государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
_____Е.А Белов
Приказ № 621-од от 30.07.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Возраст: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Клинова Т.В.
педагоги дополнительного образования

с. Челно - Вершины, 2026г.

Оглавление.

1. Пояснительная записка _____ 3стр.
2. Нормативные документы _____ 3- 6 стр.
3. Цели и задачи программы _____ 6- 8 стр.
4. Планируемые результаты _____ 6 – 10стр.
5. Учебный план_____ 11стр.
6. Модуль 1_____ 11-14 стр.
7. Модуль 2_____14- 16 стр.
8. Модуль 3_____16- 19 стр.
9. Воспитание _____19- 20 стр.
10. Ресурсное обеспечение программы _____ 21- 22 стр.
11. Список литературы _____23- 25 стр.
12.Приложение 1. Календарный план воспитательной работы_ 26-28 стр.
13. Приложение 2. Контрольно-нормативные требования_____29 стр.

Пояснительная записка.

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Баскетболу» физкультурно-спортивной направленности является целостным интегрированным курсом, включает теоретические и практические занятия для получения учащимися знаний и навыков, необходимых для игры в баскетбол. Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области является поддержка детского спорта, как важной основы оздоровления населения. У каждого юного жителя муниципального района Челно-Вершинский Самарской области есть возможность бесплатно удовлетворить индивидуальные потребности в занятиях физической культурой и спортом в объединениях физкультурно-спортивной направленности в филиале дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Настоящая программа сохранила преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям физического образования, составлена и оформлена **в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем

дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

Направленность *программы: физкультурно- спортивная.*

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена тем, что она нацелена на решение задач, определённых в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р, Которые направленны на

формирование культуры здоровья, личностное развитие и позитивную социализацию, а также формирование гармоничной личности, ответственного человека. В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 03.09.2009 г. № 467 программа направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Занятия баскетболом направленно на создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, а также обеспечение эмоционального благополучия ребёнка посредством физических упражнений. Баскетбол имеет не только оздоровительно- гигиеническое значение, помогает формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Поэтому нужно повысить интерес занимающихся как к систематическим, так и к самостоятельным занятиям, учитывая их физические и психологические особенности. Занятия спортом помогают быть уверенными в свои силы и возможности.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, ***что по форме организации образовательного процесса она является модульной.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Баскетболу» состоит из 3 модулей: «Ознакомительный», «Начальный» и «Основной». Это позволяет, учитывая интересы и способности обучающихся, более вариативно организовать образовательный процесс. Программа направлена на мотивацию и стимулирование обучающихся на достижение лучшего результата, обучения работать в команде и обеспечивать удовлетворение (внутренний маркетинг), а также взаимодействие между организациями и её сотрудниками (внешний маркетинг). Всё это является важнейшей составляющей маркетинговой среды физкультурно- спортивного учреждения. Программа предусматривает

«стартовый» (ознакомительный), «базовый» и «продвинутый» уровни освоения содержания программы, использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных обучающимся.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена не только на освоение предметного содержания, но и на развитие морально-волевых и нравственных качеств и, что особенно важно, на интеллектуальное развитие и повышение уровня общей культуры занимающихся, развитие коммуникативных навыков. Заключается в том, чтобы помочь воспитанникам стать сильнее, находить решения в различных ситуациях, быть честными, дисциплинированными, справедливыми, уважать соперников, судей и зрителей.

Цель программы.

Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья обучающихся, воспитание гармоничной, социально- активной личности по средством обучения игре в баскетбол.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- обучение технике игры;
- обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях;
- повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей;
- проявить повышенный интерес и способность привлечения к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в баскетбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости;
- воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- повышение и воспитание устойчивой мотивации к занятиям спорту.

Возраст учащихся.

Программа «Баскетбол» разработана для детей 10-17 лет и рассчитана 1 год обучения, который включает в себя три уровня обучения. Ознакомительный уровень- 10-12лет, базовый уровень - 13-15лет, продвинутый уровень - 16-17 лет.

