государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.07.2026 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Девлезеркино
_____Е.А Белов
Приказ № 621-од от 30.07.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Русский бильярд»

Возраст: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики: Слесарев В.В.
педагог дополнительного образования, методист
ЧерновД.С.
педагог дополнительного образования

с.Челно-Вершины, 2026 г.

Оглавление.

1. Пояснительная записка_____3 стр.
2.Нормативная база_____3-5 стр.
3.Учебный план_____11 стр.
3. Модуль 1_____12 стр.
4. Модуль 2_____15 стр.
5. Модуль 3_____17 стр.
6. Модуль «Воспитание»_____ 21 стр.
7. Ресурсное обеспечение_____25 стр.
8. Список литературы_____28 стр.
9. Приложение1.Календарный план по воспитательной работе_____29 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая аннотация. Русский бильярд – спортивная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский бильярд»(далее программа) разработана с учётом интересов обучающихся разных возрастов от 10 до 17 лет. Программа позволяет качественно обучиться базовым навыкам данного вида спорта, а также приобрести навыки командного взаимодействия, обрести друзей и единомышленников. Систематические тренировки и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии бильярдиста, повышают его работоспособность, развивают волевые качества; формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. В содержание программы вошли современные педагогические практики по воспитанию и выявлению обучающихся, помогающих выделить профессионально ориентированных обучающихся, вариативных методик, способствующих созданию необходимых условий для личностного развития и самоопределения обучающихся, подготовки и поддержки талантливых обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Нормативно-правовые основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

Актуальность. Программа нацелена на решение задач, определённых в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., направленных на формирование культуры здоровья, личностное развитие и позитивную социализацию. Пропаганда и обучение навыкам сохранения здоровья обучающихся, находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам образования и реализуются в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы дополнительного образования в Российской Федерации. Программа направлена на удовлетворение потребностей детей школьного возраста качественно обучиться навыкам данного вида спорта, а так же приобрести опыт командного взаимодействия, обрести друзей и единомышленников. Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития

Самарской области является поддержка детского спорта, как важной основы оздоровления населения. У каждого юного жителя муниципального района Челно-Вершинский Самарской области есть возможность бесплатно удовлетворить индивидуальные потребности в занятиях физической культурой и спортом в объединениях физкультурно-спортивной направленности ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.

Новизна и отличительные особенности программы в том, что она разработана по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории с внедрением воспитательного компонента в процесс обучения. Применение конвергентного подхода, позволяет выстраивать обучение, включающее в себя элементы личностного самосовершенствования и целесообразность реализации программы в сетевой форме с использованием ресурсного обеспечения нескольких организаций для повышения уровня спортивной подготовки учащихся и улучшения качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования.

В реализации программы «Русский бильярд» с целью повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала организаций-партнёров, наряду с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют: МКУ «Комитет по физической культуре и спорту администрации м.р. Челно-Вершинский Самарской области;» МАУ м.р.Челно-Вершинский «Центр культурного развития». Реализация сетевого взаимодействия осуществляется на основании договоров, заключаемых между ФДО «Лидер» и организациями-партнерами. ФДО «Лидер» активно сотрудничает с Федерацией бильярдного спорта м.р. Челно-Вершинский и м.р. Сергиевский.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы состоит в формировании у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), и

формировании самодостаточного проявления всего спортивного потенциала при выполнении индивидуальных прокатов ребенка в соревновательной деятельности. Разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предлагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие детей, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, но и укреплять их физическое и психическое здоровье, формировать нравственные и волевые качества. Программа предусматривает «базовый» уровень освоения содержания материала, предполагающий использование таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей картины в рамках содержательно тематического направления программы.

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через занятия бильярдом.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование технико-тактического мастерства;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в бильярд;
- освоение знаний о бильярде, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

●освоение техники;

●освоение техники ударов по лузам;

●закрепление техники владения кием и развитие координационных способностей;

●освоение тактики игры.

Воспитательные:

- адаптация ребенка в современном обществе;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей и подростков;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- организация деятельности через создание ситуации успеха.

