

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Девлезеркино
Муниципального района Ченлно-Вершинский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом,
протокол № 1
«30» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом,
протокол № 1
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
От «30» августа 2016г. №
Директор _____/Е.А. Белов

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол №1
От «30» августа 2016г.

Комплексно-целевая воспитательная программа

« З Д О Р О В Ь Е »

с. Девлезеркино - 2016

Пояснительная записка

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодежи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасения. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируются ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», отражены в концепции модернизации российского образования «Наша новая школа».

Школа, как образовательное учреждение, заинтересована в высоком уровне образованности своих учеников.

Прослеживается четкая зависимость интеллектуального развития ребенка, его мышления, внимания, памяти, усидчивости от его физического и психического развития, состояния здоровья.

К сожалению, здоровье детей имеет тенденцию к ухудшению на фоне падения материального уровня жизни семьи, роста безработицы, алкоголизации родителей, низкой калорийности и несбалансированности питания; отсутствия в семьях активного отношения к собственному здоровью и здоровью своих детей.

Итоги мониторинга учащихся (распределение по группам здоровья):

Группа здоровья	2016-2017 учебный год
I	35,42 %
II	45,83 %
III	17,71 %
IV	1 %

Анализ заболеваемости учащихся школы показал, что практически здоровых (1 и 2 группы) насчитывается 81,25 %. Однако, настораживает процент обучающихся с функциональными нарушениями в организме (2 группа здоровья), составляющих в 45,83 %. 17,71% учащихся относятся к 3 группе здоровья. Число учащихся, относящихся к 3 группе здоровья, увеличивается по мере перехода с одной образовательной ступени на другую.

Опираясь на данные итоги мониторинга учащихся, собственные наблюдения можно сделать выводы о состоянии здоровья обучающихся:

1. Состояние здоровья детей следует признать недостаточно положительным ввиду большого количества среди них учеников, отнесенных ко второй группе здоровья, наличие детей, подверженных частым заболеваниям.
2. Ухудшение здоровья детей за учебный период происходит за счет ослабления их зрения..
3. По мере перехода с одной образовательной ступени на другую повышается количество обучающихся с нарушением осанки.
4. Появление недомогания и утомления учащихся, вызывается увеличением объема и сложности учебного материала.

Поэтому укрепление здоровья детей, повышение защитных сил детского организма и интереса школьников к собственному здоровью являются наиболее актуальными задачами для образовательного учреждения и всего сельского сообщества.

Современная наука утверждает, что 20% уровня здоровья зависит от наследственных факторов, 20% - от экологии, 10% - от деятельности здравоохранения, остальные 50% - от образа жизни человека. Понятие «образ жизни» включает физическую, психическую, интеллектуальную и трудовую деятельность; двигательную активность; общение и бытовые взаимоотношения, привычки, режим, особенности работы. Образ жизни, положительно влияющий на здоровье, определяется понятием «здоровый образ жизни». Нельзя улучшить свою наследственность и лично повлиять на уровень здравоохранения, нельзя значительно изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек выбирает, целиком зависит от него самого.

Проблема охраны здоровья детей и подростков - проблема комплексная, и сводить все аспекты только к школе, семье или медицинскому учреждению было бы недостаточно. Эффективное решение этой проблемы возможно, благодаря разработке и реализации совместной программы действий по укреплению здоровья детей в условиях сельского поселения; координации деятельности образовательных учреждений, органов власти, и медицинских учреждений района. Для этого создана программа «Здоровье».

Сроки реализации программы 2016-2021 гг.

Программа рассчитана на возрастную группу детей 6-17 лет

Ресурсное обеспечение, необходимое для развития программы:

- готовность персонала, родителей, учеников к участию в программе,
- профессиональная компетентность учителей,
- ресурс времени,

- информационные ресурсы,
- финансовые и материально технические.

Характеристика материально-технической базы:

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном трехэтажном корпусе. Имеются пришкольный участок, библиотека, столовая на 50 посадочных мест, оснащенная всем необходимым современным оборудованием. В компьютерном классе компьютеры объединены в локальную сеть, имеются принтеры, сканеры. Установлен компьютер для выхода в сеть Интернет. Две медиатеки оснащены видео-двойками, интерактивной доской, видео-проекторами, музыкальным центром, приобретены цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат. Таким образом, на уроки по всем предметам проводятся с использованием современных образовательных ресурсов. В школе имеется спортивная площадка, спортивный зал, однако, спортивного инвентаря, оборудования для ведения эффективной физкультурно-оздоровительной работы недостаточно, оно морально устарело.