Сроки реализации: количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы - 3.5 часа в неделю, 126 часов. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Режим занятий.

Программа разработана на 126 часов - по 3ч.30мин в неделю. Исходя из санитарно- гигиенических норм, сроком освоения 1 год. Возраст воспитанников 12-16 лет. Оптимальная наполняемость групп 10-15 человек. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Планируемые результаты

Личностные	– проявляют устойчивый интерес, мотивацию к занятиям баскетболом и к здоровому образу жизни; – проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умеют оказывать помощь своим сверстникам.
Метапредметные	**Познавательные** -умеют ориентироваться в различных правилах игры, усваивают информацию, получаемую из различных источников; - владеют навыками ясно, излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; **Коммуникативные** - умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность,

	Регулятивные - знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели; -владеют элементарными навыками планирования своих действий; - умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - имеют навыки адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности; - умеют управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
Предметные **Ознакомительный уровень обучения**	**К концу ознакомительного уровня обучения учащиеся должны** знать: Историю развития баскетбола; Знать общие основы баскетбола; технические приемы в баскетболе; Освоить терминологию Уметь играть по правилам;
Базовый уровень обучения	Освоить технику и тактику нападения и защиты; Овладеть навыками судейства; Уметь управлять своими эмоциями; Знать методы тестирования при занятиях баскетболом; Знать основные понятия и термины в теории и методике баскетбола; Научиться работать в коллективе, подчинять свои

	действия интересам коллектива в достижении общей цели; Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении. играть по упрощенным правилам игры;
Продвинутый уровень обучения	Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции; Получить навыки технической подготовки баскетболиста; Освоить техники перемещений, стоек баскетболиста в нападении и в защите Участвовать в соревнованиях по баскетболу. Правильно распределять свою физическую нагрузку; Уметь играть по правилам.

Форма подведения итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» определяется в виде сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.

Текущий контроль. Умения и навыки проверяются во время участия занимающихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год, занимающиеся выполняют контрольные нормативы (I, II, III группа в полном объёме, III группа - по выбору);

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

- Тестирование (2 раза в год)
- Участие в соревнованиях различного ранга, по разделам данной программы;
- Товарищеские встречи;

- Спортивные конкурсы;
- Олимпиады;
- Викторины.

Тестирование проводится по выбору педагога, с целью определения эффективности занятий, согласно основным приёмам самоконтроля (I,II и III группы здоровья в полном объёме)

Основные показатели выполнения программных требований:

-Выполнение контрольных нормативов;

-Овладение знаниями по теории физической культуры и спорта;

- Игра в команде.

В течение года занимающиеся сдают зачёты по теории и методике. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных игр, на тренировках и соревнованиях.

Учебный план ДООП «Баскетбол»

№ п.п.	**Название модуля, темы**	**Количество часов**		
		Всего	Теория (мин)	Практика (мин)
1	« Ознакомительный»	42	3	45
2	« Начальный»	42	5	21
3	« Основной»	42	2	40
	Итого:	**126**	**10**	**106**

1 Модуль «Ознакомительный».

Цель: углубить знания по игре в баскетбол, изучить правила игры и соблюдать технику безопасности на занятиях, приобретение необходимых теоретических знаний;

Задачи:

Обучающие:

- усвоение основных теоретических сведений - укрепление здоровья;

Развивающие:

- содействие правильному физическому развитию;

Воспитательные:

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков.

Ожидаемые результаты:

- знать общие основы баскетбола;
- технические приёмы в баскетболе.

