

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа с. Девлезеркино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
с.Девлезеркино
_____ Е.А Белов
Приказ № 315-од от 28 .08. 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»

Возраст: 8-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования

Слесарев В.В.

с. Челно- Вершины, 2020

Пояснительная записка

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Настольный теннис” имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 3 года обучения.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учебный план каждого года обучения программы "Настольный теннис" состоит из 3 модулей.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы у воспитанников и развивает теоритические и практические навыки.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) и «базовый» уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися

Настоящая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 100 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04. 09.2014);

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.12.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей».

- в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы у воспитанников и развивает теоритические и практические навыки.

- Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) и «базовый» уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися

-
Цель: создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Образовательные:

1. дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
2. научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
3. обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса;
4. формирование стойкого интереса к занятиям.
5. Способствовать овладению обучающимися элементарными знаниями в области гигиены,
6. формированию навыков игры в настольный теннис,
7. сформировать интерес к настольному теннису,
8. выработать потребность в систематическом занятии физкультурой и спортом.

Развивающие:

9. развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
10. развивать двигательные способности посредством игры в теннис;

11. формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
12. подготовка всесторонне развитых юных спортсменов массовых разрядов;
13. развитие изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы

Воспитательные:

14. способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство

самостоятельности, ответственности;

15. воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

16. пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

17. воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родине;

Продолжительность обучения – 3 года, в год -126 часов.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Для зачисления в детское объединение специальных знаний и подготовки не требуется: зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, в возрасте от 8-17 лет.

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуальная, в парах.

В детском объединении «Настольный теннис» используются различные формы работы: беседы; тренировочные занятия; встречи с интересными людьми района и ветеранами спорта; выступления перед сверстниками; участие в соревнованиях.

Планируемые образовательные результаты программы

<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обладают чувством собственного достоинства, - умеют выражать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, - проявляют устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; - проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; - умеют оказывать помощь своим сверстникам.
<p>Метапредметные</p>	<p>Познавательные</p> <p>-умеют ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>

источников;

- владеют навыками ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коммуникативные

- умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность,

- имеют навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми

Регулятивные

- знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели, -умеют планировать свои действия, прогнозировать результаты и брать на себя ответственность,

- умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- имеют навыки адекватно оценивают свои реальные и потенциальные возможности

- умеют управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

Предметные

К концу 1 года обучения учащиеся:

Будут знать:

- будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- узнают правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- Знать правила проведения соревнований;

уметь:

- Провести специальную разминку для теннисиста
- Овладеют основами техники настольного тенниса;
- Овладеют основами судейства в теннисе;
 - Смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- Разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

К концу 2 года обучения учащиеся:

Будут знать:

- расширят знания о технических приемах в настольном теннисе;
- получат разносторонние знания о положении дел в

современном настольном теннисе;

Будут уметь:

- Проводить специальную разминку для теннисиста
- Овладеют различными приемами техники настольного тенниса;
- Освоят приемы тактики игры в настольный теннис;
 - Овладеют навыками судейства в теннисе, навыками организации мини- турнира.
- Овладеют навыками общения в коллективе;

- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Разовьют следующие качества:

- улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысится уровень противостояния организма обучающимся стрессовым ситуациям

По окончании третьего года обучения, учащиеся:

1. Освоят накат справа и слева по диагонали;
2. Освоят накат справа и слева поочерёдно «восьмерка»;
3. Освоят накат справа и слева в один угол стола;
4. Научатся правильно делать подрезки справа и слева в любом направлении;
5. топ–спин справа по подставке справа;
6. Научатся делать топ спин слева по подставке;
7. Освоят технику топ спин слева по подставке;
8. Освоят технику топ–спина справа по подрезке справа;
9. Освоят технику топ–спин слева по подрезке слева;
10. Будут уметь проводить и судить соревнования в группах младшего возраста

Критерии и способы определения результативности

Педагог использует следующие виды контроля: - *вводный, текущий, итоговый.*

Вводный контроль проводится в объединении на первых занятиях. Он осуществляется с помощью методики индивидуального диагностического собеседования, метода включенного наблюдения, отслеживания личностных качеств на занятиях и составления на всех обучающихся индивидуальных характеристик. Детям, вступающим в объединения, стартовой подготовки как таковой не требуется.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела курса.

