Экскурсия по стране «ЗДРАВУШКа»

(литературная викторина для 1–4-х классов по произведениям российских детских писателей)

Тема. Сказочное путешествие в страну «Здравушку».

Цель: вспомнить произведения российских писателей, посвященные сохранению здоровья и героев этих произведений.

Оборудование: выставка книг, оформленная доска (надписи названий остановок, кроссворд, магические квадраты).

Педагог дополнительного образования: Красавина Лариса Васильевна

Ход занятия

1. Вступительная часть.

Добрый день! Ну а что это значит?
Значит - день был по-доброму начат,
А урок принесет и удачу,

И здоровье, и радость нам всем.

Когда я говорю вам «здравствуйте», это значит, что я всем желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем заботиться о нем лишь тогда, когда его теряем.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, CN=Белов Е.А., E=devlezer_sch@samara.edu.ru
009ab871da73166da1
2021.06.30 09:10:19+03'00'

Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие в страну «Здравушку» и помогать в этом путешествии нам будет очень спортивный помощник, всем известный сказочный герой - Буратино.

Буратино: Давно доказано на деле:
Здоровый дух в здоровом теле,
Об этом забывать нельзя.
Зарядка всем нужна, друзья.
Давайте проведем разминку.

Посмотрим вверх, прогнули спинку.
Покачали головой,
Руки в крест перед собой.

Покажите радость встречи,
Руки положив на плечи.
Покачались, как качели.

Ах! - и встали.
Ох! - и сели.

Снова встали, сели, встали.
Пальцы сжали и разжали,

Правда, дети, не устали?

Библиотекарь: Спасибо Буратино за физминутку, но нам пора отправляться в страну «Здравушку».

Буратино: А возьмите меня с собой, я там вам очень пригожусь. Буду ребят в дороге бодрить, и зарядке учить.

Библиотекарь: Ну что ребята возьмем Буратино с собой?

Ребята: Да.

Библиотекарь: Но чтобы попасть в эту страну, нам надо пройти через станцию «Грязнулька», и чтобы не завязнуть там, в непролазной грязи, надо быстро отгадать герои каких произведений живут здесь. Они не любят умываться, чистить зубы, не заботятся о чистоте и о своем здоровье. Давайте попробуем узнать кто же это:

1. В какой сказке Чуковского мальчик не хотел умываться и грязнулею остался? *(«Мойдодыр»)*

2. От какой нерадивой хозяйки убежала вся посуда и почему? *(Федора)*

3. Какого героя из сказки «Золотой ключик», Мальвина заставляла мыть руки и чистить зубы? *(Буратино. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).*

4. Как прозвали девочку из стихотворения А. Барто с грязным руками, грязными ногами, лицом, утверждавшую, что это она так загорела? *(Чумазая. А. Барто «Девочка чумазая»)*

5. Как звали злую волшебницу, которая боялась воды и не умывалась 500 лет. Из какого она произведения? *(Бастинда. А. Волков «Волшебник Изумрудного города»)*

6. У какого героя Б. Заходера жутко разболелись зубы, потому что он их никогда не чистил? *(Крокодил. Б. Заходер «Ма-тари-кари»)*

2. Основная часть.

Молодцы, ребята! Вот мы и проехали эту злополучную станцию. Продолжим наше увлекательное путешествие по стране «Здравушке». А вот и первая остановка в городке «Чистюлька». А какие герои здесь живут, вы мне сейчас скажите, если конечно, вспомните, о ком идет речь в следующих строчках...

1. Кто умывается рано утром, на рассвете? *(Мышата, и котята, и утята, и жучки, и паучки. К. Чуковский «Мойдодыр»)*

2. …утром рано
Быстро вскакивал с дивана,
Чистить зубы (этот кто-то)
Никогда не забывал! *(дядя Степа С. Михалков «Дядя Степа»)*

3. Великий умывальник,
Умывальников начальник
И мочалок командир! *(К. Чуковский «Мойдодыр»)*

4. Какой герой, и из какой сказки искупался сначала в молоке, затем в кипятке, а потом в воде студеной. И стал такой пригожий. *(Иван. П. Ершов «Конек-Горбунок»)*

А теперь попробуйте отгадать загадки о предметах, которые есть в изобилии в этом городке.

1. Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,

А что я такое – скорей догадайтесь.
И знайте: большая была бы беда, –

Когда бы не я, да вода.
На грязной, немытой шее
У вас поселились бы змеи
И ядовитыми жалами кололи бы вас, как кинжалами.

А в каждом немытом ухе засели бы злые лягухи,
А если бы вы, бедные, плакали – они бы смеялись и квакали.

Вот, милые дети, какая беда бы была, когда бы не я и вода.
Берите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое – скорей догадайтесь! *(Мыло)*

2. Костяная спинка
Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*

3. Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой,
Он без туч, без облаков.
Целый день идти готов. *(Душ)*

4. Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.
И пока она гуляла,
Спинка розовая стала. *(Губка)*
5. Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою –Что это такое? *(Полотенце)*

6. Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, и волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, лесных зверей. *(Расческа)*

Умницы! И с загадками вы справились и героев всех узнали.

(Стук в дверь. Звучит мелодия песни «Кто людям помогает?». Входит учитель в костюме девушки Шапокляк.

Шапокляк. Здравствуйте, девчонки!
Здравствуйте, мальчишки!
Вы меня узнали? *(Да!)*
Правильно! Я к вам пришла из книжки.

Историю хочу вам здесь рассказать,
Как из старухи получилась девушка Шапокляк.
Была старуха вредная,
Раздражительная,
Капризная,
До всего хорошего ненавистная.
Лариска у меня была страшная, серая,
А теперь, посмотрите-ка, совсем почти белая.
За лето это пятнышко обязательно пройдет.

(Показывает детям домашнюю крысу,)

Околдовал меня своим ядом
Злой-презлой гражданин

-Всем известный гадкий
Никотин. Чудище он ужасное,
Страшное-престрашное.

За мною гонялся,
На жизнь покушался.
Злым ядом околдована,

Жила я много лет,
Травил он нас с Ларискою Дымом сигарет.

Поняла: так больше не могу!
Все, щас лягу - и помру.
Хорошо, что встретился
Мне доктор Айболит,

Дал совет, как жить,
Что делать,

Чтоб Никотина победить.
Заниматься спортом

Стала каждый день.
Книг читаю много,
Прочь прогнала лень.
А еще хожу по свету
И людям помогаю -

От пагубной привычки
Их я избавляю,
И сегодня не случайно
В гости к вам, друзья, пришла.
Стало мне известно, что настигла
Вас страшная беда.
Разве что-то есть такое,

Что надолго можно скрыть?
Второклассник в вашей школе
Потихоньку стал курить.
У парнишки к сигаретам
Так и тянется рука.

Отстает по всем предметам,
Не узнать ученика.
Начал кашлять этот дурачок
-Вот что значит ядовитый табачок!..

Есть у вас такой ребенок? *(Нет!)*

Хорошо! Раз не травите себя сигаретами,
Я угощу вас сегодня конфетами...
Ребята, если о курящем ребенке вы только услышите,
Обещайте, что письмо мне сразу напишете.

А если промолчите, когда узнаете,
Уваженье, друзья, к себе потеряете.

Библиотекарь: Спасибо Шапокляк, за поучительную историю. Я думаю, что писем Шапокляк от ребят не получит, потому, что наши ребята хорошие, и вредить своему здоровью они никогда не будут.

Буратино: А чтобы здоровье сберечь, я предлагаю сделать зарядку для глаз.

. *«Буратино»* *(зарядка для глаз)*

Закрыть глаза и «посмотреть» на кончик своего носа. Считаю медленно от 1 до 8. Представьте, что ваш носик начинает расти, и продолжайте следить за ним закрытыми глазами. А сейчас я буду считать от 8 до 1, а вы, ребята, следите за уменьшением своего носика... Молодцы, можно продолжать!

Библиотекарь: Спасибо тебе Буратино. А наша экскурсия по стране «Здравушке» продолжается. Ну, что?! Отправляемся дальше в путь.

