

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Рябенко Анна Анатольевна, 01.11.1992 г.р., - молодой специалист. Закончила Самарский государственный аэрокосмический университет, прошла переподготовку в Московском институте профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов. С 11.10.2022 года работает педагогом дополнительного образования в ФДО «Лидер».

Как молодому специалисту Анне Анатольевне, необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлено ряд затруднений, которые испытывает Рябенко А.А. в работе:

- в общении с коллегами;
- в использовании дидактического, наглядного и других материалов;
- в разработке календарно-тематического планирования, формулировании целей и задач;
- в выборе методической темы для самообразования;

Кто нам нужен (портрет наставника)

Ахмадеева Руфина Фаильевна, более 10 лет работает педагогом дополнительного образования. Руфина Фаильевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодой коллеге.

Оцениваемые результаты.

Рябенко А.А. были посещены занятия опытных педагогов филиала ДО «Лидер». Молодой педагог принял участие в круглом столе по вопросам проблемы поддержания дисциплины в разновозрастной группе, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Вместе с тем, приняла участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Является спикером районного мастер-класса для обучающихся «Моделирование ракеты в 123D Design». Успешно выступила на окружном практическом семинаре по обмену опытом педагогов, осуществляющих свою деятельность в мини-технопарках и Точках роста в рамках реализации ФП "Успех каждого ребенка" и "Современная школа" НП "Образование". Является победителем окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Воспитанники Анны Анатольевны стали призерами окружной дистанционной научно-технической олимпиады, областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение, областного конкурса компьютерной графики «Комприс».

Анна Анатольевна прошла курсы повышения квалификации по теме: «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку», «Основы цифровой трансформации».

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Мы проинформировали педколлектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Смотивировали участников.

2. Формирование базы наставляемых.

Мы опросили педколлектив, выяснили, у кого какие проблемы. Провели психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований обозначили педагогов, нуждающихся в наставничестве.

3. Формирование базы наставников.

Учитывая специфику, формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Анны Анатольевны подойдет кандидатура наставника-друга, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели

встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, если она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Ахмадеева Р.Ф. (педагог) — Рябенко А.А. (молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

6. Организация работы наставнических пар.

Руфина Фаильевна и Анна Анатольевна во время встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с куратором решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства молодого педагога.

6.1. Этап совместной работы Руфины Фаильевны и Анны Анатольевны

Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречаются на 40 –

45 минут. Согласно составленному плану в начале года: изучили нормативно - правовую базу дошкольной организации и воспитателя, познакомились с инструктажем ведения дошкольной документации, правилами планирования воспитательно-образовательной работы. Параллельно Руфина Фаильевна выслушивает проблемы Анны Анатольевны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Молодой педагог периодически посещает занятия, которые ведут другие опытные педагоги. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки.

Анне Анатольевне были даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположению при проведении занятий, по использованию технических средств на занятии, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Проведена консультация с молодым специалистом по выработке рекомендаций по составлению плана самообразования.

Руфина Фаильевна советует Анне Анатольевне принять участие в вебинарах, открытых стажерских площадках. Вместе они смотрят несколько вебинаров, задают авторам вопросы. После серии встреч заполняют дневники: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Филиал ДО «Лидер» организывает серию открытых занятий, мастер – классов, где участники представляют результат своего взаимодействия. Рябенко Анну Анатольевну оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педагогического мастерства растет.