Данный вид контроля производится в виде тестирования, повседневного систематического наблюдения; соревнований. Результатами работы по данной программе являются практические навыки, успешные выступления на спортивных соревнованиях, промежуточные тестирования. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Одной из форм контроля может быть самостоятельная подготовка, которая способствует развитию творческого воображения. Развитию и закреплению практических навыков способствует ведение спортивного дневника.

Итоговый контроль проводится в виде зачетного занятия, участия в соревнованиях. Основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования учрежденческого, районного и областного масштабов.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

ль:

быв двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности Теоретические сведения (8 часов)

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис;

Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис;

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом; Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом;

Правила игры в настольный теннис;

Оборудование места занятий, инвентарь для игры настольный теннис;

Общая физическая подготовка (22 часа)

Теория – 4 часов.

1. Строевые упражнения, ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения с предметами и без. Упражнения из других видов спорта: спортивные игры (футбол, баскетбол, эстафеты).

Значение строевых упражнений в воспитании дисциплинированности и формировании личности. Строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция, направляющий. Расчёт, повороты и полуобороты на месте и в движении. Построение и перестроение в одну, несколько шеренг или колонн.

2. Роль ходьбы и бега в формировании физических качеств волейболиста
- ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагами бегом, изменения скорости движения;

- ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы;
- ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами;

- ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук;

- бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

3. Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений без предметов.

4. Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений с предметами.

5. Ознакомление с общеразвивающими упражнениями из других видов спорта.

Практика – 18 часов.

1. Разучивание строевых, общеразвивающих упражнений с предметами и без. Упражнения из других видов спорта: спортивные игры (футбол, баскетбол, эстафеты). Выполнение построения в шеренги, колонны. Выполнение поворотов и полуоборотов на месте и в движении. Построение и перестроение в одну, несколько шеренг или колонн.

2. Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

3. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов:

- для рук и плечевого пояса (отведение, приведение, сгибание, разгибание, круговые движения в плечевом, локтевом, лучезапястном суставах, в различных исходных положениях, на месте и в движении и др.);
- для мышц туловища (наклоны в различные стороны, повороты, круговое движения и различных и.п., с различными положениями рук и ног);
- для мышц ног (махи вперед – назад, в стороны из различных и.п., выпады вперед и в стороны, приседание на одной и на обеих ногах, подскоки в выпаде и в приседе, прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на месте и с продвижением, скрестные прыжки на месте и с продвижением);
- для мышц шеи (наклоны головы вперед, в стороны, назад, круговые движения головой);
- упражнение с сопротивлением (парные и групповые в различных и.п., подвижные игры с элементами сопротивления);
- 4. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами:
 - с короткой и длинной скакалкой (прыжки на одной, двух ногах, с вращением скакалки вперед- назад, в приседе и полу-приседе, на месте и с продвижением);
 - с набивными и баскетбольными мячами (наклоны, повороты, круговые движения, приседание, выпады). Броски мяча ногами вперед (набивного), ведение мяча рукой в приседе (баскетбольного), парные упражнения с мячом;
- 5. Упражнения из других видов спорта:
 - спортивные и подвижные игры (футбол, баскетбол, н/теннис и др.);
 - эстафетный бег с прыжками, метаниями, переноской предметов.

Спортивно-техническая деятельность с общеразвивающей направленностью

Общая физическая подготовка (20 часа)

Теория – 2 часов.

1. Строевые упражнения, ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения с предметами и без. Упражнения из других видов спорта: спортивные игры (футбол, баскетбол, эстафеты).

Значение строевых упражнений в воспитании дисциплинированности и формировании личности. Строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция, направляющий. Расчёт, повороты и полуобороты на месте и в движении.

Построение и перестроение в одну, несколько шеренг или колонн.

2. Роль ходьбы и бега в формировании физических качеств волейболиста
 - ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагами бегом, изменения скорости движения;
 - ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы;
 - ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами;
 - ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук;
 - бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.
3. Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений без предметов.
4. Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений с предметами.
5. Ознакомление с общеразвивающими упражнениями из других видов спорта.

