

Согласовано:
Управляющим советом
от 24.02.2025 г. № 3

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
Е.А. Белов
Приказ №108/Г от 24.02.2025



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Девлезеркино муниципального района Чельно-Вершинский Самарской
области**

за 2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой.

Именно поэтому педагогический коллектив школы направляет все усилия на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Для достижения целей образования школа выбрала стратегическую идею – формировать конкурентно-способную личность на современном рынке труда, с устойчивой этнокультурной идентичностью, обеспечивать удовлетворение потребностей в образовательных услугах, в сохранении здоровья, в овладении компетентностями путем предоставления широкого спектра дополнительных услуг, реализации и внедрения здоровьесберегающих и эффективных педагогических технологий, создания единой социокультурной среды.

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино является учебным заведением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования. Школа работает в одну смену.

В ГБОУ СОШ с. Девлезеркино представлена возможность получения образования в различной форме. В 2024 году получали образование в очной форме 46 учеников.

Учебный план школы составлен на основании ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и пробных экзаменов. Так же в каждом классе проводились Всероссийские проверочные работы.

Усвоение базового компонента по предметам удовлетворительное. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В прошлом учебном году успеваемость по школе составила 100%.

Качество знаний на всех уровнях образования ниже чем в прошлом году

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2020-2021	100	52	50	49	57
2021-2022	100	47,1	20	32	31
2022-2023	100	47,5	66,7	33,3	66,7
2023-2024	100	37,7	58,8	24,1	42,9

По плану внутришкольного контроля проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ в 9-х классах, в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

1. В 2024 году участников ЕГЭ было 3.

Успеваемость обучения выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ 2020-2024гг. по предметам. В 2022 году выпускников 11 класса не было.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл			
		2020	2021	2023	2024
1.	Русский язык	77,5	68	73	67
2.	Математика	59	56	44	65
3.	Физика	42	44	-	56
4.	Обществознание	93		67	-

Фактическое количество участников государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и результаты аттестации составили следующие значения:

Наименование предмета	Количество участников	Качество %	Средняя оценка	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
Русский язык	5	100	4,4	20%
Математика	5	100	3,6	80%
Физика	1	100	3	0%
География	5	100	4	80%
Обществознание	3	100	3,3	67%
Химия	1	100	4	100

- Ведение систематической индивидуальной работы с обучающимися на всех уроках по всем предметам.

Кадровый ресурс. В школе на постоянной основе работали 11 учителей. Из них учителей:

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	1	0	1	1	9
2022-2023	1	0	1	1	8
2023-2024	0	1	1	1	8

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Возраст			
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет
2023-2024	1	0	2	8

Углублённое изучение предметов.

Углублённое изучение предметов является одним из средств разнообразия возможностей образования в школе. Углублённое изучение предметов, которое вводится в старших 10-11 классах, позволяет учащимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии.

Предложенные учащимся элективные курсы ориентированы: дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, создать условия для

подготовки к экзаменам по выбору (предметно-ориентированные курсы) и расширить свой кругозор.

В 11 классе на Углублённом уровне изучались 2 предмета: алгебра и начала анализа (4 часа), и физика. В 10 классе на углублённом уровне: математика и обществознание.

Радует то, что ученики из года в год выбирают те предметы для изучения на углублённом уровне, которые используют при поступлении в высшие учебные заведения.

В вопросах эффективной организации и проведения углублённого обучения отдельных предметов в школе педагогическому коллективу необходимо решить задачи:

Для того, чтобы обучающиеся продолжили осознанно выбирать предметы для изучения на углублённом уровне. Необходимо в восьмых - девярых классах вести профориентационную работу

- совершенствование работы в вопросах профессиональной ориентации.

Методическая подготовка. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на основе именного образовательного чека, на краткосрочных курсах, семинарах, тренингах. Курсовая подготовка кадров в системе повышения квалификации обучения осуществляется по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение, интегрированное обучение, подготовка учащихся к итоговой аттестации, ИКТ в образовательном процессе, обучение детей с ОВЗ. На сегодняшний день в школе достаточно подготовлено кадров для эффективной работы по направлениям: компетентностно-ориентированное обучение и ИКТ в образовательном процессе, все учителя обучены по ФГОС.

