от 28 .08. 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Патриот»

Возраст: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования

Шакуто А.Ю.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» военно-патриотической направленности разработана в соответствии с Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» от 05 октября 2010 года № 795, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и с учетом актуальности вопросов воспитания, возможностей образовательного учреждения.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в филиале отделения дополнительного образования «Лидер» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Проблемы социализации молодого поколения к самостоятельной жизни, низкий уровень подготовки юношей к военной службе, слабое физическое здоровье подростков, курение, алкоголизация общества, расплывающаяся наркомания выводят на первый план необходимость формирования социально-востребованной, физически здоровой личности, гражданина и патриота. В представленной программе достижение этой цели идет через развитие и совершенствование системы патриотического воспитания с использованием ресурса дополнительного образования. Детские общественные организации успешно действуют во многих уголках России, позволяя самореализовываться, найти свое место в обществе, выбрать верные жизненные ориентиры многим детям и подросткам. Ребенок может вступить в детское объединение в любом возрасте, т.к. для различных возрастных групп предусмотрены разнообразные программы, отвечающие психологическим, интеллектуальным и социальным потребностям детей и юношества. Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» военно-патриотической направленности имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-12 лет. Учебная нагрузка по программе составляет 3 часа в неделю 108 часов в год). Состоит из 4 модулей. Каждый модуль имеет логическую завершенность и дополняя раскрывают общее содержание программы. Модули направлены на получение жизненно необходимых знаний, умений и навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

В программу включаются участие в лагерях, однодневные походы, экскурсии. Обязательны еженедельные занятия общефизической подготовкой (спортивные тренировки).

Цель: развитие и совершенствование патриотического воспитания через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Учебный план ДОП «Патриот»

№п/п	Модули программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль I. Гражданин и патриот	24	7.5	16.5
2	Модуль II. Туристская подготовка	30	7.5	22.5
3	Модуль III. Военная азбука	24	4.5	19.5
4	Модуль IV. Физическая подготовка	30	5	25
	ИТОГО:	108	24.5	83.5

Содержание программы

Тема1. Вводное занятие. Решение организационных вопросов, расписание и порядок проведения занятий, краткое ознакомление с программой. Техника безопасности при проведении занятий.

Модуль 1. Гражданин и патриот

Краткая аннотация: Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а

то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия “Школа - семья”;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник.

Ожидаемые результаты:

- понятия патриот, патриотизм, Родина ,семья, честь;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни;
- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него.

Учебно- тематический план модуля

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	3	1.5	1.5	-

2	Что значит быть патриотом	3	3	-	беседа
3	Родной край	6	-	6	самостоятельная работа
4	Знакомство с символикой России, Самары и нашего района их история	6	-	6	-
5	Опасности повседневной жизни	3	1.5	1.5	наблюдение
6	Итоговое занятие.	3	1.5	1.5	защита проекта
	Итого	24	7.5	16.5	

Содержание модуля

Тема2.Что значит быть патриотом. Понятия гражданин, патриот, патриотизм, Родина, честь, слава. Патриотизм повседневной жизни.

Тема3.Родной край. Знакомство с историей родного края. Знакомство с предметами старинного быта. Разработка мини проекта «Моя родословная».

Тема 4.Знакомство с символикой России, Самары и нашего района их история. История и значение символики Самары и России

Тема 5.Опасности повседневной жизни

Предвидеть опасность, по возможности избегать, при необходимости действовать. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях наиболее характерных и часто встречающихся в нашем регионе.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Тема 6. Итоговое занятие. Защита мини проекта «Моя родословная».

Модуль 2.Туристская подготовка

Краткая аннотация: Туристская подготовка представляет собой процесс формирования системы знаний, умений, навыков, необходимых для занятий

спортивным туризмом и совершенствования в этом виде спорта. По своей сути – это процесс повышения уровня подготовленности туристов к преодолению естественных препятствий в условиях спортивных туристских походов и соревнований по туристскому многоборью.

Цель: ознакомить с видами туризма, снаряжением туриста, способами ориентирования, мерами безопасности при совершении туристических походов.

