

**Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога**  
**ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино**  
**Екамасовой Анны Михайловны в**  
**рамках Программы наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Ахмадееву Руфину Фаильевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Руфина Фаильевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Ахмадеева Р.Ф. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в распределении времени на этапах занятия;
- 
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Учусь строить отношения»

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Являюсь участником Web-вебинара «Формула безопасности в рамках деятельности областной стажерской площадки». Посещаю занятия опытных педагогов дополнительного образования. Мои воспитанники стали призерами областных соревнований по конному спорту на Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский Самарской области и подтвердили юношеские разряды.

Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование социальной деятельности подростка», «Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей».

Мои воспитанники показали мастер-класс по конкуру в рамках базовой (опорной) методической площадки «Реализация физкультурно-оздоровительных технологий и спортивно-массовых мероприятий в дополнительном образовании в рамках ФП «Спорт-норма жизни». По итогам мероприятия проводила самоанализ и получила рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Ахмадеева Р.Ф. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.