

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.07.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
_____ Е.А Белов
Приказ № 453-од от 30.07.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Робототехника»
Возраст: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Ануфриева О.А.

с. Челно- Вершины, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» предназначена для учащихся 7-10 лет. Программа предполагает деятельность детей по конструированию с конструктором LEGO WeDO, LEGO WeDO 2.0, LEGO «Физика и технология».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» имеет *техническую* направленность.

Нормативные основания для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 №678-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе

сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8.09.2020 №28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой 5 корона вирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

- ✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО от 11.12.2020г.;
- ✓ Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 31.01.2022г. №ДГ-245/06;
- ✓ Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019г.;
- ✓ Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» от 12 июля 2017г. №441;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность .

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных людях, в развитии интереса к техническим профессиям.

Программа представляет уникальную возможность для детей освоить основы робототехники, создавая действующие модели роботов.

Адресат программы – обучающиеся 8-10 лет, увлеченные конструированием из наборов серии Lego.

Объем и срок реализации программы – 1 год, 108 ч, 3ч в неделю.

Отличительная особенность программы

Программа является модульной. Каждый модуль может изучаться как отдельная программа и как один из разделов большой программы.

Основная задача программы состоит в разностороннем развитии ребенка. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной сфере Lego Wedo, которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты Lego, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления собранной моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления. В процессе систематического обучения конструированию у детей интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности. Наряду с конструктивно-техническими умениями формируется умение целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать умозаключения и обобщения, творчески мыслить.

Простота в построении модели в сочетании большими конструктивными возможностями Lego, позволяет детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же задачу.

В программе последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети знакомятся с возможностями конструктора, учатся строить сначала несложные модели, затем самостоятельно придумывать свои конструкции. Постепенно у детей развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, развивается логическое, проектное мышление.

Для ребят, успешно прошедших обучение по данной программе, следующим шагом может стать переход на новый образовательный уровень изучения робототехники – работа с конструкторами серии Lego Mindstorms Education EV3.

Педагогическая целесообразность

При реализации программы используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

В процессе обучения применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный метод, частично-поисковые методы, метод проектов. Проектная деятельность способствует повышению интереса обучающихся к работе по данной программе, способствует расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы. При объяснении нового материала используются компьютерные презентации, видеофрагменты. Во время практической части ребята работают со схемами, инструкциями, таблицами. На занятиях используется дифференцированный подход, учитываются интересы и возможности обучающихся. Предусмотрено выполнение заданий разной степени сложности. Таким образом, создаются оптимальные условия для активной деятельности всех обучающихся.

Цель программы: Развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству посредством Lego-конструирования. на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструкторов LEGO.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обучающие

- сформировать представление о применении роботов в современном мире: от детских игрушек до научно-технических разработок;
- сформировать представление об истории развития робототехники;
- научить создавать модели из конструктора Lego;
- научить составлять алгоритм;
- научить составлять элементарную программу для работы модели;

- научить поиску нестандартных решений при разработке модели.

2. Развивающие

- способствовать формированию интереса к техническому творчеству;
- способствовать развитию творческого, логического мышления;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- способствовать развитию изобретательности, творческой инициативы;
- способствовать развитию стремления к достижению цели;
- способствовать развитию умения анализировать результаты работы.

3. Воспитательные

- способствовать воспитанию чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи;
- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- способствовать воспитанию трудолюбия и волевых качеств: терпению, ответственности и усидчивости.

Возраст обучающихся

Программа «Робототехника» адресована обучающимся 7-10 лет, увлеченным конструированием из наборов серии Lego.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие заниматься Lego конструированием и программированием Lego-моделей.

Условия формирования групп – разновозрастные.

Наполняемость учебной группы: не менее 15 человек.

Объем и срок реализации программы

Программа «Робототехника» рассчитана на 1 год обучения. Всего 108 часов в год, 3 часа в неделю.

Формы проведения занятий:

1. Практическое занятие
2. Игра
3. Творческая мастерская
4. Защита проекта

5. Соревнования.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная – при показе, беседе, объяснении;
- групповая, в том числе работа в парах – при выполнении практического задания, работе над творческим проектом.

Планируемые результаты

Личностные

- чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- чувство коллективизма и взаимопомощи;
- трудолюбие и волевые качества: терпение, ответственность, усидчивость.

Метапредметные

- развитие интереса к техническому творчеству; творческого, логического мышления; мелкой моторики; изобретательности, творческой инициативы; стремления к достижению цели;
- умение анализировать результаты своей работы, работать в группах.