Интегрированное обучение. В школе сформирована нормативная база интегрированного обучения. В связи с тем, что школа не имеет своего психолога и медицинского работника, в ОУ привлекаются специалист ЦРБ, ЦПМСС-центра на договорной основе, так же в рамках внеурочной деятельности, по совместительству учитель выполняет функции психолога 2022-2023 уч. год – 11 обучающихся с ОВЗ обучается в интегрированных классах, на 1 сентября 2023-2024 учебного года – 7 детей с ОВЗ..

Все обучающиеся снабжены учебниками. В школе имеется медиатека, компьютерный класс с 12 нетбуками.

В начальной школе 1 мобильный кабинет имеет полное компьютерное оборудование, что составляет 50 % от общего количества.

Начальная ступень снабжена учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием.

На базе школы в 2020 году открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты снабжены оборудованием для изучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «ОБЖ».

Центр располагается в двух кабинетах:

Кабинет № 1 – помещение для проектной деятельности — *открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.*

Кабинет № 2 – технологический класс, с оборудованием по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На оборудование «Точки роста» из Федерального бюджета будут выделены деньги.

Список оборудования поступившего для «ТОЧКИ РОСТА»

№	Наименование	Количество
1	Часы шахматные	3
	Шахматы с доской материал дерево	3
2	<u>Комплект мебели в т.ч.:</u> - пуф 6шт - стол для проектной деятельности -3шт - стул для проектной деятельности -6шт - стол для шахмат -3шт - табурет для шахматной зоны - 6шт	1
3	Пластик для 3Dпринтера Мастер ПластерPLA750г, Россия	10
4	Шлем виртуальной реальности HTC ViveCosmos Тайвань (Китай)	1
	Смартфон HUAWEI, Китай	1
	Фотоаппарат с объективом, Тайвань (Китай)	1
	Карта памяти для фотоаппарата, Тайвань (Китай)	2
	Штатив Falcon Eyes, Китай	1
	Микрофон MAONO, Китай	1
5	Аккумуляторная дрель-винтоверт, Китай	2
	Набор бит, Китай	1
	Набор сверл универсальный, Китай	1
	Многофункциональный инструмент (мультитул),	2

	Китай	
	Клеевой пистолет, Китай	3
	Набор запасных стержней для клеевого пистолета, Китай	3
	Цифровой штангенциркуль, Китай	3
	Электролобзик, Китай	2
	Набор универсальных пилок для электролобзика, Китай	2
	Ручной лобзик, Китай	5
	Канцелярские ножи, Китай	5
	Набор пилок для ручного лобзика, Китай	5
6	Ноутбук	1
7	Квадрокоптер (тип 2)	3
	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
8	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
	Ноутбук	10
9	Квадрокоптер (тип 1)	1
10	Вертикальные жалюзи	3
11	Стул	60
	Табурет к шахматному столу	6
	Пуф мягкий	3
	Шкаф закрытый	2
	Шкаф полузакрытый	2
	Шкаф открытый	2
	Стол на металлокаркасе 800х600х750мм (Серый)	5
	Стол на металлокаркасе 800х600х750мм (Красный)	5
	Стол на металлокаркасе 1200х600х750мм (Серый)	11
	Стол на металлокаркасе 1200х600х750мм (Красный)	2

	Стол шахматный	3
	Стол учителя с выкатной тумбой	2
	Стол круглый малый	2
	Стол круглый большой	1
12	3D принтер	1

Наименование оборудования для начальных классов
Картинный словарь от «А до Я»
Набор звуковых схем
«Магнитная математика»
Магнитная касса слогов демонстрационная
Азбука подвижная
Конструктор металлический
Процифры-конструктор для изучения математики
Прослова-конструктор для изуч. Русского языка
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Модели часов
Документ-камера
Система контроля и мониторинга качества знаний
Гербарий для начальных классов
Программа «Динозавры учат шахматам» для 1-4 классов
Электронное приложение «Математика» для 1-4 классов
Электронное приложение «Русский язык» для 1-4 классов
Электронное приложение «Окружающий мир» для 1-4 классов
Электронное приложение «Технология» для 1-4 классов
Программа «Мир музыки»
Программа «Фантазеры-мультитворчество»
Программа «Академия младшего школьника»
Интерактивная доска, проектор
Ноутбуки – 13 штук
Треугольник
Транспортир
Циркуль
Коробка для изучения насекомых с лупой
Конструктор металлический
Конструктор «Проектирование» для развития пространств. мышления
Документ-камера

Проведены 2 семинара по работе с учебно – наглядно и учебно-лабораторным оборудованием. Все учителя посетили семинары и прошли обучение по работе на поступившем оборудовании.

