

Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога
ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
Рябенко Анны Анатольевны в
рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Ахмадееву Руфину Фаильевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Руфина Фаильевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Ахмадеева Р.Ф. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- Час общения «Основные проблемы молодого педагога дополнительного образования».

Вместе с тем, приняла участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Являюсь спикером районного мастер-класса для обучающихся «Моделирование ракеты в 123D Design». Успешно выступила на окружном практическом семинаре по обмену опытом педагогов, осуществляющих свою деятельность в мини-технопарках и Точках роста в рамках реализации ФП "Успех каждого ребенка" и "Современная школа" НП "Образование". Является победителем окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Воспитанники Анны Анатольевны стали призерами окружной дистанционной научно-технической олимпиады, областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение», областного конкурса компьютерной графики «Комприс».

Анна Анатольевна прошла курсы повышения квалификации по теме: «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку», «Основы цифровой трансформации».

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных моих занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Ахмадеева Р.Ф. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.