ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Северное управление
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УВР	Директор школы
ГБОУ СОШ с..Девлезеркино	_____	_____
_____	Прохорова И.А.	Белов Е.А.
Прохорова И.А.	«.24» 08. 2026 г.	Приказ №648 от 24. 08.2026 г.
Протокол №1 от 24.08.2026 г.		

«Спортивный клуб»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Основного общего образования

(5-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 4 года в 5 - 9 классах. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в ГБОУ СОШ с. Девлезеркино по определенному курсу внеурочной деятельности с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного общего и среднего общего образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обусловливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно -тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научаться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научаться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей

- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе - школьник знает и понимает все разнообразие спортивно - оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе - школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организовывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство отве самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; - воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Личностные задачи - развивать положительные личностные качества учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Мета предметные задачи - формировать универсальные учебные действий (УУД).

Предметные результаты - формировать навыки игры в волейбол, с применением технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

Планируемые результаты 5-6 классы			
Личностные	*Метапредметные*		
	Регулятивные	*Коммуникативные*	*Познавател ьные*
У обучающегося будут сформированы: - формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	*Обучающийся научится:* - планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. - длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; - потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; *Обучающийся получит возможность научиться:* - формированию культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо; - планированиюопределения последовательности промежуточных целей с учётом конечного	*Обучающийся научится:* - способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; -задавать вопросы; -контролировать действия партнеров; -владеть диалоговой формой речи. *Обучающийся получит возможность научиться:* - слушать собеседника; -определять общую цель и пути ее достижения; -осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	*Обучающийся научится:* -уметь объяснять задания; -понимать причины успеха и не удачи - владеть сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека; -понимать о здоровье как одного из важнейших условий развития человека, - пониматьо роли физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек *Обучающийся получит возможность научиться:* - искать и выделять, обрабатывать необходимую информацию из различных источников; -определять основную и второстепенную информацию; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем

	результата; составлять план последовательности действий; - прогнозировать уровень усвоения знаний	-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	

Планируемые результаты освоения программы 5-6классы	
Сформированные действия	Должны научиться
Ученик научится: - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - названию разучиваемых технических приёмов игр и основам правильной техники; - наиболее типичным ошибкам при выполнении технических приёмов и тактических действий; - упражнениям для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения; - основам содержания правил соревнований по спортивным играм; - жестам судьи спортивных игр; - игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр.	*Ученик получит возможность научиться:* - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; - выполнять технические приёмы и тактические действия; - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми; - играть в спортивные игры с соблюдением основных правил; - демонстрировать жесты судьи спортивных игр; - проводить судейство спортивных игр

Планируемые результаты 7-9 классы			
Личностные	Метапредметные		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы: - формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека; Способность к самоопределению, смыслообразованию; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	*Обучающийся научится* : Соотнесению известного и неизвестного; Умению планировать, оценивать; Проявлять к волевое усилие *Обучающийся получит возможность научиться:* планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план последовательности действий; прогнозировать уровень усвоения знаний	*Обучающийся научится:* Формулированию цели Выделению необходимой информации Структурированию Умению выбирать эффективные способы решения учебной задачи Рефлексии Анализу и синтезу Сравнению Классификации *Обучающийся получит возможность научиться:* слушать собеседника; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	*Обучающийся научится:* Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Постановке вопросов Разрешению конфликтов *Обучающийся получит возможность научиться:* определять основную и второстепенную информацию; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем .

Планируемые результаты освоения программы 7-9 классы	
Сформированные действия	Должны научиться
Ученик научится: - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	*Ученик получит возможность научиться:* -соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; -выполнять технические приёмы и тактические действия; -соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, -корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; - бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий; - _____ владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием. _____	- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; - понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»

	Раздел	**Описание основных содержательных линий**
5-9 класс	1. Волейбол. Пионербол	Стойки и перемещения игрока (перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Передачи мяча и прием мяча (передачи и прием мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещения. Передачи мяча над собой). Нижняя прямая подача мяча. Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола. Тренировочные игры с заданиями.
	2. Настольный теннис	Образовательные: - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку. Развивающие: - развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; - развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. Воспитательные:

		- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; - пропагандировать здоровый образ жизни.
	Э.Подвижные игры	Разучивание игр народов Южного Урала, русских народных игр. В том числе- «Лапта», круговая лапта, в четыре стойки и др.
	4. Общая физическая подготовка	Самоконтроль состояния здоровья на занятиях в школе и дома; суставная гимнастика, фитбол-гимнастика, упражнения на степах; корригирующая гимнастика, направленная на формирования правильной осанки, укрепление мышц спины и живота; контрольные упражнения; соревнования.
	5. Бадминтон	Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. **Задачи программы:** Образовательные - вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры; - обучение учащихся технике игры; - обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях; - повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции. Оздоровительные - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; - укрепление связок нижних и верхних конечностей; - повышение резервных возможностей организма. Воспитательные - развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости; - воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

Учебно-тематический план 5-9 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол. Пионербол	24	2	22
3	Настольный теннис	12	1	11
4.	Бадминтон	15	2	13
5.	Подвижные спортивные игры	12	1	11
		68	**6**	**62**

