

Рассмотрено

Утверждаю

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

_____ Е.А. Белов

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы на 2024-2025 учебный год

Период	Тема	Примерное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя	День Знаний/ Неделя безопасности	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам, детскому саду.</p> <p>Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя, воспитателя, тех, кто работает в детском саду, а также о деятельности ученика.</p> <p>Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.</p> <p>Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.</p> <p>Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.</p>	Участие в празднике «День знаний»

<p>Сентябрь 3-4 неделя</p>	<p>Осень</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Развивать умения любоваться красотой осенней природы.</p>	<p>«Праздник «Осень золотая».</p>
<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>Я и моя семья</p>	<p>Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи. Сформировать представление о человеке как о части природы и общества, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Закрепить представление об органах чувств человека;</p> <p>Дать представление о необходимости оценивать собственные чувства и поступки.</p> <p>Расширить представления детей о семье и родственных связях. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса;</p> <p>укреплять интерес детей к семье; сформировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых. Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких</p>	<p>Оформление страницы портфолио «Генеалогическое древо»</p>

		людей. Систематизация правил вежливого поведения.	
Октябрь 2-3 неделя	Мой дом, мой город	Сформировать у детей гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины, об историческом прошлом и настоящем нашего села, края; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое наследие края; о культуре, обычаях и традициях своего народа. Расширить и углубить знания детей о природе, животных и птицах родного края; Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края. Рассказать, почему на земле есть жизнь. Рассмотреть с детьми глобус, глобус – это макет земли: на нем синие моря, океаны, реки, есть материки и островки. Дать знания о смене дня и ночи, о смене времен года, объяснить почему это происходит.	Оформление странички портфолио «Любимый уголок». Посещение школьного краеведческого музея Экскурсия на выставку в детском саду «Таинственный космос»
Октябрь 4 неделя, ноябрь 1 неделя	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Экскурсия «Мое родное село – Девлезеркино» Досуг спортивно-музыкальный «Мы-космонавты с планеты Земля»

		<p>Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, их особенности, расположение о солнца и земли.</p>	
Ноябрь 2-3 неделя	Книжкина неделя	<p>Расширить представления детей о русских народных сказках. Учить на примере сказок правильно оценивать поступки людей и своё поведение;</p> <p>Обогатить словарный запас детей;</p> <p>Развивать воображение, фантазию и творческие способности детей.</p> <p>Вызвать интерес к изучению темы «Космос».</p>	<p>Литературная викторина «В гостях у сказки»</p> <p>Семейный конкурс рисунков «Космос и мы»</p>
Ноябрь 4 неделя	Веселый цирк!	<p>Расширять представления детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев)</p>	совместное с родителями цирковое представление.
Декабрь 1-4 неделя	Новый год	<p>Расширить представления детей об особенностях праздновании Нового года в России.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p> <p>.Развивать фантазию, эстетические чувства, художественное творчество;</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его</p>	<p>Новогодняя елка</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»</p> <p>Коллективное панно «Звездное небо»</p>

		<p>подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Рассказать детям о звездах, их отличия от планет, рассмотреть картину звездного неба, созвездий, их расположении, смена дня и ночи.</p>	
<p>Январь</p> <p>1-2</p> <p>неделя</p>		<p>Детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>Музыкальные и спортивные развлечения</p>
<p>Январь</p> <p>3-4</p> <p>неделя</p>	<p>Зима</p>	<p>Обогатить и расширить знания детей о зиме, закрепить названия зимних месяцев и их особенностях.</p> <p>Расширить представления детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры);</p> <p>Обогатить представления об особенностях деятельности людей в городе, на селе в зимнее время;</p> <p>Дать чёткое понимание безопасного поведения зимой;</p> <p>Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p> <p>Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме. Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду;</p> <p>Познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку;</p> <p>Рассказать о том, как люди</p>	<p>Составление памятки</p> <p>Коллаж «Как живут звери зимой»</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Волшебница Зима»</p>

		заготавливают корм для домашних животных, с разнообразиями корма; Упражнять в умении классифицировать животных на разные группы, в назывании детенышей диких и домашних животных.	
Февраль 1-2 неделя	Все профессии важны	Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, его общественной значимости, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, композиторов, писателей, поэтов и т.п.; с результатами их труда (картины, книги, нотами), с театральными профессиями. Дать детям знания об освоении космоса, о первом космонавте.	Викторина «Путешествие в мир профессий» Конструирование «Ракета «Восток»
Февраль 3-4 неделя	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	спортивный праздник «Мы сильные, смелые, ловкие».
Март 1-2 неделя	Международный Женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.

		<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>Март 3 неделя</p>	<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Развить познавательный интерес к традициям своего народа.</p> <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, особенностями проведения Масленицы;</p> <p>Расширить представления об искусстве русского народа;</p> <p>Продолжить знакомить детей с народными песнями, танцами, играми.</p> <p>Познакомить детей со знаменитыми космонавтами: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Пасхальная открытка»</p> <p>Экскурсия в музей.</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>Театральная неделя</p>	<p>познакомить детей с историей возникновения театра. Воспитывать любовь к театру и культуру общения..</p> <p>Формировать умение передавать мимикой, позой, жестами, движением основные эмоции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В театре»</p>
<p>Апрель 1-2 неделя</p>	<p>День космонавтики</p>	<p>Сформировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты солнечной системы, звезды, небесные тела.</p> <p>Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство;</p> <p>Рассказать, как далеко в прошлое уходит мечта человека полететь к звёздам;</p>	<p>Изготовление совместно с родителями, детьми и воспитателями альбома «Космос». (Нарисованные картины)</p>

		<p>активизировать словарь детей по теме;</p> <p>Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.</p>	
<p>Апрель</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>Весна</p>	<p>Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширить знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p> <p>Закрепить названия первых весенних цветов и перелетных птиц;</p> <p>Сформировать представление о роли человека в охране природы</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных, птиц весной. Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Выставка детских работ продуктивной деятельности из разных материалов.</p>
<p>Май</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>День победы!</p>	<p>Формировать представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне; Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;</p> <p>Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться</p>	<p>Фотогазета «Герои Победы»</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей «Самара Космическая»</p>

		<p>впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p> <p>Познакомить детей с музеем «Самара космическая».</p>	
<p>Май</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>Скоро лето!/Праздник детства!</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года. Закрепить представления о признаках лета;</p> <p>Расширить и обогатить представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей);</p> <p>Расширить представления о безопасном поведении на природе.</p>	<p>Праздник «День защиты детей»</p>
<p>1 июня - 31 августа</p>		<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>Музыкальные и спортивные развлечения</p>