

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с.  
Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский  
Самарской области

**Отчет о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средняя общеобразовательная школа с.**  
**Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской**  
**области за**

за 2020 год

---

(отчетный период)

## I. Аналитическая часть.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею – формировать конкурентно-способную личность на современном рынке труда, с устойчивой этнокультурной идентичностью, обеспечивать удовлетворение потребностей в образовательных услугах, в сохранении здоровья, в овладении компетентностями путем предоставления широкого спектра дополнительных услуг, реализации и внедрения здоровьесберегающих и эффективных педагогических технологий, создания единой социокультурной среды.

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино является учебным заведением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования. Школа работает в одну смену.

В ГБОУ СОШ с. Девлезеркино представлена возможность получения образования в различной форме. В 2020 году получали образование в очной форме 59 ученика.

Учебный план школы составлен на основании ООП НОО и ООП ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и пробных экзаменов. Так же в каждом классе проводились Всероссийские проверочные работы.

Усвоение базового компонента по предметам удовлетворительное. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В прошлом учебном году успеваемость по школе составила 100%.

Качество знаний повысилось на 1 и 3 ступенях.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2017-2018	100	48,6	54	46	45
2018-2019	100	52	50	49	57
2019-2020	100	58	56	47	71

По плану внутришкольного контроля проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

1. Перед школой стояла задача получить средний балл ЕГЭ по русскому языку не ниже 65 баллов, по математике не ниже 50 баллов. С поставленной задачей мы справились.

Успеваемость обучения выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ 2017-2020гг. по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл			
		2017	2018	2019	2020
1.	Русский язык	64,8	67	62	77,5
2.	Математика	36	47,8	66	59
3.	Физика	31,5	44,6	47,5	42
4.	Обществознание	57,5	-	-	93
7.	Биология	40	-	-	

Оба обучающихся поступили в ВУЗЫ на бюджетной основе. 1 выпускник на педагогическое образование и 1 по физико-математическому профилю.

Фактическое количество участников государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и результаты аттестации составили следующие значения в 2019 году:

Наименование предмета	Количество участников	% Сдавших	Успеваемость %	Качество %	По учреждению Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	8	100	100	100	32,6	4,4
Математика	8	100	100	75	18,1	4
Обществознание	6	75	100	50	26,2	3,5
География	4	50	100	100	27,75	4,5
Физика	3	37,5	100	100	21,3	4
История	1	0,125	100	100	32	4
Биология	1	0,125	100	100	43	5
Химия	1	0,125	100	100	35	5

- Ведение систематической индивидуальной работы с обучающимися на всех уроках по всем предметам.

Кадровый ресурс. В школе на постоянной основе работали 17 учителей. Из них учителей:

*Качественный состав педагогических кадров по стажу*

Учебный год	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	2	0	1	1	13
2018-2019	0	1	1	2	7
2019-2020	0	1	0	1	9

*Возрастной состав педагогических кадров*

Учебный год	Возраст			
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет
2017-2018	0	3	3	7
2018-2019	0	3	1	7
2019-2020	0	2	1	8

Средний возраст педагогического коллектива составил 50 лет.

В 2020 году работают – 11 учителей и 2 воспитателя

*Углублённое изучение предметов.*

*Углублённое изучение предметов* является одним из средств разнообразия возможностей образования в школе. Углублённое изучение предметов, которое вводится в старших 10-11 классах, позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии.

Предложенные учащимся элективные курсы ориентированы: дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (предметно-ориентированные курсы) и расширить свой кругозор.

В 11 классе на Углублённом уровне изучаются 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), и физика (5 часов). 1 обучающийся сдавал ЕГЭ по физике и 1 обучающийся по обществознанию.

Радует то, что ученики из года в год выбирают те предметы для изучения на углублённом уровне, которые используют при поступлении в высшие учебные заведения.

В вопросах эффективной организации и проведения углублённого обучения отдельных предметов в школе педагогическому коллективу необходимо решить задачи:

Для того, чтобы обучающиеся продолжили осознанно выбирать предметы для изучения на углублённом уровне. Необходимо в восьмых - девярых классах вести профориентационную работу

- совершенствование работы в вопросах профессиональной ориентации.