Участники программы:

- ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
- МУЗ Центральная районная больница;
- Детский сад «Теремок»;
- Администрация с.п.Девлезеркино;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;
- Педагогический коллектив.

3. Цели и задачи программы:

Ознакомившись с результатами мониторинга состояния здоровья учащихся и наиболее важными факторами, влияющими на него, изучив

опыт работы учителей школы по формированию навыков здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса, проанализировав показатель социально-педагогического здоровья учащихся школы, педагогический коллектив определил

Цели программы «Здоровье»:

- создание целостной системы образовательного учреждения, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса,
- разработка и апробация модели оздоровления детей в условиях сельского поселения.

Данные цели охватывают весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Их достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- рациональная организация учебного процесса в школе;
- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- формирование потребностей здорового образа жизни.
- Создание системы сотрудничества с местным сообществом с целью сохранения духовно-нравственного, психологического и физического здоровья детей в условиях сельской местности.

Для успешной реализации программы в школе созданы необходимые условия:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- осуществление своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

4. Содержание работы:

1. Укрепление здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация учебного процесса, способствующая сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех его участников.
3. Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни
- 4 Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися
- 5 Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Реализация программы «Здоровье»

1. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ				
Условия для сохранения и укрепления здоровья	Технологии, методики, формы работы ответственный	Этапы программы		
		1-й этап подготовительный 2016-2018 гг.	2-й этап Практический 2018-2020	3-й этап аналитический, реализация опыта 2019-2021
Соответствие помещений и здания школы гигиеническим нормативам	Контроль за соблюдением Зам.директора по АХЧ	Провести мониторинг на соответствие гигиеническим требованиям, выявить проблемы, составить план укрепления МТБ ОУ, приобретение наглядного оформления школы по теме ЗОЖ	укрепление материально-технической базы школы: оснащение здания школы, помещений, учебных кабинетов, физкультурного зала необходимым оборудованием, мебелью и инвентарём в соответствии гигиеническим и СанПиН	Школа полностью соответствует гигиеническим и СанПиН требованиям, созданы условия для сохранения здоровья учащихся
Оснащенность кабинетов, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарём	Контроль за соблюдением ТБ Зам.директора по АХЧ	Провести мониторинг на соответствие гигиеническим и СанПиН требованиям, выявить проблемы	требованиям, открытие тренажерного зала Оборудовать комнату психологической разгрузки, приобрести оборудование для кабинета ЛФК.	Проведение районных соревнований, мастер классов на базе школы

Наличие и функционирование медицинского, зубного кабинетов	Управляющий Совет школы Администрация	Оборудование кабинетов, начало функционирования	Все учащиеся школы охвачены Медицинским, в т.ч. стоматологическим осмотром	
Наличие столовой и необходимое оснащение	Директор Зам.директора по АХЧ	Капитальный ремонт, оснащение столовой новым оборудованием (в рамках программы «Школьная столовая»)	Функционирование столовой с применением всех	
Организация горячего питания	Контроль за качеством питания Управляющий Совет школы Зам по ВР	Разработка и апробация программы «Здоровое питание» Обращение к родителям с просьбой по сбору и сдаче дикорастущих ягод, которые пойдут на улучшение качества и удешевление школьного питания. - Обсуждение проблем, связанных с организацией питания, на педсовете, родительском комитете, Управляющем совете	100% учащихся охвачены горячим питанием, - Улучшение качества питания и дополнительная витаминизация пищи за счет овощей, ягод, выращенных на приусадебном участке в школе. - Обсуждение проблем, связанных с организацией питания, на педсовете, родительском комитете, Управляющем совете Применение фитотерапии	Коррекция питания для детей с хронической патологией ЖКТ, аллергически настроенных детей, детей с дисгармоничным развитием Ежедневный контроль за качеством питания школьников медицинским работником, представителем пед. коллектива. - Обсуждение проблем питания в

				Администрации с.п. Девлезеркино, в печати, на родительских собраниях.
Состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися		Наличие в штате медработника, психолога, социального педагога	разработка программы Медико- психологического сопровождения образовательного процесса (диагностика, развитие, профилактика, коррекция, консультирование). пройти специализацию медсестры по ЛФК, массажу, нетрадиционным методам оздоровления, применения фитотерапии. - Приобрести необходимую физиоаппаратуру и оснащение для организации работы центра	Проведение на базе школы мастер-классов, обучающих семинаров по организации здоровьесберегающей деятельности Открыть на базе ОУ оздоровительный центр для проведения лечебно - профилактических мероприятий среди различных контингентов детей. провести отбор детей, нуждающихся в оздоровлении в данном центре.