Развивающие:

- создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости, быстроты реакции,
- развитие активности и самостоятельности детей;
- развитие выносливости, внимания, воображения;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Возраст обучающихся программы: 10-17 лет.

Для эффективной работы необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год, 36 учебных недель, 126 учебных часов в год.

Форма обучения по дополнительной программе «Русский бильярд» - очная, реализуется в сетевой форме; изучение отдельных тем в определенных организационных условиях возможно с использованием ЭОР и дистанционных

технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные

онлайн- платформы; видеоконференции (Zoom); вебинары; skype – общение; email; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы и режим занятий.

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 и 1.5 часа. Одно занятие длится 40 минут, перерывы между занятиями от 10 минут.

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия.
- работа по индивидуальным планам.
- медико-воспитательные мероприятия.
- тестирование и медицинский контроль.
- участие в соревнованиях.

Методы обучения на занятиях:

- словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- наглядный - выполнения .
- показ педагогом правильного упражнений, демонстрация фото и видеоматериалов.
- практический - выполнение учащимися практических заданий и упражнений.
- игровой - активизирующие внимание, эмоциональное состояние учащихся.

Основные методы выполнения упражнений:

- игровой;
- повторный;
- равномерный;
- круговой;
- соревновательный.
- улучшающие

Основные средства тренировочных воздействий:

- общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;

•метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей);
•спортивно-силовые упражнения (в виде комплексов тренировочных заданий).

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные. Проявляет - чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;

- чувство ответственности, уважения.

Познавательные УУД: - работа с информацией

- сравнивает, анализирует, классифицирует и систематизирует по нескольким основаниям и признакам виды спорта

- определяет по схемам и знакам направленность действий игроков команды.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;

смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;

- культуру здорового и безопасного образа жизни при проведении занятий и в повседневной жизни; культуру поведения болельщика во время просмотра игр.

- определяет по знакам судьи правильность действий игроков команды.

Коммуникативные УУД: - умеет слушать и слышать игроков своей команды и судьи - взаимодействует по правилам игры в команде.

Регулятивные УУД: - ставит цель при игре

- планирует свою индивидуальную деятельность во время игры

- находит и корректирует недочеты и ошибки в игре с помощью педагога

- выполняет требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;

- выполняет требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;

организует деятельность игроков команды по ОФП с помощью педагога.

Механизм оценки образовательных результатов.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения.

Входной контроль – мониторинг оценки состояния физических возможностей учащихся: - оценка состояния здоровья и функциональных возможностей учащихся, - оценка внешних данных воспитанников и их перспектива, - оценка физических способностей – их уровня развития, - мотивационные особенности, стремление к достижениям.

Текущий контроль - это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии.

Тематический контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам (устный, письменный, наблюдение, проигрывание).

Периодический контроль - осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП «Русский бильярд»

№п\п	**Наименование модуля**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста	3	27	30
2	Кладка прицельных шаров и битка	5	34	39
3	Бильярдные стойки, хваты, удары по	5	52	57

	одиночным шарам, разбитие Пирамиды			
	Итого по модулю	13	113	126

Модуль 1. «Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста»

Цель: расширение теоретических и практических знаний по бильярдному спорту.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить с историей возникновения и развития бильярдного спорта в современном спортивном движении;

-изучить теоретические и практические основы развития двигательных способностей и техники выполнения движений в бильярдном спорте.

Развивающие:

- развить физические и специальные качества;

- расширить функциональные возможности организма

Воспитательные: формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Результат (ребенок должен знать):

-историю, современное состояние и тенденции развития бильярдного спорта;

-основные понятия избранного вида спорта;

-правила спортивных соревнований;

-основные положения системы подготовки спортсмена;

-технику и тактику вида спорта

Ребенок (должен уметь):

-осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

-организовывать спортивные соревнования.