*Методическая подготовка.* Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на основе именного образовательного чека, на краткосрочных курсах, семинарах, тренингах. Курсовая подготовка кадров в системе повышения квалификации обучения осуществляется по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение, интегрированное обучение, подготовка учащихся к итоговой аттестации, ИКТ в образовательном процессе, обучение детей с ОВЗ. На сегодняшний день в школе достаточно подготовлено кадров для эффективной работы по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение и ИКТ в образовательном процессе, все учителя обучены по ФГОС.

*Интегрированное обучение.* В школе сформирована нормативная база интегрированного обучения. В связи с тем, что школа не имеет своего психолога и медицинского работника, в ОУ привлекаются специалист ЦРБ, ЦПМСС-центра на договорной основе. 2019-2020 уч. год — 10 обучающихся с ОВЗ,. Ожидается 8 детей в интегрированных классах.

Все обучающиеся снабжены учебниками. В школе имеется медиатека, компьютерный класс с 7 компьютерами.

В начальной школе 1 мобильный кабинет имеет полное компьютерное оборудование, что составляет 50 % от общего количества.

Начальная ступень снабжена учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием.

На базе школы в 2020 году открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты снабжены оборудованием для изучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ».

Центр располагается в двух кабинетах:

**Кабинет № 1 – помещение для проектной деятельности** — *открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.*

**Кабинет № 2 – технологический класс, с оборудованием по предметным областям** «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На оборудование «Точки роста» из Федерального бюджета будут выделены деньги.

Список оборудования поступившего для «ТОЧКИ РОСТА» в 2020 году

№	Наименование	Количество
1	Часы шахматные	3
	Шахматы с доской материал дерево	3
2	<u>Комплект мебели в т.ч.:</u> - пуф бшт - стол для проектной деятельности -3шт - стул для проектной деятельности -бшт - стол для шахмат -3шт - табурет для шахматной зоны - бшт	1
3	Пластик для 3Дпринтера Мастер ПластерPLA750г, Россия	10
4	Шлем виртуальной реальности HTC ViveCosmos Тайвань (Китай)	1
	Смартфон HUAWEI, Китай	1
	Фотоаппарат с объективом, Тайвань (Китай)	1
	Карта памяти для фотоаппарата, Тайвань (Китай)	2
	Штатив Falcon Eyes, Китай	1
	Микрофон MAONO, Китай	1

5	Аккумуляторная дрель-винтоверт, Китай	2
	Набор бит, Китай	1
	Набор сверл универсальный, Китай	1
	Многофункциональный инструмент (мультишу), Китай	2
	Клеевой пистолет, Китай	3
	Набор запасных стержней для клеевого пистолета, Китай	3
	Цифровой штангенциркуль, Китай	3
	Электролобзик, Китай	2
	Набор универсальных пилок для электролобзика, Китай	2
	Ручной лобзик, Китай	5
	Канцелярские ножи, Китай	5
	Набор пилок для ручного лобзика, Китай	5
6	Ноутбук	1
7	Квадрокоптер (тип 2)	3
	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
8	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
	Ноутбук	10
9	Квадрокоптер (тип 1)	1
10	Вертикальные жалюзи	3
11	Стул	60
	Табурет к шахматному столу	6
	Пуф мягкий	3
	Шкаф закрытый	2
	Шкаф полузакрытый	2
	Шкаф открытый	2
	Стол на металлокаркасе 800x600x750мм (Серый)	5

	Стол на металлокаркасе 800х600х750мм (Красный)	5
	Стол на металлокаркасе 1200х600х750мм (Серый)	11
	Стол на металлокаркасе 1200х600х750мм (Красный)	2
	Стол шахматный	3
	Стол учителя с выкатной тумбой	2
	Стол круглый малый	2
	Стол круглый большой	1
12	3D принтер	1



<b>Наименование оборудования для начальных классов</b>
Картинный словарь от «А до Я»
Набор звуковых схем
«Магнитная математика»
Магнитная касса слогов демонстрационная
Азбука подвижная
Конструктор металлический
Процифры-конструктор для изучения математики
Прослова-конструктор для изуч. Русского языка
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Модели часов
Документ-камера
Система контроля и мониторинга качества знаний
Гербарий для начальных классов
Программа «Динозавры учат шахматам» для 1-4 классов
Электронное приложение «Математика» для 1-4 классов
Электронное приложение «Русский язык» для 1-4 классов
Электронное приложение «Окружающий мир» для 1-4 классов
Электронное приложение «Технология» для 1-4 классов
Программа «Мир музыки»
Программа «Фантазеры-мультитворчество»
Программа «Академия младшего школьника»
Интерактивная доска, проектор
Ноутбуки – 13 штук
Треугольник
Транспортир
Циркуль
Коробка для изучения насекомых с лупой
Конструктор металлический
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Документ-камера

Проведены 2 семинара по работе с учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием. Все учителя посетили семинары и прошли обучение по работе на поступившем оборудовании.

