C=RU, O="ГБУ ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский ",
CN=Карбовская О.В.,
E=cpms_chv@samara.edu.ru
009ab871da73166da1
2023.10.21 17:52:16+03'00'

Утверждаю
Директор ГБУ ЦППМСП
м.р.Челно-Вершинский
_____/Корбовская О.В./

План работы педагога – психолога
ГБУ ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский
Мельниковой Валентины Николаевны
2023 – 2024 учебный год.

Цель:

Обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования;
2. Психологическая поддержка одаренных детей.
3. Психологическая помощь в профориентации обучающихся.
4. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде, суицидов и других социально опасных явлений.
5. Психологическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности:

I. Организационное направление
II. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ
III. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)

№ п/п	Мероприятия	Результат	Контингент	Срок	Количество получателей, чел.
I.	**Организационное направление**				
1.	Составление аналитического отчета о деятельности	Аналитический отчет		Июнь	
I.I.	**Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ**				
1.	*Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся.*				
1.1.	Индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ		Обучающиеся школы	По запросу в течение года	
1.2.	Диагностика в рамках ФГОС: мониторинг формирования УУД		Обучающиеся 1 класса	Сентябрь	
			Обучающиеся 4 класса	Апрель	
1.3.	«Определение уровня адаптации обучающихся 1 класса»	Определение уровня адаптации первоклассников, помощь в преодолении трудностей адаптации	Обучающиеся 1 класса	Октябрь	
1.4.	«Определение уровня адаптации обучающихся при переходе с начальной ступени на основную»	Определение уровня адаптации обучающихся 5 класса, помощь в преодолении трудностей адаптации	Обучающиеся 5 класса	Октябрь	.
1.5.	«Определение уровня	Определение уровня	Обучающиеся 10	Октябрь	

	адаптации обучающихся 10 класса»	адаптации обучающихся 10 класса, помощь в преодолении трудностей адаптации	класса		
1.6.	Индивидуальная диагностика личностных качеств обучающихся			По запросу	
1.7.	«Социометрия»	Выявление межличностных взаимоотношений в классных коллективах		По запросу	
1.8.	Диагностика «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ»		Обучающиеся 9,11 классов	Январь	
1.9.	Диагностика в рамках профориентации	Выявление профессиональных предпочтений	Обучающиеся 8-11 классов	Октябрь-ноябрь	
1.10.	Групповая диагностика. ШТУР, Самооценка, Эмоциональное отношению к учению	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам.	Обучающиеся 9 класса	Февраль	
1.11.	Групповая диагностика. АСТУР, Самооценка, Эмоциональное отношению к учению.	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам.	Обучающиеся 11 класса	Февраль	
2.	*Организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, классных часов, тренингов*				

2.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе «Познаю себя и учусь управлять собой»	Развитие положительной эмоционально-волевой сферы обучающегося.	Обучающийся с ОВЗ	В течение года	
2.2	Адаптационные занятия с 5 классом по программе «Новичок в средней школе»	Развитие творческого потенциала и формирование умения приобретать знания	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-ноябрь	
2.3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе Г.В.Резапкиной «Психология и выбор профессии»	Готовность обучающегося к социально-профессиональному самоопределению	Обучающийся с ОВЗ	В течение года	
2.4.	Программа «Путь к успеху»	Обучение навыкам самоконтроля, саморегуляции и повышение уверенности в себе, в своих силах	Обучающиеся 9,11 класса	Февраль-март	
2.5.	Программа «Юным умникам и умницам»	Развитие интереса к учебе	Обучающиеся 1 – 4 классов	В течение года	
2.6.	Индивидуальные занятия по программе «Профилактика девиантного поведения подростков»	Формирование положительного отношения у подростка к себе и другим, осознания себя и развитие чувства ответственности	Обучающиеся 6 класса	Сентябрь-ноябрь	

2.7.	Кл.час «Знакомство с типами профессии»	Ознакомление с типами профессии	Обучающиеся 6,7 классов	Январь	
2.8.	Кл. час «Мир эмоций»	Ознакомление с разными эмоциями	Обучающиеся 4 класса	Декабрь	
2.9.	Кл.час «Вежливость»	Знакомство с вежливыми словами, что такое сотрудничество и взаимопонимание	Обучающиеся 1 – 4 классов	Январь	
2.10.	Кл.час «Учимся общаться и дружить»	сплочение ученического коллектива на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания	Обучающиеся 1 – 4 классов	Октябрь	
2.11.	Кл.час «Учимся общаться и дружить»	сплочение ученического коллектива на основе творческого сотрудничества и взаимопонимания	Обучающиеся 6 класса	Октябрь	
2.12.	Кл. час «Моя будущая профессия- принципы выбора»	Формирование выбора будущей профессии	Обучающиеся 9 класса	Декабрь	
2.13.	Кл. час «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире»	Формирование выбора будущей профессии	Обучающиеся 11 класса	Январь	

2.14.	Кл. час «Живи добрее, будешь милее»	Формирование у обучающихся доброты и милосердия	Обучающиеся 7 класса	Март	
2.15.	Тренинг « Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Снижение уровня эмоционального выгорания педагогов	Педагоги	Апрель	
2.16.	Кл.час «Путешествие в мир профессий»	Ознакомление с типами профессии	Обучающиеся 1-4 классов	Январь	
2.17.	Кл.час «Пути решения конфликта»	Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.	Обучающиеся7-8 классов	Февраль	
2.18.	Кл.час «Учимся общаться без конфликтов»	Усвоение правил разрешения конфликта	Обучающиеся 5 класса	Декабрь	
2.19.	Кл.час «Мир реальный и виртуальный»	Показать плюсы и минусы виртуального мира	Обучающиеся 7 класса	Январь	
2.20.	Кл.час «Как справиться с волнением перед ВПР»	Обучить навыкам саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы	Обучающиеся 4 класса	Март	