Учителями начальных классов используется оборудование на этапах:

- изучения нового материала;
- актуализации опорных знаний;

- закрепления учебного материала, изученного на уроке;
- проектной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- проведении физкультминуток.

Ученики школы и учителя активные участники всероссийских диктантов: «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Географический диктант» и других онлайн-мероприятий, как « Урок цифры», «Урок финансовой грамотности».

Школьные общественные объединения.

	Наименование объединения	Акции и мероприятия, проводимые активом общественного объединения
	Юнармия	«Благотворительность и добровольческая деятельность» Просмотр фильма «Волонтеры будущего» «День единых действий» «Сделай кормушку!» «Копилка добрых дел» «День пожилого человека»
	ЮИД (Юные инспектора движения)	Рейд «Внимание – дети идут в школу!» Праздник «Посвящение в пешеходы» Игра «В стране дорожных всезнаек» Соревнования «Юные велосипедисты»
	Юные пожарные.	Акция «Новогодние и рождественские праздники без пожаров!»
	ГТО	Акция« Стиль жизни - здоровье!» Акция «Я выбираю жизнь!»
	Экскурсоводы Краеведческого музея	Открытые межмуниципальные детско-юношеские краеведческие чтения «Край родной – навек любимый!»

4. Учителя регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам, внеурочным занятиям. На уроках русского языка, математики, окружающего мира, технологии используются электронные программы (электронные учебники).

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	46	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 /0 %	1/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	45/97%	55/96,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	9/19,5	10/17,5%

1.19.1	Регионального уровня	человек / %	6/13	7/12,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	1/ 2%	1/ 2%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0	2/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	7/100%	7/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0 %	0 /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0 %	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0 %	0 /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	10/91%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	10/91%	10/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	1/9%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек	1/9%	1/9%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/54,5%	6/54,5%
1.29.1	Высшая	человек /%	4/36%	4/36%
1.29.2	Первая	человек /%	2/18,5%	2/18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1/9%	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/73%	8/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/9%	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/54,5%	6/54,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/100%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек /%	13/100%	13/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	46/100%	57/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14кв.м	11кв.м

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
(наименование образовательной организации)**

2024год

(отчетный период)

I. Аналитический отчет.

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<i>Общая характеристика учреждения</i> структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, основан в 1976 году. Юридический адрес: 446858, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Девлезеркино, ул. Советская, д.16»В», телефон 8(846)51 3-34-14 Электронный адрес (e-mail): su.devlezer_sch@63edu.ru <i>Характеристика объекта:</i> Здание детского сада находится в здании школы на первом этаже. Участок представляет ровную площадку, впереди здания находятся игровая площадка для прогулки воспитанников, с задней стороны находятся хозяйственные участки. <i>Государственный статус:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Проектная мощность:</i> 2 группы на 40 детей. <i>Лицензия на образовательную деятельность:</i> Серия РО № 037475 регистрационный № 3670 выдана 28 февраля 2012г. деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ГБУЗ СО "Челно-Вершинская ЦРБ" юридический адрес: гСамарская область, Челно-Вершинский р-н, с.Челно-Вершины, Почтовая ул, дом 12 8(846-51) 2-12-33; Учреждение является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.
Система управления организацией, соответстви е нормативно-гообеспеч	<i>Система управления организации СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино осуществляет свою деятельность в соответствии с:</i> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

ения	постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; • Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Уставом ГБОУ СОШ с.Девлезеркино; • Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: • Договором между СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и родителями (законными представителями) ребёнка; • Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками; • Локальными актами; • Штатным расписанием; • Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников <i>СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино</i> Формами самоуправления детским садом являются: - Общее собрание трудового коллектива СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино - Педагогический Совет СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино; - Совет родителей СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино Общее собрание СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино(далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчет старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
------	--

	Совет родителей: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).
Финансово-экономическое обеспечение	Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д. Среди воспитанников ДООУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ: • семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком; • семьям, имеющим ребенка-инвалида, ребенка участника СВО в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком. Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 70%. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ. Для обучения и воспитания существует необходимость в : - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;

	- приобретение дидактических материалов; - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.. Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется: • Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; • Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; • Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;
Образовательная деятельность в Кадровое обеспечение	Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ работают: 1 воспитатель. Среднее профессиональное образование 1 педагога 100%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человек 100%). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии СИПКРО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации. Педагоги имеют квалификационную категорию: 1 педагог - высшую квалификационную категорию 100%; Педагоги СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино в течение образовательного периода