2. Рациональная организация учебного процесса

Условия для сохранения и укрепления здоровья	Технологии, методики, формы работы ответственный	Этапы программы		
		1-й этап подготовительный 2016-2018 гг.	2-й этап Практический 2018-2020	3-й этап аналитический, реализация опыта 2019-2021
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) уч-ся на всех этапах обучения	Контроль за соблюдением Заместитель директора по УВР	Провести мониторинг на соответствие гигиеническим требованиям, выявить проблемы	объём учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) уч-ся на всех этапах обучения получают с соблюдением всех гигиенических норм и требований	
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся	Оздоровительные частные методики физической культуры: «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых	Изучение оздоровительных методов и методик - Обсуждение оздоровительных методик на педсовете, родительском	Введение в образовательный процесс изученных методик Для детей со сниженным зрением и с профилактической целью проводить методику коррекции по Базарнову.	- Применять фитотерапию, лечебный массаж, как методы оздоровления для детей с хронической патологией Открыть на базе ОУ

<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>иммунных заболеваний» -Комплексы упражнений: утренняя зарядка, упр. по профилактике ВИЧ, упр. для разминки, упр. при плоскостопии, сколиозе, кифозе, лордозе, при сутулой спине, гимнастика для глаз и т.п.</p> <p>Контроль за использованием</p>	<p>комитете, Управляющем совете.</p> <p>Решение педсовета, родительского комитета, Управляющего совета о внедрении методик в практику</p> <p>Разработать и реализовать систему мер по проведению лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми различных групп здоровья.</p>	<p>- Ежеквартальная санация полости рта, работа по программе "Профилактика кариеса у детей".</p> <p>Применять фитотерапию, лечебный массаж, как методы оздоровления для детей с хроническими патологиями</p>	<p>оздоровительный центр для проведения лечебно - профилактических мероприятий среди различного контингента детей. Разработка и издание ан сайте школы методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ</p>
<p>Организация активно- двигательного режима в школе</p>	<p>- физкультурно-оздоровительные мероприятия; - секции; - подвижные перемены; - анкетирование обучающихся Заместители директора по УВР, ВР.</p>	<p>Работа по закаливанию обучающихся младших школьников. Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе. Ежедневная динамическая пауза 1 класса. Подвижные перемены на свежем воздухе Физминутки на каждом уроке Лыжные вылазки, катание на санках.</p>		

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
Условия для сохранения и укрепления здоровья	Технологии, методики, формы работы ответственный	Этапы программы		
		1-й этап подготовительный 2016-2018 гг.	2-й этап Практический 2018-2020	3-й этап аналитический, реализация опыта 2019-2021
Организация динамических перемен	Зам.директора по УВР, ВР Классные руководители Учителя физкультуры	динамические паузы Музыкально-динамические переменны Подвижные переменны на свежем воздухе Физминутки на каждом уроке		
Создание условий и организация работы спортивных кружков и секций	Зам.директора по УВР, ВР	Увеличение количества спортивных, туристических объединений Организация работы	Товарищеские матчи с командами школ района Реализация на базе летнего лагеря туристических, физкультурно-	Создание спортивного клуба

		летнего оздоровительного лагеря при школе	оздоровительных программ: «Лесные робинзоны» и др.	
Регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий		соревнования, турниры, праздники, «Дни здоровья», «Недели здоровья и спорта»).	Проведение общешкольных соревнований по различным видам спорта, «Президентские состязания», «Президентские игры». Проведение общешкольных физкультурно- оздоровительных мероприятий - 1 раз в четверть Разработка и размещение методических рекомендаций по организации физкультурно- оздоровительной работы в	1. Повышение функциональных возможностей организма учащихся. 2. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. 3. Сокращение детей, болеющих простудными заболеваниями

			ОУ на сайте школы	
--	--	--	-------------------	--

4. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Условия для сохранения и укрепления здоровья	Технологии, методики, формы работы ответственный	Этапы программы		
		1-й этап подготовительный 2016-2018 гг.	2-й этап Практический 2018-2020	3-й этап аналитический, реализация опыта 2019-2021
Родительские собрания (общешкольные и классные)	Формы работы: - лекция, беседа с использованием видеоматериалов, слайд-презентации (учителя, специалисты), - круглые столы; - дискуссии; - практические	Образование комиссии общешкольного родительского комитета по содействию программе «Здоровье», составление совместного плана работы спортивно-оздоровительной деятельности Просветительно-воспитательная работа с родителями: обзор литературы по проблеме;	Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе реализации программы Опубликование на сайте школы	

