

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа с. Девлезеркино муниципального
района Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.07.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
с.Девлезеркино
Е.А Белов
Приказ № 370- од от 30.07.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
Возраст: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Аюпов Р.М.
педагог дополнительного образования,
Шарипова С.С.
старший методист

с.Челно-Вершины, 2024г

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ФУТБОЛ» (далее – Программа) включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на оздоровление и направлена на овладение основными навыками, приемами, элементами игры в футбол. Изучая программу, обучающиеся смогут улучшить физическую форму, координацию, ловкость, быстроту, гибкость и т.д.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории и представляет собой набор умений и навыков способных дать обучающему представлению о игре «футбол». В программе присутствуют элементы дистанционного обучения.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «ФУТБОЛ» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629"Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой 5 корона вирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению -процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО от 11.12.2020г.;

- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 31.01.2022г. №ДГ-245/06;14 14.;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019г.;
- Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» от 12 июля 2017г. №441;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа направлена на популяризацию футбола в Самарской области, как спорта доступного для общеобразовательных, дополнительных учреждениях. Футбол, несмотря на свою простоту, обладает рядом интереснейших особенностей, делающих эту игру по- своему своеобразной и заманчивой. Впервых, здесь каждый игрок значительно чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях, «а это приятно»: во-вторых, в этой игре забивается дополнительно много голов, «а это интересно», в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая оборонять свои ворота и атаковать чужие. Программа предусматривает занятия, как в спортивном зале, так и на футбольном поле, имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа предполагает расширенное знакомство с историей развития футбола в Самарской области, в России и мире. Большое внимание было уделено методике обучения технике, тактике, игровой соревновательной деятельности. Приоритеты данной программы направлены на реализацию таких компонентов национальных проектов как: - охват дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общем числе детей и молодежи в возрасте до 17 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования;

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области;

- развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет, который в соответствии с федеральным проектом "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 N 10), должен к 2025 году - не менее 80%.

- обеспечение возможностей для жителей Самарской области систематически заниматься физической культурой и массовым спортом, вести здоровый образ жизни.

Актуальность программы. Здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими, ниже возрастной нормы. И это оказывает отрицательное влияние на их организм. В системе физического воспитания особое место отводится спортивным и подвижным играм, имеющим неоценимое оздоровительное, образовательное и воспитательное значение. Только физически развитый человек может быть полезен обществу. К тому же Самарская область является городом, где футболу уделяется большое внимание, подтверждение тому проведение чемпионата мира на стадионе «Самара-Арена» и местная команда «Крылья Советов». Поэтому интерес и заинтересованность детей и родителей в данном виде спорта очевиден.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала с использованием различных способов обучения (в том числе дистанционный), что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории. Отличительной особенностью данной программы является разноуровневость, каждый ребёнок пришедший заниматься по программе «ФУТБОЛ» может начать обучение на любом этапе программы в зависимости от имеющихся

навыков, способностей. На каждом этапе программы определённые формы обучения, задания и свои критерии оценки результатов освоения данной программы. В программе присутствует компонент участия в соревнованиях различного уровня, что делает эту программу намного привлекательнее.

В программе преобладает личностно - ориентированный и вариативный подход в обучении, что позволяет каждому воспитаннику выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и дает каждому ребенку возможность развивать свои личностные качества. Применение этого подхода предполагает изменений взаимоотношений между педагогом и воспитанниками. Вариативность дает возможность использовать различные условия, приемы для социализации личности ребёнка, конкурентного в каждом возрасте.