Предметные

- знание устройства персонального компьютера; правил техники безопасности и гигиены при работе на ПК; типов роботов; основных деталей Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, Lego «Физика и технология» (LEGO Education 9686); назначения датчиков; основных правил программирования на основе языка Lego Wedo версии 1.2.3; порядка составления элементарной программы Lego Wedo; правил сборки и программирования моделей Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, Lego «Физика и технология»;
- умение собирать модели из конструктора Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, Lego «Физика и технология» (LEGO Education 9686); работать на персональном компьютере; составлять элементарные программы на основе Lego Wedo, Lego Wedo 2.0.;
- владение навыками элементарного проектирования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Форма проведения: опрос, выполнение практических заданий, соревнование, конкурс, выставка моделей.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, практическая работа (приложение № 1). Результаты фиксируются в оценочном листе.

Итоговый контроль – проводится в конце второго года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: защита творческого проекта (приложение № 2). Результаты фиксируются в оценочном листе и протоколе.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляются по трём уровням: высокий (от 80% до 100% освоения программного материала), средний (от 51% до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы представлены в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной творческой деятельности, составляющей

	содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов в программе используются выставки, фестивали, соревнования. Документальные формы подведения итогов реализации программы: портфолио обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<i>Конструктор Lego Wedo</i>	36	12	24
2.	<i>Конструктор Lego Wedo 2.0</i>	36	11	25
3.	<i>Конструктор «Технология и физика»</i>	36	9	27
	ИТОГО	108	32	76

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по модулям и темам

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1.					
Конструктор Lego Wedo (36ч)					
1	Введение в робототехнику	3	1,5	1,5	викторина, выполнение практич. заданий
	История развития робототехники	1	0,5	0,5	
	Устройство персонального компьютера	1	0,5	0,5	
	Алгоритм программирования	1	0,5	0,5	
2	Конструктор Lego Wedo	2	1	1	опрос, выполнение практич. заданий
	Набор конструктора Lego Wedo	1	0,5	0,5	
	Составные части	1	0,5	0,5	

	конструктора Lego Wedo				
3	<i>Программное обеспечение Lego Wedo</i>	2	1	1	опрос, выполнени е практич. заданий
4	<i>Детали Lego Wedo и механизмы</i>	13	4,5	8,5	опрос, выполнени е практич. заданий
	Мотор, датчики расстояния и наклона	2	0,5	1,5	
	Зубчатые колеса, повышающая и понижающая передачи	5	1	4	
	Ременная передача	2	1	1	
	Червячная передача	2	1	1	
	Кулачковая и рычажная передачи	2	1	1	
5	<i>Сборка моделей Lego Wedo</i>	16	4	12	опрос, тестирован ие, выполнени е практич. заданий
	Сборка и программирование модели «Обезьянка барабанщица» (или «Голодный аллигатор»)	4	1	3	
	Сборка и программирование модели «Танцующие птицы» (или «Рычащий лев»)	4	1	3	
	Сборка и программирование модели «Непотопляемый парусник»	4	1	3	
	Сборка и программирование	4	1	3	

	модели «Нападающий» (или «Вратарь»)				
ИТОГО:		36	12	24	
Модуль 2. <i>Конструктор Lego Wedo 2.0. (36ч)</i>					
6	<i>Конструктор и программное обеспечение Lego Wedo 2.0.</i>	4	2	2	опрос, выполнени е практич. Заданий
	Блоки программы Lego Wedo 2.0.	2	1	1	
	Составные части конструктора Lego Wedo 2.0.	2	1	1	
7	<i>Сборка моделей Lego Wedo 2.0.</i>	32	16	16	опрос, выполнени е практич. Заданий
	Сборка и программирование модели «Робот тягач»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Дельфин»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Вездеход»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Динозавр»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Лягушка»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Горилла»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование	1	0,5	0,5	

	модели «Цветок»				
	Сборка и программирование модели «Подъемный кран»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Рыба»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Вертолет»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Паук»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Мусоровоз»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Змея»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Гусеница»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Богомол»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Устройство оповещения»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Мост»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Рулевой механизм»	1	0,5	0,5	
	Сборка и программирование модели «Вилочный подъемник»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Снегоочиститель»	2	0,5	1,5	

	Сборка и программирование модели «Трал»	2	0,5	1,5	
	Сборка и программирование модели «Очиститель моря»	2	0,5	1,5	
ИТОГО:		36	11	25	
Модуль 3. Конструктор «Технология и физика» (36ч)					
8.	Сборка моделей Lego «Технология и физика»	16	8	8	опрос, выполнение практич. заданий
	Сборка модели «Уборочная машина»	2	1	1	
	Сборка модели «Механический молоток»	2	1	1	
	Сборка модели «Почтовые весы»	2	1	1	
	Сборка модели «Таймер»	2	1	1	
	Сборка модели «Ветряк»	2	1	1	
	Сборка модели «Буер»	2	1	1	
	Сборка модели «Инерционная машина»	2	1	1	
	Сборка модели «Тягач»	2	1	1	
9.	Работа над проектами	18	1	17	
	Итоговое занятие.	2	-	2	
ИТОГО:		36	9	27	

Содержание программы

Модуль 1. Конструктор Lego Wedo (36ч)

Вводное занятие

Цели и задачи программы

Теория: Цели и задачи программы. Вводный инструктаж.