	2023-2024 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и методических объединениях, конкурсах.			
	п.	Наименование конкурса	Тема	дата
	1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Академия педагогики»	декабрь 2024г.
	2	Обобщение педагогического опыта на региональном уровне	«Неизведанный космос»»	Апрель 2024г.
	3	Окружное методическое объединение	«Новые подходы в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель 2024г.
	4	Окружное методическое объединение	«Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках реализации программы просвещения родителей»	Октябрь 2024г.
	Участие Справка Участие Участие			
	Воспитанники СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино за 2023-2024г.г. в возрасте от 1 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников до 3 лет-2 человека, от 3 лет до 8 лет - 6 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 5 дней. Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагог старалась создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Коллектив СП ДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%. Педагогический работник ДОУ обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО			
Организационно	В СП ДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:			
	В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами ,			

нное обеспечение: Обеспечение безопасност и учреждения	приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. · Разработаны все инструкции по ОТ. · Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения · Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. · Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками · Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. · Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп. · Проведено переосвидетельствование огнетушителей; · Приобретены моющие и дезинфицирующие средства; · Приобретены аптечки для оказания первой помощи; · Проведена камерная дезинфекция; · Проведена очистка вентиляционной системы; · Завезён новый песок в песочницу.
Организаци я питания	Принимаются меры антитеррористической защищенности: · разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов, влияющих на формирование здорового образа жизни.

	нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт ООО «Красноглинский комбинат детского питания -Юг» обеспечивает полноценное сбалансированное 3-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 82 руб. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.
Информационное обеспечение	Для обеспечения введения ФГОС: • Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино • Размещен на сайте СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино публичный отчет. Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
Материально-техническое обеспечение	В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду приобретено дидактическое пособие «Дары Фребеля», благодаря которому проводятся ежедневно разнообразные занятия. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино имеются технические средства: ноутбук – 1, принтер лазерный НРМ1132, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

	Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.
Вывод	Исходя из вышеизложенного, готовность СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	6

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	9/100	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	9/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	9/100	8/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100	1/100

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/100	1/100
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/ %	1/100	1/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
филиала дополнительного образования «Лидер»
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р. Челно-Вершинский
(наименование образовательной организации)
за 2024 г.
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В 2024 году дополнительное образование детей в филиале дополнительного образования «Лидер» развивалось по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивное -1048 и конноспортивное -180, общее - 1228;
- туристско-краеведческое -63;
- естественнонаучное -109;
- художественное – 60;
- техническое – 383;
- социально-педагогическое-98;

Всего численность ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино - 1941 воспитанников.

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Этнография татарского народа», «Истоки». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус». Традиционные районные осенние гуляния, посвященные знаменательным

датам среди учащихся и муниципальных образований – тоже особенность работы дополнительного образования в районе.

В районе действует программа «Одаренные дети года», где поощряются дети, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве. В отчетном учебном году Шуваткина Полина (д/о «Робоквант»), Савреева Анастасия (д/о «Конный спорт») стали обладателями именной премии главы м.р. Челно-Вершинский.

Учебно-воспитательный процесс в филиале осуществляют 15 педагогов, 2 руководителя, 2 методиста. В филиале работают опытные педагоги, 39 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов 45 лет. Из 16 педагогических работников 12 имеют высшее педагогическое образование (71%), 5-средне – специальное (29%), в филиале работает 22 совместителя.

Из 16 педагогических работников - 7 педагогов имеют высшую категорию (41%), первую- 2 (12%).

В течение учебного года педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях районных, окружных, областных уровней. Повышая свое педагогическое мастерство, обмениваясь опытом. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов (59%).

Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения и программе модернизации образования. Повышение квалификации осуществлялось по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, подготовка судей по видам спорта, проектная деятельность, ЗОЖ, обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» (в сфере дополнительного образования детей).

Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 17 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, шахматы, легкая атлетика. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций.

Очень популярны среди детей такие виды спорта, как футбол, самбо, конный спорт, тяжелая атлетика, лыжные гонки. Воспитанники под руководством педагогов достигают хороших результатов в областных и всероссийских соревнованиях.

Ежегодно в «Сельских играх» юные футболисты и самбисты занимают призовые места (педагог Аюпов Р.М., Аглиуллин И.Н.).

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница».

