

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Северное управление
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

ГБОУ СОШ

с. Девлезеркино

Прохорова И.А.
Протокол №1 от 24.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР

Прохорова И.А.
«26» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Белов Е.А.
Приказ №526 от 28. 08.2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Основного общего образования
«Спортивный клуб»
(5-9 классы)

Составитель:

Салмин С. Н., учитель

С. Девлезеркино, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 4 года в 5 - 9 классах. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в ГБОУ СОШ с. Девлезеркино по определенному курсу внеурочной деятельности с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее - ЭОР/ЦОР).

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного общего и среднего общего образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно -оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно -тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.
- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;

- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе - школьник знает и понимает все разнообразие спортивно - оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе - школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организует различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО и СОО.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности за самостоятельные занятия, избранным видом спорта в свободное время; - воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Личностные задачи - развивать положительные личностные качества учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Мета предметные задачи - формировать универсальные учебные действия (УУД).

Предметные результаты - формировать навыки игры в волейбол, с применением технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

<i>Планируемые результаты 5-6 классы</i>					
<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>				
	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Ценностно-смысловые</i>	<i>Специальные</i>
<i>У обучающегося будут сформированы:</i> - формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<i>Обучающийся научится:</i> - планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. - длительно сохранять правильную осанку во время статических поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; - потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - формированию культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо; - планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного	<i>Обучающийся научится:</i> - способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействию с людьми; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; -задавать вопросы; -контролировать действия партнеров; - Владеть диалоговой формой речи. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - слушать собеседника; -определять общую цель и пути ее достижения; -осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - анализировать свои возможности на основе имеющихся знаний о возможностях своего организма, выбирать индивидуальную или коллективную программу оздоровления, руководствоваться правилами безопасности при выполнении физических упражнений и соблюдении правил гигиены;	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - ориентации на здоровый образ жизни, на занятия физической культурой и спортом как средствами сохранения собственного здоровья;	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - пониманию необходимости здорового образа жизни и его влияния на сохранение и укрепление здоровья;

	результата; составлять план последовательности действий; - прогнозировать уровень усвоения знаний	-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	
--	--	---	--

Планируемые результаты освоения программы 5-буклассы	
Сформированные действия	Должны научиться
Ученик научится: - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - названию разучиваемых технических приёмов игр и основам правильной техники; - наиболее типичным ошибкам при выполнении технических приёмов и тактических действий; - упражнениям для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения; - основам содержания правил соревнований по спортивным играм; - жестах судьи спортивных игр; - игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр.	Ученик получит возможность: - соблюдать меры безопасности, избегать травматизма на занятиях спортом; - выполнять технические приёмы игр; - контролировать своё самочувствие (состояние организма) на занятиях спортом; - играть в спортивные игры; - демонстрировать жесты судьи; - проводить судейство спортивных игр.

Планируемые результаты 7-9 классы		
Личностные	Метапредметные	
	Регулятивные	Познавательные

<i>У обучающегося будут сформированы:</i> - формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека; Способность к самоопределению, смыслообразованию; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<i>Обучающийся научится :</i> Соотнесению известного и неизвестного; Умению планировать, оценивать; Проявлять к волевое усилие <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план последовательности действий; прогнозировать уровень усвоения знаний	<i>Обучающийся научится:</i> Формулированию цели Выделению необходимой информации Структурированию Умению выбирать эффективные способы решения учебной задачи Рефлексии Анализу и синтезу Сравнению Классификации <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> слушать собеседника; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников
---	---	--

<i>Планируемые результаты освоения программы 7-9 классы</i>	
Сформированные действия	Должны научиться
<i>Ученик научится:</i> - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	<i>Ученик получит возможность:</i> -соблюдать меры безопасности -минимизировать травматизма на занятиях спортом -выполнять технические приемы -соотносить свои действия с -осуществлять контроль своих -оценивать результаты, определять способ -учитывать условия и требований, -корр -соответствии с изменяющей

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; - бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий; - _____ владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием. _____	- оценивать правильно собственные возможности и способности; - приобретать умения оценивать учебную деятельность, занятия и обеспечивать их безопасность; - понимать культуру значения овладения жизненными умениями и навыками, их эстетической привлекательности.
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

	Раздел	Описание основных содержания
5-9 класс	1. Волейбол. Пионербол	Стойки и перемещения игрока (перемещение в стойку и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (с т.п.). Передачи мяча и прием мяча (передачи и прием мяча и после перемещения. Передачи мяча над собой). Нижняя прямая подача мяча. Подвижные игры, Тренировочные игры с заданиями.
	2. Настольный теннис	Образовательные: - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку. Развивающие: - развить координацию движений и основные физические реакции; - развивать двигательные способности посредством игр; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями и игрового досуга. Воспитательные:

		- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, сохраняя свою индивидуальность; - пропагандировать здоровый образ жизни.
	Э.Подвижные игры	Разучивание игр народов Южного Урала, русских народных игр: круговая лапта, в четыре стойки и др.
	4. Общая физическая подготовка	Самоконтроль состояния здоровья на занятиях в школе; футбол-гимнастика, упражнения на степе; коррекция осанки, формирования правильной осанки, укрепление мышц спины и шеи; упражнения; соревнования.
	5. Бадминтон	Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям спортом, повышение двигательной активности и здоровья учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. Задачи программы: Образовательные - вооружение знаниями по истории развития бадминтона; - обучение учащихся технике игры; - обучение новым двигательным действиям, для исполнения; - повышение уровня технико-тактического мастерства; - привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес к данному виду спорта, в спортивные секции. Оздоровительные - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; - укрепление связок нижних и верхних конечностей; - повышение резервных возможностей организма. Воспитательные - развитие двигательных физических качеств и способностей; - развитие реакции, специальной и общей выносливости, гибкости; - воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям спортом; - повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации.

Учебно-тематический план 5-9 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол. Пионербол	24	2	22
3	Настольный теннис	12	1	11
4.	Бадминтон	15	2	13
5.	Подвижные спортивные игры	12	1	11
		68	6	62

Календарно-тематическое планирование 5-9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол и пионербол. Учебно-тренировочная игра в волейбол и пионербол	1	01.09.2025
	Инструктаж по технике безопасности игры в пионербол и волейбол. Учебно-тренировочная игра	1	03.09.2025
2	Правила игры.	1	08.09.2025
3	Игры, развивающие физические способности.	1	10.09.2025
4	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	15.09.2025
5-6	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2	17.09.2025 22.09.2025
7-8	Передача мяча в парах.	2	24.09.2025 29.09.2025
9	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	01.10.2025
10	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	06.10.2025
11-12	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	2	08.10.2025 13.10.2025
13	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	15.10.2025
14	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	20.10.2025
15-16	Соревнования по волейболу и пионерболу	2	22.10.2025 27.10.2025
17	Настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Виды ударов.	1	05.11.2025
18	Техника передвижений у стола, координация. Точность попадания, техника.	1	10.11.2025

19	Атака, контратака. Подача мяча	1	12.11.2025
20-21	Тактика: отработка технико - тактической комбинации. Удар справа, удар слева.	2	17.11.2025 19.11.2025
22	Срезка в ближнюю и дальнюю зону.	1	24.11.2025
23	Тактические приёмы и комбинации.	1	26.11.2025
24-25	Возврат мяча срезка слева влево. Совершенствование техники выполнения индивидуального приёма.	2	01.12.2025 03.12.2025
26	Парные игры. Оработка технических приёмов настольного тенниса.	1	08.12.2025
27-28	Соревнования по настольному теннису	2	10.12.2025 15.12.2025
29-30	Бадминтон. Правила техники безопасности при игре в бадминтон	2	17.12.2025 22.12.2025
31-32	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. Основы техники игры. Подача. Виды подачи.	2	24.12.2025 29.12.2025
33	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	30.12.2025
34	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	12.01.2026
35	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	14.01.2026
36	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	19.01.2026
37	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	21.01.2026
38	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	26.01.2026
39	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	28.01.2026
40	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	02.02.2026
41	Освоение техники игры. Сочетание поддачи и ударов	1	04.02.2026
42	Соревнования по бадминтону	1	09.02.2026
43	Соревнования по бадминтону	1	11.02.2026
44	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	16.02.2026
45	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	18.02.2026
46	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	25.02.2026
47	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	02.03.2026
48	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	04.03.2026
49	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	11.03.2026
50	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	16.03.2026
51	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	18.03.2026
52	Игры, развивающие физические способности.	1	23.03.2026
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	25.03.2026
54	Игры с лазанием и перелазанием	1	06.04.2026

55	Игры с равновесием	1	08.04.2026
56	Игры с бегом на скорость	1	13.04.2026
57	Игры с прыжками в высоту и длину	1	15.04.2026
58	Игры с элементами пионербола и волейбола	1	20.04.2026
59	Игры с элементами пионербола и волейбола	1	22.04.2026
60	Игры с элементами пионербола и волейбола	1	27.04.2026
61	Игры, развивающие физические способности.	1	29.04.2026
62	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	04.05.2026
63	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	06.05.2026
64	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1	13.05.2026
65	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	18.05.2026
66	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1	20.05.2026
67	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	22.05.2026
68	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	1	25.05.2026

План работы школьного спортивного клуба на 2025-2026 учебный год

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематическое спортивного совершенствования.

Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры;
6. Создание нормативно-правовой базы;
7. Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок
Организационная-методическая деятельность		
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Сентябрь 2025
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы ШСК на 2025-2026 учебный год (план работы ШСК, план спортивно-массовых мероприятий). Составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов)	Сентябрь 2025
Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2025
Разработка, согласование программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	Анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Выявление круга интересов учащихся; Утверждение программ внеурочной деятельности.	В течение учебного года
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов внеурочной деятельности (на уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану
Проведение Заседаний совета ШСК	Обсуждение хода выполнения поставленных задачи проведения спортивно-массовых мероприятий Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности Подготовка к соревнованиям, состязаниям Организация учебы общественного актива по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану
Осуществление контроля работы ШСК	Проверка документации	В течение учебного года

Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	Проверка планов специалистов Проверка ведения журналов педагогами ВД.	В течение учебного года по плану
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность		
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров	Подготовка спортивно-массовых, физкультурнооздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); Обеспечение участия учащихся в мероприятиях Проведение и анализ мероприятий	В течение учебного года (приложение 1)
Участие в соревнованиях	Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях	В течение учебного года по плану
Организованных муниципальными и региональными органами власти	Проведение и анализ мероприятий	
Набор и комплектование групп внеурочной деятельности	Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года
Организация подготовки детей к выполнению Норм ВФСКГТО	Обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение учебного года
Информационно-пропагандистская деятельность		
Обновление информационно го стенда по ВФСКГТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Формирование списков, издание приказа по сдаче норм ГТО	в течение учебного года октябрь

Обновление информационного стенда о деятельности ШСК Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК	Нормативные документы, фотоматериалы Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь
Хозяйственная деятельность		
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря Приобретение призов, наградных материалов.		В течение
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство лыжной базы, школьного стадиона		Июнь-август

Планирование спортивно-массовой работы на 2025-2026 учебный год

№	Темы мероприятий	Срок	Пр сп
1.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и проведение олимпиады	сентябрь-октябрь	Рябов физиче
2.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по ОБЗР и проведение олимпиады	октябрь-ноябрь	Рябов И.
3.	Подготовка к сдаче и сдача нормативов ГТО	в течение года	Р А.А. Ш физиче
4.	Веселые старты «За родину!»	ноябрь	А.А. Ш физиче
5.	Первенство школы по баскетболу	декабрь	А.А. Ш физиче
6.	Первенство школы по «Пионерболу»	январь	Р А.А. Ш физиче
7.	Участие в Зимнем Фестивале ГТО	декабрь-февраль	Р А.А. Ш физиче
8.	Первенство школы по волейболу	март	Рябов физиче
9.	Первенство школы по игре «Снайперы»	апрель	А.А. Ш физиче
10	Участие в Летнем Фестивале ГТО	май	Р А.А. Ш физиче

Планирование спортивно-массовой работы спортивных секций (внеурочная деятельность) на 2025-2026 уч.

№	Темы мероприятий	Срок	Привлечение специалистов
1.	Осенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители
2.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	сентябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Первенство школы по волейболу	октябрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
4.	Первенство школы по пионерболу	октябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры
5.	Первенство школы по бадминтону	ноябрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
6.	Состязание «Веселые старты»	ноябрь 2025 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры
7.	Шахматный турнир «Белая ладья»	ноябрь 2025 г.	Ахметов Ф.Н., руководитель ВД, классные руководители
8.	Первенство школы по настольному теннису	декабрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
9.	Состязание «Веселые старты»	декабрь 2025 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры
10.	Первенство школы по волейболу	февраль 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
11.	Первенство школы по пионерболу	февраль 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры
12.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры
13.	Военно-спортивная (военизированная) эстафета	февраль 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры

14.	Лыжные гонки	март 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители
15.	Первенство школы по бадминтону	март 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
16.	Состязание «Веселые старты»	март 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры
17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	март 2026 г.	Ахметов Ф.Н., руководител ВД, классные руководители
18.	Первенство школы по настольному теннису	апрель 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры
19.	Состязание «Веселые старты»	апрель 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры
20.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	май 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители
21.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	май 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Классы/день недели	понедельник	среда
5-7	15:30-16:10	
	16.20-17.00	
8-11		15:30-16:10
		16.20-17.00