государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино
муниципального района Челно- Вершинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.07.2026 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
_____Е.А Белов
Приказ № 621-од от 30.07.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Защитник Отечества»

Возраст: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:
ст. методист Шарипова С.С.,
педагог дополнительного образования Сидоров А.Ю.

с. Челно- Вершины, 2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка 3
Нормативная база программы 3
Актуальность программы, новизна 5
Новизна программы 5
Отличительные особенности 6
Адресат программы 6
Формы и методы организации образовательного процесса 6
Режим занятий 7
Цель и задачи программы. 7
Планируемые результаты 9
Формы контроля и диагностики результатов… 11
Учебный план программы 12
Содержание программы 12
Модуль I «Курс молодого бойца» 12
Модуль II «Статен в строю, силён в бою» 18
Модуль III «Меткий стрелок» 21
Воспитательная работа…….31
Ресурсное обеспечение……33
Список литературы 38
Приложение № 1.Календарный план воспитательной работы..40
Приложение №2. Контрольные нормативы……41

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Защитник Отечества» социально-гуманитарной направленности. Разработана на модульной основе. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в филиале дополнительного образования «Лидер» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Нормативно-правовые основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

•Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);

• Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»);

Направленность программы

ДОП «Защитник Отечества» относится к программам социально-гуманитарной направленности, является дополнительной общеобразовательной, предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей и ориентирована не только на прохождение курса начальной военной подготовки, но и на формирование патриотического отношения к своей Родине. Постановлением Правительства Самарской области от 26.09.2007 N 201 (ред. от 24.08.2012) "О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области, определены цели, задачи и принципы системы патриотического воспитания граждан Самарской области.

Цель патриотического воспитания - содействовать развитию у граждан в Самарской области чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Актуальность программы

В последнее время, особенно среди молодежи, наблюдается ослабление патриотического духа, снижается уровень осознания идей российской государственности. Молодежь призывного возраста уклоняется от службы в армии. По данным социологических опросов только около 30% молодых людей согласны служить в рядах Вооруженных Сил РФ. У значительной части молодежи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной

службе, многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность.

Следовательно, актуальность программы заключается в формировании твердой гражданской позиции, а также развитие творческой и познавательной активности у подростков посредством применения инновационных форм и методов обучения. Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил РФ и других силовых структурах; сориентирует юношей на выбор профессии офицера, а также будет способствовать формированию чувства патриотизма. Результатом освоения данной программы должно стать укрепление физического здоровья, повышение спортивного мастерства, умение принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, формирование патриотических чувств, таких как: гордость и любовь к Родине; сопричастности и уважения к истории России; готовность и желание служить в Вооруженных Силах РФ на благо Отечества.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

При разработке данной программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Содержание программы соответствует базовому уровню сложности и состоит из 3 образовательных модулей: «Курс молодого бойца», «Статен в строю, силён в бою», «Меткий стрелок». Отличительные особенности программы

Содержание дополнительной образовательной программы «Защитник Отечества» ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы воспитанника. Данная программа удовлетворяет разносторонние потребности подростка, поощряет его к саморазвитию, позволяя демонстрировать свои знания и навыки. Программа обеспечивает единство двух Отличительной особенностью данной программыявляется основно социально-ориентированной деятельности, самореализации и самоопределению.

Адресат программы

ДОП «Защитник Отечества» могут посещать разновозрастные дети от13 до 17 лет(средняя и старшая возрастная группа), дети ОВЗ(как инклюзия), дети находящиеся в трудных жизненных ситуациях(стоящих на учете КДН).

Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в физической нагрузке и уровне получаемых знаний и умений по военному делу.

Количество обучающихся в группах не менее 10 человек.

Принцип набора в учебное объединение – свободный. Специального отбора не проводится. Комплектование учебных групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

Объем программы

Программа реализуется за 1 учебный год, объем 108 часов (36 учебных недель, 3 часа в неделю).

Форма обучения. Форма обучения очная.

Формы и методы организации образовательного процесса.

В процессе обучения и воспитания обучающихся используются следующие формы работы: учебно-тренировочное занятие, занятие-зачет, занятие-соревнование, занятие- испытание, лекции; просмотр учебных видеофильмов, экскурсии; учебно - полевые сборы; тактические игры на местности; военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные игры,

праздники; походы выходного дня и полевые походы; участие и проведение соревнований различного уровня.

