

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Северное управление
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
ГБОУ СОШ
с. Девлезеркино

Прохорова И.А.
Протокол №1 от 24.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора
по УВР

Прохорова И.А.
«26» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Белов Е.А.
Приказ №526 от 28. 08.2025 г.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

программа курса внеурочной деятельности
начального общего образования

Автор-составитель:
Моисеева Т.К., Салмин С. Н.
Учителя ГБОУ СОШ ,Девлезеркино

с. Девлезеркино 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивный клуб» по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, основной образовательной программой НОО ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

Возраст детей, участвующих в реализации программы: учащиеся 1-4 классов (7 – 10 лет).

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 года. Курс включает 34 занятия, одно занятие в неделю.

Ожидаемые результаты.

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;

Личностные результаты

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Умение выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятия;
- Учиться работать по определённому алгоритму.

Познавательные УУД:

- Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»

Содержание программы.

Игры с бегом (4 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»
Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (4 часа)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.
Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткий стрелок».
- Игра «Весёлые старты» на снеговой площадке

Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».
- Эстафеты «Лёгкоатлетическая», «Палочка под ногами».

Народные игры (6 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Чукотские игры «Ловкий оленевод», «Олени и пастухи»
- Разучивание народных игр. Рус.нар. игры «Гуси - лебеди», «Горелки»
- Разучивание народных игр. Тадж. нар. игра «Горный козел»
- Разучивание народных игр. Чеченская нар. игра «Игра в башню»
- Разучивание народных игр. Укр. нар. игра «Хлебец»

Тематический план

| № | Тема | Количество часов | | |
|--------|---|-------------------------|--------|----------|
| | | Общее кол - во часов | Теория | Практика |
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 4ч. | 0,5 ч. | 3,5 ч. |
| 2. | Игры с мячом. | 6 ч. | 1 ч. | 5 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 4 ч. | 0,5 ч. | 3,5 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 4 ч. | 0,5 ч. | 3,5 ч. |
| 5. | Зимние забавы. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. |
| 6. | Эстафеты. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. |
| 7. | Народные игры | 6ч. | 1 ч. | 5 ч. |
| Итого: | | 34 ч. | 5,5 ч. | 28,5 ч. |

Календарно-тематическое планирование 3 год обучения

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Игры с бегом (4 часов) | |
| 1 | Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. | 0,5 |
| 2 | Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». | 0,5 |
| 3 | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки» | 1 |
| 4 | Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки» | 1 |
| 5 | Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих» | 1 |
| | Игры с мячом (6 часов) | |
| 6 | Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. | 1 |
| 7 | Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить» | 1 |
| 8 | Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч». | 1 |
| 9 | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». | 1 |
| 10 | Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». | 1 |
| 11 | Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Русская лапта» | 1 |
| | Игры с прыжками (4 часа) | |
| 12 | Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. | 0,5 |
| 13 | Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». | 0,5 |
| 14 | Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки». | 1 |
| 15 | Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки». | 1 |
| 16 | Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?». | 1 |
| | Игры малой подвижности (4 часа) | |
| 17 | Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. | 0,5 |
| 18 | Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра | 0,5 |

| | | |
|----|---|---|
| | «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». | |
| 19 | Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух» | 1 |
| 20 | Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». | 1 |
| 21 | Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест» | 1 |
| | Зимние забавы (5 часов) | |
| 22 | Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. | 1 |
| 23 | Игра «Строим крепость». | 1 |
| 24 | Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткий стрелок». | 1 |
| 25 | Игра «Лепим снеговика». | 1 |
| 26 | Игра «Весёлые старты» на снеговой площадке | 1 |
| | Эстафеты (5 часов) | |
| 27 | Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. | 1 |
| 28 | Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». | 1 |
| 29 | Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке». | 1 |
| 30 | Эстафеты «Ведро с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд». | 1 |
| 31 | Эстафеты «Лёгкоатлетическая», «Палочка под ногами». | 1 |
| | Народные игры (6 часов) | |
| 32 | Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. | 1 |
| 33 | Разучивание народных игр. Чукотские игры «Ловкий оленевод», «Олени и пастухи» | 1 |
| 34 | Разучивание народных игр. Рус.нар. игры «Гуси - лебеди», «Горелки» | 1 |
| 35 | Разучивание народных игр. Тадж. нар. игра «Горный козел» | 1 |
| 36 | Разучивание народных игр. Чеченская нар. игра «Игра в башню» | 1 |
| 37 | Разучивание народных игр. Укр. нар. игра «Хлебец» | 1 |