Учебно-тематический план модуля

«Основные особенности спортивной подготовки бильярдиста»

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения.	0,5	0,5	-	беседа
2.	Валеология: лекции о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	0,5	0,5	-	беседа
3.	Основы техники и тактики игры.	8	1	7	Тест
4.	Изучение первоначальных ударов по битку	8	1	7	Зачёт
5	Подготовительные и основные упражнения	7	-	7	Зачёт
6.	Турнир на лучшего игрока.	5	-	5	Соревнование
7.	Заключительное занятие.	1	-	1	турнир
	Итого:	30	3	27	

Содержание модуля1

Тема 1.Вводное занятие.

Теория: правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях

Физическая культура и спорт в России, области. Развитие бильярда в России и области.

Теория: Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины, история развития бильярда, особенности бильярдной игры.

Тема 2. Валеология.

Теория: Пагубное влияние алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

Тема 3. Основы техники и тактики игры.

Теория: Изучение первоначальных ударов по битку, подготовительные и основные упражнения

Практика: Отработка ударов на практике.

Тема 4. Изучение первоначальных ударов по битку.

Тема 5. Подготовительные и основные упражнения.

Тема 6. Турнир на лучшего игрока.

Тема 7.Заключительное занятие. Подведение итогов, поощрения и вынесение благодарности обучающимся.

Краткое описание содержания практических занятий по разделу.

Постановка корпуса. Удары, наносимые без прицеливания. Попадание битком в точку. Подкатка шара. Кладка битка в лузу. Подкатка шара от одного борта. Подкатка шара от двух бортов. Удары по битку с прицеливанием. Попадание в шар. Дуплетирование бортовых шаров. Комплексная тренировка.

Методика обучения.

Соблюдение принципа последовательности в обучении – от простого к сложному. Всесторонность физической, морально-волевой, технической подготовки. Определение ошибок в технике занимающихся, проведение работы над исправлением ошибок.

Участие в соревнованиях:

- выступление на соревнованиях в пределах района и области.

Индивидуальная работа.

- Отработка подготовительных и основных упражнений.

Разминка перед занятием.

- Свободная игра у стола, комплекс физических упражнений.

Модуль 2. «Кладка прицельных шаров и битка».

Цель: сформировать технически-тактические элементы в бильярде.

Задачи:

Образовательные:

- обучить техническим элементам (ударам) и правилам игры,
- повысить общую выносливость;
- повышать концентрацию внимания; развивать навык сознательного переключения внимания, управлять своим поведением и чувством собственного тела;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию двух рук и воздействовать на развитие глазно-двигательной координации (глаза-руки);

-укреплять мышцы ног и спины скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить координировать свои действия у бильярдного стола: взять кий и вставать в бильярдную стойку.

Воспитательные:

- формировать логическое мышление;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность, организаторские навыки.

Результат (ребенок должен знать):

- скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить;
- наносить удары начальной и средней технической сложности;
- анализировать тактику игры.

Ребенок (должен уметь):

- уметь правильно подобрать упор (мост) по отношению к шару-битку;
- координировать разминочно - маховые движения игровой рукой и наносить

удар по шару в заданные точки на битке.

Учебно-тематический план модуля
«Кладка прицельных шаров и битка»

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Координация: «коридор битка», удар в точку «0».	7	1	6	Беседа. Наблюдение.
2.	Координирование прицеливания - «Коридор битка».	7	1	6	Наблюдение.
3.	Координирование удара - точка «0».	7	1	6	Наблюдение.
4.	Накат на кий.	7	1	6	Наблюдение.
5	ОФП- разминка	10	1	9	Объяснение.
7.	Заключительное занятие.	1	-	1	турнир
	Итого:	39	5	34	

Содержание модуля.

Тема 1. Координация: «коридор битка», удар в точку «0».

Теория. Рассказ о направлении удара и точки «0» на битке. Повторение понятия «коридор битка», как важнейшего элемента ровного прицеливание и точного удара по шару-битку. Объяснение возможных ошибок и понимание правильного, точного выполнения.

Тема 2. Координирование прицеливания - «Коридор битка».

