

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области**

Принято На общем собрании трудового коллектива Председатель собрания: _____ Протокол № <u>6</u> от <u>13.04.26</u>	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино  _____ Приказ № <u>241-зп</u> от <u>13.04.2026</u>
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах работникам**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования, и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, выплачиваемых за результативность работы сотрудникам ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, в том числе работникам структурного подразделения детский сад «Теремок», филиала дополнительного образования «Лидер».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 года № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных общеобразовательных учреждений Самарской области и учреждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области № 431 от 29.10.2008г. «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета

норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» с изменениями (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29 сентября 2021 года №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 2 мая 2024 года №282-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы». (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2015 г. № 313-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555 -од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области;

- Постановлением Правительства Самарской области от 11 декабря 2025 года №776 «Об установлении ежемесячной региональной выплаты работникам бюджетной сферы в Самарской области», (с добавлениями и изменениями, внесенными на протяжении срока действия данного Положения);

- Уставом ГБОУ СОШ с. Девлезеркино;

- Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Девлезеркино;

- Положением об оплате труда

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения материальной заинтересованности работников школы, развитие творческой активности и инициативы, на повышение качества и эффективности труда.

1.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы сотрудников, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках, внеурочной деятельности, секциях, кружках, во время которых ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

В случае если работник находился в отпуске по уходу за ребёнком, или был на длительном больничном от 6 месяцев и более, если педагогический работник находился в длительном отпуске до 1 года, то при выходе на работу количество баллов исчисляется по последнему утвержденному приказу в период работы сотрудника, при этом стоимость балла, будет действующая на период выхода работника, при наличии экономии фонда оплаты труда. В случае отсутствия экономии, пересчитывается стоимость балла.

В случае приема работника на работу в должности аналогичной должности предыдущего места работы, стимулирующие баллы могут быть назначены согласно листу оценивания по данной должности в минимальном количестве, при наличии экономии фонда оплаты труда.

1.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки результативности и качества работы работников учреждения.

1.6. Критерии и показатели оценки результативности и качества работы работников разрабатываются администрацией учреждения с участием представительного органа трудового коллектива.

1.7. Администрация учреждения вправе вносить изменения и уточнения в действующие критерии и показатели, разрабатывать дополнительные критерии, рассматривать предложения по совершенствованию стимулирования работников, инициированные представительным органом трудового коллектива.

1.8. Решение о снижении или лишении выплат из стимулирующего фонда принимается директором учреждения на основании письменного аргументированного материала, предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы.

1.9. Основанием для полного лишения или частичного снятия выплат стимулирующего фонда, могут быть следующие случаи:

- нарушение работником трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- случаи травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- невыполнение работником должностных обязанностей;
- в связи с изменением стимулирующей части ФОТ;
- в случае наложения на работника дисциплинарного взыскания.

1.10. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения (за исключением экономии средств областного бюджета, сложившийся в связи с осуществлением ежемесячной региональной выплаты и исчисленного от нее среднего заработка) вследствие

неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам денежные средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера:

- оказание материальной помощи работникам;
- премирование работников;
- осуществление выплат стимулирующего характера (ежемесячная надбавка за выслугу лет, ежемесячная надбавка за квалификационную категорию).

1.11. Основаниями для оказания материальной помощи могут служить:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, возникновение материальных затруднений в связи с платным медицинским обследованием;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);

1.12. Размер материальной помощи в каждом конкретном случае определяется директором образовательного учреждения на основании заявления работника, нуждающегося в помощи, при наличии экономии.

1.13. Установление выплат стимулирующего характера за счет экономии фонда заработной платы работникам производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на учреждение, своевременном и добровольном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

1.14. Стимулирующие выплаты, премии, устанавливаются приказом директора школы по представлению заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заместителей руководителя структурных подразделений, филиалов, заведующих в пределах средств, выделяемых на оплату труда работников школы. Размер выплат определяется в процентном соотношении от заработной платы работника либо конкретной суммой.