Учителями начальных классов используется оборудование на этапах:

- изучения нового материала;
- актуализации опорных знаний;

- закрепления учебного материала, изученного на уроке;
- проектной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- проведении физкультминуток.

4. Учителя регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам, внеурочным занятиям. На уроках русского языка, математики, окружающего мира, технологии используются электронные программы (электронные учебники).

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	69	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%		34/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		18

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /%	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1 /25%	1 /10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2 /100 %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	51/86	52/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	12/20%	43/69
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	11/18,6	24/39
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	1/1,6%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 /%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	7/12%	7/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 /%	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек /%	10/91%	10/91%

	работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/91%	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/9%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/9%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/63%	7/63%
1.29.1	Высшая	человек /%	4/36%	4/36%
1.29.2	Первая	человек /%	3/27%	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1/9%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/64%	7/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	6/55%	2/18%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100	13/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 4 единиц	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11 единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	59/100%	62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10кв.м	10кв.м

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ  
с.Девлезеркино

(наименование образовательной организации)

2020год

(отчетный период)

**I. Аналитический отчет.**

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p><b>Общая характеристика учреждения</b></p> <p>структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, основан в 1976 году.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Девлезеркино, ул. Советская, д.16»В»,</p> <p>телефон 8(846)51 3-34-42</p> <p><b>Электронный адрес (e-mail):</b> d_soch@mail.ru</p> <p><b>Характеристика объекта:</b> Здание детского сада находится в здании школы на первом этаже.</p> <p>Участок представляет ровную площадку, впереди здания находятся игровая площадка для прогулки воспитанников, с задней стороны находятся хозяйственные участки.</p> <p><b>Государственный статус:</b> дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><b>Проектная мощность:</b> 2 группы на 40 детей.</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> Серия РО № 037475 регистрационный № 3670</p>

	<p>выдана 28 февраля 2012г. деятельности по образовательным программам:  - дошкольное образование.  Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО "Челно-Вершинская ЦРБ" юридический адрес: гСамарская область, Челно-Вершинский р-н,  с.Челно-Вершины, Почтовая ул, дом 12 8(846-51) 2-12-33;  Учреждение является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.</p>
<p><b>Система управления организации, соответствующие нормативно-обеспечения</b></p>	<p><b>Система управления организации СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино осуществляет свою деятельность в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Уставом ГБОУ СОШ с.Девлезеркино;</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договором между СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и родителями (законными представителями) ребёнка;</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;</li> <li>• Локальными актами;</li> <li>• Штатным расписанием;</li> <li>• Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Формами самоуправления детским садом являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> <li>- Педагогический Совет СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино;</li> <li>- Совет родителей СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> </ul>



	<p><b>Общее собрание СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</b> осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино(далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет</b> ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчет старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p><b>Совет родителей:</b> Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совете родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ</p> <p>по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления</p> <p><b>Вывод:</b> ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).</p>
<p><b>Финансово-экономическое обеспечение</b></p>	<p>Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.</p> <p>Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований</p>

	<p>установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;</li> <li>• семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.</li> </ul> <p>Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 59%.</p> <p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.</p> <p>Для обучения и воспитания существует необходимость в :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;</li> <li>- приобретение дидактических материалов;</li> <li>- приобретение аудио- и видео - материалов;</li> <li>- приобретение игр и игрушек;</li> <li>- приобретение электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;</li> <li>- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования..</li> </ul> <p><b>Вывод.</b> Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;</li> <li>• Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;</li> </ul>
<p><b>Образовательная деятельность в Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В ДОУ работают: 2 воспитателя. Среднее профессиональное образование 2 педагога</p>

100%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека 100%). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии СИПКРО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

1 педагог - высшую квалификационную категорию 50%;

1 педагог- соответствие занимаемой должности -50% ;

Педагоги СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино в течение образовательного периода

2019-2020 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и методических объединениях, конкурсах.

п.	Наименование конкурса	Тема	дата	
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Академия педагогики»	Июнь 2020г.	3-е место
2	Международный профессиональный педагогический конкурс	«Методическая копилка»	Январь 2020г.	1-е место

Воспитанники СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино за 2019-2020г.г. в возрасте от 1 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников до 3 лет-5 человек, от 3 лет до 8 лет - 15 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 5 дней.