Задачи:

- укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда;
- организация интересного и познавательного досуга;
- изучение истории и природы родного края;
- повышение туристско-спортивного мастерства;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

- виды туризма, снаряжение туриста, способы ориентирования, меры безопасности при совершении туристических походов;
- способы добывания огня, меры безопасности при обращении с огнем;
- строевые упражнения и команды, воинские звания;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- преодолевать полосу препятствий.

Учебно- тематический план модуля

№ п\	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

п					
1	Снаряжение туриста	3	1.5	1.5	беседа
2	Установка палаток	3	1	2	самостоятельная работа
3	Костры. Виды и назначения.	3	1	2	-
4	Правила передвижения на природе	6	1.5	4.5	наблюдение
5	Ориентирование. Способы ориентирования.	12	1.5	10.5	-
6	Итоговое занятие	3	1	2	игра
	Итого	30	7.5	22.5	

Тема1.Снаряжение туриста. Рюкзак и его содержимое. Укладка рюкзака. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

Тема2. Установка палаток. Временные укрытия и палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

Тема3.Костры. Виды и назначения. Значение огня в походных и экстремальных условиях. Выбор и подготовка кострового места. Разведение костра. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

Тема 4.Правила передвижения на природе. Навыки движения в условиях похода (движение группы по обочине, в темноте, через лес), правила безопасности движения. Нахождение на природе без нанесения ущерба окружающей среде.

Тема 5.Ориентирование. Способы ориентирования. Практическое значение ориентирования. Ориентирование по карте, по компасу, по местным признакам.

Тема6. Итоговое занятие. Практическая тренировка по ориентированию. Игра «Туристическая полоса».

Модель 3. Военная азбука

Краткая аннотация: Слово «армия» происходит от латинского слова «армо» - вооружаю. Но не только оружием сильна армия. Она сильна стойкостью и храбростью своих солдат, о подвигах которых в Великой Отечественной войне написано много книг. В мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ России, то есть на земле, на воде и в воздухе. И всегда примером для них являются военные традиции наших предков.

Цель: формирование патриотических чувств обучающихся на основе исторических событий прошлого России;

Задачи:

- расширение знаний подрастающего поколения о военных победах и подвигах наших предков;
- воспитание чувства гордости за нашу Родину.

Ожидаемый результат:

- строевые упражнения и команды, воинские звания;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, технику безопасности при выполнении стрельб;
- правила пользования противогазом;
- упражнения общефизической подготовки на развитие силы, быстроты, выносливости ;
- выполнять строевые приемы без оружия;

- стрелять из пневматической винтовки, выполнять неполную разборку автомата Калашникова;
- пользоваться противогазом;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера.

Учебно- тематический план модуля

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Военная история Исторические сражения. Мудрость полководцев	3	1.5	1.5	беседа
2	Строевая подготовка	9	1.5	7.5	тренировка
3	Огневая подготовка	6	1.5	4.5	тренировка
4	Средства индивидуальной защиты	3	-	3	презентация
5	Итоговое занятие.	3	-	3	игра «Зарница»
	Итого	24	4.5	19.5	

Тема1. Военная история. Исторические сражения. Мудрость полководцев. Великие сражения оставившие след в мировой истории. Тактика древнего боя. Порох. Новые виды оружия и новая тактика на войне. Полководец – первый солдат. Успех сражения и мудрость полководца.

Ратные страницы истории Отечества. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии. Великие полководцы России. Дни воинской славы России.

Тема2.Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю. Элементы строя. Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Расчет по порядку номеров. Повороты на месте.

Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом. Повороты в движении.

Выполнение строевых упражнений в составе отряда. Перестроения, выход из строя, движение строевым шагом. Изменение направления движения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Воинские звания военнослужащих. Воинские звания армейские и корабельные, форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Тема3. Огневая подготовка

Автомат Калашникова. Назначение, общее устройство и принцип работы, боевые свойства. Неполная разборка сборка автомата.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Техника безопасности при проведении стрельб. Изготовка и прицеливание при стрельбе: лежа с упора, лежа с руки, с колена, стоя. Практическая стрельба из пневматической винтовки с различных положений.

