

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Северное управление
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
ГБОУ СОШ
с. Девлезеркино

Прохорова И.А.
Протокол №1 от 24.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР

Прохорова И.А.
«26» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Белов Е.А.
Приказ №526 от 28. 08.2025 г.

Программа
Предпрофильных курсов
«IT-программист»
9 класс
2025-2026 учебный год

Составитель: Прохоров Ю.В.

С. Девлезеркино

2025г.

Пояснительная записка

Подростковый возраст - время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом - значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

В рамках предпрофильной подготовки предлагается элективный курс внеурочной деятельности «Профессия «Программист». Программист - это одна из уникальных профессий, которые предлагают бесконечный простор для творчества, самореализации и ведения личных проектов для души или зарабатывания средств. Эта профессия самая востребованная на сегодняшний день. Нехватка специалистов в этой области настолько высока, что даже человек, не обладающий достаточным опытом работы, может легко найти себе место. Хорошие специалисты имеют еще и очень высокие заработки. К чему обязывает профессия программист? Это люди, которые занимаются разработкой программ и алгоритмов для вычислительной техники. Профессия программист имеет несколько направлений. Первая специализация - это прикладные сотрудники. Они создают программы, необходимые для организации работы конкретного предприятия или отдела. Второе направление - это системные программисты. Эти люди занимаются программами для операционных систем. В их обязанности входит также программирование интерфейсов, базы данных и наладка компьютерных сетей. И, наконец, последнее направление, которое имеет специальность программист, это web-мастера. Они занимаются проблемами организации сетей, например, интернет. В их задачи входит создание web-страниц, написание web-интерфейсов к базам данных. Наличие навыков в какой-то определенной области не исключает и знания в других. Опытный программист может справиться с любой задачей этой профессии. Развитие технологий и компьютерных сетей создает нехватку специалистов.

Цель:

Ознакомить учащихся со спецификой профессии “Программист”, а также познакомить с другими IT-профессиями.

Задачи:

1. Продемонстрировать учащимся особенности профессии “Программист”, используя соответствующий мультфильм из мультсериала “Навигатум: Калейдоскоп Профессий”;
2. Закрепить полученные знания беседой, опросом, посещением колледжа с ознакомлением специальности “Информационные системы и программирование»;
3. Расширить представление о различных видах IT-профессий;
4. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Структура занятия:

Предлагаемая программа рассчитана для учащихся 9-х классов. Некоторые темы содержат ряд достаточно сложных в теоретическом плане вопросов. Степень их освещения должен установить руководитель занятий, исходя из уровня общей подготовки, образовательных и возрастных особенностей учащихся. Срок реализации программы - одна четверть учебного года. Программа рассчитана на 9 часов при недельной нагрузке в 1 час. Программа включает теоретические и практические занятия, посещение кунгурского сельскохозяйственного колледжа, разработка своего плана учебы для получения IT- профессии.

Планируемые результаты освоения курса

Структура и содержание курса предполагают, что у школьников сформируется умение объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления своего образования. Итогом и основным результатом обучения станет проект «я программист», при публичной презентации которого учащиеся расскажут об одном из направлений программирования. Проект выполняется в виде буклета, созданный в программе Microsoftpublisher. При создании проекта, учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- 1) Ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

- 2) Направлены на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.
- 3) Должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Формы и средства контроля.

Проверка усвоения материала производится с помощью буклета на тему «Мой план подготовки к профессии», рефлексивной диагностики.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса

- 1.История возникновения IT-профессии
 - 2.История Программного обеспечения Урок-экскурсия "Музей истории ЭВМ"
 - 3.Виды IT- профессий и их востребованность на рынке труда
 - 4.Достоинства и недостатки IT-профессия программист
 - 5.Профессиональные качества в IT-профессии
 - 6.Онлайн-программирование на сайте "Урок цифры"
 - 7.Профориентационный тест «Могу ли я стать программистом»
 - 8.Пути получения профессии (в какой институт, техникум, колледж нужно идти учиться, и на какие факультеты)
- Всего 8 часов

Список методической литературы

1. Тужилкин, А.Ю.
Организационные модели технологии экономического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС // Школа и производство. - 2011. - № 7. - С. 3-9.
2. Иванова, А.М.
Организация работы на профориентационным проектом // Школа и производство. - 2011. - № 6. - С. 10-12.
3. Мокроусова, Е.Г.
Профориентационный конкурс старшеклассников на муниципальном уровне // Школа и производство. - 2013. - № 1. - С. 13-16.
4. Тутубалина, Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации.-Ростов н-Д.:Феникс, 2006.- 288с.-(Библиотека выпускника)
5. Козловский, О.В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-800с.-(Библиотека выпускника)
6. Сайт «Профгид» <http://www.profguide.io/professions/programmer.html>
7. Сайт «Урок цифры» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html>
8. Тест «Можешь ли ты стать программистом» <https://www.profguide.io/test/>