ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

Расписание занятий для обучающихся 5 класса на 09. 11. 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник (09.11.2021)** | **№ УРОКА** | **ВРЕМЯ** | **СПОСОБ** | **ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ** | **ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)** | **РЕСУРС** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
|  | 8.10-8.25 | Он-лайн подключение Viber | он-лайн встреча Новикова Т. П. | Обсуждение текущих вопросов | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку |  |
| 1 | 8.30-9.05 | Онлайн  Подключение в Viber | Русский язык, Слесарева А.А. | Обстоятельство | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку. Совместная работа по теме урока, выполнению упражнений.  Если нет технической возможности, по учебнику §36 (стр.96) изучить, выполнить упр.196, 197. Результат поViber | §36 (выучить правило), выполнить упражнение 201 или 202 письменно, 203 (устно). Результат по Viber |
| 2 | 09.20-09.55 | Онлайн  Подключение в Viber | Математика 5 класс  *Новикова Тамара Петровна* | Виды углов. Измерение углов | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку. Совместная проверка № 284  Совместное изучение параграфа 12 и решение № 296, 297, 299  У кого нет технической возможности по учебнику параграф 12, ответить вопросы 1-14 на стр.80-81, Решение № 296, 297, 299 | Параграф 12, ответить вопрос 1-14, № 300, 317  Совместная проверка на следующем уроке |
| 3 | 10.10-10.45 | Онлайн  Подключение в Viber | ОДНК НР  Фролова С.В. | Апостол Лука | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку. Совместнная работа по теме урока, ответы на вопросы просмотр учебного видеофильма по ссылке:  https://ok.ru/video/1681247965543  Если нет технической возможности, учебник &8 прочитать п.1-2, ответить на вопросы 1,3,4. Подготовить сообщение по теме | учебник &9 прочитать прочитать п.1-2, ответить на вопросы 1,3,4.  Подготовить сообщение по теме |
| ЗАВТРАК 10.45-11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.45 | Онлайн  Подключение в Viber | Биология Казанцев Б.А. | Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли). | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку.  Совместная работа по теме урока.  Если нет технических возможностей: §9, стр. 30-34 . ответить на вопросы письменно и прислать в Вайбер | §9, стр. 30-34 ответить на вопросы письменно и прислать в Вайбер.. |
| 5 | 12.05-12.40 | Онлайн  Подключение в Viber | *История*  *Жирнов П.В.* | Древнее Двуречье | Он-лайн подключение через Viber. Совместная беседа по теме урока с использованием ссылки: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11996384921647396348&text=Древнее+Двуречье+Ютубе> Если нет технических возможностей: §13. Проверьте себя. Вопросы 1-2, стр.69. Выполнить, прислать в Viber. | Вопросы 3-4, стр.69. Выполнить, прислать в Viber. |
| 6 | 13. 00 - 13.35 | Онлайн  Подключение в Viber | ИЗО  Моисеев П.П. | «Осенних дней очарованье» в книжной графике | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку.  Совместная работа по теме урока.  Выполнить осенний пейзаж к стихам А.С. Пушкина и выложить в veiber | Не предусмотрено |
|  | 14.35-15.05 | Онлайн  Подключение в Viber | *ВД Шахматы,*  *Жирнов П.В.* | ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. Защита. | Занятие проходит в классном чате по видео звонку с использованием ссылки: <https://yandex.ru/video/preview/?text=ЦЕННОСТЬ%20ШАХМАТНЫХ%20ФИГУР.%20Защита.%20Ютубе&path=wizard&parent-reqid=1636176502928530-3591426732601941815-vla1-1620-vla-l7-balancer-8080-BAL-3201&wiz_type=vital&filmId=9719760123485263381> Типичные ошибки в дебюте. Ранний вывод ферзя. Если нет технических возможностей. Дидактическое задание “Защита” (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). | *ВД Шахматы,*  *Жирнов П.В.* |
|  | 15.25-15.55 | Онлайн  Подключение в Viber | 3 D моделирование Салмин С. Н. | Звуковые явления. | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку.  Совместная работа по теме урока  Если нет технических возможностей:  <https://www.youtube.com/watch?v=I0HAF3NnQtY> | Не предусмотрено |
|  | 17.00-17.15 | Он-лайн подключение Viber | он-лайн встреча Новикова Т. П. | Обсуждение текущих вопросов | Занятие проходит в классном чате по видеозвонку |  |