**Вывод:** Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные

условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

	<p>стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%.</p> <p>Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности учреждения</b></p> <p><b>Организаци</b></p>	<p>ВСПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработаны все инструкции по ОТ.</li> <li>· Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения</li> <li>· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.</li> <li>· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками</li> <li>· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.</li> <li>· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.</li> <li>· Проведено переосвидетельствование огнетушителей;</li> <li>· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;</li> <li>· Приобретены аптечки для оказания первой помощи;</li> <li>· Проведена камерная дезинфекция;</li> <li>· Проведена очистка вентиляционной системы;</li> <li>· Завезён новый песок в песочницу.</li> </ul>

<p><b>я питания</b></p>	<p>Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.</li> </ul> <p>Разработан паспорт антитеррористической защищенности.</p> <p>Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» обеспечивает полноценное сбалансированное 3-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 58 руб.</p> <p>Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p>
<p><b>Информационное обеспечение</b></p>	<p>Для обеспечения введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</li> <li>• Размещен на сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино публичный отчет.</li> </ul> <p><b>Вывод.</b> В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду приобретено дидактическое пособие «Дары Фребеля», благодаря которому проводятся ежедневно разнообразные занятия. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и</p>

	<p>гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеются технические средства: ноутбук – 1, принтер лазерный НРМ1132, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p>
<b>Вывод</b>	<p>Исходя из вышеизложенного, готовность СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.</p>

### I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23	20

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100	20/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100	20/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	0/0	0/0

	дошкольного образования	к/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/50	1/50
1.8.1	Высшая	челове к/%	1/50	1/50



1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	челове к/%	1/50	1/50

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования  
филиала дополнительного образования «Лидер»  
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р. Челно-Вершинский

---

(наименование образовательной организации)

за 2020 г.

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В 2020 году дополнительное образование детей в филиале дополнительного образования «Лидер» развивалось по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивное, («Кентавр») где заняты 1496 воспитанников;
- туристско-краеведческое -75
- естественнонаучное -87
- художественное – 165
- техническое – 327
- социально-педагогическое-91

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Родничок», «Нарспи», «Этнография татарского народа». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус». В районе действует программа «Одаренные дети года», где поощряются дети, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве. В отчетном учебном году Ахметзянова Камила, воспитанница детских объединений «Юный волонтер» и «Этнография татарского народа» (педагог Шарипова С.С.) стала обладателем именной премии главы м.р. Челно-Вершинский. Традиционные районные осенние турслеты, посвященные знаменательным датам среди учащихся и муниципальных образований – тоже особенность работы дополнительного образования в районе.

Учебно-воспитательный процесс в филиале осуществляют 18 педагогов. В филиале работают опытные педагоги, 41% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов 38 лет. Из 22 педагогических работников 17 имеют высшее педагогическое образование (81%), 4- средне – специальное (19%), в филиале работают 37 совместителей.

Из 22 педагогических работников 9 педагогов имеют высшую категорию (43%), первую- 6 (29%).

В течение учебного года педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях районных, окружных, областных уровней. Повышая свое педагогическое мастерство, обмениваясь опытом. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (62%).

Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения и программе модернизации образования. Повышение квалификации осуществлялось по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, подготовка судей по видам спорта, проектная деятельность, ЗОЖ, обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» (в сфере дополнительного образования детей).

Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 15 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций.

Очень популярны среди детей какие виды спорта, как футбол, самбо, бокс, конный спорт, тяжелая атлетика, лыжные гонки. Воспитанники под руководством педагогов достигают хороших результатов в областных и всероссийских соревнованиях. Два года подряд в «Сельских играх» юные футболисты занимали призовые места (педагог Аюпов Р.М.)

Высокие результаты ежегодно достигают спортсмены-тяжелоатлеты. Шестеро воспитанников – кандидаты в сборную Самарской области по тяжелой атлетике. В 2019-2020 учебном году добавились следующие разряды: КМС-1 Широков Илья (Приказ министерства спорта СО №6-П от 13.01.2020)

3 юношеский разряд-2; 2 юн.разряд-3, 1 юн.разряд-1, 2 разряд -1; КМС-1, (тяжелая атлетика); 1 юношеский разряд-2; 2 юношеский разряд-3; 3 юношеский разряд-1, 2 разряд-2; (пауэрлифтинг); 2 юношеский разряд-1 (гиревой спорт) 1 - имеет звание «Юный судья по спорту», судья по спорту III категории-3.