Практика: Входная диагностика.

Раздел 1. Введение в робототехнику

Тема 1. История развития робототехники

Теория: Истории развития робототехники. Применение роботов в современном мире.

Практика: Сборка робота из деталей конструктора Lego.

Тема 2. Устройство персонального компьютера

Теория: Персональный компьютер. Порядок включения и выключения компьютера. Компьютерная мышь и клавиатура. Рабочий стол компьютера. Безопасные правила работы за компьютером.

Практика: Отработка навыка работы с персональным компьютером.

Тема 3. Алгоритм программирования

Теория: Алгоритм. Блок-схема алгоритма. Связь между программой и алгоритмом.

Практика: Составление алгоритма.

Раздел 2. Конструктор Lego Wedo

Тема 1. Набор конструктора Lego Wedo

Теория: Детали конструктора.

Практика: Сборка простейшей модели из деталей Lego.

Тема 2. Составные части конструктора Lego Wedo

Теория: Детали Lego Wedo, цвет элементов и формы элементов. Мотор и оси.

Практика: Сборка простейшей модели из деталей Lego.

Раздел 3. Программное обеспечение Lego Wedo

Тема 1. Программное обеспечение Lego Wedo

1.1. Блоки программы Lego Wedo

Теория: Программное обеспечение Lego Wedo. Главное меню программы.

Практика: Изучение меню программного обеспечения Lego Wedo: Блок «Мотор по часовой и против часовой стрелки», блок «Мотор, мощность мотора, вход число», блоки «Цикл» и «Ждать».

1.2. Блоки программы Lego Wedo

Теория: Работа мотора с датчиком наклона и расстояния. Фон экрана и изменение фона экрана. Блоки «Послать сообщение» и «Текст». Блоки «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана», «Умножить на экран».

Практика: Изучение процесса работы датчиков наклона и расстояния.

1.3. Разработка и запуск простейшей модели Lego Wedo

Практика: Разработка и запуск простейшей модели Lego Wedo.

Раздел 4. Детали Lego Wedo и механизмы

Тема 1. Мотор, датчики расстояния и наклона

Теория: Мотор: определение, назначение. Способы соединения мотора с механизмом. Подключение мотора к компьютеру. Маркировка моторов. Датчик расстояния: определение, назначение, процесс подключения к компьютеру. Датчик наклона: определение, назначение, процесс подключения к компьютеру.

Практика: Составление элементарной программы работы мотора и датчиков расстояния и наклона. Запуск программы и ее проверка.

Тема 2. Зубчатые колеса, повышающая и понижающая передачи

2.1. Зубчатые колеса (зубчатая передача)

Теория: Зубчатые колеса, понижающая и повышающая зубчатые передачи. Передача движения двигателя модели: промежуточная передача, коронное зубчатое колесо.

Практика: Сборка моделей с передачами и составление программы.

2.2. Модель прямой зубчатой передачи. Модель понижающей зубчатой передачи

Практика: Сборка модели прямой и понижающей зубчатой передачи. Составление программы для модели и ее запуск.

2.3. Модель с коронным зубчатым колесом

Практика: Сборка модели с коронным зубчатым колесом. Составление программы для модели и ее запуск.

2.4. Модель с понижающим и с повышающим коронным зубчатым колесом

Практика: Сборка модели с понижающим и коронным зубчатым колесом. Составление программы для модели и ее запуск. Сборка модели с повышающим коронным колесом. Составление программы для модели и ее запуск.

Тема 3. Ременная передача

Теория: Шкивы и ремни. Прямая ременная передача и перекрестная ременная передача. Повышающая и понижающая ременные передачи. Процесс сборки модели. Программа управления.

Практика: Сборка модели с прямой переменной передачей и перекрестной ременной передачей, составление программы для модели и ее запуск. Сборка модели, повышающей и понижающей ременной передачи, составление программы для модели и ее запуск.

Тема 4. Червячная передача

Теория: Червячная передача: определение, назначение, прямая и обратная зубчатая передача.

Практика: Сборка модели прямой червячной передачи, составление программы для модели и ее запуск. Сборка модели обратной червячной передачи, составление программы для модели и ее запуск.

Тема 5. Кулачковая и рычажная передачи

Теория: Кулачковая передача: определение, назначение. Пример сборки модели и состав программы управления. Рычажная передача: определение, назначение. Пример сборки модели и состав программы управления.

Практика: Сборка модели кулачковой передачи, составление программы для модели и ее запуск. Сборка модели рычажной передачи, составление программы для модели и ее запуск.