Тема4.Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Виды и назначение, устройство, порядок одевания. Правила пользования поврежденным противогазом. Тренировка по выполнению норматива по надеванию противогаза.

Тема5. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница».

Модуль 4.Физическая подготовка

Краткая аннотация: Физическая подготовка — комплекс мероприятий, служащих для физического совершенствования военнослужащих в целях

обеспечения их физической готовности к выполнению боевых задач и требований, обусловленных военной службой. Распорядок дня надо составить по возможности так, чтобы утренняя гимнастика, прием пищи работа и отдых ежедневно проводились в одно и то же время. Это ставит организм в привычные условия и тем самым повышает его работоспособность.

Цель: формирование физического здоровья, путем выполнения общефизической подготовки.

Задачи:

- выполнять упражнения с физической нагрузкой;
- вести здоровый образ жизни;
- ознакомить с рукопашным боем.

Ожидаемый результат

- упражнения общефизической подготовки на развитие силы, быстроты, выносливости;
- технику безопасности при выполнении упражнения физической культуры;
- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- выполнять упражнения общефизической подготовки, играть в волейбол, футбол, баскетбол;
- преодолевать полосу препятствий;
- заниматься физической культурой;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

Учебно- тематический план модуля

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Упражнения на развитие силы	6	1	5	наблюдение

2	Упражнения на развитие выносливости	6	-	6	наблюдение
3	Упражнения на развитие быстроты	6	-	6	наблюдение
4	Преодоление полосы препятствий	3	1	2	эстафета с полосой препятствия
5	Основы рукопашного боя	6	1.5	4.5	соревнования
6	Итоговое занятие	3	1.5	1.5	Соревнования на пересеченной местности
	Итого	30	5	25	

Содержание модуля.

Общефизическая подготовка

Тема1.Упражнения на развитие силы. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Комплексы упражнений отягощенных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладине, гимнастической стенке и т.п.). Элементы атлетической гимнастики.

Тема2.Упражнения на развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег с финальным ускорением.

Тема 3.Упражнения на развитие быстроты. Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Челночный бег. Максимальный бег в горку и с

горки. Подвижные игры, эстафеты. Прыжки через скакалку в максимальном темпе.

Прикладная физическая подготовка

Тема 4. Преодоление полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.

Тема 5. Основы рукопашного боя. Защитные действия и приемы. Захваты: одной руки двумя руками, туловища двумя руками спереди и двумя руками сзади, шеи с рукой сверху. Освобождение от захвата: одной руки, туловища сзади и спереди, шей сзади и спереди. Защита от удара кулаком в голову. Защита от удара кулаком снизу. Защита от удара ногой: уклоном, уклоном с подставкой руки; подставкой руки в положении стоя.

Тема 6. Итоговое занятие. Соревнования на пересеченной местности.

Оценка эффективности реализации программы

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с воспитанниками;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- значительное повышение уровня физической подготовленности;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации Программы необходима учебно-материальная база, а именно: оборудованный кабинет, учебно-методическая литература, компьютер, мультимедиа проектор. Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия.

Список литература для педагогов

1. 100 уроков борьбы самбо. М., «Физкультура и спорт», 1971.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. «Терроризм и безопасность человека» 5-11 классы. Учебно-методическое пособие. М., Дрофа, 2007.
3. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. М. Просвещение 2008г.
4. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М. Просвещение. 2001.
5. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>
6. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
7. Интернет сайт <http://samooborona.info>

Литература для обучающихся

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ - М. Просвещение, 1985.
2. Бенькова М.В., Крайнева И.Н. «Энциклопедия для мальчиков», Спб. ТОО «РЕСПЕКС», 1994.
3. Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2007.
4. Волокитин А.А., Грачёв Н.Н., Жильцов В.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов», М., Дрофа, 2007г.
5. Митяев А.В. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия. 1988г.
6. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». Учеб. Пособие. М.: Дрофа, 2004.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Просвещение». 2000 г.
8. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., и др., «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Учебник. М., ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Интернет портал «Сеть творческих учителей» <http://it-n.ru>

10. Интернет сайт <http://obg33.narod.ru>
11. Интернет сайт <http://samooborona.info>