

Аналитическая справка по результатам повторной диагностики уровня творческого мышления (креативности) обучающихся детского объединения «Робототехника» ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

Диагностика проведена: Корбовской О.В. , педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский

Сроки проведения: октябрь 2022 года

Цель: изучения уровня развития творческого мышления (креативности)

Используемая методика: «Опросник креативности Джонсона»

Обследовано: 36 обучающихся д/о «Робототехника» ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

Педагог дополнительного образования: Кочеткова Любовь Геннадьевна

Результаты диагностики:

У 2 обучающихся (8%) – очень высокий уровень креативности

У 8 обучающихся (33%) – высокий уровень креативности

У 18 обучающихся (33%) – нормальный, средний

У 5 обучающихся (13%) – низкий

У 1 обучающегося (2%) – очень низкий

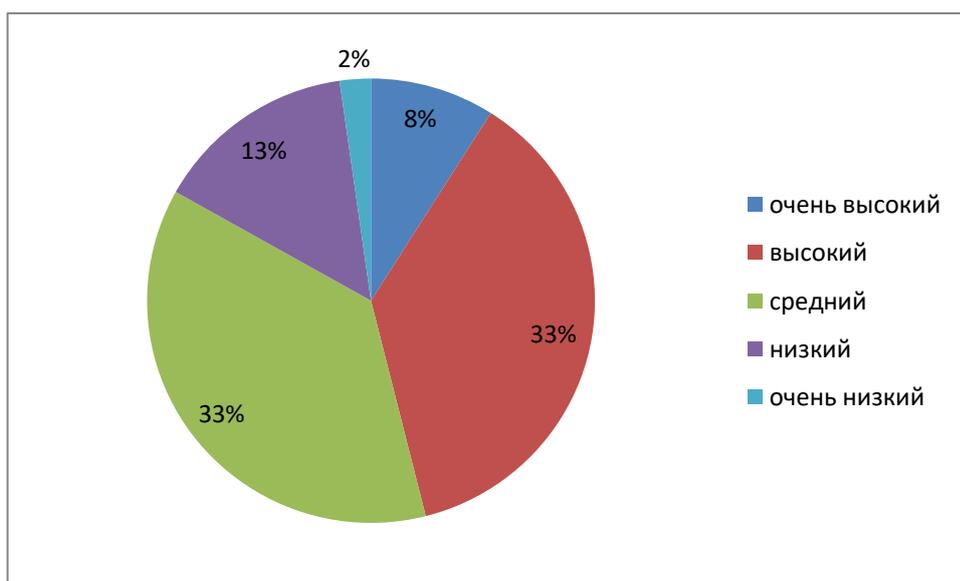


Рис.1 Уровень развития творческого мышления (креативности) у обучающихся детского объединения «Робототехника»

Таким образом, у большинства учащихся средний уровень креативности.

Результаты сравнительного анализа первичной и повторной диагностики креативности:

Учащихся с очень высоким уровнем креативности стало на 50 % больше

Учащихся с высоким уровнем креативности стало на 37% больше

Учащихся со средним уровнем креативности стало 5% больше

Учащихся с низким уровнем креативности стало на 40% меньше

Учащихся с очень низким уровнем креативности не наблюдается.

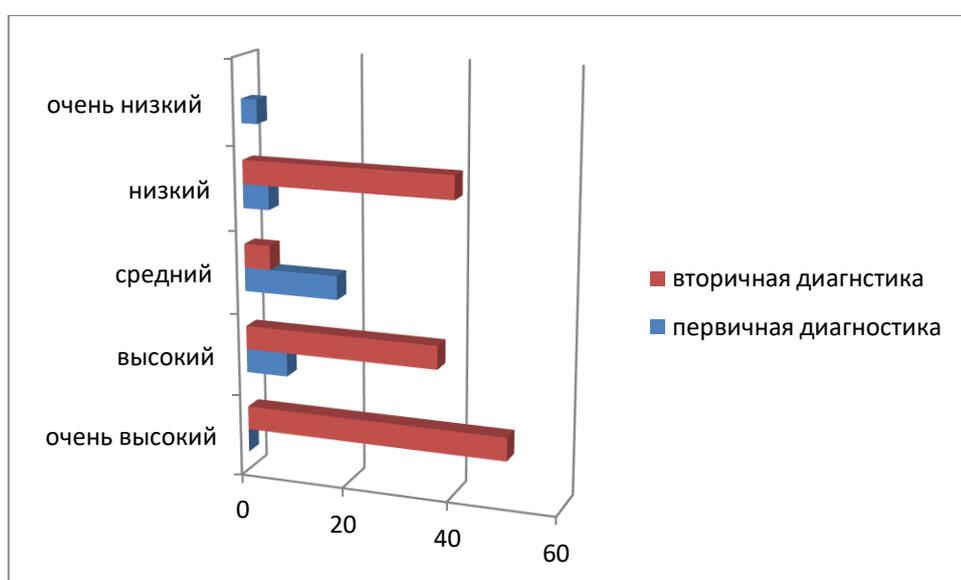


Рис.2 Сравнительный анализ первичной и повторной диагностики уровня творческого мышления (креативности) обучающихся д/о «Робототехника»

Можно отметить, положительную динамику уровня творческого мышления (креативности) обучающихся.

Основываясь на результатах диагностики, можно сделать вывод о том, что работа по развитию творческого мышления (креативности) в детском объединении «Робототехника» ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино систематически проводится и дает положительные результаты. Однако необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию творческих способностей, которые проявляются в мышлении.