Координация стойки относительно шара-битка и пространства стола. Тренировка координирования «коридора битка» с поставленной тренером задачи.

Тема 3.Координирование удара - точка «0».

Координирование рук по отношение к битку и попадание в точку «0» на битке. Изучение, работы движения игровой руки по плоскости удара относительно «коридора битка». Избавление от зажатости и волнообразности в игровой руке, тренировка точного попадания в «0» без бокового вращения. Глазной контроль на битке в момент удара.

Тема 4.Накат на кий.

Повторение, закрепление и совершенствование удара по шару-битку перпендикулярно дальнему борту с точным попаданием в точку «0» на битке и возвратом шара на кий. Развитие чувства контроля удара.

Тема 5. ОФП- разминка.

3 Модуль «Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие Пирамиды».

Цель: совершенствовать технические действия при выполнении прицельных ударов.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать технику удара по разным резкам, разной скорости;
- закреплять навык забития шаров по прямой резке;
- расширить функциональные возможности организма.

Развивающие:

- развивать точность выполнения ударов;
-развить физические и специальные качества.

Воспитательные:

- воспитать силу воли, твердости характера, целеустремленность, уверенности в себе;

- воспитывать уважительное отношение к членам команды, коллективу.

Результат (ребенок должен знать):

- скоординировать свои действия у бильярдного стола: встать в стойку, прицелиться, ударить;
- наносить удары начальной и средней технической сложности;
- анализировать тактику игры.

Ребенок (должен уметь):

- сознательно переключать внимание во время прицеливания и нанесения удара, статичная координация стойки.
- уметь правильно выполнять технические элементы по прицеливанию, маховым движениям и ударам с разных упоров;
- рассчитать силу и размер удара.

Учебно-тематический план модуля
«Бильярдные стойки, хваты, удары по одиночным шарам, разбитие Пирамиды».

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Скорость удара на одном шаре	11	1	10	Наблюдение. Игра.
2.	Удар от борта.	11	1	10	Наблюдение. Игра.
3.	Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка».	11	1	10	Наблюдение. Игра.
4.	Скорость удара на 2-х шарах	11	1	10	Наблюдение. Игра.
5	Резка: тонкая, толстая, в полшара	11	1	10	Наблюдение. Игра.

6	Отчетный тест	2	-	2	Турнир
	Итого:	57	5	52	

Содержание модуля.

Тема 1. Скорость удара на одном шаре.

Теория. Три базовые скорости удара по одиночному шару: медленная, средняя, быстрая зависят от скорости разгона кия и передачи ее в шар-биток. Рассказ о правильном подходе к битку: постановка моста и хвате кия; о разгон кия и значимости умения владения данным элементом удара.

Практика. Тренировка трех скоростей удара с точностью попадания в биток и контролем зоны остановки шара-битка.

Тема 2. Удар от борта.

Теория. Рассказ и показ ударов от борта:

Абриколь – удар в биток с дальнейшим движение битка от борта с попаданием в цель. Дуплет – удар в биток, биток ударяется в прицельный шар, и прицельный шар попадает в цель.

Объяснение траектории движения шаров от борта и практика из использования. Влияние силы на угол отскока. Коррекция удара.

Практика. Абриколь. Выцеливание движения битка по траектории равнобедренного треугольника и нанесение ударов «Абриколь», их отработка, точность выполнения ударов, контроль точночти попадания в биток. Виды абриколя: прямой / на винте /«каблук».

Дуплет. Выцеливание движения прицельного по принципу абриколя, вычисление на борту точки попадания и срезание в эту точку прицельного.

Изучение и применение дуплетов в игре, как атакующий удар.

Виды дуплетов: прямой, оборотный / широкий, узкий / короткий, длинный

Тема 3. Два шара – «Прямая резка» + «Вертикаль битка».

Введение в игру второго шара – прицельный шар + биток. Объяснение прицеливания двух шаров, где коридоры шаров совпадают и смотрят в цель.

Объяснение возможных ошибок при не забитии. Контроль ударов по битку

при нанесении ударов в различные точки по вертикали (+2, +1, 0, -1, -2), изменяя силу, но сохраняя прямую резку. Показ материала преподавателем.

