

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области**

Принято На общем собрании трудового коллектива Председатель собрания: _____/_____/_____ Протокол № <u>3</u> от <u>02..09.2024</u>	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино: _____/_____/_____  Приказ № <u>466/1</u> от <u>02..09.2024</u>
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о стимулирующих выплатах работникам**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования, и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, выплачиваемых за результативность работы сотрудникам ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, в том числе работникам структурного подразделения детский сад «Геремок», филиала дополнительного образования «Лидер».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введение с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных общеобразовательных учреждений Самарской области и учреждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Самарской области № 431 от 29.10.2008г. «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» с изменениями (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 486-р от 05.07.2017 г. "Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 25-од от 19.02.2009 «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом ГБОУ СОШ с. Девлезеркино;

- Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения материальной заинтересованности работников школы, развитие творческой активности и инициативы, на повышение качества и эффективности труда.

1.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы сотрудников, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках, внеурочной деятельности, секциях, кружках, во время которых ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий;

В случае если работник находился в отпуске по уходу за ребёнком, или был на длительном больничном от 6 месяцев и более, если педагогический работник находился в длительном отпуске до 1 года, то при выходе на работу количество баллов исчисляется по последнему утвержденному приказу в период работы сотрудника, при этом стоимость балла, будет действующая на период

выхода работника, при наличии экономии фонда оплаты труда. В случае отсутствия экономии, пересчитывается стоимость балла.

В случае приема работника на работу в должности аналогичной должности предыдущего места работы, стимулирующие баллы могут быть назначены согласно листу оценивания по данной должности в минимальном количестве, при наличии экономии фонда оплаты труда.

1.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки результативности и качества работы работников учреждения.

1.6. Критерии и показатели оценки результативности и качества работы работников разрабатываются администрацией учреждения с участием представительного органа трудового коллектива.

1.7. Администрация учреждения вправе вносить изменения и уточнения в действующие критерии и показатели, разрабатывать дополнительные критерии, рассматривать предложения по совершенствованию стимулирования работников, инициированные представительным органом трудового коллектива.

1.8. Решение о снижении или лишении выплат из стимулирующего фонда принимается директором учреждения на основании письменного аргументированного материала, предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы.

1.9. Основанием для полного лишения или частичного снятия выплат стимулирующего фонда, могут быть следующие случаи:

- нарушение работником трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- случаи травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- невыполнение работником должностных обязанностей;
- в связи с изменением стимулирующей части ФОТ;
- в случае наложения на работника дисциплинарного взыскания.

1.10. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам денежные средства направляются на:

- оказание материальной помощи работникам;
- премирование работников;
- осуществление выплат стимулирующего характера.

1.11. Основаниями для оказания материальной помощи могут служить:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, возникновение материальных затруднений в связи с платным медицинским обследованием;

- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);

1.12. Размер материальной помощи в каждом конкретном случае определяется директором образовательного учреждения на основании заявления работника, нуждающегося в помощи, при наличии экономии.

1.13. Установление выплат стимулирующего характера за счет экономии фонда заработной платы работникам производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на учреждение, своевременном и добровольном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

1.14. Стимулирующие выплаты, премии, устанавливаются приказом директора школы по представлению заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заместителей руководителя структурных подразделений, филиалов, заведующих в пределах средств, выделяемых на оплату труда работников школы. Размер выплат определяется в процентном соотношении от заработной платы работника либо конкретной суммой.

1.15. При распределении стимулирующих выплат в пределах выделенных средств использовать следующие пропорции:

- для работников школы: 80% - педагогические работники, 7% - административные работники, 10% - хозяйственный персонал, 3% - директор;
- для работников детского сада: на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников; на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части

- фонда оплаты труда работников; на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- для работников дополнительного образования: 60% - педагогические работники, в том числе основным работникам от 60 до 65%, внешним совместителям от 30 до 40%; 3% - директор; 7% - выслуга лет для педагогических работников и других специалистов, премии по итогам работы; 20% - хозяйственный персонал, 10% - административный персонал.

1.17. Назначение стимулирующих выплат работникам производится в соответствии со следующим регламентом:

- устанавливаются один раз в начале календарного года, изменяться может только стоимость балла в течении календарного года, если изменяется процентное соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда, если изменяется количество баллов в связи с выходом, на работу работника находившегося в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, длительном больничном, поступлением вновь принятого сотрудника, работавшем в аналогичной должности;

- в срок до 15 января после рассмотрения листов оценивания экспертной комиссией, предоставить директору учреждения материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями в виде листа оценивания, педагогические работники предоставляют портфолио;

- после утверждения директором школы листов оценивания список передают в бухгалтерию для расчета стоимости баллов, издается приказ о стоимости балла.

- доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПЮД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) ; в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя.

1.18. Листы оценивания работников с подтверждающими документами хранятся в учреждении в течение трех лет.

1.19. К стимулирующим выплатам относятся ежемесячные надбавки за выслугу лет.

1.20. Работникам школы (кроме директора, главного бухгалтера, заместителей директора, педагогических работников), работникам филиала дополнительного образования «Лидер» ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Работники физической культуры и спорта", "Работники сельского хозяйства", "Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам", "Медицинские и фармацевтические работники", "Работники культуры, искусства и кинематографии", "Работники печатных средств массовой информации", "Руководители, специалисты и служащие", "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

Работникам структурного подразделения детский сад «Теремок» ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

1.21. Доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), выплачиваются в пределах месячного фонда оплаты труда, согласно приказу директора, максимальным размером не ограничиваются:

- за активное участие в организации, подготовке, проведении внутришкольных мероприятий, а также мероприятий районного, окружного, областного, российского, международного уровней;
- за высокие результаты в конкурсах, смотрах, акциях, проектах, соревнованиях: внутришкольных, районных, окружных, областных, российских международных уровней;
- за результаты, влияющие на формирование положительного имиджа учреждения;
- за экспериментальную и методическую работу: творческий отчет, семинар, публикации, мастер-классы и др. (в зависимости от уровня участия и проведения);
- за качественную организацию дежурства и общественно-полезного труда;

- за результативность реализации очередного этапа программы развития учреждения и ее промежуточных итогов по отдельным направлениям;
- за добросовестное выполнение должностных обязанностей и высокое профессиональное мастерство по результатам работы за месяц, квартал, год;
- за выполнение особо важных или срочных работ, обеспечивающих бесперебойное функционирование, развитие учреждения;

Выплата премий производится из фонда экономии денежных средств фонда оплаты труда, при их наличии.

1.22. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся на основании приказа учредителя при наличии экономии.

Приложение 1

### Показатели эффективности деятельности работников

#### Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания (учителей)

№	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Количество набранных баллов	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов: <i>отсутствие – 1 балл; снижение – 0,5 балла.</i>		1
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>75% и выше – 1 балл 50-74% - 0,5 балла</i>		1
1.3	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>75% и выше – 1 балл</i>		1

	<i>50-74% - 0,5 балла</i>		
1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>75% и выше – 1 балл</i>		1
1.5	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - <i>1 балл</i>		1
1.6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% - <i>1 балл</i>		1
1.7	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя – <i>1 балл</i>		1
1.8	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИЛИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - <i>1 балл</i>		1
1.9	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) - <i>1 балл</i>		1
1.10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. <i>отсутствие - 1балл; снижение – 0,5 балла.</i>		1
1.11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем или учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения;		2

	<p>в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя:</p> <p><i>участие в двух на уровне «образовательного округа» - 0,5 баллов; участие в трёх и более на уровне «образовательного округа» или участие в двух на уровне области - 1 балл; участие в трёх и более проектах на уровне области и (или) на всероссийском и международном уровне - 1,5 балла; участие в трёх и более проектах на уровне области +в трёх и более проектах на всероссийском и международном уровне – 2 балла</i></p>		
1.12	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем и (или) выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).</p> <p><i>участие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; наличие победителя или призера на уровне "образовательного округа"/участие на уровне области – 1,5 балла; наличие победителя или призера на уровне области/ участие на всероссийском или международном уровне - 2 балла;; наличие победителя или призера на всероссийском или международном уровнях – 2,5 балла</i></p>		2,5
1.13	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>75% и выше – 1 балл, 50-74% - 0,5 балла</i></p>		1
1.14	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 1 балл</p>		1
	<b>ИТОГО</b>		<b>16,5</b>
<b>2</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их</b>		