1.15. При распределении стимулирующих выплат в пределах выделенных средств использовать следующие пропорции:

- для работников школы: 80% - педагогические работники, 7% - административные работники, 10% - хозяйственный персонал, 3% - директор;
- для работников детского сада: не менее 24% воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии; не менее 13% на ежемесячные надбавки за выслугу лет; не менее 13% на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в

развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости; не менее 25% на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения; не более 25% на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения, за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников;

- для работников дополнительного образования: 60% - педагогические работники, в том числе основным работникам от 60 до 65%, внешним совместителям от 30 до 40%; 3% - директор; 7% - выслуга лет для педагогических работников и других специалистов, премии по итогам работы; 20% - хозяйственный персонал, 10% - административный персонал.

1.17. Назначение стимулирующих выплат работникам производится в соответствии со следующим регламентом:

- устанавливаются один раз в год (за учебный год с 01.09 по 31.08), изменяться может только стоимость балла в начале календарного года, если изменяется процентное соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда, если изменяется количество баллов в связи с выходом, на работу работника находившегося в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске, длительном больничном, поступлением вновь принятого сотрудника, работавшем в аналогичной должности;

- в срок до 15 сентября, после рассмотрения листов оценивания экспертной комиссией, предоставить директору учреждения материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями в виде листа оценивания, педагогические работники предоставляют портфолио;

1.18. Листы оценивания работников с подтверждающими документами хранятся в учреждении в течение трех лет.

1.19. К стимулирующим выплатам относятся ежемесячные надбавки за выслугу лет.

1.20. Работникам школы (кроме директора, главного бухгалтера, заместителей директора, педагогических работников), работникам филиала дополнительного образования «Лидер» ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Работники физической культуры и спорта", "Работники сельского хозяйства", "Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам", "Медицинские и фармацевтические работники", "Работники культуры, искусства и кинематографии", "Работники печатных средств массовой информации", "Руководители, специалисты и служащие", "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

Работникам структурного подразделения детский сад «Теремок» ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

1.21. Выплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, выплачиваются из фонда экономии фонда оплаты труда, но в пределах месячного фонда оплаты труда, согласно приказу директора, максимальным размером не ограничиваются.

К выплатам стимулирующего характера относится:

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда):

- за активное участие в организации, подготовке, проведении внутришкольных мероприятий, а также мероприятий районного, окружного, областного, российского, международного уровней;
- за результативность реализации очередного этапа программы развития учреждения и ее промежуточных итогов по отдельным направлениям;

Надбавка за интенсивность и напряженность работы:

- выполнение большого объема работ в сжатые сроки;

- сложность решаемых задач;
- оперативность в принятии решений.

Премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год):

- за высокие результаты в конкурсах, смотрах, акциях, проектах, соревнованиях: внутришкольных, районных, окружных, областных, российских международных уровней;
- за результаты, влияющие на формирование положительного имиджа учреждения;
- за экспериментальную и методическую работу: творческий отчет, семинар, публикации, мастер-классы и др. (в зависимости от уровня участия и проведения);
- за качественную организацию дежурства и общественно-полезного труда;

Премия за выполнение особо важных или срочных работ, обеспечивающих бесперебойное функционирование, развитие учреждения;

Выплата стимулирующего характера (премия) производится из фонда экономии денежных средств фонда оплаты труда, при их наличии.

1.22. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся на основании приказа учредителя при наличии экономии.

(Приложение №1)

1. Показатели эффективности деятельности работников

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

Критерии оценки деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе для установления стимулирующих выплат.