Практика – 18 часов.

Разучивание строевых, общеразвивающих упражнений с предметами и без.

Упражнения из других видов спорта: спортивные игры (футбол, баскетбол, эстафеты). Выполнение построения в шеренги, колонны. Выполнение поворотов и полуоборотов на месте и в движении. Построение и перестроение в одну, несколько шеренг или колонн.

2. Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

3. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов:
 - для рук и плечевого пояса (отведение, приведение, сгибание, разгибание, круговые движения в плечевом, локтевом, лучезапястном суставах, в различных исходных положениях, на месте и в

движении и др.);

- для мышц туловища (наклоны в различные стороны, повороты, круговое движения и различных и.п., с различными положениями рук и ног);

- для мышц ног (махи вперед – назад, в стороны из различных и.п., выпады вперед и в стороны, приседание на одной и на обеих ногах, подскоки в выпаде и в приседе, прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на месте и с продвижением, скрестные прыжки на месте и с продвижением);

- для мышц шеи (наклоны головы вперед, в стороны, назад, круговые движения головой);

- упражнение с сопротивлением (парные и групповые в различных и.п., подвижные игры с элементами сопротивления);

4. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами:

- с короткой и длинной скакалкой (прыжки на одной, двух ногах, с вращением скакалки вперед- назад, в приседе и полу-приседе, на месте и с продвижением);

- с набивными и баскетбольными мячами (наклоны, повороты, круговые движения, приседание, выпады). Броски мяча ногами вперед (набивного), ведение мяча рукой в приседе (баскетбольного), парные упражнения с мячом;

5. Упражнения из других видов спорта:

- спортивные и подвижные игры (футбол, баскетбол, н/теннис и др.);

- эстафетный бег с прыжками, метаниями, переноской предметов.

Специальная физическая подготовка (16 часов)

Теория – 4 часа. Значение специальных физических упражнений в подготовке юных теннисистов.

Техника выполнения упражнений для развития силы, ловкости, выносливости.

Гибкости и быстроты реакции.

Практика – 12 часов

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости

- Упражнения для развития внимания и быстроту реакции

Техническая подготовка (14 часов)

Теория – 4 часа. Значение технической подготовки. Приемы отработки технических действий.

Практика – 10 часов

- Техника хвата теннисной ракетки
- жонглирование теннисным мячом
- передвижения теннисиста
- стойка теннисиста
- основные виды вращения мяча
- подачи мяча: «маятник», «челнок»
- удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»)

Учебная игра:

- Парные игры
- Игра защитника против атакующего
- Игра атакующего против защитника

3 модуль: Физическое и спортивно-техническое совершенствование

Специальная физическая подготовка (20 часов)

Теория – 2 часа. Выполнение упражнений для специальной физической подготовки и предотвращение травматизма.

Самоконтроль при выполнении упражнений.

Практика – 18 часов:

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития внимания и быстроту реакции

Техническая подготовка (12 часов)

Теория – 2 часа. Техника передвижения теннисиста, основные виды вращения мяча, нападающий удар.

Практика – 10 часов:

- Отработка техники хвата теннисной ракетки
- Жонглирование теннисным мячом
- Передвижения теннисиста
- Отработка стойки теннисиста
- Отработка вращения мяча
- Поддачи мяча: «маятник», «челнок»
- Удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»)

Тактическая подготовка

(4 часа) Теория – 2 часа. Поддачи, прием подач, атакующие и защитные действия. **Практика – 2 часа:**

- Поддачи мяча в нападении;
- Прием подач ударом;
- Удары атакующие, защитные;
- Удары, отличающиеся по длине полета мяча
- Удары по высоте отскока на стороне соперника

Учебная игра (6 часов)

Парные игры:

- «игра защитника против атакующего»
- «игра атакующего против защитника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1 модуль: Способы двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности

1. Теоретические сведения (6 часов). Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис. Инвентарь и оборудование для игры в настольный теннис. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом. Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом. Правила игры в настольный теннис.

Общая физическая подготовка (16 часов)

Теория (4 часа). Значение ОФП в подготовке теннисистов. Ознакомление с техникой спортивной ходьбы и бега. Ознакомление с правилами спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол и т.д. Ознакомление с правилами подвижных игр и эстафет.