Удары: прокат, остановка, оттяжка. Объяснение прицеливания с других упоров, т.к. меняется угол удара по битку, с внимательным координированием стойки и игровой руки.

Коридор двух шаров по прямой резке + контроль ударов по вертикали: прокат, остановка, оттяжка.

Практика. Отработка прицеливания двух шаров по прямой резке с контролем битка. Развитие и закрепление навыка забития шаров по прямой резке с открытого упора с контролем точек на битке + силой удара и попаданием в заданную зону: «выход».

Удары по прямой резке с разных упоров.

Отработка забития шаров по прямой резке с контролем ударов по вертикали, контролем силы с разных упоров и с дальнейшим увеличением расстояния между шарами и от луз.

Тема 4. Скорость удара на 2-х шарах

Изучение поведения шаров при ударах разной скорости (силы). Ведение 5 скоростей удара: 1 – тихий (скат), 2 – тихо-средний, 3 – средний, 4 – средне-сильный, 5 – сильный (разбой).

Практика. Практика применения ударов разной силы, как совершенствование техники удара. Прямая резка (разное расстояние между шарами) + вертикаль битка (прокат, остановка, оттяжка) + сила = «зона выхода»

Тренировка сильного удара (5 скорость), как разбой пирамиды. Сильный удар + контроль попадания в биток.

Тема 5. Резка: тонкая, толстая, в полшара

Объяснение сыгрывания шаров на резке. Введение понятий резка тонкая, в полшара и толстая. Объяснения деления шара на 6 частей и взаимодействие этих частей. Выделение двух коридоров: коридор прицельного шара и коридор битка. Введение шара помощника - шар «призрак» - для определения и вычисления резки.

Практика. Обработка прицеливания различных резок в разных положениях шаров на столе. Тренировка специальных упражнений для закрепления материала.

Изучение резки. Применение упражнений для понимания, закрепления и совершенствования ударов по разным резкам. Упражнения типа «резка в динамике».

Закрепление ударов по резки с разных упоров по средствам соответствующих упражнений.

Тема 6. Отчетный тест.

Воспитательный модуль в рамках реализации дополнительной программы «Русский бильярд».

Решающим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных воздействий, комплексного влияния основных факторов социальной системы воспитания - семьи, коллектива детского объединения и педагога дополнительного образования. Главенствующая роль в реализации воспитания юных спортсменов принадлежит педагогу.

Целевой компонент.

Цель воспитания в детском объединении: способствовать развитию личностных качеств обучающихся, их социализации на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей; умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать творческие возможности обучающихся.

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию первичных (базовых) ценностных представлений о себе, о других, о здоровом образе жизни, о российской культурной принадлежности, об основах православной культуры.
- Способствовать формированию личностных качеств, обучающихся на основе гуманистических, конфессиональных добродетелей: уважения родителей и педагогов, старших и сверстников, умения детей слушаться,

смиряться, быть милосердными, бережно относится к окружающему миру и другие.

•Формировать представление о формах традиционного уклада семьи, представлений своего места в семье и посильное участие в домашних делах; воспитывать любовь к отечеству и своей малой родине.

•Формировать у обучающихся готовности к взаимовыручке и сотрудничеству, способствовать развитию мотивации к трудовой деятельности.

Приоритетные направления:

•Физическое воспитание и развитие (в том числе организация здорового безопасного образа жизни).

•Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

•Сплоченность детского коллектива.

•Развитие организаторских способностей.

Основные целевые ориентиры воспитания:

•физическое воспитание и развитие (в том числе организация здорового безопасного образа жизни);

•традиционные духовно-нравственные ценности народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

•уважение к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;

•установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

•уважение к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию.

Содержательно- организационный компонент. Формы, приёмы и методы воспитания.

•Ключевыми формами воспитания обучающихся в дополнительном образовании являются игры и социальные пробы, кейс-пробы.