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл	1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл	1
1.3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла	2
1.4.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла	2
1.5.	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.6.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.7.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5

1.8.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла	2
1.14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла	2
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более человек на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на "зональном" уровне - 2,5 балла; 3 и более человек на "зональном" уровне - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на	6

	специальности технического профиля - 5 баллов для городских школ и - 6 баллов для сельских школ	
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении": наличие - 1 балл	1
	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% - 1 балл; 90% и более - 2 балла	2
	ИТОГО:	37
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности образовательного учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3
2.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше - 2 балла	2
2.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	2
	ИТОГО:	10
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла	2
3.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	1
3.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
3.4.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	1
3.5.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл	2
3.6.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	1
3.7.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills,	1

	реализуемых в рамках движения WorldSkills Russia- 1 балл	
	ИТОГО:	10
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	2
4.2.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2
4.3.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	1
	ИТОГО:	5
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл	1
5.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	1
	ИТОГО:	4
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
6.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл	1
6.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2
6.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл	1
6.5.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	2
	ИТОГО:	7
	ИТОГО:	73

**Критерии оценки деятельности заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе
филиала дополнительного образования «Лидер»
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	5
1.2.	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
1.4.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2
1.5.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.7.	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.8.	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.9.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3
	ИТОГО:	24
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном	

	процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие публикаций заместителя руководителя по УВР по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
	ИТОГО:	9
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
3.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл	1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
3.5.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.6.	Участие заместителя по УВР образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	ИТОГО:	13
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
4.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.3.	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл	1

	ИТОГО:	4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	2
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2
5.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.4.	Наличие библиотеки (медиатеки), в которую организован свободный доступ – 1 балл	1
5.5.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
5.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
5.7.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл	1
	ИТОГО:	9
	ИТОГО:	59

Критерии оценки деятельности заведующего конноспортивным подразделением для установления стимулирующих выплат.

Критерии		Максимальные баллы
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	5
1.2.	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
1.4.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2
1.5.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на	4

	всероссийском или международном уровне – 4 балла	
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.7.	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.8.	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.9.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3
	ИТОГО:	24
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие публикаций Заведующего конноспортивным подразделением по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
	ИТОГО:	9
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
3.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл	1
3.4.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл	1
3.5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3

3.6.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.7.	Участие Заведующего конноспортивным подразделением образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	ИТОГО:	14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
4.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.3.	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровье-сберегающего образовательного пространства – 1 балл	1
	ИТОГО:	4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	2
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2
5.3.	Наличие библиотеки (медиатеки), в которую организован свободный доступ – 1 балл	1
5.4.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
5.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
5.6.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл	1
	ИТОГО:	7
	ИТОГО:	58

Критерии оценки деятельности руководителя филиала дополнительного образования «Лидер»

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	

1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	5
1.2.	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
1.4.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2
1.5.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.7.	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.8.	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
1.9.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа, занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3
	ИТОГО:	24
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие публикаций Заведующего конноспортивным подразделением по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
	ИТОГО:	9
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного	2

	учреждения – 2 балла	
3.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл	1
3.4.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл	1
3.5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
3.6.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.7.	Участие Заведующего конноспортивным подразделением образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	ИТОГО:	14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
4.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.3.	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровье-сберегающего образовательного пространства – 1 балл	1
	ИТОГО:	4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	2
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2
5.3.	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек для сельских учреждений, 5 и более человек для городских учреждений за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	0
5.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.5.	Наличие библиотеки (медиатеки), в которую организован свободный доступ – 1 балл	1
5.6.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
5.7.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам	1

	финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	
5.8.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл	1
	ИТОГО:	9
	ИТОГО:	60