Практика (12 часов). Выполнение подготовительных упражнений, направленных на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим

Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

Эстафеты. Подвижные игры: «Салки по месяцам». «Азбука». «Делай наоборот». «Вызов номеров». «Эстафета цветов (зверей, птиц)». «Пустое место». «Удочка «Охотники и утки». «Дни недели». «Кто дальше прыгнет». «Подвижная цель». «Вращение обручей». «На новое место».

2 модуль: Спортивно-техническая деятельность с общеразвивающей направленностью

Практика (10 часов). Выполнение подготовительных упражнений, направленных на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой)

быстроты перехода от одних действий к другим

Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

Эстафеты. Подвижные игры: «Салки по месяцам». «Азбука». «Делай наоборот». «Вызов номеров». «Эстафета цветов (зверей, птиц)». «Пустое место». «Удочка «Охотники и утки». «Дни недели». «Кто дальше прыгнет». «Подвижная цель». «Вращение обручей». «На новое место».

Специальная физическая подготовка (16 часов)

Теория – 4 часа: Выполнение упражнений для специальной физической подготовки в комплексе с подводящими упражнениями.

Практика – 12 часов:

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития внимания и быстроту реакции

Техническая подготовка (12 часов)

Теория – 2 часа. Техника вращения мяча основные виды вращения мяча, прием нападающего удара.

Практика – 10 часов. Отработка приема подачи. Отработка техники хвата теннисной

ракетки

Жонглирование теннисным мячом. Передвижения теннисиста. Отработка стойки теннисиста. Отработка вращения мяча. Поддачи мяча: «маятник», «челнок». Удары по теннисному мячу (удар без вращения – «толчок», удар с нижним вращением – «подрезка»)

Тактическая подготовка

Теория -2 часа:

Поддачи:

- атакующие, направленные на непосредственный выигрыш очка;
- подготавливающие атаку;
- защитные, не позволяющие противнику атаковать.

Прием подач ударом:

- атакующим;
- подготовительным;
- защитным.

Учебная игра. Игра защитника против атакующего. Игра атакующего против защитника. Игра атакующего против атакующего. Парные игры.

3 модуль: Физическое и спортивно-техническое совершенствование

Специальная физическая подготовка (20 часов)

Практика – 20 часов. Упражнения для развития прыжковой ловкости.

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития внимания и быстроты реакции.

Техническая подготовка

(18 часов) Теория -2 часа. Совершенствование техники

игры в настольный теннис.

Практика – 16 часов. Поддачи мяча: «маятник», «челнок», «веер», «бумеранг».

Удары по теннисному мячу. Удар без вращения – «толчок». Удар с нижним

вращением – «подрезка». Удар с верхним вращением – «накат». Удар «топ-спин»

- сверхкрученный удар. Отработка техники приема подач.

Тактическая подготовка (6 часов)

Практика -6 часов:

Поддачи:

- атакующие, направленные на непосредственный выигрыш очка;
- подготавливающие атаку;
- защитные, не позволяющие противнику атаковать.

Прием подач ударом:

- атакующим;
- подготовительным;
- защитным.

Учебная игра (12 часов). Игра защитника против атакующего. Игра атакующего против защитника. Игра атакующего против атакующего. Парные игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1 модуль: Способы двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности

Теоретические сведения (4 часа)

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях настольным теннисом; Правила игры и методика судейства соревнований; Действующие правила игры, терминология; Перспективы дальнейшего развития правил; Влияние правил игры на её развитие.

Общefизическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа). Повторение правил спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол и т.д.

Практика (8 часов). Выполнение подготовительных упражнений, направленных на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим

Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

Эстафеты. Подвижные игры: «Салки по месяцам». «Азбука». «Делай наоборот». «Вызов номеров».

«Эстафета цветов (зверей, птиц)». «Пустое место». «Удочка «Охотники и утки». «Дни недели».

«Кт

о дальше прыгнет». «Подвижная цель». «Вращение обручей». «На новое место».

Спортивно-техническая деятельность с общеразвивающей направленностью

Общефизическая подготовка (6 часов)

Практика (6 часов)

Выполнение подготовительных упражнений, направленных на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Ходьба на месте, переход с шага на бег и наоборот, остановка во время движения шагом и бегом, изменения скорости движения.