Педагогическая целесообразность. Программа «ФУТБОЛ» позволяет занимающимся приобщиться к культуре «футбола», как Самарской области, России, так и мировой. Направлена на пропаганду здорового образа жизни, средствами физической культуры, всестороннее гармоническое развитие личности. Одним из **приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области** является поддержка детского спорта, как важной основы оздоровления населения. У каждого юного жителя муниципального района Челно-Вершинский Самарской области есть возможность бесплатно удовлетворить индивидуальные потребности в занятиях физической культурой и спортом. В объединениях физкультурно-спортивной направленности ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино одним из популярных видов спорта является футбол. В районе существует команда «Металлист», где ежегодно увеличивается охват детей с 7 лет по данному направлению.

Воспитательный аспект. Футбол, как командная спортивная игра, в большей степени способствует разностороннему физическому развитию школьника. Постоянно меняющаяся игровая ситуация, непрерывная борьба за мяч связаны с самыми разнообразными движениями и техниче-

тактическими действиями. Современный футбол отличается сложностью и разнообразием технических приемов. Систематическое занятие футболом, участие в соревнованиях по этому виду спорта оказывают всестороннее влияние на будущих футболистов: совершенствуется функциональная деятельность их организма, обеспечивается нормальное физическое развитие. Занятие футболом способствует также воспитанию целого ряда положительных качеств и черт характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, пунктуальности. Это ещё раз подтверждает истину: физическое воспитание тесно связано с нравственным воспитанием.

Цель программы – укрепление психического и физического здоровья детей через занятия футболом, формирование у обучающихся целостного понимания игры «футбол». Воспитание гармоничной, социально активной личности.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственно-волевые качества у обучающихся.
2. Формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью.
3. Воспитать интерес к истории и традициям отечественного футбола.
4. Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения спортсменов земляков.
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.
6. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
7. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим.
8. приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Обучающие:

1. Обучить основным приемам техники и тактики игры в футбол.
2. Обучить знаниям и элементарным правилам судейства.

Развивающие:

1. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость.
2. Развивать двигательные умения и навыки.
3. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.
4. Развить интерес к изучению предмета.
5. Развить гражданское самосознание обучающихся.
6. Развить самостоятельность, наблюдательность.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, мелко групповая (используется в тех случаях, когда отдельные обучающиеся отстают в физической, тактической и технической подготовке). Тренер определяет слабые места в подготовке обучающихся и дает им индивидуальные задания, которые выполняются во время занятия.

Методы обучения:

- словесные(рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные: (просмотр трансляций игр; показ упражнений, элементов игры, наблюдение);
- практические методы: (практические тренировки; демонстрация упражнений, выполнение отдельных заданий, игровой);
- методы контроля: (опрос, тестирование, учебная игра, сдача нормативов, участие в соревнованиях).

Уровень программы: разноуровневый.

Целевая группа: возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7- 17 лет, оптимальное количество детей в группе – 10-15 человек. Работа в рамках тренировочных занятий строится по подгруппам (по возрастам): дети 7-10 лет (младшая группа), дети 11-14 лет (средняя) и (старшая группа) 15-17 лет. К тренировочному процессу допускаются все

желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурноспортивной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год, объем – 126 часа (4 модуля по 31.5 часов каждый).

Программа состоит из 4 модулей:

Модуль 1 – «Предварительная подготовка» (31.5 часа);

Модуль 2 - «Азы в игре» (31.5 часа);

Модуль 3 - «Основы футбола» (31.5 часа);

Модуль 4 - «Углубленная подготовка» (31.5 часа).

Режим занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.
модуль1- 2 раза в неделю по 1.75 академических часа (3.5 часа в неделю)
модуль2 - 2 раза в неделю по 1.75 академических часа (3.5 часа в неделю);
модуль 3- 2 раза в неделю по 1.75 академических часа (3.5 часа в неделю);
модуль 4- 2 раза в неделю по 1.75 академических часа (3.5 часа в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий и применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- управлять эмоциями;
- владеть навыками выполнения жизненно важными двигательными умениями (ходьба, бег, прыжки, лазанье и т.д.)