**Критерии оценки деятельности педагогических работников
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	
1.1.	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, отрицательная динамика (минус 2 балла)	2
1.2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего (на данной ступени) по ОУ и/или имеет позитивную динамику (на основании внешних измерений): соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне <u>основного общего образования</u> по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.4.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне <u>среднего общего образования</u> по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.5.	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся): соответствие двум критериям – 2 балла; соответствие одному из критериев – 1 балл.	2
1.6.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня ОУ): на муниципальном уровне - 1 балл; на окружном уровне – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном/международном уровне – 4 балла	4
1.7.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на муниципальном/окружном уровне – 2 балл, победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне - 3 балла; участие на региональном уровне - 4 балла, победа/призовое место на региональном уровне - 5 баллов. Участие на федеральном/международном уровне - 5 баллов, победа/призовое место на федеральном/международном уровне - 6 баллов.	6
1.8.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся – 2 балла	2
1.9.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл	1
1.10	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков- 1 балл.	1
	ИТОГО:	24
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	
2.1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. <i>Входящие в перечни Министерств образования и науки РФ и Самарской</i>	

	<i>области</i> Победа/призовое место на уровне ОУ, участие на муниципальном/окружном уровне – 1 балл. Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла. Более одного – 3 балла. Победа/призовое место на региональном уровне: – 3 балла. Более одного – 4 балла. Участие на федеральном/ международном уровне (при наличии регионального этапа) – 4 балла. Более одного – 5 баллов. Победа/призовое место на федеральном/международном уровне – 6 баллов. <i>Иные олимпиады</i> Участие в региональных и федеральных олимпиадах - 2 балла (за все) Победа/призовое место в региональных и федеральных олимпиадах - 3 балла (за все)	6
2.2.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Победа/призовое место на уровне ОУ (очный этап) – 1 балл Участие на муниципальном уровне (очный этап) – 2 балла Победа (призовое место) на муниципальном уровне/ участие на окружном уровне (очный этап) – 3 балла. Победа (призовое место) на окружном уровне/ участие на региональном уровне (очный этап) – 4 балла. Победа (призовое место) на региональном уровне / участие на федеральном (международном уровне) (очный этап) – 5 баллов. Победа/призовое место на федеральном/международном уровне (очный этап) – 6 баллов. Две и более работ -1 балл	6
2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе. Победа/призовое место на уровне ОУ – 1 балл Участие на муниципальном уровне – 2 балла Победа (призовое место) на муниципальном уровне/ участие на окружном уровне – 3 балла. Победа (призовое место) на окружном уровне/ участие на региональном уровне – 4 балла. Победа (призовое место) на региональном уровне / участие на федеральном (международном уровне) – 5 баллов. Победа/призовое место на федеральном/международном уровне – 6 баллов. Два участия - 1 балл Три участия и более - 2 балла	6
2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника – 1 балл Защита на уровне выше ОУ - 2 балла	2
2.5.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): в муниципальных/окружных – 1 балл, в региональных – 2 балла; в федеральных/зарубежных – 3 балла.	3
	ИТОГО:	23
3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	
3.1.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года: сохранение охвата детей (при 50% занятости учащихся класса) – 1 балл; повышение охвата детей – 1,5 балла	1,5

3.2.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: Сохранение охвата детей (при 50% занятости учащихся класса) – 1 балл; повышение охвата детей – 1,5 балла	1,5
3.3.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл	1
3.4.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков- 1 балл.	1
3.5.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: сохранение охвата обучающихся класса (при уровне не менее 80%) – 1 балл; свыше 80% – 2 балла.	2
3.6.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: снижение количества учащихся, стоящих на учете – 1 балл; отсутствие учащихся, стоящих на учете в комиссиях – 2 балла.	2
	ИТОГО:	9
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	
4.1.	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 1 балл	1
4.2.	Использование ИТ-технологий в учебном процессе: составляет более 10% учебного времени – 1 балл; работа с МСОКО АСУ РСО – 1 балл	1
4.3.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени – балл	1
	ИТОГО:	3
5.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
5.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
5.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл	1
	ИТОГО:	2
6.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
6.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 балл.	1
6.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания – 1 балл.	1
6.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 1 балл.	1
6.4.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения (классное руководство) – 1 балл.	1
	ИТОГО:	4
	ИТОГО:	65

**Критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии	Максимальные
----------	--------------

		баллы
1.	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров) Наличие победителей и призеров, районные – 0,5 баллов, окружные -1 балл, областные – 2 балла, всероссийские -3 балла, международные – 4 балла	4
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) Обучающиеся получившие спортивные разряды значок «Юный турист» - 0,5 балла юношеский III разряд – 0,5 балла юношеский II разряд – 0,5 балла юношеский I разряд – 2 балла взрослые разряды – 3 балла	4
1.3.	Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторской образовательной программы: Степень авторского вклада: Авторские фрагменты составляют до 40 % от типовой или другой авторской программы; -1 балл Авторские фрагменты составляют до 70 % от типовой или другой авторской программы; -2 балла Программа является авторской (утверждена методическим советом ОУ и имеет 2 внешние рецензии); - 3 балла	3
1.4.	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы Список УМК, разработанного педагогом к авторской образовательной программе -1балл Участие в конкурсе УМК на уровне: округ-1 балл, область -2 балла, всероссийский, международный -3 балла	3
1.5.	Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) званий «образцовый коллектив» Свидетельство о присвоении звания «Образцовый» -5 баллов	5
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90 % (для педагогов неспортивной направленности) – 1 балл	1
1.7.	Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки (в зависимости от уровня подготовки) (для педагогов спортивной направленности) Сохранность контингента в течении учебного года 90% -1 балл	1
1.8.	Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах, в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня). Участие на уровнях: Районном-1 балл Окружном- 2 балла Областном – 3 балла или наличие призового места (очное) – 4 балла	4
1.9.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) За одно выступление на уровне:	3

	Районном – 1 балл Областном – 2 балла Всероссийский, международный-3 балла	
1.10	Участие педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсных мероприятий на уровне, Районном – 1 балл Окружном – 2 балла Областном – 3 балла Всероссийский, международный -4 балла	4
1.11.	Отсутствие обоснованных обращений воспитанников, родителей по поводу конфликтных ситуаций: да (-)1 балл, нет-1 балл	1
1.12.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников Количество достижений обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом в зависимости от уровня -1 балл	1
1.13.	Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах, организованных муниципалитетом Участие на окружном-2 балла областном -3 балла	3
1.14.	Участие в форуме: Выставление на сайт информации о проведенных мероприятиях-1 балл наличие отзыва от любого из участников образовательного процесса (2 и более раз)-2 балла	2
1.15.	Доля детей старше 13 лет от общего числа, занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: От 15% до 25%-0,5 баллов От 25% до 35% -1 балл, От 35% и выше-2 балла	2
	ИТОГО:	41
2.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл Справка об инвентаризации (-) (+) 1 балл	1
	ИТОГО	1
3.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 балл	1
	ИТОГО:	1

	ИТОГО:	43
	ИТОГО:	2
	ИТОГО:	36

**Критерии оценки деятельности главного бухгалтера
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах конец отчетного периода – 5 баллов	ОУ на 5
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 5 баллов	5
	ИТОГО:	10

**Критерии оценки деятельности бухгалтера
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на 0441етах ОУ на конец отчетного периода – 4 балла	4
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 4 балла	4
	ИТОГО:	8

**Критерии оценки деятельности экономиста
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах конец отчетного периода – 3 балла	ОУ на 3
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности -3 балла	3
	ИТОГО:	6

**Критерии оценки деятельности секретаря
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	

1.1.	Информационно-справочное обслуживание руководства -2 балла	2
1.2.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 2 балла	2
	ИТОГО:	4

**Критерии оценки деятельности юрисконсультанта
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Организация юридической безопасности работодателя, информационно-правовое обслуживание -2 балла.	2
1.2.	Оперативное реагирование на изменение законодательства – 2 балла.	2
1.3.	Оказание правовой помощи в разработке правовой документации, подготовка юридических заключений на качественной основе-2 балла	2
1.4.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 2 балл	2
	ИТОГО:	8