Учебно-тематический план 1 модуля

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля /аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа Наблюдение опрос
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	10	1	8	Беседа Наблюдение игра
3.	Овладение техникой ведения мяча.	10	1	8	Беседа наблюдение игра
4.	Овладение техникой ловли и передачи мяча. Контрольные игры и соревнования.	1 0	1	10	Беседа наблюдение игра
5.	Овладение техникой ловли и передачи мяча.	10	1	10	Беседа наблюдение

					игра
6.	Овладение техникой бросков мяча.	10	2	10	Беседа наблюдение игра
7.	Бросок после остановки. Контрольные игры и соревнования.	10	2	10	Беседа наблюдение игра
8.	Закрепление техники и развитие координационных способностей. Подведение итогов. Контрольные испытания, соревнования.	55	1	50	Устное тестирование, контрольная игра
Итого:		126	10	106	

Содержание 1 модуля

Тема 1. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей, Техника безопасности.

Тема 2. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

Тема 3. Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

Тема 4. Овладение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча,

двумя - от груди, с отскоком от пола* Передача мяча со сменой мест, в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Тема5. Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Тема 7. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

Тема 8. Освоение индивидуальных защитных действий. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

Тема 9. Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Модуль 2 «Начальный»

Учебно-тематический план 2 модуля

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа Наблюдение опрос
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	10	1	8	Беседа Наблюдение игра
3.	Овладение техникой ведения мяча.	10	1	8	Беседа наблюдение игра
4.	Овладение техникой ловли и передачи мяча.	1 0	1	10	Беседа наблюдение

	Контрольные игры и соревнования.				игра
5.	Овладение техникой ловли и передачи мяча. Контрольные игры и соревнования.	10	1	10	Беседа наблюдение игра
6.	Овладение техникой бросков мяча.	10	2	10	Беседа наблюдение игра
7.	Бросок после остановки. Контрольные игры и соревнования.	10	2	10	Беседа наблюдение игра
8.	Закрепление техники. Подведение итогов. Контрольные испытания, соревнования.	55	1	50	Устное тестирование, контрольная игра
Итого:		126	10	106	

Содержание 2 модуля

Цель: совершенствование изученных элементов тактики баскетбола и демонстрация взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре.

Задачи:

- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- способствовать обучению техническим и тактическим приёмам игры.
- изучение и совершенствование основ техники и тактики игры.

Ожидаемые результаты:

- освоить технику и тактику нападения и защиты;
- овладеть навыками судейства.

Тема 1. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Позиционное нападение (5-0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1 : 1). Двухстороння игра по упрощенным правилам.

Тема 2. Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Тема 3. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением. В конце учебного года по данной программе обучающиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Тема 4. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Тема 5. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Тема 6. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Тема 7. Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Бег отрезков 40, 60 м. Кросс 500-2000 м.

Тема 8. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Тема 9. Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

Модуль 3 «Основной».

Учебно-тематический план

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		беседа, наблюдение, опрос
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	10	1	8	беседа, наблюдение, игра
3.	Овладение техникой ведения мяча.	10	1	10	беседа, наблюдение, игра
4.	Овладение техникой ловли и передачи мяча. Контрольные игры и соревнования.	1 0	1	10	беседа, наблюдение, игра
5.	Овладение техникой ловли и передачи мяча. Контрольные игры и соревнования.	10	1	10	беседа, наблюдение, игра
6.	Овладение техникой бросков мяча.	10	2	10	беседа, наблюдение, игра
7.	Бросок после остановки. Контрольные игры и соревнования.	10	2	10	беседа, наблюдение, игра

8.	Закрепление техники и развитие координационных способностей. Подведение итогов. Контрольные испытания, соревнования.	55	1	50	устное тестирование, контрольная игра
Итого:		126	10	106	

Содержание 3 модуля.

Цель:

- формирование позитивно-активной психологии общения и коллективного взаимодействия;

Задачи:

- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.
- приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.
- приобретение опыта участия в соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- получить навыки технической подготовки баскетболиста;
- освоить техники перемещений, стоек баскетболиста в нападении и защите;
- участвовать в соревнованиях по баскетболу,
- уметь правильно распределять свою физическую нагрузку.

Тема 1. Принять участие в соревнованиях.