Предметные результаты:

- знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в футбол;
- знать основные правила соревнований, теорию тактических действий, простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры);
- научиться переносить значительные физические и психические нагрузки, знать основы техники;
- знание предметной терминологии;
- всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- знание основ правил игры в футбол;
- укрепленное здоровье и закаленный организм;
- знание элементарные теоретические сведения о личной гигиене, истории футбола.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.
- уметь искать необходимую информацию

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;

- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- уметь работать в команде
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы проведения аттестации

Модуль 1- тестирование, игра в футбол (практическая отработка теоретических знаний).

Модуль 2 - зачетная игра в футбол (оценка технических умений обучающегося).

Модуль 3 - Контрольно-переводные нормативы (Приложение 1).

Модуль 4 - Контрольно-переводные нормативы (Приложение 1).

Учебный план ДООП «Футбол».

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль №1 «Предварительная подготовка»	31.5	6.5	25
2.	Модуль №2 «Азы в игре»	31.5	6.5	25
3.	Модуль №3 «Основы футбола»	31.5	3.5	28

4.	Модуль №4 «Углубленная подготовка»	31.5	3	28.5
	ИТОГО	126	19	107

МОДУЛЬ 1. «Предварительная подготовка».

Цель: знать основные правила безопасности поведения на площадке, иметь представление игры в футбол.

Задачи: - обучить основным приемам игры в футбол;

- приобрести знания элементарных правил судейства;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость;
- воспитывать нравственно-волевые качества у обучающихся;
- укреплять здоровье обучающихся;
- способствовать формированию у детей коммуникативных навыков;
- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом.

Планируемый результат: знание основных приемов игры в футбол знание элементарных правил судейства владение приемами игры в футбол на стартовом уровне.

Учебно-тематический план модуля «Предварительная подготовка».

№ п/п	Название темы	теория	практик а	всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	1	0	1	Инструктаж
2.	Теория владения мячом.	0.5	0	0.5	Опрос
3.	Основные требования к игроку.	0.5	0	0.5	Опрос
4.	Правила футбола.	1	0	1	Тест
5.	Места занятий и их оборудование.	0.5	0	0.5	Опрос
6.	Школа юного арбитра.	1	1	2	Тест
7.	Жонглирование мячом.	0.5	2	2.5	Сдача нормативов
8.	Прием и передачи мяча.	0.5	5	5.5	Учебная игра
9.	Ведение мяча	0.5	3	3.5	Учебная игра
10.	Виды ударов	0.5	3	3.5	Опрос
11.	Учебная игра в футбол	0	8	8	Учебная игра

12.	Аттестация обучающихся.	0	2	2	Сдача Нормативов ОФП
13.	Итоговое занятие. Показательная игра	0	1	1	Тестирование, игра в футбол
	Итого:	6.5	25	31.5	-

Содержание модуля.

Тема1. Вводное занятие. История возникновения и развития футбола. Общие правила игры в футбол. Техника безопасности при игре в футбол.

Тема 2. Теория владения мячом. Передвижения игрока без мяча и с мячом.

Тема 3. Основные требования к игроку. Правила поведения на занятиях, соревнованиях, питание, форма, команда и правила «честная игра».

Тема 4. Правила футбола. Общие правила. Регламент игровых встреч. Размеры поля. Разметка. Площадь ворот. Штрафная площадь. Ворота. Мяч и экипировка игроков. Участники игры. Продолжительность игры. Начало игры. Вбрасывание мяча. Угловой, свободный удар. Штрафной удар, удар от ворот. Основы судейства. Жесты судей. Судейство игры. Судейские ошибки. Штрафы.(обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 5. Места занятий и их оборудование. Знакомство с футбольным полем. Физкультурный зал. Тренировочная стенка. Стойки. Переносные ворота. Фишки

Тема 6. Школа юного арбитра. Основные положения правил соревнований по футболу. Методика судейства. Сигналы и жесты судей (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 7. Жонглирование. Проверка и обучение навыков игрока к набиванию мяча

Тема 8. Прием и передачи мяча. Передача мяча на месте в парах. Прием мяча в движении. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы. Прием летящего мяча головой. Прием летящего мяча грудью. Остановка катящегося

мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание мяча из-за боковой линии и т.д.