•Основные воспитательные методы и формы: аудиторные, внеаудиторные, в том числе, такие методы воспитания как: метод положительного примера; метод убеждения (беседа (этическая, проблемная и т.п.), рассказ, разъяснение, диспут, анализ, инструктаж, дискуссия и др.), метод воспитательных упражнений (приучения); кейс-метод (разбор проблемных воспитательных ситуаций), методы одобрения и поощрения (похвала, благодарность, награда и др.), педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) и стимулирования (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей .

Эффективные технологии воспитания и педагогическое сопровождение саморазвития обучающихся.

•Игровые технологии: сюжетно-ролевые, подвижные и другие обучающие игры (усиление здоровье сберегающего и социально-ролевого аспекта обучения.)

•Личностно-ориентированные обучение и воспитание (социально-личностное и духовно-нравственное опережающее взросление).

•Гуманно-личностная технология (утверждает личность в ребенке путем выявления его свободной воли и строит, воспитывает оптимизм, духовность и нравственность).

• Обучение и воспитание в сотрудничестве (развитие взаимоответственности, способности обучаться в коллективе и индивидуально, развивать свои лидерские качества).

•Социальные пробы (выбор лучшего способа поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, интересам).

•Кейс-технология (повышение качества личностного развития, обученности логически мыслить).

Результативно-диагностический компонент.

Ожидаемые результаты воспитания.

Обучающийся:

•обладает установкой положительного отношения к миру, к себе и другим людям, к здоровому образу жизни, к общей культуре человека, в том числе православной;

•обладает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

•сформированы исходные представления о формах традиционного уклада семьи, представлений своего места в семье и посильном участии в домашних делах; проявляются качества уважения к отечеству и своей малой родине;

•укреплена способность выбирать участников по совместной деятельности, сформирована основная готовность к взаимовыручке и сотрудничеству, развита мотивация к трудовой деятельности.

Критерии воспитанности (показатели уровня сформированности различных качеств личности (или коллектива):

•Личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, строящаяся на основе его положительной самооценки.

•Динамика развития физических качеств, совершенствование поведения обучающегося.

•Сознательное отношение к своему здоровью через занятия физкультурой и спортом.

•Активная гражданская позиция.

•Уровень креативных и коммуникативных качеств.

Материалы по диагностике

1. Психологическая диагностика развития школьников. Н.Г.Салмина, О.Г.Филимонова.

2. Методика диагностики личностного роста. И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев.

3. Методика «Шкала социально- ситуативной тревоги» Р.С. Кондаш.

Работа с родителями

Для реализации данной программы необходима тесная связь педагогов с родителями воспитанников. Важно, чтобы родители были бы опорой и поддержкой для своих детей, сделавших выбор заниматься по программе физкультурно-спортивной направленности. Реализация данной программы начинается с родительского собрания, на котором педагог ведёт разъяснительную работу по содержанию программы, проводят анкетирование родителей, проводит вводный мониторинг запросов родителей и детей, изучают особенности развития детей в семье.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

Для родителей учащихся в течение учебного года постоянно устраиваются показательные выступления обучающихся, беседы, консультации, различные совместные мероприятия. Родители объединения «Русский бильярд» очень активны, совместно с детьми выезжают на соревнования, принимают участие социально- значимой деятельности на благо Челно-Вершинского района. Воспитанники являются активными участниками тестирования ВФСК ГТО, имеют различные знаки отличия ГТО.

Ресурсное обеспечение программы.

Учебно-методическое обеспечение.

Педагогические технологии, формы и методы. Для реализации Программы используются следующие педагогические технологии, формы и методы:

- **Личностно-ориентированное обучение**. Главными компонентами этого подхода являются признание уникальности каждого обучающегося и его индивидуальной учебной деятельности. Задача педагога организовать такую образовательную среду, которая позволяет всем обучающимся опираться на свой потенциал. В процессе занятий создается образовательная деятельность, которая направлена на индивидуальную самореализацию обучающихся и развитие их личностных качеств.