Раздел 5. Сборка моделей Lego Wedo

Тема 1. Сборка и программирование модели «Обезьянка барабанищица»

(или «Голодный аллигатор»)

1.1. Сборка модели «Обезьянка барабанщица» («Голодный аллигатор»)

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели.
Разработка простейшей программы для модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.

1.2. Программирование модели «Обезьянка барабанщица» («Голодный аллигатор»)

Практика: Набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 2. Сборка и программирование модели «Танцующие птицы» (или «Рычащий лев»)

2.1. Сборка модели «Танцующие птицы» («Рычащий лев»)

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели.
Разработка простейшей программы для модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.

2.2. Программирование модели «Танцующие птицы» («Рычащий лев»)

Практика: Набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3. Сборка и программирование модели «Непотопляемый парусник»

3.1. Сборка модели «Непотопляемый парусник»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели.
Разработка простейшей программы для модели «Непотопляемый парусник».
Модель «Непотопляемый парусник» с дополнительным устройством (или программным блоком). Изменение в программе работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.

3.2. Программирование модели «Непотопляемый парусник»

Практика: Набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 4. Сборка и программирование модели «Нападающий» (или «Вратарь»)

4.1. Сборка модели «Нападающий» (или «Вратарь»)

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели «Нападающий». Разработка простейшей программы для моделей.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.

4.2. Программирование модели «Нападающий» («Вратарь»)

Практика: Набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Добавление к модели датчика расстояния и изменение в программе. Анализ работы модели после запуска программы.

Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование. Сборка модели по заданию.

Модуль 2. Конструктор Lego Wedo 2.0. (36ч)

Раздел 6. Конструктор и программное обеспечение Lego Wedo 2.0.

Тема 1. Блоки программы Lego Wedo 2.0.

Теория: Программное обеспечение Lego Wedo 2.0. Главное меню программы.

Практика: Изучение меню программного обеспечения Lego Wedo 2.0.

Тема 2. Составные части конструктора Lego Wedo 2.0.

Теория: Детали Lego Wedo, цвет элементов и формы элементов. Мотор и оси, датчики, СмартХаб WeDo 2.0.

Практика: Сборка простейшей модели из деталей Lego. Подключение СмартХаба WeDo 2.0.

Раздел 7. Сборка моделей Lego Wedo 2.0.

Тема 1. Сборка и программирование модели «Робот тягач»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Этапы разработки простейшей программы для модели. Внесение изменений в программу работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 2. Сборка и программирование модели «Дельфин»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3. Сборка и программирование модели «Вездеход»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 4. Сборка и программирование модели «Динозавр»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск

программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели

Тема 5. Сборка и программирование модели «Лягушка»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 6. Сборка и программирование модели «Горилла»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 7. Сборка и программирование модели «Цветок»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 8. Сборка и программирование модели «Подъемный кран»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 9. Сборка и программирование модели «Рыба»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 10. Сборка и программирование модели «Вертолет»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 11. Сборка и программирование модели «Паук»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 12. Сборка и программирование модели «Грузовик для переработки отходов»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 13. Сборка и программирование модели «Мусоровоз»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Змея»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Гусеница»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск

программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Богомол»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Устройство оповещения»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Мост»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Рулевой механизм»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Вилочный подъемник»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Снегоочиститель»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Трал»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема. Сборка и программирование модели «Очиститель моря»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Модуль 3. Конструктор «Технология и физика» (36ч)

Раздел 8. Сборка моделей Lego «Технология и физика»

Тема 1. Сборка модели «Уборочная машина»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели. Анализ работы модели.

Тема 2. Сборка модели конструктора «Механический молоток»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели. Анализ работы модели.

Тема 3. Сборка модели «Почтовые весы»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели. Анализ работы модели.

Тема 4. Сборка модели «Таймер»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.
Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели.
Анализ работы модели.

Тема 5. Сборка модели «Ветряк»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.
Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели.
Анализ работы модели.

Тема 6. Сборка модели «Буер»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.
Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели.
Анализ работы модели.

Тема 7. Сборка модели «Инерционная машина»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.
Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели.
Анализ работы модели.

Тема 8. Сборка модели «Тягач»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке.
Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию модели.
Анализ работы модели.

Раздел 9. Работа над проектами

Тема 1. Создание творческого проекта

1.1. Выполнение творческого проекта

Теория: Творческое проектирование. Этапы разработки проекта.

Практика: Выбор темы проекта. Создание плана с учетом специфики типа проекта, краткое изложение задач на каждом этапе.

1.2. Выполнение творческого проекта

Практика: Работа над проектом по выбору обучающихся.

1.3. Выполнение творческого проекта

Практика: Работа над проектом по выбору обучающихся.