	занятия; - тренинги Зам.по ВР	организация выставок; семинаров, конференций Апробация комплексных методик наблюдения за семьей с целью утверждения здорового образа жизни, создания наиболее благоприятных медико-социальных для условий развития ребенка. Контроль родителей и школы за социально-неблагополучными семьями		. Создание новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. Районный семинар «Реализация программы "Здоровье"»
Индивидуальные консультации специалистов для родителей по вопросам физического, психологического и социального воспитания детей в семье, вопросам закаливания и укрепления здоровья	Организация, контроль за проведением консультаций	Консультации проведение лекций, бесед; Заключение договора с ППСМ-Центра на оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога.	Регулярные консультационные занятия участкового педиатра, медицинской сестры, невропатолога, (1раз в четверть), психолога, логопеда на базе школы (1 раз в неделю) Организовать	Провести мониторинг грамотности родителей по укреплению здоровья детей,

		<p>Заключение договора с МУЗ ЦРБ для оказания консультационных услуг медсестры, педиатра, невропатолога и др. узких специалистов</p>	<p>непрерывную работу социального педагога с семьями соц. риска.</p> <p>Проводить дифференцированное обучение, составлять индивидуальные планы коррекции для работы с каждым ребенком из группы социального риска</p>	<p>Корректировка программы действий</p> <p>Создание целевой воспитательной программы сотрудничества с родителями, обобщение опыта работы, окружной (районный) семинар</p>
<p>Участие родителей в спортивных-оздоровительных, трудовых мероприятиях</p>	<p>Управляющий совет школы, родительский комитет, зам.директора по ВР</p>	<p>совместные походы родителей и учащихся.</p> <p>Создание семейного родительского клуба «Здоровяк» при администрации с.п. Девлезеркино, создание совместного плана работы</p>	<p>Проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» на межпоселенческом уровне.</p> <p>Проведение совместных спортивно-туристических, шашечно-шахматных соревнований, семейных легкоатлетических кроссов совместных субботников.</p>	

<p>Курсовая подготовка педагогов по вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, отрицательно и положительно влияющих на его здоровье</p> <p>Просвещение педагогов.</p>	<p>Формы подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция; - семинар; - собеседование; - индивидуальная консультация; - зачётная работа - круглый стол; - методчас; - педсовет 	<p>Определить главные внешнесредовые условия в школе, которые негативно сказываются на здоровье ребенка.</p> <p>- Определить роль педагога в устранении этих негативных факторов.</p> <p>мониторинг педагогов на знание и применение ЗОЖ-технологий в образовательном процессе</p>	<p>Разработать программу проведения учительских семинаров по вопросам оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе; выпуск профилактических бюллетеней «Твое здоровье»;</p> <p>мониторинг применений полученных знаний на практике каждым педагогом.</p> <p>Создание системы заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам основ организации здорового образа, применение ЗОЖ-технологий в образовательном процессе через систему семинаров, конференций, практических занятий;</p> <p>- семинар для руководителей и специалистов сельских школ по результатам исследования и организации оздоровительной работы в условиях сельской местности</p>
---	---	--	--	---

5. Просветительско – воспитательная работа с обучающимися

Условия для сохранения и укрепления здоровья	Технологии, методики, формы работы ответственный	Этапы программы		
		1-й этап подготовительный 2016-2018 гг.	2-й этап Практический 2018-2020	3-й этап аналитический, реализация опыта 2019-2021
<p>Духовно-нравственное здоровье.</p> <p>Диагностика психологического состояния учащихся</p>		<p>Проведение классных часов, лекций, видео-лекций, бесед о духовно-нравственном здоровье.</p> <p>Участие в Неделе Добра, добровольческих волонтерских акциях, создание детских объединений данной направленности</p> <p>Мониторинг удовлетворенности</p>	<p>Создание программы «Духовно-нравственное здоровье - основа психологического, физического здоровья человека»</p>	<p>Высокие нравственные установки всех участников образовательного процесса, психологическая устойчивость к стрессовым ситуациям.</p> <p>Мониторинг</p>