Организована сдача норм ГТО.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности проводились согласно расписанию, утвержденного приказом директора с 10.30 до 20.00 часов. С образовательными учреждениями заключены договора по использованию спортивного инвентаря и оборудования школы для проведения учебно-тренировочного процесса, а также по осуществлению контроля за качеством проведения занятий.

Занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности организованы по 12 видам спорта, организовано 71 групп, в которых занимаются 1228 воспитанников.

По итогам районных соревнований по мини-футболу возглавляет:

1-е место- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины тренер (Антипов А.С.), 2 место у ребят из Староэштебенькинской школы (Портнов А.В.), на 3 месте Озерская СОШ (Аюпов Р.Р.). Областные соревнования по футболу прошли в п.г.т.Суходол где наша команда завоевала 10 место.

В районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу пьедестал почета определился следующим образом, 1 место-ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины учитель физ.культуры Антипов А.С., 2м- Озерская СОШ учитель физ.культуры Аюпов Р.Р., 3м- ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково учитель физ.культуры Камышова Ю.И. Областная спартакиада принесла в копилку нам 4 место.

В волейболе среди девушек тройка призеров такая же, как и в прошлом учебном году. Стабильность результатов показывают челно-вершинские девушки (тренер Баширов И.К.), на втором месте каменно-бродские девушки, на третьем- команда из Новое Аделяково.

Областные соревнования принесли нам также первое место в зональных соревнованиях и второй раз подряд мы чемпионы области.

В волейболе среди юношей ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины и ГБОУ СОШ с. Сиделькино (1 и 2 места). Третье место у ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково. Областные соревнования лишь 10 место.

На районных соревнованиях по лыжным гонкам тройка призеров расположилась следующим образом: 1 место заняли ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно-Вершин 2 - ГБОУ СОШ с. Старое Эштебенькино, 3 место ГБОУ СОШ с. Озерки,. По итогам выступления спортсменов были определены кандидаты в сборную района на областные соревнования. В итоге команда нашего района занимает 9 позицию в области, (Тренеры Антипов С.Н., Антипов А.С.)

Каменнобродские теннисисты на районных соревнованиях стали победителями, вторые- сиделькинцы, третьи ребята из ГБОУ СОШ с.Девлезеркино. В областных финальных соревнованиях заняли 5 место. Подготовили команду Иванов Н.В., Антипов А.С.

Стабильно хороший результат показывают челновершинцы в районных соревнованиях по мини-футболу (педагоги Антипов А.С., Аюпов Р.М., Аюпов Р.Р.).

В районных соревнованиях по шахматам места распределились следующим образом 1м- ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, 2м- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины, 3м- ГБОУ СОШ с.Каменный Брод.

В районных соревнованиях по баскетболу среди юношей 1м- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины, 2м- ГБОУ СОШ с.Сиделькино, 3м- ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково.

У девушек места расположились следующим образом: 1м- ГБОУ СОШ с.Сиделькино, 2м- ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, 3м- ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины.

Самыми массовыми районными соревнованиями состоялась легкая атлетика где определились победители и призеры соревнований как личном так и в командном зачете, по итогам 1м- ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины 2м-ГБОУ СОШ с.Озерки , 3м-ГБОУ СОШ с.Старое Эштебенькино.

По итоги районной спартакиады среди учащихся ОУ 1м - ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины., 2м- ГБОУ СОШ с. Озерки, 3м-ГБОУ СОШ с.Каменный Брод

В областной спартакиаде наш район занял 6 место.

Филиал ДО активно сотрудничает с образовательными и другими социальными учреждениями. Совместно с центром «Семья» организывает спартакиаду для детей с ОВЗ «Сильные духом», дети с реабилитационного центра занимаются в детских объединениях, участвуют в спортивных праздниках, совместно с ПСО №42 проводит соревнования «Школа безопасности». В тесной взаимосвязи построена работа с комитетом по физической культуре и спорту.

В районе созданы условия для развития конного спорта: построен крытый, манеж, ипподром. Педагоги и специалисты конноспортивной школы, открытой с 2001 года, успешно решают задачи по вовлечению детей и подростков в физическую культуру.

направлению, воспитанием любви к животным. В конноспортивное направление зачислено 180 воспитанников в 9 группах, из них 87 детей дошкольного возраста, что составляет 48% занимающихся, одна группа из 9 воспитанников, это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Занятия для этой категории детей проводятся по социальной реабилитации и адаптации детей-инвалидов.