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». Организована сдача норм ГТО.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности проводились согласно расписанию, утвержденного приказом директора с 11.30 до 20.00 часов. С образовательными учреждениями заключены договора по использованию спортивного инвентаря и оборудования школы для проведения учебно-тренировочного процесса, а также по осуществлению контроля за качеством проведения занятий. Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности организованы по 13 видам спорта, организовано 89 групп, в которых занимаются 1496 воспитанников. Филиал на протяжении 17 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования

сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу на протяжении 5 лет возглавляет:

1-е место- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины тренер (Антипов А.С.), 2 место у ребят из Озерской школы, на 3 месте Девлезеркинская СОШ. В первенстве среди основных школ в лидерском составе: (1 место- ГБОУ ООШ с. Краснояриха, 2 место -ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево). На областных соревнованиях по футболу сборная района заняла 19 место.

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу показали, что ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины заняли 1 место, 2 место ребята из Девлезеркинской школы, 3 место Старо-Эштебенькинская школа. Среди основных школ стабильно высокие результаты показывают Чув-Урметьевская ООШ, Красноярихинская и Ново-Эштебенькинская ООШ. Сборная команда района (тренер Антипов А.С., Антипов С.Н.) заняла 5 место в области, в предыдущие годы Челно-Вершины были седьмыми.

В волейболе среди девушек тройка призеров такая же, как и в прошлом учебном году. Стабильность результатов показывают каменно-бродские девушки (тренер Макаров В.А.), на втором месте челно-вершинские девушки, на третьем- команда из Старого Эштебенькино. В областных соревнованиях сборная района, в которую вошли девушки из Челно-Вершинской и Каменно-Бродской школ, заняла 7 место в области.

В волейболе среди юношей стабильные результаты показывают педагоги ГБОУ СОШ с.Каменный Брод и ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (2 и 1 места). Третье место у ребят из Старого Эштебенькино. В областных соревнованиях юноши заняли 16 место.

На районных соревнованиях по лыжным гонкам тройка призеров расположилась следующим образом: 1 место заняли ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно-Вершин и Ново-Эштебенькинская основная школы, 2 - ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Старое Эштебенькино и Красноярихинская школы, 3 место у Озерской средней и Токмаклинской основной школ. По итогам выступления спортсменов были определены кандидаты в сборную района на областные соревнования. В итоге команда нашего района занимает 7 позицию в области, (Тренеры Малютов М.Ф., Антипов С.Н., Спиркин В.Ф.).

Боксом занимаются дети под руководством Страхова А.И., штатного педагога, мастера спорта. Воспитанники активно участвуют как в районных, так и межрайонных соревнованиях, в показательных выступлениях, ставших традиционными «Рождественских играх». Трижды принимали участие в областных соревнованиях, всегда успешно. В личном зачете есть победители и призеры.

Каменнобродские теннисисты на районных соревнованиях стали победителями, вторые-челно-вершинцы, третьи ребята из ГБОУ СОШ с.Девлезеркино. В областных финальных соревнованиях заняли 16 место. Подготовили команду Иванов Н.В., Антипов А.С.

Стабильно хороший результат показывают челновершинцы в районных соревнованиях по мини-футболу (педагоги Антипов А.С., Аюпов Р.М., Аюпов Р.Р.).

Итоги районной спартакиады среди учащихся ОУ не были подведены в связи с эпидемиологической обстановкой на территории РФ и Самарской области.

В областной спартакиаде итоги также не подведены по этой же причине.

Итоги областной спартакиады не подведены в связи с пандемией распространения коронавируса.

Филиал ДО активно сотрудничает с образовательными и другими социальными учреждениями. Совместно с центром «Семья» организывает спартакиаду для детей с ОВЗ