Ходьба на носках, на пятках, на внутренних и наружных сводах стопы.

Ходьба с высоким подниманием бедра, выпадами, в полу-приседе, приставными и крестными шагами. Ходьба с изменением темпа и направления движения, характера работы рук.

Бег на носках, с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени назад, на прямых ногах, скрестным шагом.

Эстафеты. Подвижные игры: «Салки по месяцам». «Азбука». «Делай наоборот». «Вызов номеров».

«Эстафета цветов (зверей, птиц)». «Пустое место». «Удочка «Охотники и утки». «Дни недели».

о дальше прыгнет». «Подвижная цель». «Вращение обручей». «На новое место».

Специальная физическая подготовка (12 часов)

Теория

– 2 часа

Совершенствование упражнений для развития гибкости, внимания и быстроты реакции.

Практика – 10 часов

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития внимания и быстроты реакции

Техническая подготовка (18 часов)

Теория – 2 часа

- Пути совершенствования сверхкрученного удара «топ-спин».
- Практика – 16 часов
- Поддачи мяча: «маятник», «челнок», «веер», «бумеранг»,
- Удары по теннисному мячу:
- Удар без вращения – «толчок»
- Удар с нижним вращением – «подрезка»
- Удар с верхним вращением – «накат»
- Удар «топ-спин» - сверхкрученный удар;
- Совершенствовать поддачи:
- по диагонали; «восьмерка»; в один угол стола; по подставке справа;
- по подрезке справа; топ спин справа по подрезке справа;
- топ спин слева по подрезке слева.
- Совершенствовать технику приёма «кручёная свеча»;
- Совершенствовать технику приёма плоский удар.

Тактическая подготовка (6 часов)

Теория - 2 часа

Тактические действия при участии на соревнованиях.

Практика – 4 часа:

Удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые. Удары атакующие:

- завершающий удар;
- удар по «свече»;
- контратакующий удар;
- заторможенный укороченный удар.

Удары, отличающиеся по длине полета мяча:

- короткие;
- средние;
- длинные.

Удары по высоте отскока на стороне соперника:

- ниже уровня стола;
- ниже уровня сетки;
- средние(20–30 см);
- высокие(50–60 и выше).

Учебная игра (10 часов):

- игра защитника против атакующего;
- игра атакующего против защитника;
- игра атакующего против атакующего;
- парные игры.

3 модуль: Физическое и спортивно-техническое совершенствование

Специальная физическая подготовка (16 часов)

Практика –

16 часов:

- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы
- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития внимания и быстроты реакции
- Упражнения для развития прыжковой ловкости
- Упражнения для развития силы

- Упражнения для развития выносливости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития внимания и быстроту реакции

Техническая подготовка (24 часа)

Практика – 24 часа:

- Поддачи мяча: «маятник», «челнок», «веер», «бумеранг».
- Удары по теннисному мячу. Удар без вращения – «толчок».
- Удар с нижним вращением – «подрезка». Удар с верхним вращением – «накат»
- Удар «топ-спин» - сверхкрученный удар.
- Совершенствование подач:
- по диагонали; «восьмерка»; в один угол стола; по подставке справа; по подрезке справа; топ спин справа по подрезке справа; топ спин слева по подрезке слева;
- Совершенствование техники приёма «кручёная свеча»;
- Совершенствование техники приёма плоский удар.

Тактическая подготовка (6 часов)

Практика – 6 часов:

- Удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые.
- Удары атакующие: завершающий удар; удар по «свече»; контратакующий удар; заторможенный укороченный удар.

Удары, отличающиеся по длине полета мяча: короткие; средние; длинные.

Удары по высоте отскока на стороне соперника: ниже уровня стола; ниже уровня сетки; средние(20– 30 см); высокие(50–60 и выше).

Учебная игра:

- Игра защитника против атакующего;

- Игра атакующего против защитника;
- Игра атакующего против атакующего;
- Парные игры.