1.4. Выполнение творческого проекта

Практика: Работа над проектом по выбору обучающихся.

1.5. Выполнение творческого проекта

Практика: Работа над проектом по выбору обучающихся.

1.6. Выполнение творческого проекта

Практика: Работа над проектом по выбору обучающихся.

1.7. Выполнение творческого проекта

Практика: Тестирование проекта. Исправление и устранение ошибок, подготовка к демонстрации. Создание пользовательской справки и презентации.

1.8. Выполнение творческого проекта

Практика: Тестирование проекта. Исправление и устранение ошибок, подготовка к демонстрации. Создание пользовательской справки и презентации.

Итоговый контроль

Практика: Защита творческого проекта.

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов реализации программы (совместно с родителями). Анализ творческих проектов обучающихся. Награждение обучающихся и их родителей.

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

1. Программное обеспечение Lego Education WeDo, Lego Wedo 2.0/
2. Комплект заданий LEGO WeDo, инструкции по сборке для **LEGO Education WeDo**.
3. Книга для учителя (в электронном виде CD)

Материально-техническое оснащение

Кабинет с доступом в сеть Интернет.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию с элементами программирования, развития конструкторского мышления, создана предметно-развивающая среда:

1. Конструктор Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, Lego «Физика и технология»;
2. Компьютер с установленным программным обеспечением LEGO Education WeDo;
3. Нетбуки с установленным программным обеспечением LEGO Education WeDo;
4. Телевизор.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Автоматизированные устройства. ПервоРобот. Книга для учителя. LEGO Group, перевод ИНТ. – 134 с.
2. Белиовская Л. Г., Белиовский А. Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 280 с.
3. Злаказов А. С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.
4. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ. – 87 с.
5. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.
6. CD Lego Education, Руководство для учителя CD WeDO Software v.1.2.3.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС». – М., 2001. – 80 с.

2. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286 с.
3. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87 с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт новых технологий. – Режим доступа: www.int-edu.ru
2. Наука и технологии России. – Режим доступа: <http://www.strf.ru/>
3. Сайт, посвященный робототехнике. Мой робот. – Режим доступа: <http://myrobot.ru/stepbystep/>
4. Сайт, посвященный робототехнике. Lego Technic. – Режим доступа: <https://www.lego.com/ru-ru/themes/technic>

Приложение 1.

**Календарный учебный график
реализации программы «Робототехника»
(на базе конструкторов Lego Wedo. Lego Wedo 2.0)
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	3	Понедельник Среда Четверг

**Календарно-тематический план к программе «Робототехника»
на 2023 - 2024 учебный год**

№п/ п	Дата проведени я		Тема занятия	Кол- во часо в	Дидактические средства
Модуль 1.					
Конструктор Lego Wedo					
Раздел 1. Введение в робототехнику 3ч					
1			История развития робототехники	1	Угринович Н. Информатика и информ БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Видеоролик (мультфильм) «Ис https://www.youtube.com/watch?v=IeYR
2			Устройство персонального компьютера	1	Угринович Н. Информатика и информ БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. –
3			Алгоритм программирования	1	Комарова Л. Г. Строим из LEGO «ЛИН – 80 с.

					Презентация «Робот LEGO WeDO» https://infourok.ru/robot-lego-edo-ispoln
Раздел 2. Конструктор Lego Wedo 2ч					
4			Набор конструктора Lego Wedo	1	Инструкции по сборке Wedo [Электрон] https://education.lego.com/ru-ru/support/v Руководство для учителя Раздаточный материал «Детали Lego W Презентация «Набор констр https://www.youtube.com/watch?v=KT6J
5			Составные части конструктора Lego Wedo	1	Таблица «Составные части конструктор Презентация «Конструктор https://www.youtube.com/watch?v=_uZ8
Раздел 3. Программное обеспечение Lego Wedo 2ч					
6			Блоки программы Lego Wedo	1	Злаказов А. С. Уроки Лего-конструир пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория з
7			Разработка и запуск простейшей модели Lego Wedo	1	Видеофрагменты «Как составлять п LEGO WeDo – и https://www.youtube.com/watch?v=lbW7
Раздел 4. Детали Lego Wedo и механизмы 15ч					
8			Мотор, датчики	2	Презентация «Детали Лего»

			<i>расстояния и наклона</i>		Схема «Использования мотора и https://infourok.ru/robototekhnika-upravleniya-i-pomoschi-programmnogo-obespecheniya
9			<i>Зубчатые колеса (зубчатая передача)</i>	2	Фрагменты видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=NWh Карточки-задания «Сборка простейшей
10			<i>Модель прямой зубчатой передачи. Модель понижающей зубчатой передачи</i>	2	
11			<i>Модель с коронным зубчатым колесом</i>	1	
12			<i>Модель с понижающим и с повышающим коронным зубчатым колесом</i>	2	
13			<i>Ременная передача</i>	2	Фрагмент видеоурока «М https://www.youtube.com/watch?v=BbO4