«Сильные духом», дети с реабилитационного центра занимаются в детских объединениях, участвуют в спортивных праздниках, совместно с ПСО №42 проводит соревнования «Школа безопасности». В тесной взаимосвязи построена работа с комитетом по физической культуре и спорту. В районе созданы условия для развития конного спорта: построен крытый, манеж, ипподром, педагоги и специалисты конноспортивной школы, открытой с 2001 года, успешно решают задачи по вовлечению детей и подростков в работу по данному направлению, занимаясь при этом ипотерапией, воспитанием любви к животным. В конноспортивное направление зачислено 180 воспитанников в 14 группах, из них 80 детей дошкольного возраста, что составляет 50% занимающихся, одна группа из 10 воспитанников, это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Занятия для этой категории детей проводятся по социальной реабилитации и адаптации детей-инвалидов (иппотерапия). Обучение бесплатное. Конноспортивное подразделение содержит 29 голов лошадей различных пород, 4 жеребенка, 2 пони и 1 ослика. Лошади содержатся на 1 конюшне, имеется пастбище - 10 гектаров, для тренировок - закрытый манеж, открытые конкурное и выездковое поля с трибунами, готовится класс для теоретических занятий, раздевалки, душевая и другие подсобные помещения. Конный спорт и даже просто верховая езда даёт возможность получить необходимый заряд бодрости, а оздоровительный эффект от общения с таким красивым, большим и сильным животным, как лошадь, доказан во всём мире и признаётся всеми специалистами. Занятия педагоги дополнительного образования проводят на свежем воздухе в уличном манеже и в крытом манеже. Конноспортивное подразделение является неоднократным призером в соревнованиях разного уровня. Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», в которой выступили со сценкой «Конек горбунок», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». Конноспортивное подразделение в 2015 году вступила в Федерацию Любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на нашей базе, таким образом совместно с президентом ФЛКССО Пановой С.В. было принято решение о проведении на нашей территории одних из самых крупных соревнований по конному спорту в Самарской области посвящённых мс Бессонову А.Л. За 2019-20 уч.год на базе конноспортивного подразделения были проведены областных соревнований по конкуру и выездке: На Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский, открытые соревнования посвящённые мс по конкуру Бессонову А.Л. Должная работа и подготовка дают свои плоды.

Наши результаты за 2019-2020 учебный год:

В соревнованиях на Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский маршрутах высотой 50 см, 80 см, 100 см, 115 см, в которых наши спортсмены показали хорошие результаты: в конкуре 50 см (зачет начинающие всадники) Афлятунова Илина на лошади по кличке Гуппи заняла первое место и Екамасова Анна на лошади по кличке Позитив второе место; в конкуре 80 см (зачет дети) Романова Наталья на лошади по кличке Пахира заняла первое место и Баландина Виктория на лошади по кличке Гуппи заняла второе место; 80 см (зачет открытый класс) Егунькина Екатерина на лошади по кличке Пахира заняла первое место Афанасьева Ксения на лошади по кличке Пликс Пойнт заняла второе место; 80 см (зачет молодые лошади) Благина Виктория на лошади по кличке Пандора заняла первое место и Марков Вадим на

лошади по кличке Дархан занял третье место; 100 см (зачет открытый класс) Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место; 115 см (зачет открытый класс) Екамасова Анна на лошади по кличке Звездный Путь заняла первое место и Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место. Во второй день борьба продолжалась за награды в маршрутах высотой 70 см, 90- 100 см, 100 см, 110 см, 90 см: в конкуре 70 см (зачет начинающие всадники) Афлятунова Илина на лошади по кличке Позитив заняла первое место и Екамасова Дарья на лошадях по кличке Позитив и Гуппи заняла второе и третье место; 90-100 см Марков Вадим на лошади по кличке Дархан занял первое место и Благина Виктория на лошади по кличке Пандора заняла второе место; 100 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место; 110 см Екамасова Анна на лошади по кличке Звездный Путь заняла первое место; Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место и Марков Вадим на лошади по кличке Дархан занял третье место; и 90 см (зачет открыты класс утешительный приз) Егунькина Екатерина на лошади по кличке Вершинка заняла первое место и Афанасьева Ксения на лошади по кличке Пахира заняла третье место. В дисциплине выездка (Личный приз. Дети) Белова Екатерина на лошади по кличке Оваця заняла третье место. В итоге наши спортсмены завоевали 23 призовых мест из 60.