Тема 9. Ведение мяч. Ведение мяча носком в медленном темпе. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Ведение мяча вокруг стоек. Скоростное ведение мяча. Ведение мяча с изменением направления движения.

Тема 10. Виды ударов. Удары: носком, внешней и внутренней стороной стопы, подъемом, пяткой.

Тема 11. Учебная игра в футбол. Практическая отработка полученных знаний и навыков.

Тема 12. Аттестация обучающихся. Сдача нормативов.

Тема 13. Итоговое занятие. Показательная игра(практическая отработка теоретических знаний).

МОДУЛЬ 2 «Азы в игре».

Цель: знать теорию, технику и тактику игры в футбол. Уметь применить свои умения в игре.

Задачи: - обучить основным приемам техники и тактики игры в футбол;

- знать правила судейства.

- способствовать развитию физических качества: выносливость, быстроту, ловкость;

- ознакомить обучающихся со специальными упражнениями в футболе.

- умение провести правильную разминку

- укрепить здоровье и физическую форму обучающегося; - владеть основами техники футбола;

Планируемый результат: знание основных приемов игры в футбол знание элементарных правил судейства владение приемами игры в футбол на ознакомительном уровне.

Учебно-тематический план модуля «Азы в игре».

№ п/п	Название темы	теория	практи ка	всего	Форм а контро
------------------	----------------------	---------------	----------------------	--------------	------------------------------

					ля
1.	Вводное занятие.	1	0	1	Инструкт аж
2.	Игра в обороне	0.5	2	2.5	Учебная игра
3.	Игра вратаря	0.5	2	2.5	Учебная игра
4.	Игра в центре поля	0.5	2	2.5	Учебная игра
5	Игра в нападении	0.5	2	2.5	Учебная игра
6.	Правила футбола.	1	0	1	Тестиров ани е
7.	Игра головой	0.5	1	1.5	Учебная игра
8.	Виды остановок мяча	0.5	1	1.5	Опрос
9.	Виды передач	0.5	1	1.5	Опрос
10.	Виды ударов	0.5	1	1.5	Опрос
11.	ОФП	0	2.5	2.5	Сдача норматив ов
12.	СФП	0	2.5	2.5	Сдача норматив ов
13	Учебная игра в футбол	0	6	6	Учебная игра
14.	Аттестация обучающихся.	0	2	2	Сдача норматив ов
15.	Итоговое занятие. Зачётная игра.	0	0.5	0.5	Зачётная игра
Итого:		6	25.5	31.5	

Содержание модуля.

Тема 1. Вводное занятие. История футбола в Самарской области, России и зарубежом. Чемпионаты мира и Европы. Олимпийские игры и чемпионы. Техника безопасности при игре в футбол.

Тема 2. Игра в обороне. Зонная, персональная защита (обучение с применением дистанционных технологий) .

Тема 3. Игра вратаря. Игра вратаря на выходах. Ввод мяча в игру. Ловля мяча.

Тема 4. Игра в центре поля. Упражнения на выносливость. Видение поля. Тактика владения мячом.

Тема 5. Игра в нападении. Действия в атаке. Розыгрыш большинства. Дриблинг. Финты (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 6. Правила игры. Знание правил игры.. Принятие быстрых решений. Умение оценить ситуацию нарушения правил.

Тема 7. Игра головой. Борьба в воздухе. Передачи головой.

Тема 8. Виды остановок. Остановка катящегося и летящего мяча различными частями тела.

Тема 9. Виды передач. Передачи на короткие, средние и дальние дистанции. Навесные передачи. Диагональные передачи. Передачи поперёк поля.