Форма занятий – групповая. Обязательное разделение занятий на практические и теоретические. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к соревнованиям, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа – выполнение специальных заданий (рефераты, доклады), учащиеся ведут самостоятельный поиск информации, необходимой для работы, используя различные источники.

На занятиях используются различные методы. Словесные (рассказы, объяснения, разъяснения, беседы); наглядные (показ: наглядных пособий, государственных символик, военного снаряжения, предметов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, информационных технологий-видео, аудио, компьютер и т.д.); поисково - исследовательские, проблемные, метод перспективы – военная история, краеведение. Предусматривается широкое использование информационных технологий и ресурсы Интернет.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 или 2 академическим часам (продолжительность одного академического часа – 40 минут), перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма через обеспечение роста гражданско- патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

Задачи. Обучающие:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия,

правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия и метании ручных гранат;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Планируемые результаты реализации программы Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

Формы контроля и диагностики результатов.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности обучающегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Учебный план ДОП «Защитник Отечества»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Курс молодого бойца»	36	23	13
2.	«Статен в строю, силён в бою»	36	2	34
3.	«Меткий стрелок»	36	17	19
	ИТОГО	**108**	**42**	**66**

Содержание программы.

Модуль I. «Курс молодого бойца» (36 часов).

Краткая аннотация. Модуль «Курс молодого бойца» построен таким образом, чтобы не только дать обучающимся ясные представления о начальной военной подготовке, но и обеспечить повышение мотивационно-ценностного отношения обучающихся к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества.

Цель: создать условия для формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся через популяризации службы в вооруженных силах РФ.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности у подрастающего поколения;
- формирование интереса к военной профессии;
- формирование позитивного отношения к службе в рядах ВС РФ.

Ожидаемые предметные результаты

О бучающийся должен знать:

- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота);
- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого

знамени воинской части.

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Учебно – тематический план модуля «Курс молодого бойца»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Общественно-государственная подготовка	5	5	-	Наблюдение, беседа
3.	РХБ защита	7	4	3	Наблюдение, беседа
4.	Уставы	6	6	-	Наблюдение, беседа
5.	Военная топография	4	2	2	Наблюдение, беседа
6.	Военно-медицинская подготовка	7	5	2	Наблюдение, беседа
7.	Физическая подготовка	4	-	4	Наблюдение, беседа
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	Сдача нормативов
	ИТОГО:	**36**	**23**	**13**	

Содержание модуля «Курс молодого бойца»

1. Вводное занятие (теория 1 час).

Теория (1 час). Цели и задачи образовательного модуля «Курс молодого бойца» Традиции объединения «Защитник Отечества». Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

2. Общественно-государственная подготовка (теория 5 часов).

2.1. Вооруженные силы Российской Федерации.

Теория (3 часа). Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно- космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и

др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

2.2. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.

Теория (1 час). Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

2.3. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.

Теория (1 час). Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

3. Радиационная, химическая и биологическая защита (теория 4 часов, практика 3 часа).

3.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.

Теория (3 часа). Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно- нарывного, обще ядовитого, удушающего, психо - химического и раздражающего

действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных

веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

3.2. Средства индивидуальной защиты.

Теория (1 час). Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП).

Практика (3 часа). Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный.

Надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта

(ОЗК).

4. Уставы (теория 6 часов).

4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория (4 часа). Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия.

Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники

и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок

обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

4.2. Обязанности лиц суточного наряда.

Теория (1 час). Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

4.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Теория (1 час). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

5. Военная топография (теория 2 часа, практика 2 часа).

5.1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.

Теория (2 часа). Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

Практика (2 часа). Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

6. Военно-медицинская подготовка (теория 5 часов, практика 2 часа).

6.1. Гигиена.

Теория (1 час). Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

6.2. Оказание первой медицинской помощи.

Теория (3 часа). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической

смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, озноблення и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Практика (2 часа). Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

6.3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Теория (1 час). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

7. Физическая подготовка (практика 4 часа).

7.1. Рукопашный бой.

Практика (4 часа). Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

8. Итоговое занятие (практика 2 часа).

