ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Северное управление
ГБОУ СОШ с. Девлезеркино

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО ГБОУ СОШ с..Девлезеркино	заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Прохорова И.А. Протокол №1 от 24.08.2026 г.	_____ Прохорова И.А. «24» 08. 2026 г.	_____ Белов Е.А. Приказ №648 от 24. 08.2026 г.

«Умей вести за собой»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

основного общего образования

5-6 классы

Содержание

1. Пояснительная записка. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности. 6
3. Календарно-тематическое планирование. 9
4. Список литературы. 14

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» составлена в соответствии с п.19.5 ФГОС ООО. Требования к разработке и реализации рабочих программ по курсам внеурочной деятельности отражены в положении о рабочей программе.

Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности.

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма, добра и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. В наши дни тема добра понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Кажется, что в современном мире традиции добра и милосердия, созданные и выстраданные многими поколениями людей, почти потеряны, забыты. В результате среди детей появилось равнодушие, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Умей вести за собой» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро. Идея программы соответствует требованиям современного общества.

Программа призвана учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- учить детей быть милосердными, сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- прививать навыки общественной работы;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви к окружающим, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в5-6 классах

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;

- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;

- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Умей вести за собой»»

Занятие 1. Спешите делать добро **(lчас).**

Обучающиеся знакомятся с понятиями «добро», «забота», «милосердие», «доброволец». На примере русских пословиц и литературных произведений осмысливают эти понятия и содержание добрых дел, наглядно иллюстрируют значение слов: «добрый», «заботливый», «внимательный».

Занятие 2. Что такое хорошо? (3 часа)

Продолжается знакомство школьников с понятиями «добро», «доброта», «помощь». Обучающимся предлагается самостоятельно соотнести свои поступки с проявлением помощи нуждающимся и добрыми делами. Ребята включаются в дискуссию, учатся аргументированно отстаивать свою позицию.

Занятие 3. Семья — это значит: мы вместе. (5 часов)

Обучающиеся углубляют своё понимание добра, его проявления по отношению к близким. Актуализируются знания обучающихся, полученные на занятиях по внеклассному литературному чтению. Большое внимание уделяется семейному чтению. На этих занятиях важное место отводится установлению тесного взаимодействия с семьёй обучающихся. Практические занятия связаны с развитием коммуникативных компетенций, проявлением творческого потенциала школьников, способностью к самооценке.

Занятие 4. Кем быть? Каким быть? (7 часов)

В рамках начального профессионального самоопределения обучающихся знакомят с профессиями врача, ветеринара, пожарного, спасателя. Начинается разговор о личностных качествах людей этих профессий. Освоение содержания этой темы предполагает посещение обучающимися экскурсий для знакомства с

профессиональной деятельностью, проведение тематических классных часов с приглашением представителей этих профессий, родительских собраний.

Занятие 5. Ты — не один, ты — в команде! (5 часов)

На этом занятии начинается формирование команды (добровольческого объединения, отряда, группы). Проводится опрос, позволяющий выявить готовность школьников к совместной деятельности. Основой для создания добровольческого объединения может стать имеющееся в классе ученическое самоуправление. Очень важно отвести время для проявления обучающимися инициативы в планировании конкретных дел. На начальном этапе обучения список дел добровольческого объединения логично связать с планом воспитательной работы школы (обучающимся можно предложить рассмотреть этот вариант как базовый).

Занятие 6. Сколько стоит добро? (5 часов)

Обучающиеся знакомятся с понятиями «бескорыстно», «добровольно», отражающими суть добровольчества. Школьникам предлагается выполнить задания на рефлексивную оценку их деятельности. Акцентировать внимание школьников на анализе стихотворения А.А. Барто «Три очка за старичка» и провести его в интерактивной форме.

Занятие 7. Российское движение школьников. (3часа)

На этом занятии внимательно изучается информационный блок об организации деятельности Российского движения школьников (РДШ) в масштабах страны и региона. Одновременно решаются вопросы активизации деятельности школьного отделения РДШ. Продолжается формирование команды, развитие коммуникативных компетенций, обучающихся через организацию работы в малых группах; выявление школьников, обладающих лидерскими качествами.

Занятие 8. Жизнь дана на добрые дела. (4 часа)

Актуализация знаний, обучающих о понятиях «добро», «добрые дела», «команда». Школьники заполняют анкету «Какой я?» и дают краткую характеристику сферы своих интересов с последующим обсуждением. Продолжается формирование коммуникативных компетенций, освоение правил работы в команде.

Занятие 9. Итоговое занятие. (1 час)

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, дискуссионная площадка и т.п.).

Формы деятельности:

-самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);

- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы, состязания;
- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;

использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники и музеи; СМИ и проводимые сообществом мероприятия);

- экскурсии, в том числе виртуальные.

Календарно-тематическое планирование «Умей вести за собой»

‘‘ урока	**Наименование разделов и тем**	Дата проведения по плану
	1. **Спешите делать добро (1 час)**	
1	Спешите делать добро	
	2. Что такое хорошо? (3 часа)	
2	Что такое хорошо?	
3	«Что такое хорошо и что такое плохо»	
4	Делай добро	
	3.Семья — это значит: мы вместе. (5 часов)	
5	Моя семья	
6	Читаем рассказы о семье	
7	Обязанности в семье	
8	Дружная семья	
9	Родовое дерево	
	4. Кем быть? Каким быть? (7 часов)	
10	Кем быть?	
11	Классный час «Медицинские профессии»	
12	Профессия ветеринар	
13	Классный час «Пожарный и спасател—ь профессия героическая»	
14	Экскурсия в пожарно- спасательную часть	
15	Какие бывают профессии?	
16	Кем я хочу стать? Рисунок и защитить проект «Моя будущая профессия»	
	5.Ты — не один, ты — в команде! (5 часов)	
17	Создание добровольческого отряда	
18	Создание добровольческого отряда	
19	Планы добровольческого отряда	

20	Планы добровольческого отряда	
21	Планы добровольческого отряда	
	6. Сколько стоит **добро? (5 часов)**	
22	Сколько стоит добро?	
23	Бескорыстное добро	
24	Классный час «Спешите делать добро»	
25	Акция «Эстафета добра»	
26	Акция «Эстафета добра»	
	7.Российское движение школьников. (3часа)	
27	Российское движение школьников (РДШ)	
28	"РДШ - старт в будущее"	
29	Российское движение школьников (РДШ)	
	8. Жизнь дана на добрые дела. (4 часа)	
30	Жизнь- добрые дела	
31	«Добрая воля — добрые дел—а добрая жизнь!»	
32	Классный час «Мой путь к доброте»	
33	Классный час «Мой путь к доброте»	
	9. Итоговое занятие. (1 час)	
34	Итоговое занятие	

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.

2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011

3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011