	<b>профессионального самоопределения</b>		
2.1	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p><i>- участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла;</i></p> <p><i>- победитель или призер на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" / 3 и более участия на муниципальном уровне и(или) уровне "образовательного округа" – 1 балл;</i></p> <p><i>- 3 и более победителя или призера на муниципальном уровне и (или) уровне "образовательного округа" / участие на областном уровне - 1,5 балла;</i></p> <p><i>3 и более победителя или призера на областном уровне/ 3 и более участия на областном уровне/ участие на федеральном уровне- 2 балла;</i></p> <p><i>3 и более участия на федеральном (международном) уровне/победитель или призёр на всероссийском или международном уровне - 2,5 балла.</i></p>		2,5
2.2	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>- участие на уровне "образовательного округа» - 0,5 балла;</i></p> <p><i>- победитель или призер на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" / 3 и более участия на муниципальном уровне и(или) уровне "образовательного округа" – 1 балл;</i></p> <p><i>- 3 и более победителя или призера на муниципальном уровне и (или) уровне "образовательного округа" / участие на областном уровне - 1,5 балла;</i></p> <p><i>3 и более победителя или призера на областном уровне/ 3 и более участия на областном уровне/ участие на федеральном уровне- 2 балла;</i></p> <p><i>3 и более участия на федеральном (международном) уровне/победитель или призёр на всероссийском или международном уровне - 2,5 балла.</i></p>		2,5
2.3	<p>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.</p> <p><i>50-79% - 0,5 балла</i></p>		1

	<i>80% и выше – 1 балл</i>		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) <i>участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; победитель или призер на уровне "образовательного округа" / 3 и более участия на уровне "образовательного округа" – 1 балл; 3 и более победителя или призера на уровне "образовательного округа" / участие на областном уровне - 1,5 балла; 3 и более победителя или призера на областном уровне/участие на федеральном уровне- 2 балла; победитель или призёр на всероссийском уровне - 2,5 балла.</i>		2,5
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты. <i>Наличие – 1 балл</i>		1
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. <i>30-50% обучающихся класса – 0,5 балла, 50% и более обучающихся класса – 1 балл.</i>		1
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» <i>Участие – 1 балл, наличие победителя или призёра – 2 балла.</i>		2
2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО		1

	<i>На уровне декомпозированного показателя – 1 балл.</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>13,5</b>
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий)</b>		
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня). На уровне округа-1 балл, области – 1,5 балла, на уровне РФ – 2 балла		2
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 балл		1
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО – 1 балл		1
3.4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Результативность мониторинга ФГ обучающихся: <b>3-4 уровень у 36-50% учащихся – 1,5 балла;</b> <b>3-4 уровень у 20-35% учащихся – 1 балл;</b> <b>3-4 уровень у 10-19% учащихся – 0,5 балла.</b>		1,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 0,5 балла		1,5

	<p>- на уровне "образовательного округа» - 1 балл;  - на региональном уровне – 1,5 балла</p>		
4.2	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>–</p> <p>1) участие на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа» - 0,5 балл;  2) участие в трёх и более мероприятиях на уровне "образовательного округа» /участие на областном уровне – 1 балла;  3) участие в трёх и более мероприятиях на уровне области/ участие на всероссийском или международном уровне - 1,5 балла.  4) участие в трёх и более мероприятиях на уровне "образовательного округа»+ участие в трёх и более мероприятиях на уровне области – 2,5 балла</p>		2,5
4.3	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта. муниципальный уровень или уровень образовательного округа – 1 балл, регионального – 1,5 балла, всероссийского уровня – 2 балла</p>		2
4.4	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>- участие на уровне "образовательного округа» - 1 балл;  - победитель или призёр на уровне "образовательного округа"/участие в трёх и более конкурсах на уровне "образовательного округа» /участие на региональном уровне – 1,5 балла;  - участие в трёх и более конкурсах на уровне области/победитель или призёр на уровне области/участие на всероссийском или международном уровне - 2 балла;  - победитель или призёр на всероссийском или международном уровне - 2,5 балла  - участие в трёх и более конкурсах на уровне "образовательного округа» + участие в трёх и более конкурсах на уровне области – 3,5 балла</p>		3,5
4.5	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на</p>		1

	официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах и в социальных сетях ОО, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период. <i>на официальном сайте ОО- 0,5 балла; в официальных аккаунтах ОО и в социальных сетях – 0,5 балла; печатные публикации – 1 балл.</i>		
4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов <i>курсы через систему АИС «Кадры», в ЦОС- 0,5 балла; курсы ФИПИ, ФИОКО, Академия Просвещения – 1 балл.</i>		1
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		1
4.8	Отсутствие жалоб по результатам работы эксперта олимпиад, конференций, конкурсов, мониторингов и т.п. на уровне выше ОУ – 1-2 мероприятий – 0,5 балла; трёх и более мероприятий – 1,5 балла		1,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 90% - 99% - 0,5 балла; 100% - 1 балл		1
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса <i>- 1 балл</i>		1
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся <i>- 1 балл</i>		1
5.4	За выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений <i>-1 балл</i>		1
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>53,5</b>

