

**филиал отделение дополнительного образования «Лидер»  
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино**

**«Космическое путешествие»**

*Игровое занятие*

*для воспитанников д/о «Настольный теннис»*

*Слесарев Владимир Владимирович  
педагог дополнительного образования*

*с. Челно-Вершины, 2014 г.*

## **СПОРТИВНОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ**

### **Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики**

**Цель:** Знакомство с историей дня Космонавтики.

**Задачи:**

- Дать представление о строении Солнечной системы, космических достижениях.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости.
- Воспитывать чувство коллективизма, умение сообща решать поставленные задачи.

**Оформление:** стены спортивного зала украшены детскими рисунками, плакатами, изображениями планет Солнечной системы.

**Инвентарь:**

- кубики из конструктора «Наш город» -14 штук,
- 2барьера,
- 6 кеглей,
- 2 гимнастические скамейки,
- 2 гимнастические палки,
- 2 кастрюли,
- 2 ковшика,
- 2 миски,
- набор фломастеров,
- маркер, ватман.

**Участники:**

2 команды по 8 человек, 2-3 члена жюри.

## **Ход мероприятия.**

- Здравствуйте, друзья! Наш спортивный праздник посвящен Дню Космонавтики.

*Все так же будем помнить мы апрельский день прекрасный,  
И никогда без торжества его мы не оставим!*

- И я представляю членов жюри.

- А сейчас - приветствие команд. Команды построились, звучат названия команд. Названия самые разнообразные, например, «Ракета», «Звезда» и т.д.

### **«Вопросы о космосе» (Слайды 2-11)**

1. Чем знаменит день 12 апреля 1961г? (Первый полёт человека в космос)
2. Имя первого космонавта? (Юрий Гагарин)
3. Как назывался первый космический корабль? («Восток – 1»)
4. Сколько планет насчитывает Солнечная система? (8)
5. Какая планета в Солнечной системе самая большая? (Юпитер).
6. Какую планету Солнечной системы называют красной? Почему?
7. Назвать русских женщин-космонавтов. (Валентина Терешкова, Светлана Савицкая)
8. Какая планета Солнечной системы является самой яркой на небе ночью? (Венера)
9. Самая зелёная планета? (Земля)
10. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

*Жюри подводит итоги 1 задания.*

### **«Построй корабль».**

*Команды строятся в колонны. По сигналу первый участник бежит до второй линии, берет кубик, ставит его на линию финиша и возвращается назад, потом второй участник и так до тех пор, пока все части ракеты будут построены в ракету.*

*Выигрывает команда, которая первой построит ракету.*

*Жюри подводит итоги 2-го задания.*

### **«Полет к планете».**

*Команды построены в колонны. По сигналу, первый участник, преодолевая препятствия, бежит ко второй линии, берёт листок с буквой, возвращается в конец колонны и т. д., пока все не выполнят задание. Как только последний участник добежит, все открывают свои листики, составляют слово (Нептун, Сатурн, Плутон, Венера и т. д.).*

- Бег.

-Пролезть в обруч.

- Обежать кегли змейкой.

- Преодолеть гимнастическую скамейку, лежа на животе

-Бегом вернуться к команде.

*Выигрывает команда, которая первой и с наименьшим количеством ошибок выполнит задание.*

*Жюри подводит итоги.*

### **«Дружба».**

- Члены космического экипажа должны дружить.

*Из каждой команды выбирается по два человека, они встают спиной друг к другу и начинают приседать. Кто больше присядет, тот и выигрывает.*

### **«Пить хочется»**

- Вода - самое ценное на космическом корабле. Наши команды должны пополнить запасы питьевой воды.

*Выигрывает команда, игроки которой быстрее других наполнят емкость для воды, перенося ее в ковшике из ведра.*

*Жюри подводит итоги.*

### **«Космическое животное»**

- На других планетах, возможно, живут космические животные. Земляне их никогда не видели. Но я знаю, что у вас прекрасно развито воображение и вы сможете нарисовать этих невиданных зверей.

*Каждой команде выдаются по 1 листу ватмана, набор фломастеров, маркеров.*

*В течение 5 минут команда должна нарисовать космического зверя, назвать его и составить рассказ.*

*Выигрывает команда, которая лучше изобразит зверя и составит наиболее интересный рассказ о нем.*

### **«Невесомость»**

- И на Земле, и в космосе очень любят танцевать.

*Танец может быть любой (твист, вальс, рок-н-ролл, танец маленьких лебедей, танец маленьких утят, цыганочка и т. д.), но исполнять его надо, как будто вы находитесь в невесомости.*

*Команда, исполнившая самый оригинальный танец, побеждает в этом конкурсе.*

*Жюри подводит промежуточные итоги.*

### **«Возвращение домой»**

*У капитана в руках гимнастическая палка, команда выстраивается за капитаном в колонну. По сигналу капитан бежит по дистанции с гимнастической палкой, обегает кеглю, возвращается к команде, за палку берется 2-й участник, они обегают кеглю вдвоем, после 3-й и так до тех пор, пока вся команда, взявшись за гимнастическую палку, не обежит кеглю и построится на исходной позиции за капитаном. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету.*

*Жюри подводит итоги.*

*Награждает участников космического путешествия.*

### ***Использованная литература.***

*Сборник «Спортивные праздники круглый год»*

*Издательский центр «Март» Москва-Ростов-на-Дону 2004г.*