- **Технология группового обучения**. Целью технологии группового обучения является создание условий для развития познавательной самостоятельности и практических навыков обучающихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы. Эта технология позволяет организовать активную самостоятельную работу обучающихся. Работа в статической или динамической паре при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок закрепить и усовершенствовать полученные на занятиях навыки.

- **Здоровьесберегающие технологии** применяются на каждом учебном занятии в течение всего процесса обучения и направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Одним из главных направлений здоровьесбережения считается создание здорового психологического климата на занятиях. Формирование положительной мотивации к занятиям спортом снижает эмоциональную напряженность, способствует навыкам взаимодействия в группе сверстников.

- **Технология коммуникативного обучения** - создание особого пространства

взаимодействия субъектов деятельности, в котором каждый обучающийся активно включается в коллективный поиск истины, высказывает, аргументирует свою точку зрения, уважительно отстаивает свою позицию в диалоге, формулирует взаимоприемлемую точку зрения, предполагает коммуникативный подход к обучению, который является важным компонентом развивающего обучения.

•**Технологии дифференциации и индивидуализации обучения** – это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации обучающихся в пары и группы.

формы учебной и воспитательной деятельности на занятиях: практическое занятие, соревнование, индивидуальные тренировочные и теоретические занятия.

Методы и формы обучения:

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: методы упражнений, соревновательный, круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом и по частям.

Информационное обеспечение

Имеются: - пособия, необходимые для проведения теоретических занятий в форме бесед (книги, таблицы, пособия на электронных носителях);

- интернет-источники, необходимые для демонстрации определенных содержательных блоков программы.

Организация эффективного обучения зависит и в умелом использовании

разнообразных форм организации педагогического процесса и методов обучения, что позволяет добиваться наибольшего результата в достижении поставленных задач.

Материально-технические условия реализации программы

Для ведения учебно-тренировочного процесса имеется: спортивный зал, бильярдный класс, бильярдный стол – 1 шт., кий – 6шт, 1 комплекта шаров.

Список литературы

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2002. – 320 с.

2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР»,2008. – 400 с.

3. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2000. – 257с.

4. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Г

5. Кондрашова, М.А. Американский бильярд / М.А. Кондрашев. – М: АСТ: АстАстрель,2001. – 327 с.

6. Кориулис, Г.Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Г.Г.Кориулис. –М: ФиС, 2009. – 156с.

7. Лошаков А.Л. Азбука бильярда/А.Л.Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф, 2008. –260 с.

8. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П.Матвеев. – М: Дивизион, 2001. – 321 с.

9. Матвеев, Д.М., Сараев, Н.А. Бильярд. Игра, спорт, искусство/ Д.М. Матвеев, Н.А. Сараев. – М: Молодёжный книжный центр, 2011. – 272 с.

10.Симончик А. «Секреты точного удара в спортивном бильярде» / Симончик А.- ЛитРес, 2023. -115 с.

Электронные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (https://nsportal.ru/; http://fcior.edu.ru/ и др.)

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы при реализации ДОП «Русский бильярд»

Месяц	**Мероприятие**	**Форма**	Практический результат и информационный продукт
Сентябрь 2026	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Беседа .Ознакомление с основными правилами здорового образа жизни.	Сайт ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
Октябрь 2026	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	Акция	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Ноябрь 2026	«Государственные символы России»	Беседа	https://vk.ru/club53985023
Декабрь 2026	Мастер-классы, показательные выступления	Тест	Сайт ГБОУ СОШ с. Девлезеркино ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

			области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023
Январь 2027	Фестиваль «Новогодние и Рождественские игры»	турнир	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Февраль 2027	Праздники, посвящённые Масленице и 23 февраля	соревнования	https://vk.ru/club53985023
Март 2027	День здоровья	Сдача нормативов ГТО	Сайт ГБОУ СОШ с. Девлезеркино ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области https://vk.ru/club53985023

Апрель 2027	«Этикет, или Просто хорошие манеры»	Беседа	ГБОУ СОШ С.ДЕВЛЕЗЕРКИНО | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Май 2027	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	Легкоатлетический кросс	https://vk.ru/club53985023