**Показатели эффективности деятельности педагогические работники (воспитатели)**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	2. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 1 б Соответствует – 2 б Соответствует/осуществляется творческий (авторский подход) – 3 б		3
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75 % - 79 % - 1 б 80 % - 89 % - 2 б 90 % и более – 3 б		3
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК): 20 % - 39 % - 1 б 40 % - 59 % - 2 б 60 % и более – 3 б		3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: наличие жалоб - -1 б отсутствие жалоб – 1 б		1
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20 % - 24 % - 1 б 25 % - 29 % - 2 б 30 % и более – 3 б		3
1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности: наличие – 1 б		1
1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) 50 % - 70 % - 1 б 71 % и выше – 2 б		2
1.8.	Отсутствие конфликтов между детьми в разновозрастной группе – 2 балла		2
Итого			18

3.	4. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: участие на уровне округа- 1 б призер, победитель на уровне округа – 2 б участие на уровне региона- 3 б призер, победитель на уровне региона – 4 б		4
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном этапе) – 1 б во втором (очном) этапе – 2 б победа во втором (очном) этапе – 3 б		3
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.2., 2.2.) участие на уровне округа - 1 б призер, победитель на уровне округа – 2 б участие на уровне региона- 3 б призер, победитель на уровне региона – 4 б		4
Итого			11
5.	6. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН		3
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений		2
7.	8. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне округа – 1 б победитель на уровне округа – 2 б участие на уровне региона – 3 б победитель на уровне региона – 4 б участие на международном уровне – 5 б победитель на международном уровне – 6 б		6
4.2.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основе дневника практической подготовки студента)		1
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: на уровне округа – 1б на уровне региона – 2 б на всероссийском, международном уровне – 3 б		3
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в		3

	ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: на уровне муниципалитета, округа – 1б на уровне региона – 2 б на всероссийском, международном уровне – 3 б		
4.5	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне ОО – 1б на уровне округа – 2 б на региональном уровне – 3 б		3
4.6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов		2
Итого			23
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей</b>			
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости за период, установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы: снижение на 1 % - 1 б снижение на 2 % - 2 б снижение на 3 % - 3 б		3
5.2	Доля воспитанников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5 % до 10 % - 1 б от 11 % до 19 % - 2 б свыше 20 % -3 б По данным регистрации на сайте ВФСК ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )		3
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: от 1 % -1 б от 2 % - 2 б 3 % и выше - 3 б		3
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – 3 б		3
5.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований		1
5.6.	Положительная динамика количества детей по степени адаптации легкая степень адаптации (7- 10 дней) от 30 до 50 % вновь поступивших детей – 1 б 50 % – 2 балла		2
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса		1
Итого			16
Итого max			68

**Показатели эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	<p>Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:</p> <p>70%-74% - 0,5 75%-79% - 1 80% и более – 1,5</p>		1,5
1.2.	<p>Сохранность контингента, обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100% - 1 балл</p>		1
1.3.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p>модульная дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 балла</p> <p>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 балла;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 0,5 балла;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,5 балла;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества -0,5 балла</p>		2,5
1.4.	<p>Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ - 0,5 балла</p>		0,5
1.5.	<p>Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР.Самара, 2000г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности):</p> <p>средний балл 3,0-3,5 – 0,5 балл;</p> <p>средний балл 3,6-4,0 – 1 балл;</p>		1,5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	средний балл 4,1 и выше -1,5 балла.		
1.6.	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>третий юношеский спортивный разряд;  второй юношеский спортивный разряд;  первый юношеский спортивный разряд;  третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);  второй спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);  первый спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);  КМС, МС,МСМК;  Знаки «Юный турист Самарской области»;  Знак «Юный турист России» 3 степени;  Знак «Юный турист России» 2 степени;  Знак «Юный турист России» 1 степени;  (За каждый разряд, звание или знак - 2 балла) (баллы могут суммироваться)</p>		2
1.7.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) :</p> <p>70%-79%- 0,5 балл;  80% и более -1 балл.</p>		1
Итого			10
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в меро-приятных (конкурсах, соревнованиях, фестива-лях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <p><b>до 5% обучающихся:</b>  региональный уровень – 0,5 балла  федеральный уровень – 1 балл  международный уровень – 1,5 балла</p> <p><b>от 5% до 10% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p><b>от 10% до 15% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p>		9