Тема 2. Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Тема 3. *Парные и групповые упражнения:* с сопротивлением. В конце учебного года по данной программе обучающиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Тема 4. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Тема 5. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Тема 6. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Тема 7. Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Бег отрезков 40, 60 м. Кросс 500-2000 м.

Тема 8. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Тема 9. Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Воспитание.

Воспитательный аспект.

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение в развитии основных двигательных и координационных способностей, доступной формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим представляется важным и необходимым целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола детьми и подростками, актуализированного в здоровом стиле их жизни.

Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей, пробуждение интереса к определённому виду спорта. Эффективность ранней подготовки – формирование полноценного коллектива и успешной работы на последующих этапах**.**

Интеграция.

Понятие «интеграция» широко используется в различных областях - в экономике, образовании, науке. Суть этого понятия означает объединение в целое каких-либо частей, элементов; процесс взаимного приспособления.

Интеграция имеет важное значение для спортивных игр, для повышения эффективности обучения техническим приемам и тактическим действиям, актуализации специальных знаний обучаемых в процессе освоения технико-тактического арсенала и в соревнованиях.

Интегрированный подход на занятиях по баскетболу представляет собой систему тренировочных воздействий, призванную максимально реализовать тренировочные эффекты отдельных сторон подготовки - технической, тактической, физической в целостный характер игровой соревновательной деятельности спортсменов.

Очень важно, чтобы все, что изучает спортсмен, он мог реализовать в игровых действиях, в процессе соревновательного противоборства, где слиты воедино техника и тактика, знания, физические, моральные и волевые качества. Интегрированный подход призван реализовать в тренировке, в процессе обучения и совершенствования признак целостности соревновательной игровой деятельности с тем, чтобы тренировочные эффекты, каждый в отдельности, эффективно проявлялись в этих специфических соревновательных условиях.

Интегрированный подход позволяет улучшить качество физического совершенствования учащихся, повысить эффективность внедрения в спортивной деятельности приемов игры, способствует развитию не только физических, но и личностных качеств учащихся.

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

• принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка;

• создание благоприятных условий для их развития;

• принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;

• принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

• принцип формирования у детей двигательной активности.

Для реализации данной программы: ознакомительного, базового и продвинутого уровней, необходима тесная связь педагогов с родителями воспитанников. Важно, чтобы родители были бы опорой и поддержкой для своих детей, сделавших выбор заниматься по программе «физкультурно-спортивной направленности. Поэтому реализация данной программы начинается с родительского собрания, на котором педагоги рассказывают о целях и задачах программы, проводят анкетирование родителей, проводят вводное исследование запросов родителей и детей, изучают особенности развития подростков в семье.

Изучение семей воспитанников позволяет педагогу познакомитьсяс самим воспитанником, понять уклад жизни семьи подростка, ее традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям

баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели педагог использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы: применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки: предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами - 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами - 4 шт.

3. Шахматные часы - 1 шт.
4. Стойки для обводки - 6 шт.
4. Гимнастическая стенка - 6 пролетов.
5. Гимнастические скамейки - 4 шт.
6. Гимнастический трамплин - 1 шт.
7. Гимнастические маты - 3 шт.
8. Скакалки - 30 шт.
10. Насос ручной со штуцером - 2 шт.
11. Мячи набивные различной массы - 30 шт.
12. Гантели различной массы - 20 шт.
13. Мячи баскетбольные - 40 шт.

Дидактический материал:

Альбомы с рисунками и фотографиями, плакаты, отображающими технику физических упражнений, макеты физкультурных площадок, наглядный набор мелких физкультурных пособий (обручи, палки, флажки, мячи), альбомы и фотографии праздников, игры, видеокассеты.

Техническое оснащение:

Компьютер, проектор, фотоаппарат, телевизор, видеомагнитофон, видео камера, музыкальный центр.

Список используемой литературы для педагога.

1. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры. Под редакцией Ю.М. Портнова. – Изд. 3-е перераб. – М.: Физкультура и спорт, 2018г.
2. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А. и др. Теория и методика физического воспитания – М., Просвещение, 2019г.
3. Барышева Н.В., Минияров В.М., и др. Физическая культура: образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы – Самара, 2000г.
4. Барышева Н.В., Минияров В.М., Неклюдова М.Г. Основы физической культуры школьника – Самара, 2010г.

5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя – М., ООО «Фирма». Издательство АСТ, 2017г.

6. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка, 2019г.

7. Коузи Б.Ф. Баскетбол. Концепции и анализ. ФиС, 2010г.

8. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами. Изд-во НЦ ЭНАС, 2015г..

9. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва - Изд-во. Просвещение, 2013г..

Интернет- ресурсы

10. www.1september.ru

11. www.etost.ru/day/1september.shtml

12. www.uroki.net/docdir/docdir81.htm

13. pro-basketball.ru - Методика обучения в баскетболе

Физкультура и спорт - Игры при обучении баскетболу.

14. summercamp.ru - Подвижные игры для обучения баскетболу

15. pedsovet.org - Обучение баскетболу

16. festival.1september.ru - Начальный период обучения игры в баскетбол в школе

17. www.kes-basket.ru - "КЭС-БАСКЕТ " - школьная баскетбольная лига

18. www.peoples.ru/sport/basketball - Статьи о баскетболистах

19. basketball-training.org.ua - Уроки баскетбола

20. http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физической культуры

21. http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

22. http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"

23. http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование.

Список литературы для педагогов и обучающихся

1.Ю.М.Портнов Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры,2019г.

2.Костикова Л.В. Баскетбол. Азбука спорта. М, 2020 г.

3.Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов Спортивные игры. Учебник для вузов Том

1. -М.: Центр Академия, 2020г.

4.Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 -М.: Центр Академия,2020г.

5.Ю.М.Портнов Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола» для вузов физической культуры М.,2019г.

6.Ю.Д,Железняк Баскетбол. Поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР -М,2021г.

7.Л.В.Козырева «Физкультура и спорт» Азбука спорта.2021г.

8.Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов ,2020г.

9.Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина Современная система спортивной подготовки -М.,2022г.

10. Марков К.К. Руководство педагог-педагог и психолог. Иркутск,2022г.

11.Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М.,2021г.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы
по ДОП «Баскетбол»
за 2026-2027 учебный год

№ п\п	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1	Здоровый образ жизни, гигиена и закаливание организма. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий.	сентябрь	беседа	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023

2	«Безопасность на дороге в осенние каникулы»	октябрь	акция	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
3	«Папа, мама, я-спортивная семья!» в ДОУ	ноябрь	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
4	Предновогодний турнир по баскетболу среди юношей ОУ	декабрь	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
5	Рождественские игры на свежем воздухе	январь	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
6	«Весёлые старты», посвящённые Дню Защитника Отечества	февраль	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
7	« А ну ка, мамы!»,	март	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное

	посвящённые Международному женскому дню 8 Марта» в ДОУ			общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
8	Митинг и массовый забег, посвящённый «Дню Победы»	май	беседа, соревнование	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
9	Мероприятия, посвященные Дню тренера и Дню физкультурника.	июнь	соревнования	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023

Приложение2

Контрольно-нормативные требования по баскетболу по ДООП «Баскетбол»

Штрафные броски выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подаёт игроку его партнёр, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведёт его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции выполняются последовательно от десяти равно удалённых точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также

проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45 и 90 к щиту. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3- секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадёт в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадёт в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

Передача мяча в стену на скорость. Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Общефизическая подготовка.

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш – с лицевой линии. Спортсмен бежит до линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

Проверка знаний правил судейства осуществляется путём привлечения занимающихся к судейству в поле, судей на протоколе.

Участие в соревнованиях. Участие не менее чем в двух соревнованиях в год. По окончании прохождения программы все обучающиеся должны приобрести навыки организации и проведения соревнований по баскетболу.