Практика (2 часа). Подведение итогов. Сдача нормативов по РХБЗ.

Модуль II. «Статен в строю, силён в бою» (36 часов).

Краткая аннотация. Строевая подготовка — один из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих. Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности обучающегося. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у обучающихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма

Модуль «Статен в строю, силён в бою» даёт начальные знания по строевой подготовке, практикующейся в армии РФ. На занятиях обучающиеся ознакомятся с основными строевыми приёмами и закрепят свои знания на практических занятиях по строевой подготовке. Также в данном образовательном модуле большое внимание уделяется общефизической подготовки, направленной на совершенствование двигательных физических качеств и всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся.

Цель: приобретение необходимых навыков и умений в области военно-прикладного дела через строевую и физическую подготовку обучающихся.

Задачи:

- совершенствование разностороннего развития обучающихся;
- формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины;
- физическое развитие обучающихся;
- воспитание силы воли, мужества и стойкости.

Ожидаемые предметные результаты Обучающийся должен знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю;
- порядок выполнения строевых приемов;
- правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями и причины травматизма.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП-2001.

Учебно – тематический план модуля «Статен в строю, силён в бою»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике	1	1	-	Входящая диагностика,
	безопасности.				наблюдение, анкетирование
2	Строевая подготовка	17	1	16	Наблюдение, беседа
3	Физическая подготовка	16	-	16	Наблюдение, беседа
4	Итоговое занятие.	2	-	2	Сдача нормативов, беседа
	ИТОГО:	**36**	**2**	**34**	

Содержание модуля «Статен в строю, силён в бою»

1. Вводное занятие (теория 1 час).

Теория (1 час). Цели и задачи модуля «Статен в строю, силён в бою» Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

2. Строевая подготовка (теория 1 час, практика 16 часов).

2.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория (1 час). Строевой устав Вооруженных сил РФ.

Практика (12 часов). Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится»,

«Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

2.2. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика (4 часа). Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

3. Физическая подготовка (практика 16 часов).

3.1. Гимнастика.

Практика (4 часа). Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

3.2. Преодоление препятствий.

Практика (4 часа). Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание

приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

3.3. Ускоренное передвижение.

Практика (4 часа). Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.

3.4. Комплексные занятия.

Практика (4 часа). Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

4. Итоговое занятие (практика 2 часа).

Практика (2 часа). Подведение итогов. Смотр-конкурс по строевой подготовке.

МодульIII. «Меткий стрелок» (36 часов).

Краткая аннотация. Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение обучающимися теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия огневой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие. Обучающиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков,

приобретенных в результате обучения.

Модуль «Меткий стрелок» предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; приемам и выполнению контрольных
нормативов.

Цель: приобретение необходимых навыков и умений в области военно- прикладного дела через огневую подготовку обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.
- освоение и совершенствование техники стрельбы.

Ожидаемые предметные результаты Обучающийся должен знать:

- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия.
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире.
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки

автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с ручными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое

значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- способы определения расстояний до цели.

Обучающийся должен уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы.
- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к

боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Учебно – тематический план модуля «Меткий стрелок»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Тактическая подготовка	6	4	2	Наблюдение, беседа
3	Огневая подготовка	27	12	15	Наблюдение, беседа
4	Итоговое занятие.	2	-	2	Соревнование
	ИТОГО:	**36**	**17**	**19**	

Содержание модуля «Меткий стрелок»

1. Вводное занятие (теория 1 час).

Теория (1 час). Цели и задачи модуля «Меткий стрелок». Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

2. Тактическая подготовка (теория 4 часа, практика 2 часа).

2.1. Основы общевойскового боя.

Теория (1 часа). Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

2.2. Вооружение и боевая техника.

Теория (1 час). Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

2.3. Действия солдата в бою.

Теория (2 часа). Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

Практика (2 часа). Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

3. Огневая подготовка (теория 12 часов, практика 15 часов).

3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Теория (1 час). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Меры безопасности при проведении стрельб в тире.

3.2. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория (8 часов). Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона.

Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

3.3. Основы и правила стрельбы.

Теория (3 часа). Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

3.4. Огневые (стрелковые) тренировки.

Практика (15 часов). Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание оружия) из положения стоя с упором на локти и без упора.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами.

Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

4. Итоговое занятие (практика 2 часа).

Практика (2 часа). Подведение итогов. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.

Воспитательная работа.

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение, социализация на основе ценностей и норм российского общества, формирование патриотизма, гражданственности, уважения к закону, труду, старшему поколению, культурному наследию, природе (закон № 273-ФЗ ст. 2, п. 2).

В связи с этим воспитательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

•создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

•социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Задачи:

- формирование интереса к изучению истории и традиций российского государства;
- просвещение в сфере достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах:

- тематические и практические занятия, занятия – тренировки, занятия по

физической подготовке. Практические занятия проводятся в форме групповых занятий. На каждом практическом занятии проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание уделяется принципу соревновательности.

Воспитательная работа осуществляется на основной базе филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино и в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи др.)

Интеграция. Компетентностно - ориентированные технологии: обучение в сотрудничестве. При реализации ДОП «Защитник отечества» обучающиеся находятся в интеграции со сверстниками, педагогами и родителями. Это совместные тренинги, квесты, конкурсы, соревнования, викторины, походы.

При проведении акции воспитанники являются организаторами, участниками. В связи с тем контактируют с организациями Дома молодёжных организации района, с районным домом культуры и подростками школ муниципального района Челно-Вершинский. Находят единомышленников, друзей и новые идеи для дальнейшего взаимодействия.

Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов объединения (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы);
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы; общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;
- спортинвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- ноутбук, проектор, диски с учебными фильмами.

Методическое обеспечение программы.

Программа предусматривает принципы личностно – ориентированного подхода образования, которые позволяют обеспечить формирование личности безопасного типа, реализацию еѐ природных потенциалов в целях самоопределения в жизни. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. В программе используется технология сотрудничества, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом результатов деятельности.

Здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические технологии;
- оздоровительные технологии;
- технология обучения и воспитания культуры здоровья;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На занятиях осуществляется разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни. В обязательном порядке проводится инструктаж детей по вопросам техники безопасности.

На занятиях в объединении принято раскрепощенное, уважительное общение обучающихся друг с другом, поощряется взаимопомощь.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используются методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Метод обучения – система целенаправленных действий педагога, организующих познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник

Отечества» рассчитана на использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский;
- словесный (изложение, повествование описание, рассуждение, объяснение, лекция, беседа);
- наглядный ((демонстрация упражнения, приёмов по частям и в целом; показ положительных приёмов и т.д);
- практический (выполнение специальных упражнений, игры, обсуждение различных ситуаций, задачи, задания и т.д.);
- дедуктивный (от общего к частному);
- индуктивный (от частого к общему);
- стимулирование интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- стимулирование долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрения, порицания);
- устный контроль и самоконтроль (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, некоторых мыслительных умений);
- письменный контроль и самоконтроль (письменные работы, письменные зачеты в виде тестов).

Особенности организации учебного процесса

Подбор средств и объем общефизической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения и от условий, в которых проводятся занятия.

Оценка знаний и умений проводится путём тестов, контрольно – поверочных занятий (зачетов), сдачи нормативов и участие в соревнованиях.

При всех формах практических занятий непременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги дополнительного образования, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области гражданско-патриотического воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы работы в учреждениях дополнительного образования.

Для проведения психологического сопровождения исследований необходимо привлекать педагога-психолога.

Материальные средства обучения

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний обучающихся);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 10 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Список литературы

1. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2010. - М.: Эксмо, 2010.
3. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. - М.: Воениздат, 2005.
4. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: СФУ, 2015.
5. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ- Редакция «Военные знания», 2015.
6. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2013.
7. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ- Редакция «Военные знания», 2014.
8. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. - М.: Воениздат, 1988.
9. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. – М.: Воениздат, 2001.
10. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
11. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
12. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
13. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
14. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
15. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
16. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.

17. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
18. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
19. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
20. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
21. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
22. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.