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	<p>региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <b>свыше 15% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>		
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне:  <b>до 5% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  <b>от 5 до 10% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <b>от 10 до 15% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  <b>свыше 15% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>		11
2.3.	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации:  <b>до 5% обучающихся</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  <b>от 5% до 10% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <b>свыше 10% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла</p>		9

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	международный уровень – 3 балла		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период: 70%-79% - 0,5 балл; 80% и более - 1 балл.		1
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период: 70%-79% - 0,5 балл; 80% и более - 1 балл.		1
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень – Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла		3
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) -3 балла		3
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -1,5 балла; на российском и международных уровнях- 2 балла.		2
Итого			39
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования:		1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	до 50% – 0,5 балл, свыше 50% – 1 балл.		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации: 5- 10 публикаций – 1 балл		1
Итого			2
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На уровне «образовательного округа»: участие в работе краткосрочной целевой группы -0,5; на постоянной основе в течение календарного года -1 балл; На региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы -1,5; на постоянной основе в течение календарного года -2 балла;		2
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 0,5 балла		0,5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» -2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне - 3 балла;		4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	участие на федеральном уровне – 3,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 4 балла.		
4.5.	Реализация педагогическим работником (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл		1
Итого			13,5
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнивших нормы ВФСК ГТО: до 50% – 1 балл, свыше 50% – 1,5 балла.		1,5
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса -1 балл		1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений -1 балл		1
Итого			3,5
Всего			68

**Показатели эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста**

№	Критерии оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	2. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 1 б		1
Итого			1
3.	4. Результативность организационно – методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных		3

	мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т. д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балл; на российском и международных уровнях- 3 балл.		
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период: до 90 % - 2 балла более 91%- 100% - 3 балла		3
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов: свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период – 3 б		3
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно – воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно – воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла;		3

	на российском и международных уровнях- 3 балла.		
2.9.	Участие методиста, старшего воспитателя в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На уровне «образовательного округа»: участие в работе краткосрочной целевой группы -0,5; на постоянной основе в течение календарного года -1 балл; На региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы -1,5; на постоянной основе в течение календарного года -2 балла;		2
2.10.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» -2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне - 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 4 балла		4
2.11.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне -2 балла; на российском и международных уровнях- 3 балла.		3
2.12	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл.		1
Итого			35
<b>ВСЕГО</b>			36

### Показатели эффективности деятельности заместителя директора школы по УВР

№	Критерии оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по		1

	результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла		3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл		1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла		2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла		2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла		2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла		2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла		2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла		2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла		2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл		2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла		2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения		2

	<p>среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:</p> <p>по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл</p>		
1.14	<p>Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам:</p> <p>100% - 1 балл</p>		1
1.15	<p>Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору:</p> <p>100% - 1 балл</p>		1
1.16	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы):</p> <p>на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл</p>		1
1.17	<p>Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл</p>		1
1.18	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:</p> <p>на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл;</p> <p>на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСОна текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла;</p> <p>3 и более человек – 2 балла;</p> <p>на всероссийском или международном уровнях - 3 балла</p>		3
1.19	<p>Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов:</p> <p>80% -89% – 1 балл,</p> <p>90% и более - 2 балла</p>		2
1.20	<p>Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов:</p> <p>10% - 20% - 1 балл;</p> <p>21% и более – 2 балла</p>		2
1.21	<p>Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:</p> <p>1 и более -1 балл</p> <p>положительная динамика – 2 балла</p> <p>(баллы не суммируются)</p>		2
1.22	<p>Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл)</p> <p>(баллы суммируются)</p>		3
1.23	<p>Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов,</p>		1

	необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла		2
Итого			44
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла		2
2.2	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла		2
Итого:			4
<b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)		1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла		2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла		1

	(баллы могут суммироваться)		
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		1
Итого:			5,5
<b>4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл		1
4.2	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		1
Итого:			2
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла		3
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла		2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл		1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл		1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла		2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла		2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл;		2

