

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

### **Кейс/отзыв**

#### **наставника Прохорова Юрия Владимировича о работе с молодым специалистом Макаровым Артёмом Алексеевичем**

В соответствии с приказом администрации ГБОУ СОШ с. Девлезеркино от 30.08.2022 №370/1-од установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Макаровым Артёмом Алексеевичем, выпускником Самарского Государственного социально-педагогического университета 2021 года.

Молодой учитель работает в школе с 25 августа 2021 года. Учитель Макаров Артём Алексеевич преподаёт в 1-10 ых классах. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

31.08.2021 года с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Работа в коллективе школы.»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В течении года молодой учитель был охвачен методической работой и психологической поддержкой. Молодой специалист получал консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомился с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы.

Имеются положительные сдвиги в работе молодого специалиста: овладел методикой проведения уроков, получил опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся, подготовки учащихся к соревнованиям и олимпиадам. У наставляемого появилось желание

совершенствовать педагогическое мастерство. Дети с удовольствием посещают спортивные секции и внеклассные мероприятия проводимые учителем.

По завершении первой учебной четверти у молодого учителя уже наблюдается снижение уровня тревожности, повышение уровня уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала. Повысился уровень профессиональной (личностной, предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной) компетентности.

Учителем разработаны и реализованы программы по физической культуре НОО, ООО и СОО, а так же программы дополнительного образования «Футбол» и «Теннис».

Наставляемый отмечает рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся в классах, в которых он работает, сокращение числа конфликтных ситуаций с учениками и родительскими сообществами.

Учитель активно готовил обучающихся к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам. Ученик 9 класса стал призёром окружного этапа олимпиады по физической культуре. Группа учащихся 7 класса, подготовленная учителем, заняла 2 место в конкурсе «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Дети принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях. В общем зачёте спартакиады за 2021-2022 учебный год школа заняла 3 место. Обучающиеся школы, подготовленные молодым учителем, защищали честь района в областных соревнованиях по лыжным гонкам, лёгкой атлетике и т.д.

Наставляемый принимал участие в окружных и областных конференциях, но пока только в качестве слушателя.

Учитель прошёл курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» в объёме 36 часов.

Соорганизация и взаимодополняемость педагога-наставника и применение различных моделей совместной деятельности наставника и молодого учителя помогает не только быстрее закрепиться молодому учителю в профессии, но и освоить ее, а также обрести в ней свои личностные смыслы.

Однако молодой педагог не принял участия в конкурсах профессионального мастерства. В результате работы молодого специалиста мало получено образовательных продуктов: разработок уроков и классных часов, инструкции и т.д. Над этим будет вестись работа на следующий учебный год.

Молодой учитель видит свое профессиональное развитие в школе в течение следующих 5 лет.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно. Ускорен и облегчен процесс профессионального становления молодого педагога, развития способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности.

26.05.2022

Прохоров Ю. В.