Приложение № 1

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Волонтерство и добровольчество			
январь	«Радость в каждый дом»	Акция	20 чел
Экологическое воспитание			
апрель	«Бросим Самарке спасательный круг»	Акция	30 чел
Памятные даты			
май	Празднование годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Тематические классные часы ко Дню Победы. Митинг: «Мы - дети твои, Россия» Акция «Ветеран Победы» Акция «Поздравь ветерана» Участие в «Вахте памяти»	Акция	30 чел
Культурно-эстетическое воспитание			
октябрь	Конкурс тематических плакатов.	Конкурс	10 чел.
апрель	Брейн -ринг: «Дорога в космос»	Игра	15 чел

май	Круглый стол: «Любовь к Родине - это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота»		15 чел
Толерантное воспитание			
ноябрь	День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе»	Круглый стол	15 чел
Наставничество			
февраль	Интерактивная игра: «Великие победы народов России на ратных полях Отечества»	Игра	15 чел
	Конкурс презентаций на тему: «Традиции русской армии на флоте, суше и воздухе»	Конкурс	15 чел
май	Викторина	Игра	15 чел
Работа с родителями			
февраль	«Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении подростков»	Родительское собрание	15 чел
март	«Мамина улыбка»	Акция	35 чел
апрель	«Удовлетворенность дополнительным образованием»	Анкетирование	25 чел

.

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка Н-Т-1а

Занятие огневой позиции военнослужащим

Военнослужащий находиться на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал)

«К бою». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее,

изготавливается к бою и докладывает **«К бою готов»**.
Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности. 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:
Перебежками.
Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).
Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.
Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.
Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.
Переползанием 20 м.
Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.
5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.
Переползанием 50 м.
Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.
Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.
Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.
Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.
Перебежками и переползанием.
Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.
Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.
Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.
Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.
Оценка снижается на один балл.
Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей; Если длина перебежки между остановками больше установленной;
Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;
Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:
Военнослужащий находиться в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.
Перебежками.
По команде **«Вперед»** военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде **«Вперед»** военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К БОЮ». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды **«К БОЮ»** до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды **«К БОЮ»** до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием

бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы.

Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке.

Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая

защита Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении.

Неожиданно подается команда **«Газы»**. Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда **"Респиратор надеть".** Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности.

Средства защиты при обучаемых.

а) По команде **«Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде **«Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде **«Химическая тревога»** обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.
- Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
- Не закреплены заклепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька.
- При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.
- Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза. Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:
- Не застегнуто более двух шпеньков.
- При надевании повреждены средства защиты.
- Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.
- Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда

«Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами.

Время отсчитывается от команды **«К отрывке окопа приступить»** до доклада о его готовности.

5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Отрывка окопа производится не в положении лежа.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору. Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляться не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять- шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при

повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказания. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка
Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**
Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**
«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**
«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**
"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверено, допущены незначительные ошибки при приземлении;
"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);
"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления); "неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. **Комплексное силовое упражнение.**
«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. **Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**
Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов. Например. Исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 -

нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).
Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:
"зачтено" - если выполнено пять приемов;
"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием. При этом выполнение отдельных приемов оценивается:
"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;
"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. **Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**
Упражнение 32. **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Упражнение 33. **Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.** Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой [1]; освобождение от захватов; обезоруживание противника.
Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.
Выполнение каждого приема оценивается:
"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;
"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;
"удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;
"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.
Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:
"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;
"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;
"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но

допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;
"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.
Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) слагается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется: "отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";
"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";
"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не менее одной не ниже "хорошо".

Упражнение 34. **Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**
«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

Упражнение 43. **Бег на 100 м.**

---

[1] При проверке приемов боя с оружием и рукой и ногой назначается комбинация защитно- атакующих действий, например: защититься от атаки противника рукой в лицо, контратаковать серией ударов рукой в голову и туловище.

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 44. **Челночный бег 10х10 м.**
«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» -
29 сек. Упражнение 46. **Бег на 1 км.**
«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. **Бег на 3 км.**
«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. **Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**
«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

Военная топография

Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 балов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Выполнение норматива оценивается «0 балов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.

Военно-медицинская

подготовка Н-ВМП-1 Наложение первичной

повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находиться в руках проверяемого или рядом с ним.
Оценка:
а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;
в) Повязка на локоть (колено): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин
30 с;
г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин
35 с;
д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3
балла – 2 мин 50 с;
е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1
мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненного” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;
б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива преступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставиться “0 баллов”.

Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около “раненного” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находиться во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию). Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, оценка ставиться “0 баллов”.