		школьной жизнью, характера взаимоотношений в классе		идеалов и ценностных установок
Формирование у учащихся основ об организме человека и сохранении здоровья	<p>- повышение грамотности через работу образовательных программ, просветительской работы школы и сообщества</p> <p>- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и</p>	<p>Путем анкетирования выяснить, какие вопросы, касающиеся охраны здоровья, интересуют детей.</p> <p>- Ознакомиться с существующими программами;</p> <p>- разработка курса: "Основы медицинских знаний и охраны здоровья" в рамках курса ОБЖ, биологии</p> <p>Заключение договора с ППСМ-Центра на</p>	<p>Регулярные консультационные занятия участкового педиатра, медицинской сестры, невропатолога, гинеколога (1раз в четверть), психолога, логопеда на базе школы (1 раз в неделю)</p> <p>Проведение классных часов на тему здоровья, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях ЗОЖ-тематики</p> <p>Использовать для занятий</p>	<p>- Путем тестирования и практических занятий оценить качество полученных знаний по школьникам.</p>

	здорового образа жизни.	оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога. Заключение договора с МУЗ ЦРБ для оказания консультационных услуг медсестры, педиатра, гинеколога, невропатолога и др. узких специалистов	современные технологии: ТВ, Интернет, видео-лекции, методы наглядной пропаганды. Организация экскурсий в МУЗ ЦРБ, Офис общей врачебной практики с.п. Девлезеркино.	
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса.		Ежегодные углубленные медицинские осмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья. Лечение, отдых. Анализ состояния здоровья, выявление		Создание системы мониторинга здоровья всех участников образовательного процесса (совместно с медицинскими работниками).

		тенденций		
<p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Повышение приоритета и мотивации к здоровому образу жизни.</p>	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся	<p>Работа по профилактическим программам «Свежий ветер», «Все цвета, кроме черного», и др.</p> <p>Консультационные услуги медсестры, педиатра, гинеколога, нарколога и др.</p> <p>узких специалистов</p> <p>мониторинг ценностного отношения к здоровью, характера взаимоотношений в классе</p>	<p>системная работа социального педагога с семьями социального риска.</p> <p>Проведение классных часов на тему профилактики вредных привычек, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях ЗОЖ-тематики</p>	<p>Сокращение количества учащихся, употребляющих наркосодержащие вещества (табак, пиво, алкоголь)</p> <p>Создана и отработана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска»</p>

6. Ожидаемые результаты

Результаты должны быть получены в ходе деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
2. Создание системы сотрудничества с местным сообществом с целью сохранения духовно-нравственного, психологического и физического здоровья детей в условиях сельской местности.
3. Повышение социально – психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе.
4. Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
5. Сокращение у педагогов и обучающихся:
 - острых респираторных заболеваний в 1,3 раз;
 - числа рецидивов хронических заболеваний на 10%;
 - количества психоэмоциональных расстройств на 10%;
6. Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.
7. Укрепление материально-технической базы школы для организации спортивно-массовой работы, оснащения учебных кабинетов,
8. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование на уроках здоровьесберегающих технологий
9. развитие психолого-педагогической системы школы;
10. ведение мониторинга здоровья

7. Критерии оценки эффективности результатов

1. Количественный и качественный показатели участия школьников в районных и краевых спортивных соревнованиях, конкурсах, проектах.
2. Уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.
3. Позитивный настрой сообщества на совместную деятельность.

8. Формы представления результатов программы

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы зам.директора школы по ВР.
2. Написанные педагогами школы методические рекомендации и разработки по проблеме здоровьесбережения.
3. Материалы научно – практических семинаров, проведенных в школе.
4. Тематические методические пособия.

Паспорт программы «Здоровье»

<i>Наименование программы</i>	Программа «Здоровье» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Девлезеркино является среднесрочной, рассчитана на 5 лет. Сроки реализации с сентября 2016 года по август 2021 года.
<i>Основания для разработки программы</i>	Закон РФ «Об образовании» ст.51, Национальная доктрина образования РФ (федеральная программа развития образования), Концепции модернизации Российского образования, Устав ОУ
<i>Цель</i>	создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса
<i>Основные задачи</i>	<ul style="list-style-type: none">• создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы;• рациональная организация учебного процесса в школе;• организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни• организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;• профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;• формирование потребностей здорового образа жизни.• Создание системы сотрудничества с местным сообществом с целью сохранения духовно-нравственного, психологического и физического здоровья детей в условиях сельской местности.
<i>Управление программой</i>	Управление реализацией программы осуществляется директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом через систему мониторинговых исследований с привлечением к данному виду деятельности других участников образовательного процесса. Коррекция программы осуществляется педагогическим советом школы.