

**Справка по итогам мониторинга результативности освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «РОБОКВАНТ»**

за 2019-2022 уч.год

Цель мониторинга: анализ результативности освоения общеобразовательной программы и оценка динамики достижений учащихся по освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «РОБОКВАНТ» педагога дополнительного образования Кочеткова Л.Г.. за 2019-2022 уч.г

Сроки проведения: Мониторинг осуществлялся на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов администрацией ГБОУ СОШ с.Девлезеркино с учетом Федеральных государственных требований к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робоквант» в начале и конце учебного года.

Форма проведения: педагогическое наблюдение, тестирование, собеседование.

Объект мониторинга: результаты освоения обучающимися образовательной программы «Робоквант».

Методы диагностики:

-тестирование;

-наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ;

-контрольное задание,

-собеседование.

Интерпретация:

1 балл- частичное усвоение программы;

2 балла- значительное усвоение программы(более 50% объема);

3 балла- полное усвоение программы (100% усвоение программы).

Дважды в течение года (ориентировочно в сентябре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту, которая включает данные наблюдения педагогом за обучающимся в образовательном процессе и выполнения самим обучающимся некоторых диагностических заданий.

Полученная сумма баллов за каждую образовательную область переводится в уровневый показатель, который позволяет определить к какому уровню

соответствует степень освоению программы у конкретного обучающегося на данном этапе.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения обучающимся необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

От 0 до 1 балла- низкий уровень, от 2 баллов-средний уровень, от 3 баллов-высокий уровень. Это позволяет сравнить степень освоения программы между собой.

Таким образом, данная диагностическая карта позволяет не только определить степень освоения программы, но и их составляющих. Это важно для построения дальнейшей образовательной работы, и внесения необходимых коррективов работу педагога.

На основании годового плана в группе 3-го года обучения был проведен мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робоквант» в сентябре 2021 года и мае 2022г.

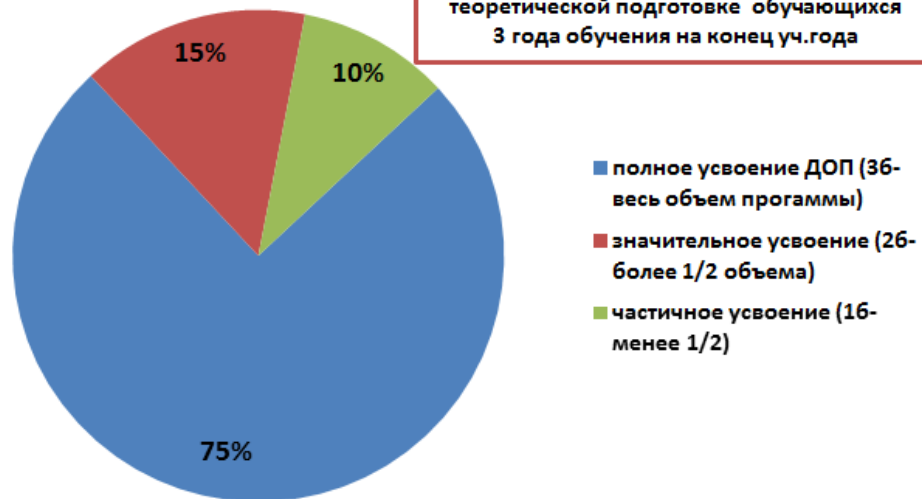
Результат по итогам мониторинга обучающихся 3 года обучения (теория и практика)



Результат по итогам мониторинга по практической подготовке обучающихся 3 года обучения на начало уч.года



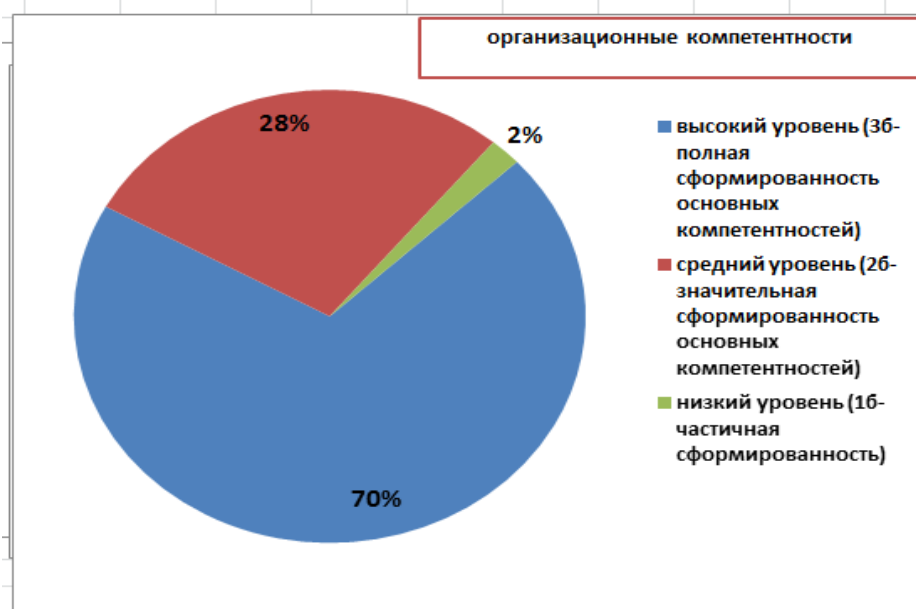
Результат по итогам мониторинга по теоретической подготовке обучающихся 3 года обучения на конец уч.года



Результат по итогам мониторинга по практической подготовке обучающихся 3 года обучения на конец уч.года



Основные общеучебные компетентности



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками.

Анализ качества усвоения обучающимися данной программы позволяет сделать вывод о том, что к концу года 96 % детей достигли стабильных, положительных результатов.

В результате анализа полученных данных мониторинга у обучающихся можно сделать вывод о положительной динамике. Из 60 обучающихся на конец 2021-2022 учебного года 96% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития), что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и т.д) с каждым конкретным обучающимся.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Старший методист

ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино  /Шарипова С.С./

Директор ГБОУ СОШ с.Девлезеркино  Е.А. Белов/