Обучение бесплатное. Конноспортивное подразделение содержит 30 голов лошадей различных пород, 4 жеребенка. Лошади содержатся на 1 конюшне, имеется пастбище - 10 гектаров, для тренировок - закрытый манеж, открытые конкурное и выездковые поля с трибунами, готовится класс для теоретических занятий и другие подсобные помещения. Конный спорт и даже просто верховая езда даёт возможность получить необходимый заряд бодрости, а оздоровительный эффект от общения с таким красивым, большим и сильным животным, как лошадь, доказан во всём мире и признаётся всеми специалистами. Педагоги дополнительного образования проводят занятия на свежем воздухе в уличном манеже и в крытом манеже. Конноспортивное подразделение является неоднократным призером в соревнованиях разного уровня. Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». Конноспортивное подразделение в 2015 году вступило в Федерацию Любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на нашей базе, таким образом совместно с президентом ФЛКССО Пановой С.В. было принято решение о проведении на нашей территории одних из самых крупных соревнований по конному спорту в Самарской области посвящённых МС Бессонову А.Л. За 2023-24 уч.год на базе конноспортивного подразделения были проведены областные соревнования по конкуру и выездке: на Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский, открытые соревнования, посвящённые МС по конкуру Бессонову А.Л.

Должная работа и подготовка дают свои плоды.

1. В соревнованиях Самарской области по конному спорту памяти А.Л.

Бессонова заняли: Черняева Александра 3 место; Калашникова Варвара 1 место и Красавина Василиса 2 места; Калашникова Варвара 2 место;

Белова Екатерина 1 и 3 место; Афлятунова Илина 1 и 3 место;

Черняева Александра 1 и 2 место; ~~Белова Екатерина 2 место.~~

2. В соревнованиях по конному спорту на Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский Самарской области Князькина В.А. заняли: Красавина Василиса 3/ 2 место; Черняева Александра 2 место; Калашникова Варвара 1 и 2 место; Савреева Анастасия 3/1 место; 2 место.
3. В соревнованиях по конному спорту «Первенство ГБУ «РСШ » заняли: Афлятунова Илина 1 и 3 место
4. В районных соревнованиях XI рождественские детские спортивные игры по конному спорту заняли: 1 место: Курносова Кристина, Романова Наталья и Кузнецов Роман; 2 место: Белова Екатерина, Сандимирова Виктория и Калашникова Варвара; 3 место: Красавина Василиса, Черняева Александра и Анина Алиса.
5. В областных соревнованиях «Веселые старт» заняли: Савреева Анастасия 2 и 3 место, Афлятунова Илина 2 место, Милослова Ангелина 2 место, Милослова Аделина 3 место, Красавина Василиса 1 место.

По конноспортивной направленности работает три педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам таким, как «Конный спорт» для школьного звена и «Конные прогулки» для дошкольного возраста. Кроме занятий по дополнительным общеобразовательным программам, в 2023-2024 году было проведено 36 экскурсий, в мероприятиях различного уровня охват работы конноспортивного подразделения составил 1200 взрослых и детей.

Работа с родителями ведется на должном уровне, проводятся родительские собрания с экскурсией по конноспортивному подразделению, с приглашением родителей на открытые занятия. Также ведется методическая работа по правильному ведению документации. Методическая документация приведена в надлежащий порядок. Оформлен методический уголок, где подготовлены инструкции по охране труда, должностные обязанности для всех категорий работников конноспортивной направленности.

В соответствии с постановлением Правительства СО от 29.10.2018 №616 «О реализации в СО в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и в соответствии с распоряжением МОН СО от 28.06.2019 № 592-р «Об опорных центрах

дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году на базе ФДО «Лидер» образован опорный центр дополнительного образования детей, рук. Шарипова С.С. Цель ОЦ : создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования. ОЦ выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном районе Челно-Вершинский, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку ОО, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней. Всего в 2023-2024 учебном году дополнительное образование велось по 35 программам, которые опубликованы в навигаторе дополнительного образования, из них 100 %-разработаны в соответствии с приложением к Письму МИНОБРНАУКИ Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.15 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ», в соответствии с приложением письму МОиН Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ) «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ». Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».

В целях реализации мероприятия 2.2 «Модернизация оборудования образовательных учреждений, реализующих программы технического творчества обучающихся»

подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся СО» до 2021 года государственной программы СО «Развития образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2021 г.г. в ФДО «Лидер» открыт детский минитехнопарк. Открытие минитехнопарка помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности по технической направленности. В филиале дополнительного образования «Лидер» из года в год растет количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест.