					Схема «Ременная передача в Lego Wedo
14			<i>Червячная передача</i>	2	Фрагмент видеоурока «М https://www.youtube.com/watch?v=NWh https://infourok.ru/lego-vidi-peredach-337
15			<i>Кулачковая и рычажная передачи</i>	2	Фрагмент видеоурока «М https://www.youtube.com/watch?v=NWh Схема «Рычажная передача» https://3375787.html
Раздел 5. Сборка моделей Lego Wedo 16ч					
16			<i>Сборка модели «Обезьянка барабанищица» («Голодный аллигатор»)</i>	2	Видеоролик «Обезьянка барабанищица» legokonstruirovaniyu-obezyankabarabans Видеоролик «Голодный аллигатор» konstruktorom-lego-education-edo-razrabmodeli-robota-golodniy-alligator-988205
17			<i>Программирование модели «Обезьянка барабанищица» («Голодный аллигатор»)</i>	2	CD Lego Education, Руководство для v.1.2.3. Инструкции по сборке WeDo [Электронный ресурс]: доступа: https://education.lego.com/instructions
18			<i>Сборка модели</i>	2	Видеоролик «Танцующие птицы» https://www.youtube.com/watch?v=NWh

			«Танцующие птицы» («Рычащий лев»)		razrabotka-zanyatiya-po-robototekhnike-prilozheniya-education-tancuyuschie-ptici-3953736.html CD Lego Education
19			Программирование модели «Танцующие птицы» («Рычащий лев»)	2	Руководство для учителя CD WeDO Software Инструкции по сборке WeDo [Электронный ресурс]. доступа: https://education.lego.com/en-us/instructions
20			Сборка модели «Непотопляемый парусник»	2	Видеоролик «Непотопляемый парусник» https://www.youtube.com/watch?v=OBokES5D3okQ4U CD Lego Education
21			Программирование модели «Непотопляемый парусник»	2	Руководство для учителя CD WeDO Software Инструкции по сборке WeDo [Электронный ресурс]. доступа: https://education.lego.com/en-us/instructions
22			Сборка модели «Нападающий»	1	Видеоролик «Нападающий» https://www.youtube.com/watch?v=OBokES5D3okQ4U
23			Программирование модели «Нападающий»	2	CD Lego Education, Руководство для учителя v.1.2.3. Инструкции по сборке WeDo [Электронный ресурс]. доступа: https://education.lego.com/en-us/instructions

					instructions
24			<i>Промежуточная аттестация</i>	1	Карточки.
Модуль 2.					
Конструктор Lego Wedo 2.0. (36ч)					
Раздел 6. Конструктор и программное обеспечение Lego Wedo 2.0. 2ч					
25			<i>Блоки программы Lego Wedo 2.0.</i>	1	Видеоурок «Программное обеспечение» https://www.youtube.com/watch?v=FZyH Раздаточный материал Карточки-задания «Создание блок схем» Комарова Л. Г. Строим из LEGO. – 2001. – 80 с.
26			<i>Составные части конструктора Lego Wedo 2.0.</i>	1	Фрагмент видео «Lego Wedo 2.0.» https://www.youtube.com/watch?v=... Таблица «Составные части конструктора»
Раздел 7. Сборка моделей Lego Wedo 2.0. 32ч					
27			<i>Сборка и программирование модели «Робот тягач»</i>	1	Видео «Робот тягач» https://www.youtube.com/watch?v=... LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Фрагмент презентации «Среда программирования»

					https://этоделотехники.рф/среда-программирования-б/ Описание блоков в Сборке моделей LEGO Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/ru/2/building-instructions
28			Сборка и программирование модели «Дельфин»	1	Видео «Дельфин » https://www.youtube.com/watch?v=... LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Описание блоков в Сборке моделей LEGO Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/ru/2/building-instructions
29			Сборка и программирование модели «Вездеход»	2	Видео «Вездеход » https://www.youtube.com/watch?v=rzDLc&t=2s LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Описание блоков в Сборке моделей LEGO Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/ru/2/building-instructions

30			Сборка и программирование модели «Динозавр»	1	<p>Видео «Динозавр» https://www.youtube.com/watch?v=SaC_-QEyvTWExRAEG6pOzu8_F&index=3</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://education.lego.com/building-instructions</p>
31			Сборка и программирование модели «Лягушка»	1	<p>Видео «Лягушка » https://www.youtube.com/watch?v=SaC_-QEyvTWExRAEG6pOzu8_F&index=3</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://education.lego.com/building-instructions</p>
32			Сборка и программирование модели «Горилла»	1	<p>Видео «Горилла »</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p>