Календарно-тематическое планирование 5-9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол и пионербол. Учебно-тренировочная игра в волейбол и пионербол	1
	Инструктаж по технике безопасности игры в пионербол и волейбол. Учебно-тренировочная игра	1
2	Правила игры.	1
3	Игры, развивающие физические способности.	1
4	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1
5-6	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2
7-8	Передача мяча в парах.	2
9	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1

19	Атака, контратака. Подача мяча	1
20-21	Тактика: отработка технико - тактической комбинации. Удар справа, удар слева.	2
22	Срезка в ближнюю и дальнюю зону.	1
23	Тактические приёмы и комбинации.	1
24-25	Возврат мяча срезка слева влево. Совершенствование техники выполнения индивидуального приёма.	2
26	Парные игры. Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1
27-28	Соревнования по настольному теннису	2
29-30	Бадминтон. Правила техники безопасности при игре в бадминтон	2
31-32	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. Основы техники игры. Подача. Виды подачи.	2
33	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1
34	Основы техники игры. Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1
35	Основы техники игры. Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1
36	Основы техники игры. Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1
37	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1
38	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1
39	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1
40	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1
41	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1
42	Соревнования по бадминтону	1
43	Соревнования по бадминтону	1
44	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1
45	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1
46	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через	1

55	Игры с равновесием	1
56	Иры с бегом на скорость	1
57	Игры с прыжками в высоту и длину	1
58	Игры с элементами пионербола и волейбола	1
59	Игры с элементами пионербола и волейбола	1
60	Игры с элементами пионербола и волейбола	1
61	Игры, развивающие физические способности.	1
62	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1
63	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1
64	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1
65	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1
66	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1
67	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1
68	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	1

Приложение к программе

План работы школьного спортивного клуба

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. Создание нормативно-правовой базы;
7. Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная-методическая деятельность			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы ШСК на 2025-2026 учебный год (план работы ШСК, план спортивно-массовых мероприятий). Составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов)	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШСК
Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь	Руководитель ШСК, педагоги, классные руководители
Разработка, согласование программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	Анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Выявление круга интересов учащихся; Утверждение программ внеурочной деятельности.	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов внеурочной деятельности (на уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение Заседаний совета ШСК	Обсуждение хода выполнения поставленных задачи проведения спортивно-массовых мероприятий Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности Подготовка к соревнованиям, состязаниям Организация учебы общественного актива по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК, актив клуба
Осуществление контроля работы ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе

Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	Проверка планов специалистов Проверка ведения журналов педагогами ВД.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность			
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров	Подготовка спортивно-массовых, физкультурнооздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); Обеспечение участия учащихся в мероприятиях Проведение и анализ мероприятий	В течение учебного года (приложение)	Руководитель ШСК, педагоги ДОШСК, члены клуба
Участие в соревнованиях	Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК
Организованных муниципальными и региональными органами власти	Проведение и анализ мероприятий		педагоги ВД ШСК, члены клуба
Набор и комплектование групп внеурочной деятельности	Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Организация подготовки детей к выполнению Норм ВФСКГТО	Обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Информационно-пропагандистская деятельность			
Обновление информационно го стенда по ВФСКГТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Формирование списков, издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь в течение учебного года	Руководитель ШСК.

Обновление информационного стенда о деятельности ШСК Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение года	Руководитель ШСК, актив клуба
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК	Нормативные документы, фотоматериалы Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за сайт
Хозяйственная деятельность			
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря Приобретение призов, наградных материалов.		В течение года	Администрация школы, руководитель ШСК
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство лыжной базы, школьного стадиона		Июнь-август	Администрация школы, руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК

Приложение 1.

Планирование спортивно-массовой работы

№	Темы мероприятий	Срок
1.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и проведение олимпиады	сентябрь-октябрь
2.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по ОБЗР и проведение олимпиады	октябрь-ноябрь
3.	Подготовка к сдаче и сдача нормативов ГТО	в течение года
4.	Веселые старты «За родину!»	ноябрь
5.	Первенство школы по баскетболу	декабрь
6.	Первенство школы по «Пионерболу»	январь
7.	Участие в Зимнем Фестивале ГТО	декабрь-февраль
8.	Первенство школы по волейболу	март
9.	Первенство школы по игре «Снайперы»	апрель
10	Участие в Летнем Фестивале ГТО	май

Планирование спортивно-массовой работы спортивных секций (внеурочная деятельность)

№	Темы мероприятий	Срок
1.	Осенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь
2.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	сентябрь
3.	Первенство школы по волейболу	октябрь
4.	Первенство школы по пионерболу	октябрь
5.	Первенство школы по бадминтону	ноябрь
6.	Состязание «Веселые старты»	ноябрь
7.	Шахматный турнир «Белая ладья»	ноябрь
8.	Первенство школы по настольному теннису	декабрь
9.	Состязание «Веселые старты»	декабрь
10.	Первенство школы по волейболу	февраль
11.	Первенство школы по пионерболу	февраль
12.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль
13.	Военно-спортивная (военизированная) эстафета	февраль

14.	Лыжные гонки	март
15.	Первенство школы по бадминтону	март
16.	Состязание «Веселые старты»	март
17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	март
18.	Первенство школы по настольному теннису	апрель
19.	Состязание «Веселые старты»	апрель
20.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	май
21.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	май