Методическое обеспечение образовательной программы

	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Виды форм контроля, форма представления результатов</i>
	Общая информация о предмете	Групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания, объяснение нового материала	Специальная литература, справочные материалы, карты, наглядные пособия	Вводный, промежуточный, итоговый, олимпиада, конкурсы, соревнования, проекты, творческие работы

	о те нн ис а ПП и ТБ П ра ви ла иг р ы и м ет од ик а су де йс тв а		ла. Конспе кты занятий для педагог а.	плака ты. Пр ав ил а су де йс тва .	тенн ису.
	Об ще фи зич ес кая по	Инди видуа льная групп овая, подгр уппов	Словесн ый, наглядны й показ, упражнен ия в парах,	Табли цы, схем ы, карто чки, мячи	Тест иров ание, карто чки судь и,

	дго тов ка	ая, поточ ная, фрон тальн ая	трениров ки	на кажд ого обуча ющего о	прот окол ы
	Спе ци аль на я по дго тов ка	Групп овая с орган изаци ей индив идуал ьных форм работ ы внутр и групп ы, в парах	Слове сний, объяснен ие нового материал а, рассказ, практичес кие занятия, упражнен ия в парах, тренировк и, наглядный показ педагогом .	Лите рату ра, схем ы, спра вочн ые мате риал ы, карт очки , плак аты, мяч и на кажд дого обуч ающ его	Зачет , тести рован ие, учеб ная игра, пром ежут очны й тест.

	<p>Тех ни че ск ая по дг от ов ка те нн ис ис та</p>	<p>Групп овая с орган изаци ей индив идуал ьных форм работ ы внутр и групп ы, в парах</p>	<p>Словес ный, объяснение , беседа, практичес кие занятия, упражнен ия в парах, тренировк и, наглядный показ педагогом . Учебная игра.</p>	<p>Дида ктич ески е карт очки, плак аты, мячи на кажд ого обуч ающ его Терм иноло гия, жести куляц ия.</p>	<p>Зачет , тести рован ие, учеб ная игра, пром ежут очны й тест, со ре вн ов ан ие</p>
	<p>И гр ов ая по дг от ов ка</p>	<p>В парах</p>	<p>практичес кие занятия, упражнен ия в парах, тренировк и, Учебная игра.</p>	<p>Дид акти ческ ие карт очк и, пла кат ы, мяч и на</p>	<p>Учеб ная игра, пром ежут очны й отбор , сорев нова ние</p>

				каж дого обу чаю щег о, видеоз аписи	
--	--	--	--	---	--

*Обеспечение программы методической
продукцией Теоретические материалы, разработки:*

1. Инструкции по охране труда на занятиях настольным теннисом.
2. Положение о проведении школьного турнира по настольному теннису.
3. Тесты физической подготовленности по ОФП

Дидактические материалы:

4. Карточка упражнений по настольному теннису (карточки).

5. Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
6. Схемы и плакаты освоения технических приемов в настольном теннисе.
7. Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
8. «Правила игры в настольный теннис».
9. Видеозаписи выступлений учащихся.
10. «Правила судейства в настольном теннисе».
11. Регламент проведения турниров по настольному теннису различных уровней.
12. Методические рекомендации:
13. Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
14. Рекомендации по организации подвижных игр
15. Рекомендации по организации турниров по настольному теннису

Материально-техническое оснащение

Для занятий по программе требуется: спортивный школьный зал 12 x 24
спортивный инвентарь и оборудование:

16. теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося;
17. набивные мячи;
18. перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук;
19. скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
20. секундомер;
21. гимнастические скамейки – 5-7 штук;
22. теннисные столы - 4 штуки;
23. сетки для настольного тенниса – 4 штуки;
24. гимнастические маты – 8 штук;
25. гимнастическая стенка;
26. табло для подсчёта очков;
27. волейбольный, футбольный, баскетбольный мяч.

Список литературы

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 2014
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 2011
3. Барчукова Г.В., Воробьев В.А. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский

спорт, 2014

4. Гринберг Г.Л. Настольный теннис. Техника, тактика, методика обучения. Кишинев. Картя Молдановескэ. 2013
5. Настольны теннис. Правила соревнований. М. ФиС. 2011
6. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.2012
7. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 2013
8. Синегубов П.М. настольный теннис. Программа для спортивных секций коллективных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 2012