На открытых соревнованиях посвящённых мс по конкуру Бессонову А.Л. в маршрутах высотой 80 см, 90 см, 100 см, 110 см, наши спортсмены показали хорошие результаты: в конкуре 90 см зачёт «открытый класс» Гура Марина на лошади по кличке Бэрика третье место; в конкуре 100 см зачёт «юноши» Гура Марина на лошади по кличке Бэрика первое место; в конкуре 110 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла второе место; в конкуре высотой 105 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла третье место; Во второй день борьба продолжалась за награды в маршрутах высотой 70см, 95 см, 100 см, 105 см.: в конкуре высотой 100 см Баландина Виктория на лошади по кличке Вершинка заняла первое место; В соревнованиях приняла участие наша выпускница Екамасова Анна, которая в конкуре 105 см на лошади по кличке Звездный путь заняла первое место. Также в соревнованиях приняли участие наши тренера: в конкуре 80-90 см зачет «молодые лошади» Марков Вадим занял второе место на лошади по кличке Дархан и Семанова Анастасия занял третье место на лошади по кличке Поспешная. По итогам двух дней абсолютными призерами и победителями стали Баландина Виктория – третье место; Екамасова Анна – второе место. В итоге наши спортсмены завоевали 10 призовых мест. По конноспортивной направленности работает четыре педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам таким, как «Конный спорт» для школьного звена и «Конные прогулки» для дошкольного возраста. Из четырех педагогов дополнительного образования два штатных работника имеют специальное педагогическое образование, два не имеют специального образования. Ежегодно проводится корректировка программ конноспортивной направленности по государственным стандартам ФГОС. Кроме занятий по дополнительным общеобразовательным программам, в 2019-2020 году было проведено 5 экскурсий, в мероприятиях различного уровня охват работы конноспортивного подразделения составил 800 взрослых и детей.

Работа с родителями ведется на должном уровне, проводятся родительские собрания с экскурсией по конноспортивному подразделению, с приглашением родителей на открытые занятия. Также ведется методическая работа по правильному ведению документации. Методическая документация приведена в надлежащий порядок. Оформлен методический

уголок, где подготовлены инструкции по охране труда, должностные обязанности для всех категорий работников конноспортивной направленности.

В соответствии с постановлением Правительства СО от 29.10.2018 №616 «О реализации в СО в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и в соответствии с распоряжением МОН СО от 28.06.2019 № 592-р «Об опорных центрах дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году на базе ФДО «Лидер» образован опорный центр дополнительного образования детей, рук. Шарипова С.С. Цель ОЦ : создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования. ОЦ выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном районе Челно-Вершинский, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку ОО, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней. Всего в 2019-2020 учебном году дополнительное образование велось по 53 программам, которые опубликованы в навигаторе дополнительного образования, из них 100 %- разработаны в соответствии с приложением к Письму МИНОБРНАУКИ Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.15 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ», в соответствии с приложением письму МОиН Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ) «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».

Кроме того, в филиале разработаны и успешно внедряются авторские образовательные программы- 7 (17,5%): «Мир вокруг нас», «Мастерицы», «Модница», «Солнечный луч», «Волшебный клубок», «Ступени лидерства».

В целях реализации мероприятия 2.2 «Модернизация оборудования образовательных учреждений, реализующих программы технического творчества обучающихся» подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся СО» до 2021 года государственной программы СО «Развития образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2021 г.г. в ФДО «Лидер»



открыт детский минитехнопарк «Кванториум». Открытие минитехнопарка помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности по технической направленности. Участвуя в окружном открытом фестивале «КомпФест», команда ФДО «Лидер» заняла 1 места по двум номинациям, а в областном хакатоне – стала призером 2 место (педагог Стручков Н.В.)

В филиале дополнительного образования «Лидер» из года в год растет количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест. В копилке достижений есть победители международного масштаба: выступив в международном конкурсе «Волжские созвездия», детское объединение «Мастерицы» стало победителем, (педагог Муртазина Г.А.), детское объединение «Волшебный клубок»- лауреат 2 степени (педагог Жулина Т.В.)

В связи создавшейся эпидемиологической ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией, и с переходом на дистанционное обучение с апреля 2020 года педагоги с воспитанниками больше стали участвовать в онлайн-конкурсах.

Сохранение дополнительного образования в общеобразовательном учреждении способствует гармоничному соединению трех равнозначных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, задачи интеграции основного и дополнительного образования.

Филиал дополнительного образования «Лидер», как учреждение дополнительного образования детей, имеет значительные возможности для решения задачи всестороннего развития личности во внеурочное время, так как имеет:

- квалифицированный кадровый состав с широким спектром деятельности;
- нетрадиционные подходы к организации и проведению процесса обучения;
- разнообразие программ и имеющийся опыт их реализации.

В рамках целевой модели внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В филиале ДО «Лидер» в 2020 году педагоги вели работу по сертифицированию воспитанников, разработали модульные образовательные программы по методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, утвержденные Министерством образования Самарской области. Ознакомились нормативно-правовой базой по ПФДО.

