

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДЕВЛЕЗЕРКИНО

**ПЛАН ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ВЕРХОВОЙ ЕЗДЕ
ПО ПРОГРАММЕ «КОННЫЙ СПОРТ»**

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования

Семенова А.В.

2023 г.

Место проведения: Конно-спортивное подразделение с. Челно-Вершины.

Время проведения: 14:00 - 16:00.

Тема занятия: Верховая езда. Освоение и выполнение схемы учебной езды.

Возраст занимающихся: школьный.

Цель: выполнение на практике учебной езды по ранее изученной схеме.

Задачи:

- 1) Воспитательная – развитие трудолюбия, дисциплинированности, чуткого и бережного отношения к лошади.
- 2) Образовательная – освоение техники и тактики езды по ранее изученной схеме.
- 3) Оздоровительная – развитие чувства равновесия, выносливости и наиболее точной и слаженной координации движений.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Ø малый манеж с разметкой (20x48);

Ø лошадь с необходимым снаряжением;

Ø форма детей для занятий верховой ездой, защитный шлем.

Ход занятия.

Организация урока	Содержание урока	Методические рекомендации
<i>Подготовительная часть урока (30 мин)</i>		
Педагог выстраивает группу, объясняет	Подготовка лошадей к работе. Чистка, седловка.	Разминка обеспечивает постепенный переход от состояния покоя к тренингу,

<p>цель урока, контролирует подготовку лошадей к работе и дальнейшую разминку, делает краткие четкие общие и частные замечания.</p> <p>ТБ</p>	<p>Разминка.</p> <p>Шаг в длинном поводу.</p> <p>После этого облегченная рысь в обе стороны с изменением направления.</p> <p>Во время разминки происходит активизация работы внутренних органов и нервно-мышечного аппарата учеников и лошадей.</p> <p>Всадники добиваются повышения импульса лошади и установления рабочего контакта с ней.</p>	<p>дает возможность лошадям осмотреться и обрести необходимую подвижность в суставах после долгого стояния в деннике, помогает всадникам подготовиться к активной физической нагрузке.</p> <p>Разминка в короткий срок должна обеспечивать всестороннюю подготовку всадников и лошадей к успешному выполнению задачи основной части урока.</p>
<p>Основная часть урока (60 мин)</p>		
<p>Педагог дает задание для повторения элементов, использующихся в учебной езде.</p> <p>После успешного выполнения первого задания, следует перейти к следующему.</p>	<p>Всадники выполняют задание педагога - повторяют элементы (вольты и полувольты в обе стороны, перемены направления через центр и по диагонали, остановки.) и совершенствуют технику их исполнения.</p> <p>После небольшого интервала (активного отдыха на шагу), ученики по очереди переходят к выполнению</p>	<p>Урок необходимо строить по принципу «от простого к сложному» и «от легкого к трудному». Правильно выполняемые упражнения прошлых уроков будут способствовать развитию импульса и более успешному овладению учебной ездой.</p> <p>Если оказалось, что какой-либо всадник (или лошадь) недостаточно подготовлены к</p>

<p>Педагог поочередно вызывает на манеж всадников для выполнения учебной езды по схеме, наблюдает за правильностью исполнения, делает замечания и дает краткие советы.</p>	<p>учебной езды по ранее изученной схеме.</p> <p>Каждый всадник добивается четкого, уверенного выполнения элементов езды и безусловного послушания лошади. После удачных попыток он обязательно поощряет (оглаживает лошадь).</p>	<p>выполнению задания, следует отстранить его от участия и позже потратить время на дополнительную подготовку.</p> <p>Во время занятий лучше использовать краткие замечания (хорошо, сядь в седло, отдай повод и т. п.), давая всадникам больше самостоятельности.</p>
<p><i>Заключительная часть урока (30 мин)</i></p>		
<p>Педагог кратко подводит итог занятий и дает указания об их завершении. Контролирует работу по уходу за лошадью.</p>	<p>Восстановление после работы.</p> <p>Ученики по указанию педагога шагают с отданным поводом (10-12 мин) или, спешившись и отпустив подпругу, водят лошадь в поводу.</p> <p>Завершение занятия.</p> <p>Уборка снаряжения и уход за лошадью.</p>	<p>Завершение занятий должно обеспечивать нормализацию функционального состояния внутренних органов и нервно-мышечного аппарата всадника и лошади.</p> <p>Педагогу необходимо чаще проверять качество ухода за лошадью (водные и профилактические процедуры).</p>