Ехали мы, ехали, и добрались до станции «Не болей-ка». Здесь речь пойдет о докторах, которые помогают справляться с недугами героям сказок и их пациентах:

1. Всех на свете он добрей
Лечит он больных зверей.
Он известен, знаменит,
Это доктор… *(Айболит. К. Чуковский «Доктор Айболит»)*

2. Как зовут двух докторов в сказках Носова про Незнайку? *(Пилюлькин в Цветочном городе. Медуница в Зеленом городе)*

3. Как зовут птичку-стоматолога, которая помогла одному крокодилу, когда у него болели зубы. *(Птичка Тари. Ма-Тари-Кари)*

4. Кто изобрел «приторный порошок», который готовится следующим образом: надо взять немного шоколаду, немного конфет, добавить печенья, все истолочь и хорошенько перемешать. Средством против чего он является? *(Карлсон. Средством против жара)*

5. Какой старик-волшебник из сказки Лагина съел за 5 минут 43 порции мороженого и, естественно, заболел. *(Старик Хоттабыч)*

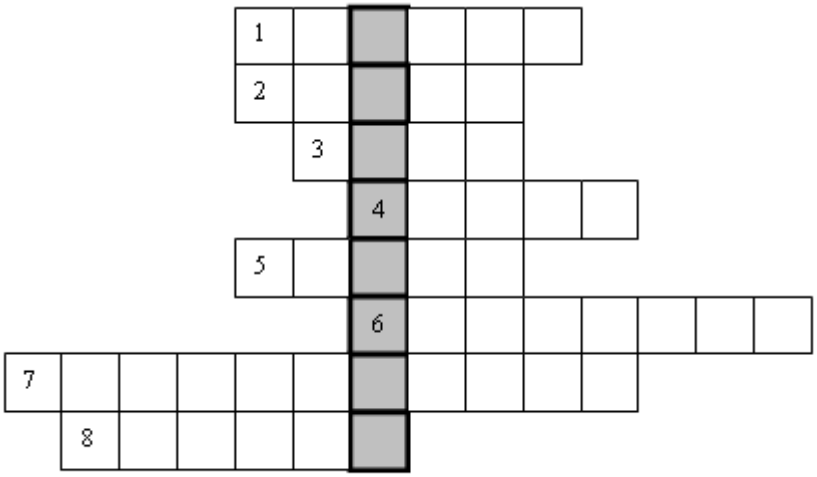
6. В какой сказке итальянского сказочника героями являются продукты питания, богатые витаминами и растущие в садах и огородах. *(Д. Родари. Приключения Чиполлино).*

Буратино: А про зарядку вы забыли?

Библиотекарь: Да, ребята, пора нам с вами провести оздоровительную минутку. Буратино, начинай.

Буратино: Упражнение для осанки: стоя или сидя за столом, поставьте ноги вместе, стопы прижмите к полу, руки опустите, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх. Держите их ладонями друг к другу, пальцы вместе. Потянитесь всем телом. Вытягиваясь вверх, представьте крепкое, сильное деревце. Высокий, стройный ствол тянется к солнцу. Ваше тело наливается силой, бодростью, здоровьем. Выполняется 15-20 секунд. Опустите руки и расслабьтесь.

Библиотекарь: Молодец Буратино, я надеюсь, ребята возьмут на вооружение твои упражнения и будут всегда стройными и красивыми.
А мы продолжаем путешествие, последняя остановка «Будь здоров!»
А теперь решим кроссворд.



1. Как называется смесь газов, которой дышат все живые организмы?
2. Перерыв в занятиях, работе для восстановления физических сил.
3. Прозрачная бесцветная жидкость, необходимая всем живым организмам.
4. Точно установленный распорядок дня, жизни.
5. Атлетика, футбол, баскетбол, плаванье и т. д. одним словом.
6. Полезные вещества, которые содержаться в большом количестве в овощах и фруктах.
7. Какой предмет в школе направлен на укрепление здоровья.
8. Гигантский раскаленный газовый шар, который излучает свет и тепло, необходимые человеку для жизни.

В выделенных клетках должно получиться слово «Здоровье».

Вот и подошло к концу наше путешествие на волшебном школьном автобусе по стране «Здравушке». Много станций мы посетили, еще раз встретились с героями всеми любимых книжек. Ну, а теперь скажите мне, что надо делать, чтобы быть здоровым?

Обучающиеся.

– Зарядку

– Закаляться.

– Чистить зубы, умываться.

– Заниматься спортом.

– Мыть руки перед едой.