Тема 10. Виды ударов. Удары слёта, с полулета, с места, в движении.

Тема 11. ОФП. Физические упражнения на силу.

Тема 12. СФП. Разминка и специальные упражнения футболиста.

Тема 13. Учебная игра в футбол. Практическая отработка полученных знаний и навыков.

Тема 14. Аттестация обучающихся. Сдача нормативов.

Тема 15. Итоговое занятие. Зачётная игра (оценка технических умений обучающихся).

МОДУЛЬ 3 «Основы футбола».

Цель: изучить основные правила соревнований, теорию и практику технико-тактических действий.

Задачи:

- знать способы взаимодействия игроков, позиционные и командные действия;
- уметь переносить значительные физические и психические нагрузки;
- знать индивидуальные действия с мячом (отбор, дриблинг, ведение и т.д.) ;
- знать технические действия и тактику игры в футбол;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- формировать у обучающихся устойчивый мотив и потребность в бережном отношении к своему здоровью;
- владеть основным арсеналом технических приемов игры, совершенствование тактических действий звеньях и линиях команды;
- определение игровых наклонностей юных футболистов (с учетом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего).

Планируемый результат: знание основных приемов игры в футбол знание элементарных правил судейства владение приемами игры в футбол на базовом уровне.

Учебно-тематический план модуля «Основы футбола».

№ п / п	Название темы	теория	практ ик а	всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	1	0	1	Инструктаж
2.	Технико-тактические действия вратаря.	0.5	1.5	2	Учебная игра
3.	Технико-тактические действия команды.	0.5	1.5	2	Учебная игра
4.	Тактика игры.	0.5	1	1.5	Учебная игра
5.	Учебная игра в футбол.	0	7	7	Учебная игра
6.	Судейство соревнований.	0.5	1.5	2	Учебная игра
7.	ОФП	0	5.5	5.5	Сдача нормативов
8.	СФП	0	6	6	Сдача нормативов
9.	Прессинг	0.5	1	1.5	Учебная игра
10.	Аттестация обучающихся.	0	2	2	Сдача нормативов

11.	Итоговое занятие. Показательная игра.	0	1	1	Учебная игра
Итого:		3.5	28	31.5	

Содержание модуля.

Тема 1. Вводное занятие. Звёзды Мирового и Российского футбола, Самарской области. Топ - клубы. Техника безопасности при игре в футбол.

Тема 2. Техничко-тактические действия вратаря. Ловля катящихся и летящих мячей. Отбор мяча у соперника. Ловля низких и высоких мячей. Зона вратаря. Удары по воротам из различных линий дистанции. Ловля мяча в усложненной комбинации (2 против 1, 3 против 1 и т.д.). Защита ворот 1×1. Прием и перехват мяча стоя и в падении. Вбрасывание мяча от ворот. Разминка вратаря (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 3. Техничко-тактические действия команды. Расстановка игроков на поле. Действия в нападении. Действия в защите. Построение «стенки». Действия при угловом ударе. Передвижения игроков по полю (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 4. Тактика игры. Схема игры. Выбор стиля.

Тема 5. Учебная игра в футбол. Практическая отработка полученных знаний и навыков

Тема 6. Судейство соревнований. Применения роли арбитра в матчевых встречах по футболу.

Тема 7. ОФП. Физические упражнения на силу и ловкость, координацию.

Тема 8. СФП. Разминка и специальные упражнения футболиста (быстрота, выносливость и т.д.)

Тема 9. Прессинг. Индивидуальный и командный прессинг и выход из него (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 10. Аттестация обучающихся. Сдача контрольно-переводных нормативов (Приложение 1).

Тема 11. Итоговое занятие. Показательная игра.

МОДУЛЬ 4 . «Углубленная подготовка».

Цель: Максимально усвоить пройденный материал и способствовать изучению неизученного материала.