	со стороны Госпожнадзора: 1 балл		
	Итого:		13
<b>6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл		1
6.2	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла		1,5
6.3	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл		1
	Итого:		3,5
<b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл		1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 1 балл, выше -2 балла		2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла		3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла		2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла		2
	Итого:		11
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>83</b>

**Показатели эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя филиала, заместителя руководителя в дополнительном образовании, заместителя руководителя филиала по спортивной работе**

N	Критерии оценивания	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса		
1.1.	<b>Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)</b>		
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла            федеральный уровень – 1 балл            международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла            региональный уровень – 1 балл            федеральный уровень – 1,5 балла            международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл            региональный уровень – 1,5 балла            федеральный уровень – 2 балла            международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла            региональный уровень – 2 балла            федеральный уровень – 2,5 балла            международный уровень – 3 балла</p>		9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла            региональный уровень – 1 балл            федеральный уровень – 1,5 балла            международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл            региональный уровень – 1,5 балла            федеральный уровень – 2 балла            международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла            региональный уровень – 2 балла            федеральный уровень – 2,5 балла            международный уровень – 3 балла</p>		11

	<p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>		
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>		6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>		7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>		7,5
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл  региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла  федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>		3

	Федерации – 3 балла		
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла		2
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл		1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл		1
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов		2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла		2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла		2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей		3

	не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>		
Итого:			62
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>		
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>		2
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл		1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла		2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов		2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл		1
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>
3.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки		3

	(экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла		
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)		5
3.3.	Участие руководителя, заместителя руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла		2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл		1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл		1
3.6.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл		1
Итого:			13
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		
4.1.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла		2
Итого:			2
5	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл		1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем		1

	числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		
5.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла		4
5.4.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл		1
Итого:			7
ВСЕГО:			96

**Критерии оценки деятельности заведующего хозяйством  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл; отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла; отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла		2
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл; отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла; отсутствие предписаний и жалоб – 3 балла		3
ИТОГО:			5
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		

2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
2.3.	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период) – 1 балл		1
2.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части выполнения мероприятий по сбережению внутренних ресурсов (электроэнергии, воды, тепла и др.) – 1 балл		1
2.5.	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов) – 1 балл		1
2.6.	Обновлены информационные стенды по: антитеррористической безопасности; пожарной безопасности; ПДД; ГО и ЧС – 1 балл		1
	ИТОГО:		7
	ИТОГО:		12

**Критерии оценки деятельности главного бухгалтера  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода – 3 балла		3
1.2.	Своевременная организация работ по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла		3
1.3.	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств – 3 балла		3
1.4.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 3 балла		3
	ИТОГО:		12

**Критерии оценки деятельности бухгалтера  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода – 3 балла		3
1.2.	Соблюдение сроков выверки расчетов с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг– 3 балла		3
1.3.	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств – 3 балла		3
1.4.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 3 балла		3
ИТОГО: 12 баллов			12

**Критерии оценки деятельности заведующего конноспортивным подразделением для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>		
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов		5
1.2.	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла		2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла		2
1.4.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла		2
1.5.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла		4
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла		2
1.7.	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов		2

	общеобразовательных школ – 2 балла		
1.8.	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла		2
1.9.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла		3
	<b>ИТОГО:</b>		24
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>		
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
2.2.	Наличие публикаций Заведующего конноспортивным подразделением по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл		1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла		3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл		1
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл		1
	<b>ИТОГО:</b>		9
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла		2
3.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла		2
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл		1
3.4.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл		1
3.5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла		3
3.6.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2
3.7.	Участие Заведующего конноспортивным подразделением		2

	образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл		1
	ИТОГО:		14
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла		2
4.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл		1
4.3.	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл		1
	ИТОГО:		4
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла		2
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла		2
5.3.	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек для сельских учреждений, 5 и более человек для городских учреждений за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл		0
5.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла		2
5.5.	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл		1
5.6.	Наличие библиотеки (медiateки), в которую организован свободный доступ – 1 балл		1
5.7.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла		0
.8.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
.9.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл		1
	ИТОГО:		10
	ИТОГО:		61

**Критерии оценки деятельности экономиста  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода – 3 балла		3
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности -3 балла		3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

**Критерии оценки деятельности секретаря  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний в ведении документов в соответствии с утвержденной номенклатурой и инструкцией по делопроизводству - 1 балл		1
1.2.	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки -2 балла		2
1.3.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 2 балла		2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