В 2024 году по техническому направлению стали победителями:

- Всероссийского фестиваля «Космофест» Шуваткина Полина и Кретов Арсений заняли 3 место (педагог Кочеткова Л.Г.);
- Всероссийской олимпиады «Логикомания», Пигарев Руслан – 3 место, Ягафов Иван – 3 место (педагог Ахмадеева Р.Ф.);
- Всероссийская олимпиада технической направленности по Мобильной разработке «Цифровой ветер- 2024» Зобнин Тимур –1 место (педагог Ахмадеева Р.Ф.);
- Всероссийская олимпиада по компьютерной грамотности и безопасности в Интернете «Кибершерлок» Кашкаров Арсений – 1 место;
- Всероссийская викторина «Появление интернета», Яппарова Софья – 1 место, Галдеева Кристина – 1 место, Муравьева Вика – 1 место, Васяева Сабина – 1 место, Калмыков Тимофей – 1 место;
- Всероссийское онлайн-тестирование «Проверь себя», Мягих Павел – 3 место, Резяпова Регина – 1 место (педагог Рябенко А.А.);
- Викторина «Путь программиста», посвященная дню IT-профессионалов Мягих Павел – 1 место, Вавилин Александр – 1 м., Гаврилов Дмитрий – 1 м. (педагог Рябенко А.А.);
- Областной технический марафон «Lego-марафон», Давыдова Элина – 2 место в номинации «Сумо», Давыдова Элина – 3 место в номинации «Кегельринг», Шуваткина Полина – 1 место в номинации «Сумо», Шуваткина Полина – 1 место в номинации «Кегельринг (педагог Кочеткова Л.Г.);
- Межрегиональное дистанционное тестирование Киберхак: Садыков Риваль -2 место, Зобнин Тимур – 2 место, Садыков Расим – 2 место, Абдрафиков Ильназ – 2 место, Абдрафиков Данис – 2 место (педагог Ахмадеева Р.Ф.);

- Конкурс рекламных видеороликов, Шуваткина Полина -3 место (педагог Кочеткова Л.Г.);
 - Областная олимпиада по техническому творчеству «Техно-Мастер», Киприн Алексей – 3 место (педагог Рябенко А.А.);
 - Областной конкурс компьютерной графики «Комприс», Складнев Артем – 3 место (педагог Ахмадеева Р.Ф.);
 - Областной конкурс «Золотое сечение» Сламихин Семен и Зобнин Тимур – Лауреаты 2 степени, Мягких Павел – Лауреат 2 степени (педагоги Ахмадеева Р.Ф. и Рябенко А.А.);
 - V Областной дизайн-марафон, Интерактивный лекториум Муравьева Виктория – победитель (педагог Рябенко А.А.);
 - Областной конкурс на лучшую 3 D модель Мягких Павел - 1 место (педагог Рябенко А.А.);
 - Областной конкур видеороликов «Техно-Пиар» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества» Шуваткина Полина -2 место (педагог Кочеткова Л.Г.);
 - Межрегиональные соревнования по самбо Чистопольских электрических сетей Мягких Павел (3 место) (педагог Рябенко А.А.);
 - Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!» Денисова Елена - 1 место (педагог Рябенко А.А.);
- В 2024-25 учебный году стал окружной опорной площадкой по тезхническому творчеству с темой «Развитие технического творчества от 5 до 17 лет посредством проектной деятельности». На данный момент идет апробация.
- В художественном творчестве за 2024 год:
- Мегиональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Князькин Денис - 1 место (педагог Етриванова Е.В.);
 - Областная олимпиада по чувашскому языку и литературе д/о «Истоки»(11 воспитанников призеры);
 - XI Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении» Герасимова Полина 3 место (педагог Герасимова Е.В.);
 - Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества», Бражаева Дарья – 2 место;
 - Всероссийская интернет-олимпиада ко дню космонавтики, Садыков Риваль – 1 место;
 - Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот» Сергеева Виктория - **Диплом 1 степени; Герасимова Полина – Диплом 2 степени (педагог Герасимова Е.В.);**

-Герасимова Полина Международный конкурс «Эрудит» Диплом 2 степени педагог Герасимова Е.В.);

Сохранение дополнительного образования в общеобразовательном учреждении способствует гармоничному соединению трех равнозначных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, задачи интеграции основного и дополнительного образования.