Задачи:

- способствовать самостоятельному интересу к занятиям футболу;
- обратить внимание на редко встречающиеся технические и тактические «хитрости» игры в футбол;
- изучить новые действия, формы и методы игры футбол;
- давать оценку судейским действиям;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- закрепить у обучающихся устойчивый мотив и потребность в бережном отношении к своему здоровью;
- взаимодействовать с партнерами в различных линиях (нападение, полузащита, защита).

Планируемый результат: знание основных приемов игры в футбол знание элементарных правил судейства владение приемами игры в футбол на базовом уровне.

Учебно-тематический план модуля «Углубленная подготовка».

№ п/п	Название темы	теори я	практи ка	всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	0	1	Инструктаж
2.	Просмотр трансляций футбольных матчей	0	1.5	1.5	Опрос
3.	Финты.	0.5	1	1.5	Учебная игра
4.	Учебная игра в футбол.	0	7	7	Учебная игра
5.	Решение судейских оценок. Видео-повторы комбинаций и их разбор	1	1.5	2.5	Тест
6.	Отработка технико- тактических действий, умений и навыков	0.5	2.5	3	Учебная игра
7.	Соревнования по футболу.	0	3	3	Учебная игра

8.	Аттестация обучающихся.	0	1.5	1.5	Сдача нормативов
9.	ОФП	0	5	5	Сдача нормативов
10.	СФП	0	5	5	Сдача нормативов
11.	Итоговое занятие. Показательная игра.	0	0.5	0.5	Учебная игра
Итого:		3	28.5	31.5	

Содержание модуля.

Тема1. Вводное занятие. Техника безопасности при игре в футбол. Лига Чемпионов. Чемпионат России.

Тема 2. Просмотр трансляций футбольных матчей. Просмотр и обсуждения интересных футбольных игр по ТВ (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 3. Финты. Виды и их многообразие.

Тема 4. Учебная игра в футбол. Практическая отработка полученных знаний и навыков.

Тема 5. Решение судейских оценок. Видео-повторы комбинаций и их разбор. Разбор отдельных эпизодов игры согласно трактовки правил по футболу (обучение с применением дистанционных технологий).

Тема 6. Отработка технико-тактических действий, умений и навыков. Командное взаимодействие элементов игры на поле.

Тема 7. Соревнования по футболу. Соревнования различного уровня.

Тема 8. Аттестация обучающихся. Сдача контрольно-переводных нормативов (Приложение 1).

Тема 9. ОФП. Физические упражнения на совершенствование навыков.

Тема 10. СФП. Специальные упражнения на совершенствование навыков.

Тема 11. Итоговое занятие. Показательная игра.

Методическое обеспечение общеобразовательной программы.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого;
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Выбор **методов, приемов и организационных форм** для реализации настоящей программы обучения определяется:

- поставленными целями и задачами;
- принципами обучения(от простого – к сложному, от известного - к неизвестному, от практической деятельности — к внутреннему развитию всех качеств личности);
- выбором задач и содержания обучения в зависимости от склонностей и направленности личности каждого ребенка;
- возможностями обучающихся на данном этапе обучения (возрастные особенности, уровнем подготовленности обучающихся);
- наличием соответствующей материально-технической базы.

Для реализации настоящей программы используются **основные методы** работы: развивающего обучения (проблемный, игровой, самостоятельный), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания).

В процессе работы по данной программе можно **использовать дидактические материалы:**

- методическую литературу из прилагаемого списка;
- игры, комплексы упражнений;
- наглядные пособия: карточки с терминами, схемы игр;
- видеозаписи профессиональных игр в футбол.

Занятие состоит из следующих **структурных компонентов:**

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой обучающихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед обучающимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;

Структура занятия. Тренировочное занятие строится по типу, типовой структуры занятий.