**Критерии оценки деятельности юристка  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		

1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей - 1 балл.		1
1.2.	Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления закупочной деятельностью – 2 балла.		2
1.3.	Участие в разработке правовой документации, подготовка юридических заключений на качественной основе - 2 балла, (-2 балла если есть ошибки)		2
1.4.	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги - 2 балла		2
1.5.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл		1
ИТОГО:			8

**Критерии оценки деятельности контрактного управляющего  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Своевременное и достоверное составление и предоставление отчетности, оперативных данных, подготовка и представление справок, ответов на запросы и другой информации в установленном порядке руководству колледжа, в вышестоящие органы и иные органы, организации - 3 балла.		3
1.2.	Соблюдение порядка обращения со сведениями, относящимися к категории ограниченного доступа, режима конфиденциальности при обработке персональных данных, порядка обработки и защиты персональных данных – 3 балла.		3
1.3.	Отсутствие обоснованности жалоб со стороны участников образовательного процесса на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей - 2 балла		2
ИТОГО:			8

**Критерии оценки деятельности техник-программиста  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		

1.1.	Предоставление качественно подготовленной компьютерной техники в пункты проведения ЕГЭ при отсутствии сбоев в работе предоставленной техники -2 балла		2
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей - 1 балла		1
1.3.	Бесперебойная работа высокотехнологичного оборудования в технопарке «Кванториум» – 2 балла		2
1.4.	Отсутствие замечаний по результатам работы сети Интернет – 1 балл		1
1.5.	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.). – 2 балла		2
1.6.	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на 100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации – 2 балла		2
1.7.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>

**Критерии оценки деятельности делопроизводителя  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа – 1 балл; вакцинации сотрудников ОО против КВИ – 1 балл; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ – 1 балл.		3
1.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет -1 балл		1
1.3.	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства -2 балла, кадровому документообороту -2 балла, в части организации и ведения военно-учетной работы, бронирования граждан, пребывающих в запасе и прочее -2 балла (баллы суммируются)		6
1.4.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>

**Критерии оценки деятельности специалиста по охране труда  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		

1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла		2
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл; отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла		2
1.3.	Отсутствие травматизма среди работников во время образовательного процесса, отсутствие – 1 балл		1
	ИТОГО:		5
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
2.3.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности по охране труда – 1 балл		1
	ИТОГО:		4
	ИТОГО:		9

**Критерии оценки деятельности ветеринарного врача  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Снижение показателей заболеваемости среди поголовья – 2 балла		2
1.2.	Снижение показателей смертности среди поголовья – 2 балла		2
1.3.	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров среди педагогов и конюхов – 2 балла		2
1.4.	Сопровождение животных принимающих участие в соревнованиях за пределами конноспортивного подразделения – 4 балла		4
1.5.	Соблюдение сроков подготовки ветеринарных документов при организации выездов на соревнования		2
1.6.	Отсутствие фактов неисполнения приказов, распоряжений и поручений службы ветеринарии Самарской области – 2 балла		2
1.7.	Внедрение новых прогрессивных методов профилактики и лечения заболевания животных: нет – 0, есть – 2 балла		2

	ИТОГО:		16
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
2.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – 1 балл		1
	ИТОГО:		2
	ИТОГО:		18

**Критерии оценки деятельности водителя  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие нарушений и протоколов за не соблюдение ПДД и эксплуатации ТС – 3 балла		3
1.2.	Отсутствие предписаний и замечаний в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла		2
1.3.	Отсутствие нарушений правил охраны труда и ТБ – 3 балла		3
	ИТОГО:		8

**Критерии оценки деятельности гардеробщика  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла.		2
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб за выполненную работу – 1 балл		1
	ИТОГО:		3

**Критерии оценки деятельности дворника  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл.		1
1.2.	Отсутствие замечаний по содержанию закреплённой территории (помещений), обеспечению сохранности здания, его безопасности в рамках функциональных обязанностей -2 балла		2
	ИТОГО:		3

<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – 1 балл		1
	ИТОГО:		1
	ИТОГО:		4

**Критерии оценки деятельности зоотехника  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Сохранность поголовья животных – 2 балла		2
1.2.	Прирост поголовья до 10% - 2 балла		2
1.3.	Участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных – 4 балла		4
	ИТОГО:		8
<b>2.</b>	<b>Дополнительные критерии для работника</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла		3
	ИТОГО:		3
	ИТОГО:		11