**Критерии оценки деятельности техника-программиста
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Работа с сайтом: представление аналитической информации для сайта 1 раз в месяц - 0,5 баллов, 2 раза в месяц -1 балл, еженедельно -2 балла	2
1.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет- 2 балла	2
1.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2

1.4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения – 2 балла	2
1.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
1.6.	Обеспечение исправного технического состояния оборудования, оперативное устранение технических неполадок – 1 балл	1
1.7.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл	1
ИТОГО:		11

**Критерии оценки деятельности делопроизводителя
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Информационно-справочное обслуживание руководства -2 балла	2
1.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет -2 балла	2
1.3.	Осуществление оперативной связи со сторонними организациями -1 балл	1
1.4.	Отсутствие замечаний по ведению и оформлению кадровой документации и учета – 1 балл	1
1.5.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл	1
ИТОГО:		7

**Критерии оценки деятельности гардеробщика
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 3 балла.	3
ИТОГО:		3

**Критерии оценки деятельности специалиста по охране труда
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии	Максимальные
----------	--------------

		баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла	2
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) отсутствие жалоб – 1 балл; отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла	2
1.3.	Отсутствие травматизма среди работников во время образовательного процесса, отсутствие – 1 балл	1
	ИТОГО:	5
2.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла	2
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности по охране труда – 1 балл	1
	ИТОГО:	4
	ИТОГО:	9

**Критерии оценки деятельности ветеринарного врача
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья поголовья, не связанных с капитальным вложением средств – 3 балла.	3
1.2.	Ответственное отношение к сохранности инструментария – 2 балла	2
1.3.	Отсутствие замечаний по своевременности и качеству предоставления отчетности – 1 балл	1
	ИТОГО:	6

**Критерии оценки деятельности водителя
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части	3

	организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 3 балла	
1.2.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – 3 балла	3
	ИТОГО:	6

**Критерии оценки деятельности заведующего хозяйством
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств) <i>отсутствие жалоб – 1 балл;</i> <i>отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла;</i> <i>отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла</i>	2
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) <i>отсутствие жалоб – 1 балл;</i> <i>отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла;</i> <i>отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла</i>	2
1.3.	Отсутствие травматизма среди работников школы во время образовательного процесса <i>отсутствие – 1 балл</i>	1
	ИТОГО:	5
2.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) <i>на 5% - 1 балл;</i> <i>на 10 % и более – 2 балла</i>	2
	ИТОГО:	7
	ИТОГО:	7

**Критерии оценки деятельности зоотехника
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Сохранность поголовья животных – 2 балла	2
1.2.	Прирост поголовья до 10% - 2 балла	2
1.3.	Расчет и рациональное распределение кормов -2 балла	2
	ИТОГО:	6
2.	Дополнительные критерии для работника	

2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-1 балл	1
2.3.	Четкость и оперативность в работе, своевременная сдача форм отчетности – 1 балл	1
	ИТОГО:	2
	ИТОГО:	8

**Критерии оценки деятельности ковалю
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-1 балл	1
1.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 5% - 1 балл; на 10 % и более – 2 балла	2
	ИТОГО:	3
2.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
2.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл.	1
	ИТОГО:	1
	ИТОГО:	4

**Критерии оценки деятельности конюха
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
1.1.	Ответственное отношение к сохранности инструментария – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие жалоб на выполненную работу – 1 балл	1
1.3.	Отсутствие смертности животных-2 балла	2
	ИТОГО:	4
	ИТОГО:	4

**Критерии оценки деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	

1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -5 баллов	5
	ИТОГО:	5
	ИТОГО:	5

**Критерии оценки деятельности сторожа
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -2 балла	2
	ИТОГО:	2

**Критерии оценки деятельности тракториста
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Ответственное отношение к сохранности инструментария – 2 балла	2
1.2.	Отсутствие жалоб на выполненную работу	1
1.3.	Своевременное устранение неполадок	2
	ИТОГО:	5
	ИТОГО:	5