Подготовительная часть. Данная часть тренировочного занятия вводит детей в работу, которая запланирована, организует их, устанавливает контакт между детьми и преподавателем. Организм спортсмена подготавливается к выполнению предстоящей физической нагрузке, т. е. к выполнению более сложных упражнений основной части урока. Для содержания первой части урока характерны строевые и порядковые упражнения, быстрая ходьба, легкий бег, прыжки на месте и в продвижении, упражнения на быстроту и точность реакции, на внимание и другие. Главная задача этой части занятия - четкая организация детей, приобретение ими навыков коллективного действия; эти упражнения воспитывают дисциплину, повышают внимание. Не стоит в один урок включать много строевых упражнений и нельзя давать все время одни и те же движения.

Основная часть. Задача основной части занятия - овладение главными, жизненно-необходимыми и специальными навыками, которые содействуют освоению спортивного вида футбол. Также предусматривает развитие, и совершенствование ориентировки во времени и пространстве, координации движений, силы, быстроты, устойчивости, самостоятельности и других психофизических качеств. Наиболее характерны для этой части урока не только такие традиционные упражнения как ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, упражнения для развития быстроты и точности,

дыхательные упражнения, но и специальные упражнения. Кроме упражнений для развития общей выносливости, мышечной памяти, применяются упражнения, развивающие творческое мышление.

Заключительная часть. Задачи этой части занятия - завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние.

Основные средства - медленная ходьба, упражнения на восстановления дыхания.

Материально-техническая база:

- спортивный зал
- футбольное поле
- ворота
- мячи
- свистки
- фишки
- секундомер
- скакалки; скамейки, барьеры
- гимнастические маты
- разминочные майки.

Результатом образовательной деятельности детей по программе, являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие детей:

1. Посещаемость тренировочных занятий.
2. Состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся.
3. Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями.
4. Уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
5. Приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни.

6. Рост личностного развития ребёнка.

7. Умение ребёнком оценивать свои достижения.

Список используемой литературы для педагога

1. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Методика обучения физической культуре: 1-11 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2012г.
3. Манакон Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. «Советский спорт» - 2006г.
4. Мержанов М. И. «Еще раз про футбол». М.: Физкультура и спорт, 2013г.
5. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. «Советский спорт», 2006г.
6. Плоп Б.П. Новая школа футбольной тренировки «Олимпия Пресс», 2008г.
7. Сассо Э. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», 2003г.
8. Швыков И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – М.: Мысль, 2015г.

Список используемой литературы для обучающихся

1. Вайнх Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. – М.: Мысль, 2012г.
2. М.А. Годик Физическая подготовка футболистов. «Олимпия. Пресс», 2008г.
3. Денни Милке Футбол. Основы игры.. «Астрель», 2007г. 7г.
4. Железняк Ю.Д., Савин В.И., Портнов Ю.М., Лексанов А.В. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов. «Academia», 2008г.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. Эпас, 2006г.
6. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Сто одно упражнение для юных

футболистов. Москва 2003 г.

7. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г.

8. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г.

9. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г.

10. Футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006г.

11. Футбол тренировочные процессы [Xui7iaTfu2kl.pdf](#)

12. [Футбольная образовательная платформа: как футбольные образовательные платформы меняют предпринимательство в спорте - FasterCapital](#)

13. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.

Интернет ресурсы:

1. Футбол, расписание трансляции [Футбол - расписание трансляций](#)
2. Проект «Футбол в школу» [Проект «Футбол в школе»](#)
3. Сообщество футбольных арбитров [Центр "Футбольный арбитр"](#)
4. [Судейство с Игорем Федотовым – Telegram](#)

Приложение 1

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Дети должны	Должны уметь	У детей должны быть	Должны быть
знать		развиты	воспитаны