ПФДО—это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

Филиал дополнительного образования «Лидер», как учреждение дополнительного образования детей, имеет значительные возможности для решения задачи всестороннего развития личности во внеурочное время, так как имеет:

- квалифицированный кадровый состав с широким спектром деятельности;
- нетрадиционные подходы к организации и проведению процесса обучения;
- разнообразие программ и имеющийся опыт их реализации.

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, помощь в реализации целей и задач, поставленных перед педагогом; повышении квалификации; самообразования и обмена опытом.

Вид деятельности объединений в 2020 году в филиале дополнительного образования «Лидер» была направлена на использование педагогом различных креативных подходов в реализации общеразвивающей программы.

Основной задачей МО является повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов учреждения. В процессе внедрения системы персонализированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании методическая служба особое внимание обратила на умение педагогов перестраиваться, проходить экспресс обучения, по решению задач, ситуации возникших во время обучения.

В течение учебного года в объединениях проводились открытые занятия, занятия тренинги, занятия –беседы на тему « Креативный подход в реализации общеразвивающих программ», но не в полном объеме из-за введения карантина по пандемии коронавируса.

В первом полугодии были проведены:

- Открытое занятие на тему: «« Экология родного края». Проект будущего». Защита проектов( пед. Никитина А.В.; Коннов В.Н.)
- Открытое занятие: «Вязание, как развитие креативного обучения » вязание ковриков из мусорных мешков. Выставка.( Жулина Т.В., Николаева Т.С., Муртазина Г.А.).

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Наставник в дополнительном образовании» (Алекина Т.Ю), «Сердце отдаю детям»(Стручков Н.В.).

Участвовали в областных семинарах: «Профессиональный успех» в рамках областной стажерской площадки «Методическая деятельность учреждения ДОД как системообразующий фактор профессионального роста педагогических работников»( Сидоров А.Ю.; Шарипова С.С.). «Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ»( Шарипова С.С., Красавина Л.В.).

Стали участниками онлайн-семинаров: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Профилактика коронавирусной инфекции», ( Шарипова С.С., Красавина Л.В., Кочеткова Л.Г, Хузин С.Г., Слесарев В.В., Егорова А.Н., Никитина А.В. и др.)

Педагоги продолжают повышать свою квалификацию. В 2020 году прошла аттестацию на высшую категорию Никитина А.В.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране педагоги перешли на дистанционное обучение и каждый педагог планировал свои занятия и деятельность по техническим возможностям и креативности.

Педагоги больше и активно стали участвовать в онлайн- конкурсах в связи с введением карантинных мер из-за новой коронавирусной инфекции. Сами проводят

конкурсы в режиме онлайн. В апреле провели творческий конкурс «Пасха- 2020»( отв. Шарипова С.С.), где, кроме своих, участвовали воспитанники с Республики Татарстан. В мае провели конкурс чтецов «Завтра была война»( отв. Шарипова С.С.). Конкурс театров моды «Модный калейдоскоп» ( отв. Егорова А.Н.) прошел в режиме онлайн. Результаты были опубликованы в Твиттере.

#### I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2018-2019г.г.	Значение за 2019-2020г.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2241	2241
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	74	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	680	712
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1192	1224
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	295	225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	555/ 29,6%	730/32,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%	1745/78%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	0%	0%

	способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0%	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	88/3,9%	93/4,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	92/4,8%	80/3,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0%	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21/0,9%	43/1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	364/16,6%	680/30,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4266/195%	2449/109%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	3274/150%	1916/85%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	928/42,5%	462/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/0,9%	35/1,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/2%	36/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98	76
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	13/0,6%	340/15%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68 /3,1%	111/5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0%	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,04%	11/0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/0,68%	12/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/1,3%	34/1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0%	1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0%	0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0%	0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0%	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%	14/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%	14/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/45%	5/26,3%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/14,2%	5/26,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/60%	12/63,1%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/35%	9/47,3%
1.17.2	Первая	человек/%	5/25%	3/15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 /15%	2/ 10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/55%	17/89,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%	2/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%	4/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	14/67%	12/63%

	работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0%	2/4,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	9	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	7	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10/0,04%	10/0,04%

УТВЕРЖДАЮ

Белов Е.А.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

20.04.2021

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Абанькова Е.А.

(Ф.И.О. председателя УС)

20.04.2021 /

(дата,

подпись)