					Режим доступа: https://educat2/building-instructions
33			<i>Сборка и программирование модели «Цветок»</i>	1	<p>Видео «Цветок » https://www.youtube.com</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
34			<i>Сборка и программирование модели «Подъемный кран»</i>	2	<p>Видео «Подъемный кран» https://www.youtube.com/watch?v=8hYF</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
35			<i>Сборка и программирование модели «Рыба»</i>	1	<p>Видео «Рыбы » https://www.youtube.com</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p>

					Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/en-us/building-instructions
36			<i>Сборка и программирование модели «Вертолет»</i>	2	Видео «Вертолёт » https://www.youtube.com/watch?v=... LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Описание блоков в Сборке моделей LEGO Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/en-us/building-instructions
37			<i>Сборка и программирование модели «Паук»</i>	1	Видео «Паук » https://www.youtube.com/watch?v=... LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Инструкции по сборке моделей WeDo Режим доступа: https://education.lego.com/en-us/building-instructions
38			<i>Сборка и программирование модели «Мусоровоз»</i>	2	Видео «Мусоровоз » https://www.youtube.com/watch?v=... LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Описание блоков в Сборке моделей LEGO Инструкции по сборке моделей WeDo

					Режим доступа: https://educat2/building-instructions
39			<i>Сборка и программирование модели «Змея»</i>	2	<p>Видео «Змея » https://www.youtube.com</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей Le</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeD</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
40			<i>Сборка и программирование модели «Гусеница»</i>	1	<p>Видео «Гусеница » https://www.youtube.com</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Фрагмент презентации «Среда прог</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей Le</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeD</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
41			<i>Сборка и программирование модели «Богомол»</i>	1	<p>Видео « Богомол» https://www.youtube.com</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей Le</p>

					<p>Инструкции по сборке моделей WeD</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
42			<p><i>Сборка и программирование модели «Устройство оповещения»</i></p>	2	<p>Видео «Устройство</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QibW</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект у</p> <p>учителя</p> <p>Фрагмент презентации «Среда програ</p> <p>https://этоделотехники.рф/среда-програ</p> <p>описание-б/ Описание блоков в Сборке</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeD</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
43			<p><i>Сборка и программирование модели «Мост»</i></p>	2	<p>Видео «Мосты» https://www.youtube.co</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект у</p> <p>учителя</p> <p>Фрагмент презентации «Среда програ</p> <p>https://этоделотехники.рф/среда-програ</p> <p>описание-б/</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей Le</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeD</p>

					Режим доступа: https://educat2/building-instructions
44			Сборка и программирование модели «Вилочный подъемник»	2	<p>Видео «Вилочный» https://www.youtube.com/watch?v=HSU</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Фрагмент презентации «Среда программирования»</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
45			Сборка и программирование модели «Снегоочиститель»	2	<p>Видео https://www.youtube.com/watch?v=6xG2</p> <p>LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя</p> <p>Фрагмент презентации «Среда программирования»</p> <p>Описание блоков в Сборке моделей LEGO</p> <p>Инструкции по сборке моделей WeDo</p> <p>Режим доступа: https://educat2/building-instructions</p>
46			Сборка и	2	Видео «Трал» https://www.youtube.com

			<i>программирование модели «Трал»</i>		LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Инструкции по сборке моделей WeD Режим доступа: https://education.lego.com/building-instructions
47			<i>Сборка и программирование модели «Очиститель моря»</i>	2	Видео «Очиститель моря» https://www.youtube.com/watch?v=Joodj LEGO Education WeDo 2.0 Комплект учителя Инструкции по сборке моделей WeD Режим доступа: https://education.lego.com/building-instructions

Модуль 3.

Конструктор «Технология и физика» (36ч)

Раздел 8. Сборка моделей Lego «Технология и физика» 16ч

48			<i>Сборка модели «Уборочная машина»</i>	2	LEGO Education 9686. Комплект учителя Инструкции по сборке моделей Lego
49			<i>Сборка модели «Механический</i>	2	https://www.lego.com/cdn/product-assets

			<i>молоток»</i>		
50			<i>Сборка модели «Почтовые весы»</i>	2	
51			<i>Сборка модели «Таймер»</i>	2	
52			<i>Сборка модели «Ветряк»</i>	2	
53			<i>Сборка модели «Буер»</i>	2	
54			<i>Сборка модели «Инерционная машина»</i>	2	
55			<i>Сборка модели «Тягач»</i>	2	
<i>Раздел 9. Работа над проектами 18ч</i>					
56			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	Комарова Л. Г. Строим из LEGO. – «ЛП» 80 с. CD Lego Education
57			<i>Выполнение творческого</i>	2	Руководство для учителя CD WeDO So Схема «Зубчатая передача в Лего»