Филиал дополнительного образования «Лидер», как учреждение дополнительного образования детей, имеет значительные возможности для решения задачи всестороннего развития личности во внеурочное время, так как имеет:

- квалифицированный кадровый состав с широким спектром деятельности;
- нетрадиционные подходы к организации и проведению процесса обучения;
- разнообразие программ и имеющийся опыт их реализации.

В рамках целевой модели внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В филиале ДО «Лидер» в 2024 году педагоги вели работу по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, утвержденные Министерством образования Самарской области. Ознакомились с нормативно-правовой базой по ПФДО.

ПФДО—это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

Филиал дополнительного образования «Лидер», как учреждение дополнительного образования детей, имеет значительные возможности для решения задачи всестороннего развития личности во внеурочное время, так как имеет:

- квалифицированный кадровый состав с широким спектром деятельности;
- нетрадиционные подходы к организации и проведению процесса обучения;
- разнообразие программ и имеющийся опыт их реализации.

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, помощь в реализации целей и задач, поставленных перед педагогом; повышении квалификации; самообразования и обмена опытом.

Основной задачей МО является повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов учреждения. В процессе внедрения системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании методическая служба особое внимание обратила на умение педагогов перестраиваться, проходить экспресс обучения, по решению задач, ситуации возникавших во время обучения.

На базе мини-технопарка ФДО «Лидер» прошел окружной практический семинар по обмену опытом педагогов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в мини-технопарках и Точках роста в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование». Семинар состоялся в режиме онлайн в рамках окружного методического объединения педагогов дополнительного образования, учителей информатики и технологии.

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Рябенко А.А.) в окружном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Ахмадеева Р.Ф., Рябенко А.А.). У педагога дополнительного образования Ахмадеевой Р.Ф. третье место в областном конкурсе программ технической направленности.

В 2024 году педагоги Рябенко А.А. выступила на областном семинаре «Формирование инженерных компетенций обучающихся» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ. Все педагоги постоянные участники онлайн-семинаров: таких как, «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» (Рябенко А.А., Кочеткова Л.Г.) в номинации «Мастер-класс» представили свой опыт. Педагог Федингина О.А. приняла участие в областном вебинаре, в рамках реализации плана мероприятий по развитию наставничества.

Педагоги активно участвуют в онлайн - конкурсах. Сами проводят конкурсы в режиме онлайн. В январе провели районный онлайн - конкурс «Зима-зимушка», провели межмуниципальные открытые краеведческие чтения «Край родной – навек любимый» отв. Шарипова С.С.), районный творческий конкурс «Покорми зимой птиц». Провели районный конкурс проектов по программированию (ответственный Ахмадеева Р.Ф.) . В мае проходил районный экологический конкурс «Свиристель» (отв. Шарипова С.С.). В период летних каникул с целью формирования безопасного и

ответственного поведения несовершеннолетних проводился районный конкурс творческих работ «Лето БЕЗ опасности» по номинациям «Коллаж». VI I районный конкурс «Лучшая кормушка» был организован с целью формирования экологического сознания, развития экологической культуры детей и гуманного отношения к птицам (ответственный Никитина А.В.) .Все проводимые мероприятия в филиале дополнительного образования «Лидер» опубликованы на сайте ГБОУ СОШ с. Девлезеркино и в социальных сетях VK .

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2023 г.г.	Значение за 2024 г.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1941	1941
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	187	187
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	588	588
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	765	765
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	401	401
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	426/21%	425/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/ %	1682/87 %	1688/87 %

	обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0%	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	136/7%	131/6,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	84/4,3%	83/4,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	41/2,1%	42/2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	571/29%	580/30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1941/100 %	1941/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	1358/69 %	1094/56,3 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	264/13%	239/12,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	28/1,4%	53/2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	251/12%	383/19,7

		%		%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	106/5%	172/8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	585/30%	607/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	302/15%	280/14,4 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	179/9%	221/11,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	5/0,2%	8/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	85/4,3%	40/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	14/0,72%	58/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	775/40%	739/38%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	190/9,7%	245/12,6 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	281/15%	224/11,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	268/14%	216/11%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	36/1,8%	54/2,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в	единиц	10	10

	том числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/72%	12/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/72%	12/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/28%	5/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/28%	5/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/55%	9/52%
1.17.1	Высшая	человек/ %	7/38%	7/41%
1.17.2	Первая	человек/ %	3/17%	2/12%

		%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	3/17%	3/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/11%	3/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/17%	2/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/17%	5/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2/12%	2/12%
1.23	Количество публикаций подготовленных			

	педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	16	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	8	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	10/0,04%	10/0,04%