**Критерии оценки деятельности тренера лошадей
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Ответственное отношение к сохранности инструментария – 1 балл	1
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности воспитанников -2 балла	2
1.3.	Отсутствие замечаний за выполненную работу – 1 балл	1
1.4.	Отсутствие обоснованных обращений воспитанников, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла	2
1.5.	Проведение мастер – классов-1балл	1
	ИТОГО:	7
	ИТОГО:	7

**Критерии оценки деятельности уборщика служебных помещений
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	

1.1.	Ответственное отношение к сохранности инструментария – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие замечаний за выполненную работу – 1 балл	1
1.3.	Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности - 1 балл	1
	ИТОГО:	3
	ИТОГО:	3

**Критерии оценки деятельности воспитателя детского сада
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Критерии Инновации	
1.1.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня), <u>наличие победителей, призеров</u> на уровне ДОУ – 1 балл, на муниципальном/окружном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 4 балла, на федеральном/международном уровне -5 баллов. <u>Участие</u> на муниципальном/окружном уровне – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла, на федеральном/международном уровне - 4 балла.	5
1.1.2.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: <u>Уровень:</u> на муниципальном/окружном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном - 3 балла	3
1.1.3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): <u>Уровень:</u> на муниципальном/окружном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном - 3 балла.	3
1.1.4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) <u>Участие</u> на муниципальном/окружном уровне – 1 балл, <u>победа</u> на муниципальном/окружном уровне – 2 балла, на региональном, федеральном/международном уровне - 3 балла	3
1.2.	<i>Критерии сложность образовательного процесса</i>	
1.2.1.	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей): соответствует частично -2 балла, полностью – 3 балла	3
1.2.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы: наличие позитивной динамики – 1 балл	1
1.2.3.	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: соответствует частично - 1 балл, полностью – 2 балла	2

1.3.	<i>Критерии посещаемость</i>	
1.3.1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ): по группе – 2 балла, по ДОУ – 3 балла	3
1.3.2.	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях – 1балл, или показатель выше среднего по ДОУ – 2 балла	2
1.3.3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	ИТОГО:	26
2.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
2.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение- 1 балла, стабильно низкий – 3 балла	3
2.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 балл	1
2.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл	1
2.4.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	1
2.5.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1
	ИТОГО:	7
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл	1
	ИТОГО:	1
4.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
4.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл	1
4.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 балл	1
	ИТОГО:	2
	ИТОГО:	36

**Критерии оценки деятельности помощника воспитателя
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников снижение – 1 балл, стабильно низкий – 2 балла	2
1.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -2 балла	2

	ИТОГО:	4
2.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
2.1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ): по группе – 2 балла, по ДОУ – 3 балла	3
2.2.	Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности - 2 балла	2
2.3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций -2 балла	2
	ИТОГО:	7
3.	Дополнительные критерии для работника (сложность)	
3.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 2 балла	2
3.2.	Сложность контингента воспитанников: интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста От 1 до 3 чел-2 балла От 4 до 8 чел-3 балла Свыше 8 чел-4 балла	4
	ИТОГО:	6
	ИТОГО:	17

**Критерии оценки деятельности повара
для установления стимулирующих выплат.**

Критерии		Максимальные баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
1.1.	Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности -2 балла	2
1.2.	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических требований, качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания -1балл	1
1.3.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством и рационом питания по результатам анкетирования -1 балл	1
1.4.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников снижение – 2 балла, стабильно низкий – 3 балла	3
1.5.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -1 балл	1
	ИТОГО:	8
2.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
	ИТОГО:	2
	ИТОГО:	10

Приложение 2.

Оценочный лист эффективности (качества) работы

(ФИО работника, должность)

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
	ИТОГО			

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

С листом оценивания эффективности (качества) работы, ознакомлен:

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)