			<i>проекта</i>		Таблица «Название деталей WeDo, We
58			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	Презентация «Простейш https://www.youtube.com/watch?v=_uZ8 Презентация «Перворобот https://www.youtube.com/watch?v=_uZ8
59			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	Презентация «Механич https://www.youtube.com/watch?v=NWh
60			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	Видеоурок «Программирование пер https://www.youtube.com/watch?v=lbW7 Видео «Среда программирования Leg https://этоделотехники.рф/среда-програ
61			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	https://этоделотехники.рф/среда-програ описание-б/
62			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	
63			<i>Выполнение творческого проекта</i>	2	
64			<i>Защита</i>	2	

			<i>творческого проекта</i>		
65		31.05	<i>Итоговое занятие.</i>	2	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

обучающихся за I полугодие

Форма проведения: тестирование, практическая работа.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество – 7 баллов.

1. Где изображена балка из набора Lego Education WeDo? (обвести правильный ответ)

1)




2)



3)



4) 

2. Как называется деталь из набора Lego Wedo? (выбрать правильный ответ)



1) Датчик перемещения;

2) Датчик движения;

3) Датчик наклона.

3) Какая передача изображена на рисунке? (выбрать правильный ответ)

1) Зубчатая;

2) Ременная;

3) Цепная.



4) Где на схеме обозначен блок мощности мотора? (обвести правильный ответ)



5) Что означает этот блок палитры и для чего он нужен?



1. ждать до...
2. цикл – отвечает за повторение блока программы.
3. блок звук, отвечает за производство музыкальной дорожки.

6. Какой датчик используется в модели «Самолет»?

- 1) Датчик расстояния.
- 2) Датчик наклона.

7. Какой датчик используется в модели «Голодный аллигатор»?

- 1) Датчик наклона.

2) Датчик расстояния.

Ключ ответов

№ п/п	Ответ
1	4
2	3
3	1
4	7
5	2
6	2
7	2

Практическая работа

Задание: Сборка и программирование модели на выбор.

Критерии оценки:

Модель собрана правильно и в полном объеме – 10 баллов.

Модель собрана не полностью, использованы не все детали и элементы – 4 балла.

Программа написана самостоятельно и без ошибок – 5 баллов.

Программа написана, но учащийся обращался за помощью к педагогу – 2 балла.

Максимальное количество баллов за практическую работу – 15 баллов.

Баллы, полученные за тестирование и практическую работу, суммируются.

Общее количество баллов – 22.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 18 баллов и более – высокий уровень;

от 11 до 17 баллов – средний уровень;

до 10 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за I полугодие 20__ / 20__ уч. года

Объединение «Робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя	Тестирование (max – 7 б.)	Практическая работа (max – 15 б.)		Сумма баллов	Уровень обученности
			сборка модели	программирование модели		
1.						
...						
...						

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 18 баллов и более – высокий
средний уровень; до 10 баллов – низкий уровень.

Приложение № 3.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения: защита творческого проекта.

Ребята представляют творческие проекты, созданные по собственному замыслу.

Критерии оценки:

-качество исполнения (правильность сборки, прочность, завершенность конструкции) – от 0 до 5 баллов;

-сложность конструкции (количество использованных деталей) – от 0 до 5 баллов;

-работоспособность – 0, 2 или 5 баллов:

программа написана самостоятельно и без ошибок – 5 баллов;

программа написана, но с помощью педагога – 2 балла;

программа не написана – 0 баллов;

-самостоятельность – 1 или 3 балла:

проект выполнен самостоятельно – 3 балла;

проект создан с помощью педагога – 1 балл;

-ответы на дополнительные вопросы – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 17 баллов и более;

средний уровень – от 11 до 16 баллов;

низкий уровень – до 10 баллов.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

обучающихся

Объединение «Робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя	Защита творческого проекта (max – 21 б.)				
		Качество исполнения	Сложность конструкции	Работоспособность	самостоятельность	на
		1-5 б.	0-5 б.	0, 2 или 5 б.	1 или 3 б.	Ответы
1						
...						
...						

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 17 баллов и более;

средний уровень – от 11 до 16 баллов;

низкий уровень – до 10 баллов.

Педагог дополнительного образования _____ /О.А. Ануфриева

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20___/20___ уч. г.

Название объединения: Робототехника

Фамилия, имя, отчество педагога: Ануфриева Ольга Александровна

Дата проведения: _____

Форма проведения: защита творческого проекта

Критерии оценки результатов: по баллам Председатель комиссии: Ф.И.О.,
должность Члены комиссии: - Ф.И.О., должность;
- Ф.И.О., должность.

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Содержание	Уровень обученности
1.			
...			
...			

Критерии уровня обученности по сумме баллов: высокий уровень – от 17 баллов и более;

средний уровень – от 11 до 16 баллов;

низкий уровень – до 10 баллов.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника».

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____