

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году в ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся, из них один умственно отсталый

К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 обучающихся. В форме ОГЭ участвовало 5 обучающихся.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило на классных родительских собраниях.

Систематически функционировала и обновлялась страница школьного сайта, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, проводимых Северным управлением МОНСО, обучающихся «группы риска» не было.

До сведений родителей классным руководителем 9 класса доводились результаты проводимых проверочных работ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовала её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты

1. Основные результаты ГИА-9**Результаты ГИА в 2024 году**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	5					3	60	2	40
2	Математика	5			3	60	1	20	1	20
3	География	5					5	100		
4	Химия	1					1	100		
5	Физика	1			1	100				
6	Обществознание	3			2	67	1	33		

Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» результатов ОГЭ 2024 года

Оценочная процедура предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Количество участников, получившие низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников ОГЭ, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	Итого количество участников ОГЭ, получившие низкие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие низкие результаты
Русский язык	5	15	33	33	24	0	0	0	0%	0	0%
Математика	5	8	31	23	12	0	0	0	0%	0	0%
География	5	12	31	25	21	0	0	0	0%	0	0%
Химия	1	10	38	25	25	0	0	0	0%	0	0%
Физика	1	11	39	33	24	0	0	0	0%	0	0%
Обществознание	3	14	37	26	18	0	0	0	0%	0	0%

Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки» результатов ОГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во чел.	Мин. балл	Макс. балл	Высший балл по ОУ	Низший балл по ОУ	Всего участников, получившие высокие результаты («5»)	Доля участников, получивших высокие результаты («5»)	Кол-во участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Доля участников, получившие высокие результаты («5» - преодолевшие границу, соответствующую высокому уровню подготовки, с запасом в 1-2 балла)	Итого количество участников ОГЭ, получившие высокие результаты	Итого доля участников ОГЭ, получившие высокие результаты
Русский язык	5	15	33	33	24	2	40	0	0	2	40
Математика	5	8	31	23	12	1	20	1	20	1	20
География	5	12	31	25	21	0	0	0	0	0	0
Химия	1	10	38	25	25	0	0	0	0	0	0
Физика	1	11	39	33	24	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	14	37	26	18	0	0	0	0	0	0

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по предметам

Обучающийся	Предмет														
	русский язык	соответствие годовой отметки	математика	соответствие годовой отметки	химия	соответствие годовой отметки	физика	соответствие годовой отметки	обществознание	соответствие годовой отметки	география	соответствие годовой отметки			
1	4		3	=					3	=	4	=			
2	4		3	=	4	=					4				
3	4	=	3	=					4	=	4	=			
4	5		5				3		3		4	=			
5	5		4	=							4	=			
<i>Процент соответствия годовой отметки и отметки на ГИА</i>		20%		80%		100%		0		67		80			

Выводы:

- 1). По итогам 2023-2024 учебного года, из 5 обучающихся 9 класса, все учащиеся (100%) допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.
- 2) Доля участников ГИА-9, которые получили «5» с запасом в 1-2 балла от установленной границы, составила 20 % по математике. У обучающегося годовая отметка «4»
- 3) Все 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Один получил свидетельство
- 4) Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по четырём предметам - математика, химия, обществознание и география.

На основе анализа решено:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через

повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Администрации школы обеспечить участие учителей-предметников в семинарах, вебинарах, мастер-классах региональных УМО, ИРО Самарской области, ЦРО, с целью обмена опытом и трансляции эффективных педагогических практик подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;

2. Учителям-предметникам по русскому языку и математике:

- в срок до 30 августа 2024 года внести корректировки в содержание разделов повторения предметов на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ОГЭ 2024 года были выявлены как проблемные поля;

- при организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программ (дети группы риска), уделять большее внимание формированию навыков решения задач, предполагающих достижение минимального уровня подготовки;

- активно использовать в работе ресурсы цифровых образовательных платформ, тренировочные материалы для формирования функциональной грамотности;

- использовать в работе рекомендации региональных и окружных учебно-методических объединений учителей предметников, выработанные при анализе типичных затруднений участников ОГЭ.

3. Выделить 0,5 ч по предмету математика из части УП формируемой участниками образовательных отношений с целью качественной подготовки к ГИА и исключения обучающихся не преодолевших порог и преодолевающих порог на 1-2 балла.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Исключить долю участников ОГЭ, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

3. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;

4. Обеспечить соответствие годовой отметки по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА) не менее, чем у 65% обучающихся.

5. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

6. Обеспечить осознанный выбор обучающимися на ГИА 2025 предметов, где при сдаче используется лабораторное оборудование и компьютер (физика, химия, информатика).

Заместитель директора по УВР

Прохорова И. А..