2.21.	Кл. час «Я не боюсь сдавать итоговое собеседование»	Психологически подготовиться к итоговому собеседованию по русскому языку	Обучающиеся 9 класса	Январь	
2.22.	Кл.час «Кто такой настоящий друг»	Какими качествами должен обладать настоящий друг	Обучающиеся 1-4 классов	Март	
2.23.	Кл.час «Космос- это мы»	Расширение знаний о космосе,об известных космонавтах и первооткрывателях космического пространства	Обучающиеся 1-4 классов	Апрель	
3.	*Консультирование родителей и педагогов*				
3.1.	Родительское собрание «Социально- психологическое тестирование»	Повышение грамотности родителей по вопросам СПТ.	Родители 7-11классов	По запросу	
3.2	Родительское собрание «Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе»	Повышение грамотности родителей по вопросам адаптации обучающихся 1 класса	Родители 1 класса	Октябрь	

3.3.	Родительское собрание «Адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено»	Повышение грамотности родителей по вопросам перехода обучающихся из начальных классов в следующую ступень образования	Родители 5 класса	Ноябрь	
3.4.	Родительское собрание «Адаптация обучающихся 10 класса при переходе из среднего звена в следующую ступень образования»	Повышение грамотности родителей по вопросам перехода обучающихся из среднего звена в следующую ступень образования	Родители 10 класса	Октябрь	
3.5.	Родительское собрание «Особенности подросткового возраста»	Повышение грамотности родителей по вопросам психологического и физиологического развития подростков	Родители 6 класса	Январь	
3.6.	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	Повышение грамотности родителей по вопросам психологического и физиологического	Родители 5 класса	Декабрь	

		развития подростков			
3.7.	Родительское собрание «Как помочь подростку в учебе»	Выявление проблем по преодолению учебных затруднений	Родители 7 класса	Ноябрь	
3.8.	Родительское собрание «Помощь родителей при подготовке ОГЭ»	Повышение грамотности родителей по вопросам подготовки к экзаменам	Родители 9 класса	Январь	
3.9.	Родительское собрание «Помощь родителей при подготовке ЕГЭ»	Повышение грамотности родителей по вопросам подготовки к экзаменам	Родители 11 класса	Январь	
3.10. .	Родительское собрание «Признаки суицидального поведения»	Расширить знания родителей о причинах и признаках суицида	Родители 1-11 классов	В течение года	
3.11.	Родительское собрание «От чего зависит успешность обучения»	Выявление проблем от чего зависит успешность обучения.	Родители 1-4 классов	Октябрь	
3.12.	Родительское собрание «Детские конфликты. Чем могут помочь родители»	Разрешение конфликта путем компромисса и сотрудничества.	Родители 6 класса	Декабрь	
3.13.	Индивидуальные консультации педагогов по адаптации 1,5,10 классов	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам.	Педагоги 1,5,10 классов	Ноябрь	

3.14.	Индивидуальные консультации педагогов по результатам тестирования в 8-11 классов по профориентации	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам.	Педагоги 8-11 классов	Ноябрь	
3.15.	Рекомендации педагогам по составлению индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.			По запросу	
3.16.	Выступление на педсовете. Результаты диагностик в 9 и 11классов. Как помочь ученикам в процессе подготовки к экзаменам.	Знакомство с результатами диагностики	Педагоги школы	Март	
3.17.	Выступление на педсовете. Результаты диагностики 4 класса	Знакомство с результатами диагностики	Педагоги школы	Апрель	
3.18.	Участие специалиста в заседаниях ПМПк школ (по договору безвозмездного оказания услуг)		Педагоги школы	По запросу	

III.	**Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни**				
1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления отношения к наркотикам	Выявление ценностных установок у подростков	Обучающиеся 9 – 11 классов	По запросу школы	
2.	Кл. час «Я за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков)	Понимания ценности ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 классов	Январь	
3.	Кл. час«Курить не модно»	Расширение знаний детей о правилах ЗОЖ,	Обучающиеся 5-7 классов	Февраль	

		воспитание готовности соблюдать эти правила.			
4.	10 занятий по программе «Все цвета, кроме черного»	Укрепление позитивной «Я-концепции» и развитие навыков самоконтроля.	Обучающиеся 2 класса	Февраль – апрель	
5.	Кл. час «Вредные привычки»	Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.	Обучающиеся 10-11 классов	Март	
6.	Кл. час «Профилактика вредных привычек у подростков»	Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.	Обучающиеся 8класса	Февраль	
7.	Кл.час « Полезные и вредные привычки»	Расширение знаний детей о правилах ЗОЖ, воспитание готовности соблюдать эти правила	Обучающиеся 1-4 классов	Апрель	
8.	Кл.час «Как прекрасен этот мир»	Формирование ценностного отношения к жизни	Обучающиеся 5-6 классов	Февраль	
9.	Кл.час "Всё, что тебя касается!"	Формирование ценностного отношения к жизни	Обучающиеся 7 класса	Март	
10.	Тренинг «Ценность жизни»	Осознание ценности жизни	Обучающиеся 8-9 классов	Март	