**Критерии оценки деятельности коваля  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
1.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
	ИТОГО:		3
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла.		2
	ИТОГО:		2
	ИТОГО:		5

**Критерии оценки деятельности конюха  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
1.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
	ИТОГО:		3
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
2.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла.		2
2.2.	Отсутствие смертности у животных – 2 балла		2
	ИТОГО:		4
	ИТОГО:		7

**Критерии оценки деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
1.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
	ИТОГО:		3
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 2 балла		2
2.2.	Обеспечение исправного технического состояния оборудования, оперативное устранение технических неполадок в работе систем жизнеобеспечения здания – 2 балла		3
	ИТОГО:		5
	ИТОГО:		8

**Критерии оценки деятельности сторожа для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
----------	--	-----------------------------	--------------------

		баллов	
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по содержанию закрепленной территории (помещений), обеспечению сохранности здания, его безопасности в рамках функциональных обязанностей -2 балла		2
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части выполнения мероприятий по сбережению внутренних ресурсов (электроэнергии, воды, тепла и др.) – 2 балла		2
ИТОГО:			4

**Критерии оценки деятельности тракториста  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл		1
1.2.	Отсутствие нарушений правил охраны труда и ТБ – 1 балл		1
ИТОГО:			2
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Обеспечение исправного технического состояния транспортного средства, оперативное устранение технических неполадок в работе транспортного средства – 2 балла		2
2.3.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – 2 балла		2
2.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла		2
ИТОГО:			6
ИТОГО:			8

**Критерии оценки деятельности тренера-лошадей  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 балл		1
1.2.	Выполнение разнообразных заданий, предложения по оптимизации работы и повышению качества выполняемых работ -1 балл		1
1.3.	Отсутствие обоснованных замечаний за выполненную работу – 1 балл		1
1.4.	Отсутствие смертности у животных – 1 балл		1
1.5.	Проведение мастер – классов для сотрудников конноспортивных объединений – 1 балл		1

	ИТОГО:		5
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла		2
2.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла		2
	ИТОГО:		4
	ИТОГО:		9

**Критерии оценки деятельности уборщика служебных помещений  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Проведение генеральных уборок с помывкой стен, окон, туалетов на убираемых площадях один раз в квартал – 1 балл		1
1.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников снижение – 1 балл, стабильно низкий – 2 балла		2
1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 2 балла		2
	ИТОГО:		6
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
	ИТОГО:		1
	ИТОГО:		7

**Критерии оценки деятельности повара  
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических требований, качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания -1балл		1
1.2.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством и рационом питания по результатам анкетирования - 3 балла		2

1.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников снижение – 1 балл, стабильно низкий – 2 балла		2
1.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл		2
	ИТОГО:		7
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов</b>		
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл		1
	ИТОГО:		1
	ИТОГО:		8

**Критерии оценки деятельности помощника воспитателя  
для установления стимулирующих выплат.**

	Критерии	Количество набранных баллов	Максимальные баллы
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
1.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом – 1 балла		1
1.2	Отсутствие конфликтов между детьми в разновозрастной группе - 2 балла		2
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности - 1 балла		1
1.4.	Отсутствие нарушений санитарно – эпидемиологических требований. (вспышек болезней несезонного характера) – 3 балла		3
1.5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла		2
	Итого:		9

**Критерии оценки деятельности специалиста по кадрам  
для установления стимулирующих выплат.**

1.	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1.	Выполнение с соблюдением сроков и требованиями трудового законодательства приказов, распоряжений, поручений руководства в порядке установленной подчиненности – 2 балла		2
1.2.	Своевременное и достоверное составление и предоставление отчетности, оперативных данных, прогнозов, ответов на запросы в установленном порядке руководству колледжа, в вышестоящие органы и иные органы, организации – 2 балла		2
1.3.	Своевременное формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитие и движение совместно с руководителями подразделений – 2 балла		2
1.4.	Соблюдение порядка обращения со сведениями, относящимися к категории ограниченного доступа, режима конфиденциальности при обработке персональных данных, порядка обработки и защиты персональных данных – 2 балла		2
1.5.	Отсутствие замечаний со стороны руководства к работе, нарушений, предписаний при проведении проверок, ревизий – 1 балл		1
1.6.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам трудового законодательства – 1 балл		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>