• виды спорта;	• выполнять	• мышечная	• волевые
• историю	основные приемы	система костно-связочный	качества:
возникновения и развития	техники футбола;	аппарат;	настойчивость,
футбола;	• владеть	• достаточная	смелость,
• правила игры	основами тактических	подвижность в суставах,	решительность,
• основные приемы	действий данных игр.	координация движений и	уверенность, терпение,
техники данных игр;	• судить	умение сохранять	самообладание;
• основы	соревнований по	подвижность;	• вежливость,
индивидуальных,	футболу	• основные функции	взаимопомощь,
групповых и командных		мышления: анализ,	уважение к
тактических действий в		сравнения, самоанализа;	результатам
нападении и в защите.		• физические	своего и чужого
• особенности		качества: сила,	спортивное
судейства соревнований		выносливость, терпение, быстрота, ловкость, гибкость.	трудолюбие, ответственность в соревнованиях.

Формы контроля ЗУН (знаний, умений и навыков) обучающихся.

В течение учебного года тренер-преподаватель организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся объединения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи нормативов по ОФП.

Итоговый контроль - сдача нормативов по ОФП И СФП. Кроме того, тренер в течение года проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований;

определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;

метод экспертных оценок - определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок.

Упражнения для ОФП.

Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса. Подтягивание на перекладине, ходьба на носках, пятках, прыжки во время бега. Впрыгивание на гимнастические снаряды, прыжки со скакалкой. Поднимание туловища в положении лежа. Упражнения с партнером (в сопротивлениях разного типа).

Упражнения для развития мышц туловища. Наклоны туловища вперед, назад, в стороны, повороты. Поднимание согнутых и прямых ног в положении сидя, лежа на спине.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Лежа на спине, поднимание туловища вперед, быстрые круговые движения в разных плоскостях. Ходьба с преодолением препятствий, с изменением скорости движения, с остановками по сигналу.

Упражнения из других видов спорта. Спортивные игры, бег по пересеченной местности, бег по стадиону, работа со штангой (старшая группа).

КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

№ п/п	Контрольные упражнения	оценка		
			Модуль 3 13-15 лет	Модуль 4 16-18 лет
1.	Бег 30 м	3	5.8	5.0
		4	5.1	4.8
		5	4.7	4.4

2.	Бег 6-мин.	3	1150	1350
		4	1400	1550
		5	1550	1850
3.	Челночный бег (3 по 10 м)	3	8.6	7.6
		4	8.0	7.3
		5	7.7	7.1
4.	Подтягивания	3	3	8
		4	7-8	10
		5	10	12
5.	Наклон вперед из положения	3	3	7
	сидя	4	7-9	9
		5	11	12
6.	Прыжки в длину с места	3	170	180
		4	195	210
		5	210	230

Пояснения к контрольно- переводным нормативам.

1. Бег 30 метров проводится на ровной прямой поверхности, результат фиксируется секундомером с погрешностью ± 0.1 секунды.

2. Прыжки в длину с места выполняются тремя попытками лучший результат идет в зачет. Прыжок проводится через линию ограничивающую заступ. Результат фиксируется по ближайшей точке к линии заступа (по пяткам). Количество попыток 3.

3 Бег 6 мин.- проводится на площадке, стадиону, кругу с заранее измеренным расстоянием. За 6 мин. испытуемый пробегает возможное число кругов, после чего определяется расстояние в метрах.

4. Подтягивание на высокой перекладине выполняется без раскачки, подбородок при подтягивание выходит выше перекладины, руки при опускании разгибаются полностью. Засчитывается максимально правильное количество подтягиваний.

5. Наклон вперед из положения сидя - выполняется с подставки на которой стоит испытуемый. Не сгибая ног в коленном суставе, выполняется максимальный наклон вперед – фиксируется расстояние от пяток до кончиков пальцев испытуемого

6. Челночный бег (3 по 10 м.) – выполняется от линии старта до линии финиша (расстояние 10 м.) с пробегом данного отрезка 3 раза. Испытуемый, добегая до каждой линии должен пересечь линию ногой. Время фиксируется на секундомер и останавливается после пересечения линии финиша после пробега третьего отрезка дистанции.